

Certificat

Intervention dans le Comportement
Suicidaire dans les situations de
Crise et d'Urgence





Certificat

Intervention dans le Comportement Suicidaire dans les situations de Crise et d'Urgence

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/medecine/cours/intervention-comportement-suicidaire-crise-urgence

Sommaire

01

Présentation du programme

Page 4

02

Pourquoi étudier à TECH ?

Page 8

03

Programme d'études

Page 12

04

Objectifs pédagogiques

Page 16

05

Méthodologie d'étude

Page 20

06

Corps Enseignant

Page 30

07

Diplôme

Page 34

01

Présentation du programme

La prise en charge des patients présentant des idées suicidaires en situation de crise nécessite une approche multidimensionnelle combinant des interventions pharmacologiques et psychothérapeutiques. À cet égard, des études récentes ont montré que l'utilisation de médicaments tels que les antipsychotiques atypiques et les stabilisateurs de l'humeur peut réduire de manière significative le risque immédiat de suicide chez les patients souffrant de Troubles Psychiatriques. En outre, l'entretien motivationnel et les techniques de désescalade ont montré leur efficacité dans la réduction de la détresse et de l'isolement. Face à cela, les cliniciens ont besoin d'une formation spécifique à l'application de stratégies psychothérapeutiques adaptées à des situations complexes. En réponse à cela, TECH lance une qualification universitaire exclusive, entièrement en ligne, axée sur l'Intervention dans le Comportement Suicidaire dans les situations de Crise et d'Urgence.



“

*Avec ce Certificat, 100% en ligne, vous maîtriserez
les techniques d'Intervention dans les situation
de Crise les plus innovantes appliquées au
Comportement Suicidaire"*

Le Suicide est un problème de santé publique mondial, avec plus de 700 000 décès par an selon l'Organisation Mondiale de la Santé. On estime que pour chaque décès par Suicide, il y a au moins 20 tentatives de suicide ratées, ce qui souligne la nécessité d'une intervention médicale précoce et efficace. Dans les services d'urgence, jusqu'à 15 % des patients psychiatriques présentent des idées suicidaires ou des tentatives de suicide, ce qui exige des médecins des compétences spécialisées dans l'évaluation des risques et la stabilisation du patient. Les experts doivent donc maîtriser les protocoles les plus récents dans ce domaine afin de garantir une évaluation précise des comportements d'automutilation et de mettre en œuvre des stratégies d'intervention immédiates.

Afin de les aider dans cette tâche, TECH a créé un Certificat novateur sur l'Intervention dans le Comportement Suicidaire dans les situations de Crise et d'Urgence. Le programme d'études se penchera sur une variété d'interventions de contention émotionnelle, ainsi que sur différentes techniques visant à renforcer rapidement la confiance en soi. Il abordera également de multiples stratégies visant à prévenir l'automutilation à l'hôpital. En ce sens, le contenu didactique analysera les clés pour effectuer une surveillance constante afin de minimiser le risque de nouvelles tentatives de suicide. De cette manière, les diplômés seront préparés à agir rapidement, à mettre en œuvre des stratégies d'intervention efficaces et à coordonner un suivi complet qui contribue à la prévention du suicide dans les contextes de Crise.

En ce qui concerne la méthodologie de ce programme universitaire, il sera enseigné 100% en ligne, sans horaires ni calendrier d'évaluation continue. Ainsi, chaque diplômé aura la possibilité d'accéder librement aux contenus, en fonction de sa propre disponibilité et à n'importe quel moment de la journée, 24 heures sur 24. De même, pour l'assimilation des contenus les plus complexes de cette proposition éducative, TECH s'appuie sur son système disruptif de *Relearning*. Cette stratégie didactique améliorera l'absorption des connaissances de manière plus efficace.

Ce **Certificat en Intervention dans le Comportement Suicidaire dans les situations de Crise et d'Urgence** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Épidémiologie et Planification Préventive du Comportement Suicidaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes dans la pratique médicale
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Vous aurez une compréhension complète des réglementations légales et des principes éthiques dans les soins aux utilisateurs suicidaires"

“

Grâce à la méthodologie révolutionnaire Relearning de TECH, vous consoliderez efficacement toutes les connaissances pour atteindre avec succès les résultats que vous recherchez”

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'Intervention dans le Comportement Suicidaire dans les situations de Crise et d'Urgence, qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous serez capable de prendre des décisions cliniques sous pression, en assurant la sécurité des patients ayant un comportement autodestructeur.

