

# Certificat

Intervention Cognitivo-  
Comportementale pour  
l'Addiction aux Psychostimulants





**tech** université  
technologique

## Certificat

### Intervention Cognitivo- Comportementale pour l'Addiction aux Psychostimulants

Modalité: En ligne

Durée: 3 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 375 h.

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/intervention-cognitivo-comportementale-addiction-psychostimulants](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/intervention-cognitivo-comportementale-addiction-psychostimulants)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Les substances dites psychostimulantes, c'est-à-dire celles qui procurent un sentiment de bien-être, réduisent la fatigue, la dépression et augmentent même l'envie de manger, sont fortement dangereuses en raison de leur capacité à créer une dépendance à long terme. Ainsi, les nombreuses personnes qui consomment ces substances, que ce soit sur ordonnance ou par choix, peuvent devenir dépendantes et auront besoin de professionnels qualifiés pour les aider à échapper à cette addiction. Ce programme est unique car il offre aux médecins une nouvelle approche de la dépendance aux psychostimulants. Tout cela, dans un contexte Cognitivo-Comportementale.



“

*Les drogues et l'alcool ne sont pas les seules substances qui peuvent conduire à la dépendance. Découvrez dans ce Certificat comment d'autres substances psycho-stimulantes peuvent également devenir nocives pour la santé”*

Ce Certificat offre les dernières avancées dans le domaine du traitement et de la prévention des dépendances psychologiques et médicales, afin de permettre aux professionnels d'intervenir avec les compétences nécessaires

Le programme se penche sur les dépendances que peuvent engendrer les médicaments contre la dépression, l'anxiété ou les troubles mentaux. Ainsi, le Certificat permettra au médecin à se situer et à s'orienter dans l'intervention de ce problème de manière réaliste et engagée, en utilisant comme approche la pensée Cognitivo-Comportementale de la psychologie.

Comme il s'agit d'un programme en ligne, l'étudiant est dispensé de contraintes horaires ou de déplacements, et peut accéder aux contenus à tout moment de la journée en combinant sa vie professionnelle et personnelle avec sa vie académique. Cela facilite non seulement votre apprentissage, mais vous permet également de continuer à actualiser vos connaissances sans renoncer au reste de vos activités quotidiennes.



*Développez vos compétences professionnelles en étudiant un programme actualisé basé sur les dernières données scientifiques dans le domaine”*

Ce **Certificat en Intervention Cognitivo-Comportementale pour l'Addiction aux Psychostimulants** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts en Médecine Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveaux développements diagnostiques et thérapeutiques sur l'action la plus appropriée dans l'Intervention Cognitivo-Comportementale pour les dépendances aux psychostimulants
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ En insistant particulièrement sur la médecine fondée sur les faits et les méthodologies de recherche
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

*Vous serez accompagné dans votre parcours de formation par des professionnels et des médecins de premier plan dans le domaine”*

Son corps enseignant comprend des professionnels de santé du domaine de la Médecine, qui apportent leur expérience à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, par laquelle le médecin doit tenter de résoudre les différentes situations d'exercice professionnel qui se présentent. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Saisissez cette opportunité afin de découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne.*

*Grâce à ce Certificat, vous serez en mesure de comprendre les caractéristiques les plus importantes de la dépendance à des substances telles que la cocaïne, les amphétamines et les drogues de synthèse.*



# 02 Objectifs

Ce programme a été créé dans le but d'offrir au médecin une approche nouvelle et très efficace pour les patients souffrant de dépendance aux substances psychostimulantes. Grâce à cela ainsi qu'à la méthodologie académique la plus efficace sur le marché de l'enseignement en ligne, le professionnel pourra se positionner comme un expert prestigieux dans ce domaine, en occupant de grandes positions et en pouvant atteindre ses objectifs de carrière et de salaire.



“

*Misez sur ce programme TECH pour votre parcours du développement et vous constaterez la solidité de votre croissance professionnelle”*



