

# Certificat

Intervention Orthophonique  
dans les Troubles de la Voix



## Certificat

### Intervention Orthophonique dans les Troubles de la Voix

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : [www.techtute.com/fr/medecine/cours/intervention-orthophonique-troubles-voix](http://www.techtute.com/fr/medecine/cours/intervention-orthophonique-troubles-voix)

# Sommaire

01

Présentation du programme

---

*page 4*

02

Pourquoi étudier à TECH?

---

*page 8*

03

Programme d'études

---

*page 12*

04

Objectifs pédagogiques

---

*page 18*

05

Méthodologie d'étude

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 32*

01

# Présentation du programme

Les troubles de la voix tels que la dysphonie fonctionnelle, la dysphonie spasmodique ou la paralysie laryngée affectent un pourcentage important de la population, en particulier les professionnels qui dépendent de leur voix pour leur travail. Selon l'*European Society for Swallowing Disorders* (ESSD), la nécessité d'un traitement spécialisé pour ces troubles est de plus en plus importante. Face à cette réalité, l'orthophonie est une solution clé pour la prévention, le diagnostic et la rééducation de ces troubles. Afin de répondre à cette demande, TECH a conçu ce cours postuniversitaire complet qui couvrira tous les aspects, des fondements anatomiques et physiologiques de l'appareil phonatoire aux techniques thérapeutiques les plus avancées. Tout ceci est basé sur une méthodologie innovante et 100% en ligne.





“

*Avec ce Certificat en ligne, vous saurez comment évaluer et gérer les troubles vocaux avec des stratégies innovantes et efficaces. Vous deviendrez un expert sans quitter votre domicile et vous acquerez les compétences que le secteur exige !”*

Les troubles de la voix touchent des millions de personnes dans le monde, impactant non seulement leur communication, mais aussi leur vie sociale et professionnelle. En ce sens, chaque pathologie associée nécessite une approche individualisée afin de concevoir des stratégies thérapeutiques adaptées aux besoins de chaque patient. C'est ainsi que l'orthophonie joue un rôle fondamental dans la rééducation vocale, contribuant au bien-être et à l'amélioration de la qualité de vie.

C'est dans ce contexte que TECH a conçu ce Certificat en Intervention Orthophonique dans les Troubles de la Voix, un programme du plus haut niveau académique qui mettra l'accent sur les aspects les plus pertinents et les plus remarquables de ce domaine. Grâce à un programme spécialisé, vous étudierez en profondeur l'anatomie et la physiologie de la phonation, les procédures d'évaluation vocale et les techniques de rééducation les plus innovantes. Les approches thérapeutiques telles que le massage laryngé, la thérapie myofonctionnelle et l'utilisation d'appareils de rétroaction acoustique seront ensuite abordées, ce qui permettra d'acquérir des connaissances complètes pour traiter avec succès les différents troubles de la voix.

À partir de là, les professionnels seront préparés à concevoir des plans d'intervention personnalisés et à appliquer des stratégies avancées de réhabilitation vocale dans les hôpitaux, les cliniques spécialisées et les cabinets d'orthophonie. Ils acquerront également des compétences qui leur permettront d'accéder à de nouvelles opportunités d'emploi dans les domaines clinique, académique et de la recherche, augmentant ainsi leur compétitivité dans un secteur en constante évolution.

Enfin, ce programme sera enseigné en mode 100 % en ligne, ce qui permettra aux diplômés d'accéder aux contenus à tout moment et à partir de n'importe quel appareil électronique connecté à Internet. Grâce à la méthodologie *Relearning*, basée sur la répétition de concepts clés, la formation sera optimisée de manière naturelle et progressive, favorisant une compréhension plus profonde et plus durable. Avec ce système innovant, TECH garantit une expérience flexible, dynamique et adaptée aux besoins des professionnels d'aujourd'hui.

Ce **Certificat en Intervention Orthophonique dans les Troubles de la Voix** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Orthophonie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes en Intervention Orthophonique dans les Troubles de la Voix
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Chez TECH, vous aurez accès au meilleur contenu, à l'analyse de cas cliniques et à des techniques actualisées pour améliorer votre développement professionnel dans l'Intervention Orthophonique dans les Troubles de la Voix. Commencez dès aujourd'hui !*

“

*Améliorez vos compétences en orthophonie et faites une différence dans la vie de vos patients. Avec ce Certificat 100% en ligne, vous maîtriserez les techniques les plus innovantes en matière d'évaluation et de traitement”*

Le corps enseignant comprend des professionnels de l'Orthophonie, qui apportent leur expérience à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Vous bénéficierez d'un programme entièrement mis à jour, complété par des ressources interactives. Inscrivez-vous dès maintenant, formez-vous sans horaires rigides et faites passer votre carrière au niveau supérieur !*

*L'équipe de professeurs experts vous guidera dans le traitement de la dysphonie, des nodules vocaux et d'autres troubles. Tout cela avec une méthodologie flexible et du matériel exclusif.*



02

# Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence à TECH”*

### La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

**Forbes**

Meilleure université en ligne du monde

**Plan**

d'études le plus complet

### Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

### Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

Personnel enseignant  
**TOP**  
International

### Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.