Vous évaluerez rapidement et avec précision le risque suicidaire dans des contextes de Crise.



02

Pourquoi étudier à TECH ?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle est leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. Elle dispose également d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université numérique
du monde et assurez votre réussite professionnelle.
L'avenir commence chez TECH”*

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

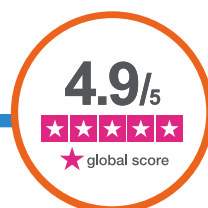
Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Le matériel didactique qui compose ce Certificat a été conçu à partir de références authentiques en matière d'Intervention dans le Comportement Suicidaire dans les situations de Crise et d'Urgence. L'itinéraire académique approfondira les techniques les plus modernes afin d'acquérir rapidement de la confiance. En même temps, le programme abordera les principes fondamentaux de la gestion pharmacologique des situations complexes, en gardant à l'esprit le traitement des conditions médicales sous-jacentes. Ainsi, les diplômés seront préparés à agir avec précision dans des scénarios de Crise, en appliquant des protocoles d'intervention fondés sur des preuves et en garantissant la sécurité des patients.



“

*Vous obtiendrez des compétences avancées
pour l'évaluation rapide du risque suicidaire,
en appliquant des outils de diagnostic validés
dans les situations de Crise”*

Module 1. Intervention dans le Comportement Suicidaire dans les situations de Crise et d'Urgence

- 1.1. Établir le lien et évaluer le patient suicidaire
 - 1.1.1. Techniques de mise en confiance rapide
 - 1.1.2. Identifier les indices non verbaux et verbaux
 - 1.1.3. Gérer le silence et la résistance
 - 1.1.4. Évaluation initiale du risque suicidaire
- 1.2. Compétences en communication et entretien clinique
 - 1.2.1. Écoute active et validation émotionnelle
 - 1.2.2. Questions ouvertes et fermées dans les situations de Crise
 - 1.2.3. Communication non violente : comment minimiser le risque d'escalade de la tension lors de l'entretien
 - 1.2.4. Adapter le langage à différentes populations
- 1.3. Intervention en cas de crise
 - 1.3.1. Modèles d'intervention en cas de Crise
 - 1.3.2. Interventions de confinement émotionnel
 - 1.3.3. Élaboration d'un plan de sécurité
 - 1.3.4. Orientation vers des services spécialisés
- 1.4. L'urgence hospitalière
 - 1.4.1. Protocoles d'admission en cas d'Urgence psychiatrique
 - 1.4.2. Évaluation initiale au service des urgences
 - 1.4.3. Intervention immédiate chez les patients à haut risque
 - 1.4.4. Critères d'hospitalisation ou de suivi ambulatoire
- 1.5. Intervention médicale
 - 1.5.1. Prise en charge pharmacologique de la Crise Suicidaire
 - 1.5.2. Traitement des conditions médicales sous-jacentes
 - 1.5.3. Prévention de l'automutilation à l'hôpital : stratégies visant à minimiser le risque pendant le séjour à l'hôpital
 - 1.5.4. Rôle du psychiatre dans l'équipe multidisciplinaire
- 1.6. Intervention psychologique
 - 1.6.1. Thérapie cognitivo-comportementale pendant une Crise
 - 1.6.2. Intervention axée sur les solutions : focalisation sur les objectifs immédiats et gestion de la détresse à court terme
 - 1.6.3. Thérapies fondées sur la validation émotionnelle : l'exemple de la thérapie comportementale dialectique
 - 1.6.4. Prévention des rechutes