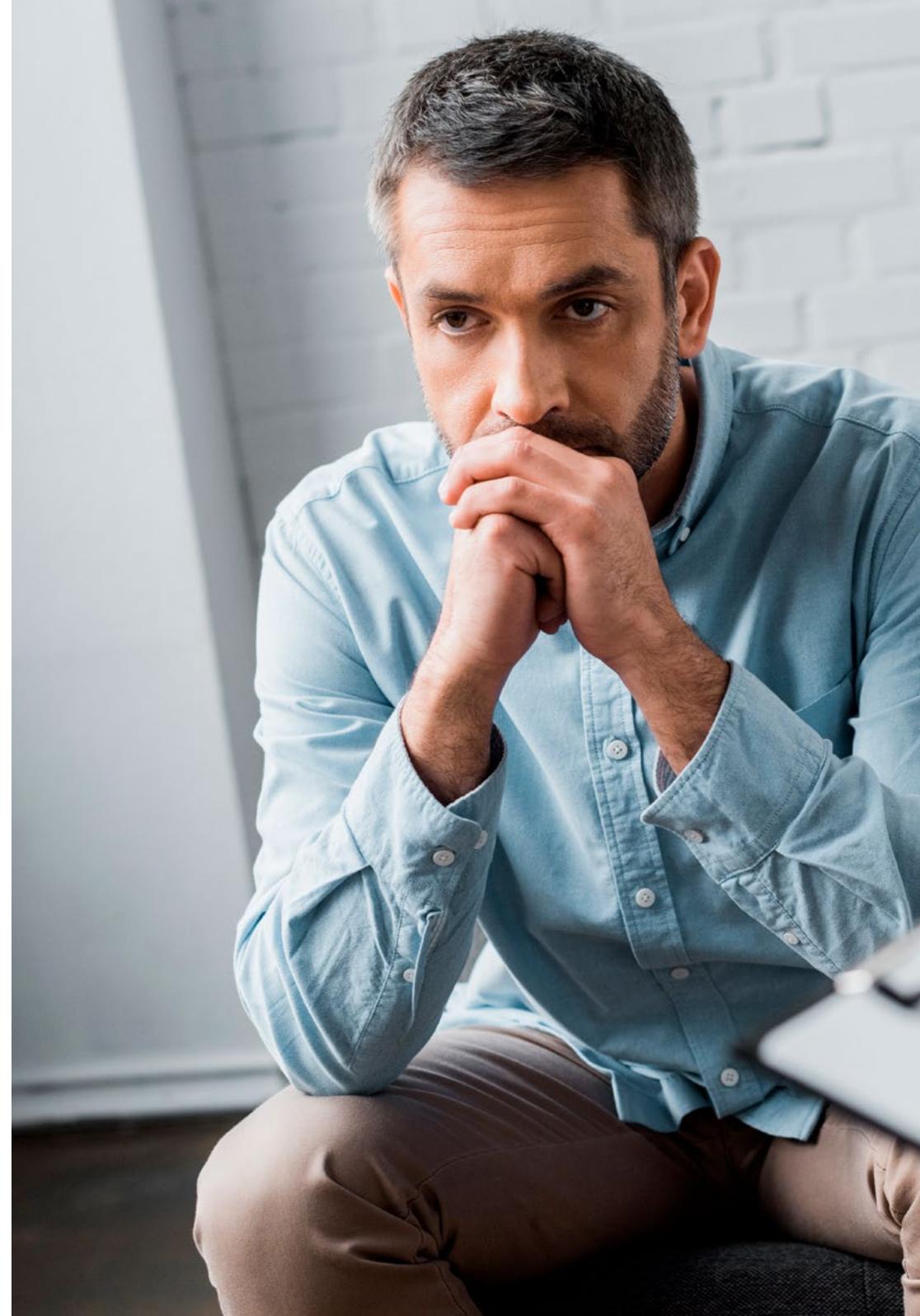
## Objectifs généraux

---

- Analyser l'état actuel du monde des addictions et des drogues
- Découvrir les bases neurobiologiques des différentes dépendances
- Définir les concepts de base communément utilisés par la communauté scientifique, dans le domaine des addictions, et formuler les différents aspects à prendre en compte par le psychologue dans l'évaluation et l'intervention de ces cas
- Réfléchir et s'exercer sur différentes situations d'intervention en matière d'addictions
- Détailler le protocole de l'orientation cognitivo-comportementale dans le traitement des addictions, ses techniques, ainsi que les procédures thérapeutiques d'autres orientations qui peuvent être complémentaires à la précédente