La méthodologie la plus efficace

### La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.

**N°1**  
**Mondial**

La plus grande université en ligne du monde

### L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

### Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



### Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



### L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



# 03

## Programme d'études

Tout au long de ce cursus complet, les spécialistes aborderont les fondements anatomiques et physiologiques de la voix, ainsi que les techniques les plus innovantes en matière de thérapie vocale. Ils aborderont ensuite l'analyse acoustique et perceptive, le diagnostic différentiel des dysphonies organiques ou fonctionnelles et l'application de programmes d'hygiène vocale. Ils mettront également l'accent sur l'impact de facteurs tels que les abus vocaux, le stress et les pathologies laryngées sur la qualité de la voix. Enfin, les diplômés approfondiront les stratégies d'intervention pour des troubles spécifiques tels que la paralysie des cordes, l'œdème de Reinke et la dysphonie spasmodique.



“

*Ce programme a été structuré de manière à développer une approche pratique et actualisée, garantissant que vous acquerrez les compétences clés pour améliorer la qualité de vie de vos patients”*

## Module 1. Intervention Orthophonique dans les Troubles de la Voix

- 1.1. Dysphonie
  - 1.1.1. Définition de la dysphonie et de l'aphonie, de la voix normale et pathologique
    - 1.1.1.1. Différence entre dysphonie et aphonie
    - 1.1.1.2. Caractéristiques d'une voix normale
    - 1.1.1.3. Caractéristiques d'une voix pathologique
  - 1.1.2. La voix comme élément d'identité
    - 1.1.2.1. Importance psychologique de la voix
    - 1.1.2.2. La voix dans la construction de l'identité personnelle
  - 1.1.3. Classification de la dysphonie
    - 1.1.3.1. Dysphonies fonctionnelles
    - 1.1.3.2. Dysphonies organiques
    - 1.1.3.3. Dysphonies mixtes
  - 1.1.4. Évolution de la voix avec l'âge
    - 1.1.4.1. Modifications de la voix dans l'enfance
    - 1.1.4.2. Changements de la voix à l'âge adulte
    - 1.1.4.3. Modifications de la voix au cours de la vieillesse
- 1.2. Évaluation de la voix en orthophonie
  - 1.2.1. Évaluation fonctionnelle de la voix
    - 1.2.1.1. Évaluation de la qualité vocale
    - 1.2.1.2. Évaluation de la résonance
  - 1.2.2. Anamnèse
    - 1.2.2.1. Antécédents médicaux du patient
    - 1.2.2.2. Facteurs de risque de la dysphonie
  - 1.2.3. Paramètres de non-locution
    - 1.2.3.1. Respiration
    - 1.2.3.2. Posture
  - 1.2.4. Paramètres locatifs
    - 1.2.4.1. Tonalité et hauteur
    - 1.2.4.2. Intensité et projection
  - 1.2.5. Échelles d'auto-évaluation
    - 1.2.5.1. Échelle de sévérité de la dysphonie
    - 1.2.5.2. Échelle d'auto-évaluation de la qualité vocale



