

Certificat

Intervention Orthophonique
en cas de Déficience Auditive





Certificat

Intervention Orthophonique en cas de Déficience Auditive

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/medecine/cours/intervention-orthophonique-deficience-auditive

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'études

page 12

04

Objectifs pédagogiques

page 18

05

Méthodologie d'étude

page 22

06

Diplôme

page 32

01

Présentation du programme

Les déficiences auditives touchent plus de 430 millions de personnes dans le monde, selon l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), et les projections indiquent que ce chiffre dépassera les 700 millions d'ici 2050. En fait, ces altérations n'ont pas seulement un impact sur la capacité à percevoir les sons, mais influencent également le développement du langage, la communication et la qualité de vie des patients. Partant de ce constat, TECH a conçu ce programme complet qui fournira les outils les plus innovants et les plus efficaces pour traiter avec succès ces troubles. Basé sur une méthodologie 100% en ligne, les spécialistes seront préparés à concevoir des programmes d'intervention personnalisés, améliorant ainsi la qualité de vie des patients souffrant de perte auditive.



“

Avec ce programme, vous saurez comment évaluer, diagnostiquer et appliquer des thérapies innovantes pour améliorer la communication de vos patients. Vous aurez accès à un contenu exclusif sans horaires rigides. Inscrivez-vous dès maintenant et faites avancer votre carrière !”

La déficience auditive affecte considérablement la communication, le développement cognitif et l'intégration sociale des personnes qui en souffrent. L'orthophonie joue donc un rôle clé dans l'amélioration des compétences auditives et linguistiques, permettant aux patients de développer des stratégies de compensation efficaces. En outre, elle facilite non seulement le développement du langage oral, mais contribue également à l'autonomie et au bien-être des personnes concernées.

Dans ce contexte, TECH a conçu un programme très complet en Intervention Orthophonique en cas de Déficience Auditive qui fournira une formation complète et efficace. Grâce à un programme d'études spécialisé, des connaissances seront fournies sur l'évaluation audiolinguistique, la rééducation auditive et la thérapie de la parole adaptée aux différents types de déficience auditive. L'accent sera ensuite mis sur les principes fondamentaux de l'audition, la détection précoce des troubles, l'application de méthodologies avancées en matière de rééducation auditive et de thérapie multisensorielle. L'utilisation d'implants cochléaires, d'aides auditives et d'autres technologies d'assistance, ainsi que l'intervention orthophonique pour les enfants et les adultes souffrant de perte auditive, seront également abordées en profondeur.

Grâce à ce contenu académique structuré et actualisé, les professionnels acquerront des stratégies innovantes pour optimiser le développement communicatif de leurs patients. Ils seront ainsi prêts à mener des interventions thérapeutiques personnalisées, en concevant des plans de traitement efficaces qui favorisent l'intégration des patients souffrant de déficience auditive.

TECH proposera ce programme dans un format 100 % en ligne, conçu pour que les étudiants puissent combiner leurs études avec leur travail et leur activité personnelle. En même temps, la mise en œuvre de la méthodologie *Relearning*, basée sur la répétition de concepts clés, garantira une formation dynamique et efficace. Avec un accès permanent au matériel et le soutien d'une équipe pédagogique prestigieuse, les diplômés pourront se spécialiser dans ce domaine avec une flexibilité totale et sans restrictions géographiques.

Ce **Certificat en Intervention Orthophonique en cas de Déficience Auditive** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Orthophonie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes en Intervention Orthophonique en cas de Déficience Auditive
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous acquerrez les outils les plus avancés pour intervenir sur la perte auditive, les implants cochléaires et la réhabilitation auditive. Tout cela avec une méthodologie flexible et le soutien d'enseignants experts"

“

Une formation 100% en ligne, avec l'analyse de cas cliniques réels et le soutien d'enseignants experts en audiologie et en orthophonie médicale : voilà ce que propose ce programme. Inscrivez-vous dès maintenant et donnez un coup de pouce à votre carrière !”

Le corps enseignant comprend des professionnels de l'Orthophonie, qui apportent leur expérience à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Spécialisez-vous dans la réhabilitation auditive avec une approche clinique et scientifique. Grâce à ce programme, vous saurez comment évaluer, diagnostiquer et traiter efficacement les troubles de l'audition.

Vous bénéficierez d'un contenu actualisé et d'un matériel multimédia académique de haut niveau. Vous maîtriserez les dernières techniques d'intervention orthophonique auprès des patients malentendants.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence à TECH”

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Forbes

Meilleure université en ligne du monde

Plan

d'études le plus complet

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

Personnel enseignant
TOP
International

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.