- 
- 1.7. Intervention des Soins Infirmiers
 - 1.7.1. Surveillance et soins dans les premières 24 heures : stratégies d'observation continue du patient
 - 1.7.2. Soins infirmiers dans le cadre de la contention émotionnelle et physique
 - 1.7.3. Éducation à la sécurité et à la prévention des rechutes
 - 1.7.4. Collaboration avec l'équipe multidisciplinaire
 - 1.8. Soutien et traitement des Comportements Suicidaires dans les Soins Primaires
 - 1.8.1. Détection précoce en Soins Primaires
 - 1.8.2. Interventions brèves en consultation
 - 1.8.3. Orientation vers des niveaux de soins plus élevés : quand et comment orienter les patients vers des services de santé mentale spécialisés
 - 1.8.4. Suivi et soutien à long terme
 - 1.9. Soutien et traitement des Comportements Suicidaires par le réseau de Santé Mentale et Dépendances
 - 1.9.1. Coordination entre santé mentale et toxicomanie : intervention globale dans les cas de double diagnostic
 - 1.9.2. Réseaux de soutien communautaire
 - 1.9.3. Interventions de traitement ambulatoire
 - 1.9.4. Prévention des rechutes et réadaptation
 - 1.10. Rôle de l'intervention téléphonique
 - 1.10.1. Lignes d'assistance téléphonique en cas de Crise Suicidaire : fonctionnement et efficacité
 - 1.10.2. Techniques d'intervention téléphonique en cas de Crise
 - 1.10.3. Suivi et orientation à partir d'une intervention téléphonique : comment gérer la transition vers des soins en face à face ou spécialisés
 - 1.10.4. L'utilisation de la technologie pour la prévention du Suicide



Vous maîtriserez des stratégies avancées de maîtrise des émotions, favorisant la désescalade de la crise et évitant l'intensification du risque suicidaire

04

Objectifs pédagogiques

Ce diplôme universitaire fournira aux médecins des outils de pointe pour intervenir efficacement dans les situations de Crise et d'Urgence liées au Comportement Suicidaire. Dans cette optique, les diplômés développeront des compétences cliniques avancées qui leur permettront d'évaluer le risque de comportement autodestructeur à un stade précoce. De cette manière, les professionnels appliqueront des protocoles de stabilisation appropriés afin d'optimiser le bien-être général des patients. Ainsi, les experts amélioreront la prise de décision dans les situations critiques, en optimisant les soins d'urgence et en contribuant à la prévention du suicide dans les environnements de soins de santé à forte demande.



“

*Vous veillerez à la conformité avec
les principes éthiques et juridiques de
l'Intervention en cas de Crise Suicidaire,
en respectant les droits des utilisateurs"*



Objectifs généraux

- ♦ Approfondir les facteurs de risque, les causes sous-jacentes et les signes avant-coureurs du Suicide, tant au niveau individuel que sociétal
- ♦ Identifier les signes précoces de risque et mettre en œuvre des interventions efficaces pour prévenir le Suicide dans divers contextes, notamment clinique, éducatif et communautaire
- ♦ Approfondir la gestion du soutien Postvention, en fournissant des outils pour aider les personnes touchées par le suicide d'un être cher
- ♦ Fournir des soins psychologiques aux patients ayant des pensées suicidaires, en utilisant des approches thérapeutiques telles que la thérapie cognitive et comportementale et d'autres interventions validées
- ♦ Gérer des stratégies éducatives et préventives pour promouvoir la sensibilisation et réduire la stigmatisation liée au suicide et aux Troubles Mentaux
- ♦ Maîtriser des techniques pour aider les familles et les communautés à faire face au deuil à la suite d'un Suicide, en favorisant la résilience et le bien-être émotionnel des personnes concernées





Objectifs spécifiques

- ♦ Appliquer les protocoles d'intervention en cas de Crise Suicidaire dans divers contextes
- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour gérer les situations à haut risque de manière immédiate et efficace
- ♦ Mettre en œuvre des stratégies de désescalade pour réduire le risque imminent de suicide
- ♦ Coordonner les actions d'intervention en cas de Crise avec les équipes de santé et les services d'Urgence



Des exercices pratiques basés sur des cas réels et des vidéos détaillées produites par les enseignants eux-mêmes seront la clé de votre réussite dans ce programme universitaire"

06

Méthodologie d'étude

TECH est la première université numérique qui combine la méthodologie des **case studies** avec le **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition dirigée.