“

*Apprendre comment aborder le traitement de drogues telles que la cocaïne ou les amphétamines vous aidera à atteindre vos objectifs professionnels”*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Comprendre les effets des substances sur le cerveau et l'interrelation des principaux centres neurologiques impliqués dans les dépendances
- ♦ Détailler les techniques et instruments d'évaluation psychologique que l'étudiant utilisera dans sa pratique quotidienne, ainsi que les domaines d'évaluation afin de réaliser un diagnostic différentiel correct et la détection de la double pathologie
- ♦ Définir le rôle du professionnel dans l'évaluation et l'intervention dans les addictions
- ♦ Identifier les critères nécessaires à la réalisation d'une intervention préventive, ainsi que le type de prévention approprié pour chaque cas
- ♦ Décrire les techniques et procédures proposées par l'orientation cognitivocomportementale pour le traitement des addictions, ainsi que les plus appropriées pour chaque type d'addiction
- ♦ Définir de manière concise les concepts d'usage, d'abus, de dépendance, de tolérance, d'abstinence, de manque et de polyconsommation
- ♦ Classifier les différentes substances et dépendances et identifier les signes et les effets de la dépendance
- ♦ Planifier et réaliser des interventions dans des cas de dépendances dans lesquelles appliquer les acquis

# 03

## Direction de la formation

TECH a conçu cette qualification en sélectionnant une équipe de haut niveau experte en Intervention Cognitivo-Comportementale pour l'Addiction aux Psychostimulants. Grâce à cela, vous découvrirez les avancées réalisées dans ce domaine, en approfondissant, à travers l'expérience de ces experts, les clés de l'évaluation, la prévention et le traitement psychologique des addictions dans le contexte actuel. Ainsi, vous recevrez une formation dynamique et complète dispensée par les professionnels les plus expérimentés dans ce domaine.





“

*Devenez un expert dans la prise en charge des pathologies présentes dans la dépendance aux psychostimulants, soutenue à tout moment par une équipe d'experts de haut niveau”*

## Directeur invité international

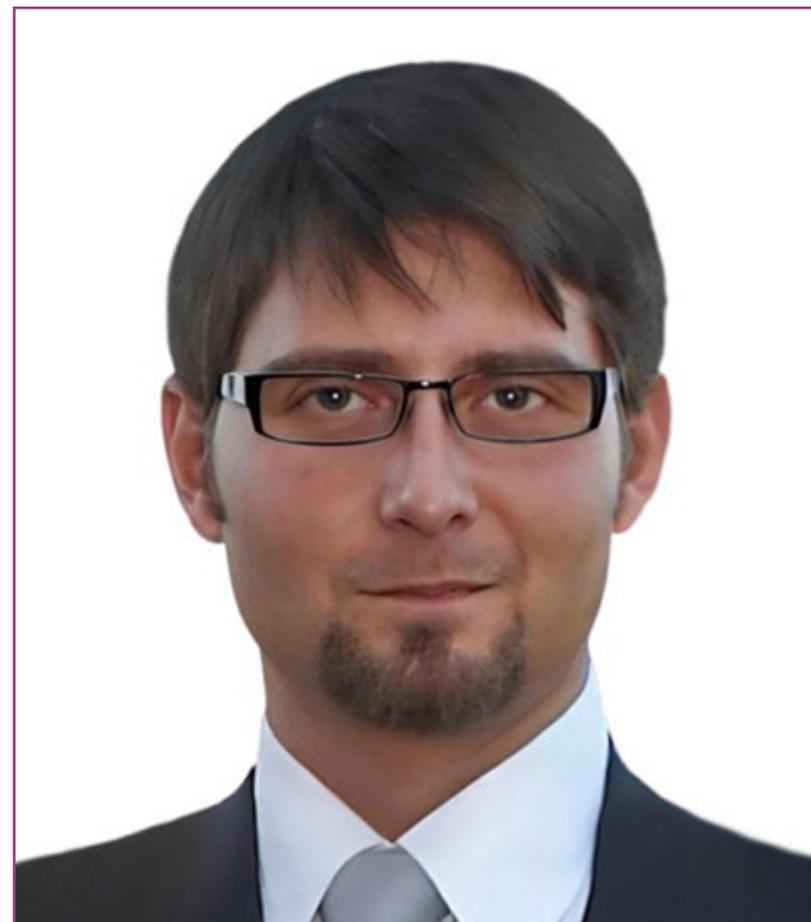
Le Docteur David Belin, spécialiste reconnu en Neurosciences Comportementales, a laissé une empreinte significative dans la recherche internationale. En effet, dès son Doctorat, il a révolutionné le domaine en développant le premier modèle préclinique d'Addiction à la Cocaïne, basé sur des critères cliniques humains.

Ce scientifique prestigieux a consacré une grande partie de sa carrière professionnelle à l'innovation scientifique, en combinant des techniques de pointe, de la Psychologie Expérimentale aux manipulations précises du cerveau et aux études moléculaires. Tout cela dans le but d'élucider les substrats neuronaux des Troubles Impulsifs/Compulsifs, tels que la Toxicomanie et les Troubles Obsessionnels-Compulsifs.