- 1.3. Principes de base de la réhabilitation vocale
  - 1.3.1. Intervention en pathologie vocale
    - 1.3.1.1. Traitement médical
    - 1.3.1.2. Traitement chirurgical
  - 1.3.2. Généralités sur la rééducation vocale
    - 1.3.2.1. Approches d'intervention
    - 1.3.2.2. Objectifs du traitement
  - 1.3.3. Objectif biomécanique de la rééducation vocale
    - 1.3.3.1. Restauration de la fonction laryngée
    - 1.3.3.2. Optimisation de la fonction vocale
  - 1.3.4. Pathologies pouvant faire l'objet d'une rééducation et pronostic
    - 1.3.4.1. Dysphonies fonctionnelles
    - 1.3.4.2. Dysphonies organiques
  - 1.3.5. Importance de l'adhésion du patient au traitement
    - 1.3.5.1. Facteurs affectant l'adhésion
    - 1.3.5.2. Stratégies visant à améliorer l'adhésion
    - 1.3.5.3. Principes de l'apprentissage sensorimoteur (ASM)
    - 1.3.5.4. Apprentissage moteur dans la rééducation vocale
    - 1.3.5.5. Application des techniques sensorielles en thérapie
- 1.4. Tendances philosophiques dans l'intervention vocale en orthophonie
  - 1.4.1. Tendance symptomatologique
    - 1.4.1.1. Traitement des symptômes sans modification de la cause
    - 1.4.1.2. Techniques et approches de la tendance symptomatologique
  - 1.4.2. Tendance psychologique
    - 1.4.2.1. La voix en tant que reflet émotionnel
    - 1.4.2.2. Techniques psychologiques dans la réhabilitation vocale
  - 1.4.3. Tendance hygiénique
    - 1.4.3.1. Hygiène vocale de base
    - 1.4.3.2. Prévention et soins de la voix
  - 1.4.4. Tendance physiologique
    - 1.4.4.1. Approche biomécanique du traitement vocal
    - 1.4.4.2. Techniques de relaxation et de respiration
  - 1.4.5. Tendance éclectique
    - 1.4.5.1. Combinaison d'approches en matière de réadaptation
    - 1.4.5.2. Avantages d'une approche éclectique
  - 1.4.6. Preuves scientifiques
    - 1.4.6.1. Études récentes sur la réhabilitation vocale
    - 1.4.6.2. Résultats de l'application des tendances philosophiques
- 1.5. Approche thérapeutique générale : voix et corps
  - 1.5.1. Muscles, relaxation et contraction musculaire : concepts
    - 1.5.1.1. Muscles impliqués dans la phonation
    - 1.5.1.2. Relaxation musculaire dans le traitement vocal
  - 1.5.2. Musculature impliquée dans la phonation
    - 1.5.2.1. Muscles respiratoires
    - 1.5.2.2. Muscles laryngés
  - 1.5.3. La verticalité et la voix : le mauvais usage de la posture
    - 1.5.3.1. Effet de la posture sur la voix
    - 1.5.3.2. Correction des mauvaises habitudes posturales
  - 1.5.4. Exercice de posture, relaxation et travail musculaire
    - 1.5.4.1. Exercices de relaxation
    - 1.5.4.2. Exercices de renforcement musculaire
- 1.6. Approche thérapeutique générale : respiration
  - 1.6.1. Type et mode respiratoire
    - 1.6.1.1. La respiration diaphragmatique
    - 1.6.1.2. Respiration claviculaire et thoracique
  - 1.6.2. Dosage et coordination phono-respiratoire
    - 1.6.2.1. Coordination respiratoire avec la phonation
    - 1.6.2.2. Techniques de dosage du souffle
  - 1.6.3. L'entraînement respiratoire et son importance dans la rééducation de la dysphonie
    - 1.6.3.1. Avantages de la respiration contrôlée
    - 1.6.3.2. Techniques respiratoires pour la dysphonie
- 1.7. Approche thérapeutique générale : résonance et imposition vocale
  - 1.7.1. Concept de résonance. Résonateurs
    - 1.7.1.1. Résonateurs supraglottiques
    - 1.7.1.2. Résonateurs sous-glottiques

- 1.7.2. Théorie non linéaire de la phonation
  - 1.7.2.1. Principes de base de la phonation non linéaire
  - 1.7.2.2. Application à la thérapie vocale
- 1.7.3. Exercices TVSO (conduit vocal semi-inclu)
  - 1.7.3.1. Avantages des exercices de TVSO
  - 1.7.3.2. Techniques d'application des exercices de TVSO
- 1.7.4. Importance du travail de résonance dans les problèmes de voix
  - 1.7.4.1. Amélioration de la qualité vocale par le travail de résonance
  - 1.7.4.2. Stratégies d'optimisation de la résonance
- 1.7.5. Concept d'imposition vocale
  - 1.7.5.1. Définition de l'imposition vocale
  - 1.7.5.2. Techniques d'imposture vocale en rééducation
- 1.8. Approche thérapeutique générale : articulation et modulation
  - 1.8.1. Définition de l'articulation
    - 1.8.1.1. Composantes de l'articulation
    - 1.8.1.2. Types d'erreurs articulatoires
  - 1.8.2. Organes phonoarticulateurs
    - 1.8.2.1. Lèvres, langue et palais
    - 1.8.2.2. Mandibule et dents
  - 1.8.3. Relation résonance-articulation
    - 1.8.3.1. Influence de la résonance sur l'articulation
    - 1.8.3.2. Techniques visant à améliorer la coordination entre la résonance et l'articulation
  - 1.8.4. La modulation, base de l'expressivité
    - 1.8.4.1. Contrôle de la modulation dans la voix
    - 1.8.4.2. Techniques pour améliorer la modulation
  - 1.8.5. Importance du travail de modulation
    - 1.8.5.1. Améliorer l'expression émotionnelle grâce à la modulation
    - 1.8.5.2. Impact de la modulation sur l'efficacité vocale
  - 1.8.6. Exercice
    - 1.8.6.1. Exercices pour améliorer la modulation
    - 1.8.6.2. Exercices pour corriger les erreurs d'articulation