Cette stratégie d'enseignement disruptive a été conçue pour offrir aux professionnels la possibilité de mettre à jour leurs connaissances et de développer leurs compétences d'une manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

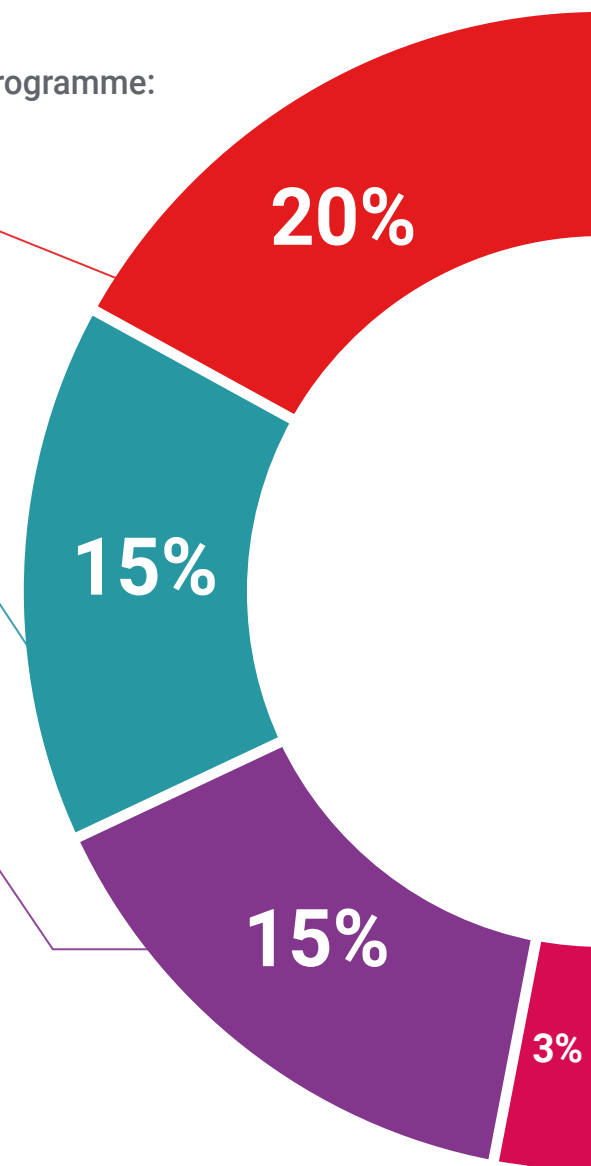
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

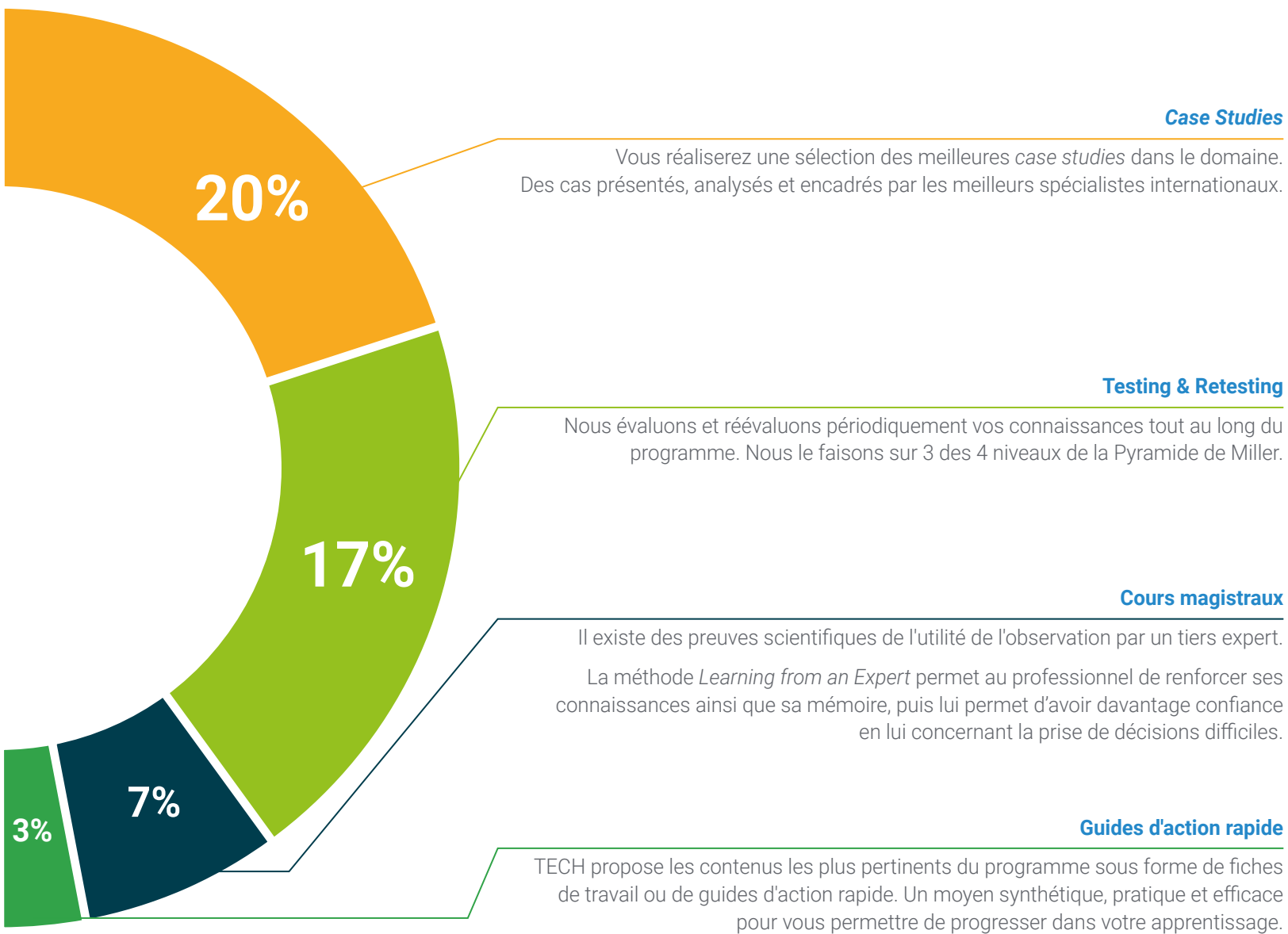
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Corps Enseignant