Sa carrière a pris un tournant décisif lorsqu'il a rejoint le laboratoire du professeur Barry Everitt à l'Université de Cambridge. Ses recherches pionnières sur les Mécanismes Corticostriataux de la recherche de Cocaïne, ainsi que sur les relations entre l'impulsivité et l'auto-administration compulsive de la Drogue, ont permis d'élargir la compréhension globale de la vulnérabilité individuelle à la Dépendance.

De même, le Dr Belin a été titularisé à l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM) en France. Il y a établi une équipe de recherche à Poitiers, qui s'est concentrée sur les Mécanismes Neuraux et Cellulaires de la vulnérabilité aux Troubles Compulsifs. Il n'a jamais cessé ses recherches sur les Mécanismes Neuraux et Psychologiques des Troubles Compulsifs.

Avec plus de 75 publications, il a reçu le prix Mémain-Pelletier de l'Académie des Sciences de France et le prix Young Investigator de l'European Behavioural Pharmacology Society. Il a été l'un des premiers membres du réseau d'excellence FENS-Kavli Network of Excellence, un réseau international de jeunes scientifiques soutenant la recherche en Neurosciences.



## Dr. David Belin

---

- Neuroscientifique spécialisé dans le Comportement Humain à l'Université de Cambridge
- Chercheur à l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)
- Prix Mémain-Pelletier de l'Académie des Sciences
- Prix Young Investigator de l'European Behavioural Pharmacology Society
- Doctorat en Neurosciences Comportementales de l'Université de Bordeaux 2
- Diplôme en Neurosciences et Neuropharmacologie de l'Université de Bordeaux
- Membre de :
  - Homerton College
  - FENS - Kavli Network of Excellence

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Gandarias Blanco, Gorka

- ◆ Directeur du Centre Clinique URASKA Fondateur de la consultation en Psychologie et Psychothérapie
- ◆ Chef du Département Orientation et Innovation éducative de l'école San José de Nanclares de la Oca
- ◆ Psychologue spécialisé en psychothérapie reconnu par l'EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ◆ Licence en Psychologie. Université de Deusto
- ◆ Master en Psychothérapie de Temps Limité et de la Santé
- ◆ Master International en Psychologie Clinique et de la Santé
- ◆ Diplômé en Thérapie Gestalt
- ◆ Spécialiste en Apprentissage Coopératif, Niveau coach dans le Modèle de lien Émotionnel Conscient (VEC)

## Coordinateurs



### **M. Aguado Romo, Roberto**

- ♦ Président de l'Institut Européen de Psychothérapie à Durée Limitée
- ♦ Psychologue en Cabinet Privé
- ♦ Chercheur en Psychothérapie à Durée Limitée
- ♦ Coordinateur de l'équipe de conseillers dans de nombreuses écoles
- ♦ Auteur de plusieurs ouvrages de Psychologie
- ♦ Communicateur Expert en Psychologie dans les médias sociaux
- ♦ Conférencier pour les cours universitaires et les études de troisième cycle
- ♦ Président de l'Institut Européen de Psychothérapie à Durée Limitée
- ♦ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Psychologie Clinique
- ♦ Spécialiste en Focalisation sur la Dissociation Sélective

## Professeurs

### Dr Martínez Lorca, Alberto

- ◆ Spécialiste en Médecine Nucléaire, Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Médecin en Soins Nucléaires, Hôpital Ramón y Cajal
- ◆ Spécialiste en Médecine Nucléaire, Hôpital universitaire Rey Juan Carlos-Quirón
- ◆ Docteur en Médecine
- ◆ Chercheur Expert en Cancér et des Récepteurs Hormonaux
- ◆ Medical Education Manager
- ◆ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé
- ◆ Coaching V.E.C
- ◆ Directeur du département d'études neurologiques du CEP de Madrid
- ◆ Spécialiste en neurologie des rêves et de leurs troubles
- ◆ Agent de vulgarisation pour les enfants (Teddy Bear Hospital)

### M. Fernández, Ángel

- ◆ Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid
- ◆ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par L'EFPA
- ◆ Psychologue Sanitaire
- ◆ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ◆ Tuteur responsable de l'espace Psychodiagnostic et en intervention psychologique du CEP
- ◆ Auteur de la technique TEN
- ◆ Responsable des études du Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé
- ◆ Spécialiste en Hypnose Clinique et Relaxation