La méthodologie la plus efficace

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.

N°1
Mondial

La plus grande université en ligne du monde

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Tout au long de ce cursus complet, les professionnels apprendront les fondements anatomiques et physiologiques du système auditif, comprendront les différents types de perte auditive et leurs implications dans le développement du langage et de la communication. Ils mettront également l'accent sur les techniques les plus innovantes en audiologie clinique, notamment l'évaluation du traitement auditif central, l'adaptation des aides auditives et la réhabilitation des patients porteurs d'implants cochléaires. Enfin, vous approfondirez les stratégies thérapeutiques spécialisées : thérapie auditive-verbale, stimulation multisensorielle et approches orthophoniques pour la réhabilitation des enfants atteints de perte auditive congénitale ou acquise.



“

Ce programme innovant vous fournira les outils les plus efficaces pour le diagnostic et le traitement orthophonique de la perte auditive, des troubles du traitement auditif et des troubles neurosensoriels”

Module 1. Intervention Orthophonique en cas de Déficience Auditive

- 1.1. Diagnostic et étiologie de la déficience auditive
 - 1.1.1. Épidémiologie de la déficience auditive
 - 1.1.1.1. Perte auditive néonatale
 - 1.1.1.2. Perte auditive dans la population infantile
 - 1.1.1.3. Perte auditive chez l'adulte
 - 1.1.2. Détection précoce de la perte auditive
 - 1.1.2.1. Méthodes de dépistage néonatal
 - 1.1.2.2. Tests de dépistage dans la petite enfance
 - 1.1.3. Étiologie de la perte auditive
 - 1.1.3.1. Les causes génétiques
 - 1.1.3.2. Causes acquises
 - 1.1.3.3. Perte auditive prénatale et périnatale
- 1.2. Facteurs de risque et prévention de la perte auditive
 - 1.2.1. Indicateurs de risque de perte auditive
 - 1.2.1.1. Facteurs génétiques
 - 1.2.1.2. Exposition à des bruits forts
 - 1.2.1.3. Maladies et conditions médicales
 - 1.2.2. Classification de la perte auditive
 - 1.2.2.1. Perte auditive de transmission
 - 1.2.2.2. Perte auditive neurosensorielle
 - 1.2.2.3. Perte auditive mixte
 - 1.2.3. Conséquences de la perte auditive chez l'enfant
 - 1.2.3.1. Impact sur le développement du langage
 - 1.2.3.2. Impact sur le développement émotionnel et social
 - 1.2.3.3. Impact sur les résultats scolaires
- 1.3. Aides auditives conventionnelles
 - 1.3.1. Historique de l'aide auditive
 - 1.3.1.1. Les premières aides auditives
 - 1.3.1.2. Évolution technologique des aides auditives
 - 1.3.2. Composants et fonctionnement
 - 1.3.2.1. Microphone
 - 1.3.2.2. Amplificateur
 - 1.3.2.3. Récepteur et appareil auditif interne