L'objectif principal de TECH est de fournir à tous les étudiants les programmes universitaires les plus complets et les plus récents sur la scène académique. C'est pourquoi elle sélectionne avec soin ses différents enseignants. Pour dispenser ce Certificat, TECH s'est assuré les services d'experts de premier plan en matière d'Intervention dans le Comportement Suicidaire dans les situations de Crise et d'Urgence. Grâce à cela, ils ont développé une variété de matériels pédagogiques qui se distinguent par leur haute qualité et leur pleine applicabilité aux exigences du marché du travail actuel.



“

Vous pourrez consulter vos doutes directement avec le corps enseignant, composé de prestigieux experts en Intervention dans le Comportement Suicidaire face aux situations de Crise et d'Urgence”

Direction



Dr Alberdi Páramo, Iñigo

- FEA dans l'Unité d'Hospitalisation Psychiatrique, Psychogériatrie de l'Institut de Psychiatrie et de Santé Mentale de l'Hôpital Clínico San Carlos
- FEA en Psychiatrie Externe de Liaison et Service Spécialisé en Santé Mentale pour les Handicapés Intellectuels à l'Hôpital Universitaire La Princesa
- FEA en Psychiatrie à CSM Chamberí - Carabanchel
- Auteur et co-auteur de nombreux articles scientifiques et chapitres de livres
- Enseignant dans le cadre d'études de premier et de deuxième cycle universitaires
- Docteur en Médecine, Psychiatrie de l'Université Complutense de Madrid
- Spécialiste Universitaire en Psychothérapie Clinique Psychanalytique et Psychanalyse de l'Université Pontificale de Comillas



Professeurs

Mme Pérez Luna, Laura

- ♦ Psychologue clinicienne à l'Hôpital Universitaire Infanta Leonor
- ♦ Experte en Intervention Systémique
- ♦ Responsable du programmes d'Intervention Périnatale
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université Autonome de Madrid

“ Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”

07 Diplôme

Le Certificat en Intervention dans le Comportement Suicidaire dans les situations de Crise et d'Urgence garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez
votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer
ou à passer par des procédures fastidieuses”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Intervention dans le Comportement Suicidaire dans les situations de Crise et d'Urgence** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit ce programme.

Diplôme : **Certificat en Intervention dans le Comportement Suicidaire dans les situations de Crise et d'Urgence**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **6 ECTS**





Certificat

Intervention dans le
Comportement Suicidaire
dans les situations de Crise
et d'Urgence

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Intervention dans le Comportement
Suicidaire dans les situations de Crise
et d'Urgence