- 1.9. Thérapie indirecte : hygiène vocale
  - 1.9.1. Concept d'hygiène vocale
    - 1.9.1.1. Habitudes et routines de soins vocaux
  - 1.9.2. Lignes directrices en matière d'hygiène vocale
    - 1.9.2.1. Éviter les abus vocaux
    - 1.9.2.2. Utilisation appropriée de la voix dans les activités quotidiennes
  - 1.9.3. Éducation aux soins vocaux
    - 1.9.3.1. Identification des habitudes néfastes
    - 1.9.3.2. Adaptation progressive des comportements de soins
- 1.10. Réhabilitation vocale dans différentes pathologies
  - 1.10.1. Dysphonie fonctionnelle et organique-fonctionnelle
    - 1.10.1.1. Traitement de la dysphonie fonctionnelle
    - 1.10.1.2. Traitement des dysphonies organiques-fonctionnelles
  - 1.10.2. Dysphonies organiques
    - 1.10.2.1. Traitement des dysphonies organiques légères
    - 1.10.2.2. Traitement des dysphonies organiques graves
  - 1.10.3. Dysphonie de l'enfant
    - 1.10.3.1. Traitement de la dysphonie fonctionnelle de l'enfant
    - 1.10.3.2. Traitement de la dysphonie organique de l'enfant

“

*La voix est un outil puissant, mais aussi vulnérable. Spécialisez-vous dans son traitement avec le programme le plus complet et le plus actualisé du marché académique”*

# 04

## Objectifs pédagogiques

L'objectif principal de ce Certificat est de fournir les outils nécessaires pour identifier, évaluer et traiter efficacement les troubles vocaux. Grâce à une approche théorique et pratique, les professionnels acquerront une compréhension approfondie des mécanismes anatomiques, physiologiques et fonctionnels de la voix, ce qui leur permettra de concevoir des stratégies de rééducation adaptées à chaque patient. De cette manière, le programme favorisera le développement de compétences pour le diagnostic différentiel des dysphonies organiques et fonctionnelles au moyen de techniques d'analyse acoustique et perceptive. Ainsi, les diplômés acquerront de solides connaissances théoriques et des compétences essentielles pour l'intervention orthophonique dans les troubles de la voix.



“

*Avec ce programme de TECH, vous serez prêt à offrir des solutions efficaces, à améliorer la qualité de vie des patients et à progresser dans votre carrière professionnelle grâce à une spécialisation très demandée”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Comprendre les fondements anatomiques et physiologiques de la voix et de sa production
- ♦ Identifier les principaux troubles de la voix et leurs implications fonctionnelles
- ♦ Évaluer la dysphonie au moyen de tests cliniques et instrumentaux spécialisés
- ♦ Appliquer des techniques thérapeutiques pour la rééducation des troubles vocaux
- ♦ Concevoir des programmes d'intervention orthophonique adaptés à chaque type de dysphonie
- ♦ Mettre en œuvre des stratégies préventives pour le soin et le maintien de la santé vocale
- ♦ Intégrer l'utilisation de la technologie dans l'évaluation et le traitement des troubles de la voix
- ♦ Développer des compétences en communication pour conseiller les patients atteints de dysphonie
- ♦ Recherche de nouvelles méthodologies d'intervention en orthophonie afin d'optimiser les traitements
- ♦ Améliorer la qualité de vie des patients souffrant de troubles vocaux grâce à la rééducation





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Appliquer les bases de l'orthophonie dans le traitement de la voix, en tenant compte de la collaboration avec les autres professionnels de la pathologie vocale
- ♦ Identifier et sélectionner le traitement approprié (médical, chirurgical, orthophonique ou combiné) pour les différentes lésions vocales
- ♦ Effectuer une évaluation de la voix au début de l'intervention, déterminer la pathophysiologie et établir un plan de traitement
- ♦ Utiliser les approches d'intervention logopédique (hygiénique, psychologique, symptomatique, physiologique et éclectique) en fonction de la pathologie vocale

“

*La voix est la clé de la communication et vous pouvez être le professionnel qui aide à la préserver. Ce programme en ligne vous permettra d'en savoir plus sur les techniques de rééducation, l'hygiène vocale et la prévention”*

05

# Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”*

## L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



## Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

*Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”*

## Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



## Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*



## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



*Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"*

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

## La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

*Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.*

*Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.*



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





#### Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Intervention Orthophonique dans les Troubles de la Voix garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Intervention Orthophonique dans les Troubles de la Voix** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

**TECH Global University** est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Intervention Orthophonique dans les Troubles de la Voix**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **6 ECTS**



\*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Global University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.



## Certificat

Intervention Orthophonique  
dans les Troubles de la Voix

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

# Certificat

Intervention Orthophonique  
dans les Troubles de la Voix