- 1.3.3. Types d'aides auditives
 - 1.3.3.1. Systèmes auditifs contour d'oreille
 - 1.3.3.2. Appareils auditifs intra-auriculaires
 - 1.3.3.3. Appareils auditifs pour l'oreille entière
- 1.4. Implants à conduction osseuse et implants d'oreille moyenne
 - 1.4.1. Concepts de base
 - 1.4.1.1. Principe de la conduction osseuse
 - 1.4.1.2. Indications pour les implants à conduction osseuse
 - 1.4.2. Types d'implants et indications
 - 1.4.2.1. Implants à conduction osseuse
 - 1.4.2.2. Implants d'oreille moyenne
 - 1.4.3. Chirurgie des implants ostéointégrés
 - 1.4.3.1. Procédure chirurgicale.
 - 1.4.3.2. Risques et avantages
- 1.5. Implants cochléaires
 - 1.5.1. Composants et fonctionnement de l'IC
 - 1.5.1.1. Parties externes de l'implant cochléaire
 - 1.5.1.2. Parties internes de l'implant cochléaire
 - 1.5.2. Indications pour les IC
 - 1.5.2.1. Indications pour les adultes
 - 1.5.2.2. Indications pour les enfants
 - 1.5.3. Structure d'un programme d'IC
 - 1.5.3.1. Évaluation pré-implantaire
 - 1.5.3.2. Postopératoire et suivi
 - 1.5.4. Chirurgie pour les IC
 - 1.5.4.1. Procédure chirurgicale de l'implant cochléaire
 - 1.5.4.2. Complications possibles et leur gestion
 - 1.5.4.3. La télémétrie
- 1.6. Évaluation des performances de la prothèse
 - 1.6.1. Exigences techniques
 - 1.6.1.1. Paramètres techniques pour l'évaluation
 - 1.6.1.2. Outils de mesure de l'efficacité prothétique
 - 1.6.2. Batterie de tests de tonalité
 - 1.6.2.1. Test du seuil auditif
 - 1.6.2.2. Test de discrimination tonale
 - 1.6.3. Batterie de tests verbaux
 - 1.6.3.1. Test de reconnaissance des mots
 - 1.6.3.2. Test de compréhension verbale
- 1.7. Méthodes et systèmes de communication
 - 1.7.1. Méthodes orales
 - 1.7.1.1. Méthode de la parole
 - 1.7.1.2. Méthodes de stimulation auditive
 - 1.7.2. Méthodes gestuelles
 - 1.7.2.1. Langue des signes
 - 1.7.2.2. Gestes et mimes
 - 1.7.3. Méthodes mixtes
 - 1.7.3.1. Intégration de la langue des signes et de la communication orale
 - 1.7.3.2. Avantages des méthodes mixtes
- 1.8. Conseils à la famille d'un enfant déficient auditif
 - 1.8.1. Impact sur la famille
 - 1.8.1.1. Adaptation psychologique des parents
 - 1.8.1.2. Dynamique familiale face à la déficience auditive
 - 1.8.2. Conseils aux parents d'enfants de 0 à 6 ans
 - 1.8.2.1. Stratégies de stimulation précoce
 - 1.8.2.2. Soutien au développement du langage
 - 1.8.3. Conseils aux parents d'enfants de 6 à 12 ans
 - 1.8.3.1. Soutien à l'intégration scolaire
 - 1.8.3.2. Stratégies de socialisation
 - 1.8.4. Développement des compétences scolaires, sociales et émotionnelles
 - 1.8.4.1. Fixation d'objectifs éducatifs
 - 1.8.4.2. Soutien au développement émotionnel

- 1.9. Aides techniques et scolarisation de l'enfant déficient auditif
 - 1.9.1. Systèmes à modulation de fréquence
 - 1.9.1.1. Utilisation en classe
 - 1.9.1.2. Adaptation et avantages
 - 1.9.2. Boucles et connectivité
 - 1.9.2.1. Principe de fonctionnement
 - 1.9.2.2. Intégration avec d'autres dispositifs
 - 1.9.3. Acoustique de l'école
 - 1.9.3.1. Optimisation de l'environnement acoustique dans la salle de classe
 - 1.9.3.2. Mesures visant à réduire le bruit ambiant
 - 1.9.4. Ressources visuelles
 - 1.9.4.1. Utilisation de sous-titres et d'affichages visuels
 - 1.9.4.2. Intégration des technologies visuelles dans la classe
- 1.10. Réhabilitation auditive des sourds postlinguaux avec implants cochléaires
 - 1.10.1. Détection
 - 1.10.1.1. Évaluation initiale de l'audition
 - 1.10.1.2. Identification précoce des difficultés
 - 1.10.2. Discrimination
 - 1.10.2.1. Entraînement à la discrimination tonale
 - 1.10.2.2. Formation à la discrimination vocale
 - 1.10.3. Identification
 - 1.10.3.1. Reconnaissance des sons de l'environnement
 - 1.10.3.2. Identification des sons de la parole
 - 1.10.4. Reconnaissance
 - 1.10.4.1. Reconnaissance de mots isolés
 - 1.10.4.2. Reconnaissance de phrases complètes
 - 1.10.5. Compréhension
 - 1.10.5.1. Compréhension du discours en contexte
 - 1.10.5.2. Stratégies pour améliorer la compréhension orale





“

Vous vous formerez avec l'aide d'experts grâce à une méthodologie 100 % en ligne, adaptée à votre rythme. Inscrivez-vous dès maintenant et spécialisez-vous dans un domaine clé de la santé !”

04

Objectifs pédagogiques

L'objectif principal de ce programme est de former des professionnels au diagnostic, au traitement et à la réhabilitation des patients souffrant de déficience auditive. Grâce à une approche théorique et pratique, ils acquerront une connaissance approfondie de la physiologie du système auditif, des différents types de perte auditive et de leur impact sur le développement du langage et de la communication. Ainsi, les diplômés seront préparés à jouer un rôle clé dans la réhabilitation auditive et à améliorer la qualité de vie des personnes présentant des altérations de la perception des sons.





“

Vous aurez à votre disposition du matériel d'étude, des résumés interactifs et des lectures complémentaires qui vous prépareront à atteindre votre plein potentiel en Intervention Orthophonique en cas de Déficience Auditive"



Objectifs généraux

- ♦ Analyser l'impact de la déficience auditive sur la communication et le développement du langage
- ♦ Identifier les différents types et degrés de perte auditive chez les enfants et les adultes
- ♦ Évaluer la capacité auditive à l'aide de tests spécialisés et d'outils de diagnostic
- ♦ Appliquer des stratégies d'intervention orthophonique pour améliorer la communication chez les personnes souffrant de déficience auditive
- ♦ Concevoir des programmes de réhabilitation auditive adaptés aux besoins de chaque patient
- ♦ Intégrer l'utilisation d'appareils auditifs et d'implants cochléaires dans les processus d'intervention orthophonique
- ♦ Mettre en œuvre des techniques d'entraînement auditif pour améliorer la perception et la discrimination des sons
- ♦ Développer des compétences en matière de conseil et d'orientation pour les familles et les éducateurs en matière de déficience auditive
- ♦ Rechercher de nouvelles méthodologies et des avancées technologiques dans le traitement des déficiences auditives
- ♦ Promouvoir l'intégration sociale et éducative des personnes malentendantes grâce à des stratégies de communication efficaces





Objectifs spécifiques

- Identifier les troubles de la perception auditive et leur impact sur la communication et l'intégration sociale, scolaire et familiale
- Évaluer les options thérapeutiques disponibles pour la réhabilitation auditive, en différenciant les approches selon le type de déficience auditive
- Connaître et utiliser les appareils auditifs appropriés pour chaque degré de perte auditive
- Comprendre les bases de l'implantation cochléaire et sélectionner les candidats appropriés pour ce dispositif

“

Grâce aux 99 % d'employabilité de TECH, vous allez conquérir le marché de l'emploi, soutenu par une qualité académique innovante qui vous permettra de réussir dans ce secteur”

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

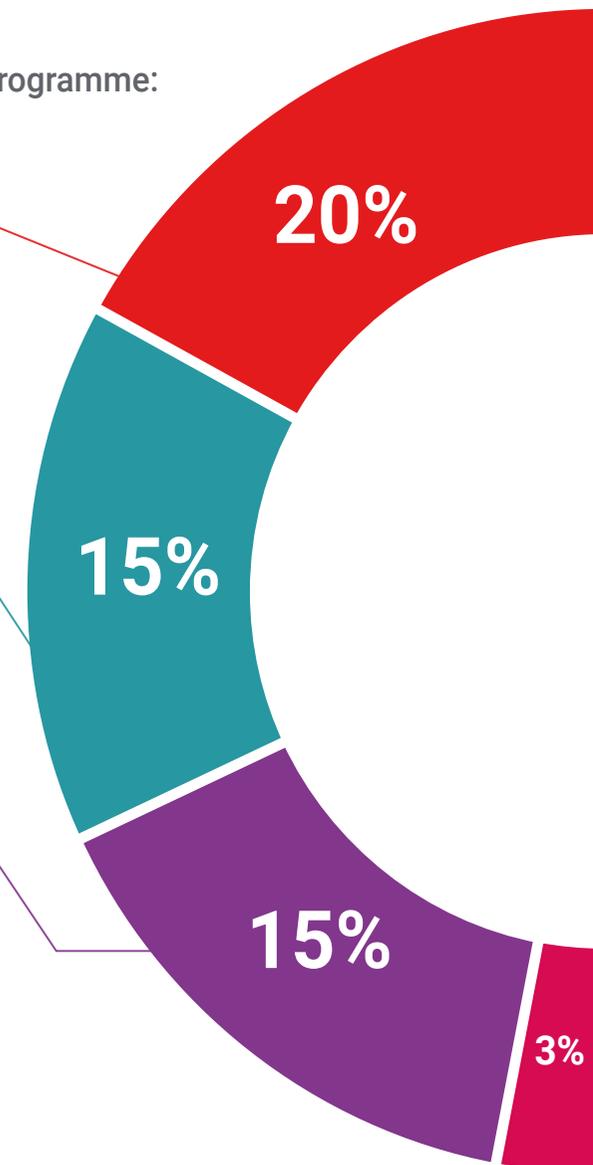
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Intervention Orthophonique en cas de Déficience Auditive garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Intervention Orthophonique en cas de Déficience Auditive** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Intervention Orthophonique en cas de Déficience Auditive**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **6 ECTS**



*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Global University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.



Certificat

Intervention Orthophonique
en cas de Déficience Auditive

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Intervention Orthophonique
en cas de Déficience Auditive