### Mme González Agüera, Mónica

- ◆ Psychologue Responsable du Département de Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Hôpital Quirón de Marbella
- ◆ Psychologue à Avatar Psicólogos
- ◆ Psychologue et Enseignant à l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité (I.E.P.T.L.)
- ◆ Licence en Psychologie par l'UNED

### Dr Kaiser Ramos, Carlos

- ◆ Spécialiste en Otorhinolaryngologie et en Pathologie Cervico-Faciale
- ◆ Chef du Service O.R.I. de l'Hôpital Général de Segovia
- ◆ Membre de l'Académie Royale de Médecine de Salamandre
- ◆ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ◆ Expert en Médecine Psychosomatique

### Dr Martínez Lorca, Manuela

- ◆ Psychologue Sanitaire
- ◆ Enseignante dans le Département de Psychologie de l'Université de Castille-La Manche CLM
- ◆ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ◆ Spécialiste en Hypnose Clinique et Relaxation
- ◆ Diplôme en Psychologie
- ◆ Médecin



### **Mme Roldan, Lucía**

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'intervention cognitivo-comportementale
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Expert en intervention de thérapie énergétique

### **Mme Soria, Carmen**

- ♦ Chef de la Cellule Psychosociale du CEP (Centre d'Evaluation et de Psychothérapie associé à l'IEPTL)
- ♦ Médecin libéral et spécialiste des Troubles de Longue Durée (Personnalité, Bipolaire et Psychotique)
- ♦ Professeuse Collaboratrice Practicum de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Professeuse du Master en Psychothérapie de l'IEPTL
- ♦ Licence en Psychologie, Université Autonomie de Madrid
- ♦ Spécialiste en Psychologie Générale Sanitaire
- ♦ Master en Psychologie Clinique et de la Santé à CINTECO
- ♦ Master en Psychothérapie de Temps Limité par IEPTL
- ♦ Thérapeute EMDR
- ♦ Formation en spécialisation sur les Troubles de la Personnalité et les Troubles Psychotiques chez l'adulte et l'adolescent
- ♦ Formation aux Troubles Dissociatifs
- ♦ Formation en Thérapie de Couple

# 04

## Structure et contenu

Le contenu de ce cours théorique et pratique, a été conçu par des professionnels expérimentés dans le domaine et vous aidera actualiser vos connaissances de manière rapide et efficace. Ainsi, ces contenus offre une opportunité unique pour le médecin, qui pourra utiliser les meilleures connaissances et compétences dans sa pratique quotidienne.





“

*Vous étudierez sur la base des derniers développements scientifiques et deviendrez un expert dans votre domaine”*

## Module 1. Évaluation, prévention et traitement psychologique des addictions

- 1.1. Évaluation du milieu physique et de l'état de santé général
- 1.2. Évaluation par des tests de laboratoire
- 1.3. Évaluation des aspects neuropsychologiques
- 1.4. Évaluation de la personnalité et de ses troubles
- 1.5. Évaluation de l'état mental et de ses troubles
- 1.6. Évaluation de la gravité de la toxicomanie
- 1.7. Évaluation de la gravité des dépendances non liées à une substance
- 1.8. Évaluation des aspects psychosociaux
- 1.9. Prévention des addictions
- 1.10. Principes à suivre dans le traitement des addictions
- 1.11. Objectifs thérapeutiques dans le traitement de la toxicomanie et motivation pour le changement
- 1.12. Modèle transthéorique
- 1.13. Traitement cognitivo-comportemental: techniques couramment utilisées
- 1.14. Traitements axés sur la famille
- 1.15. Thérapie de groupe
- 1.16. Autres approches thérapeutiques
- 1.17. Ressources et dispositifs pour les soins et le traitement des dépendances



**Module 2.** Traitement cognitivo-comportemental de la dépendance aux psychostimulants: cocaïne, amphétamines et drogues de synthèse

- 2.1. Classification des substances psychostimulantes
- 2.2. Formes d'utilisation des substances psychostimulantes
- 2.3. Impact et effets des substances psychostimulantes sur la santé
- 2.4. Neurobiologie de la dépendance aux psychostimulants
- 2.5. Troubles liés aux stimulants
- 2.6. Évaluation psychologique dans la dépendance aux psychostimulants
- 2.7. Traitement pharmacologique
- 2.8. Traitement psychologique: traitement cognitivo-comportemental
- 2.9. Autres interventions thérapeutiques et types de programmes d'intervention
- 2.10. Intervention psychologique auprès des adolescents
- 2.11. Prise en charge des autres pathologies présentes dans la dépendance aux psychostimulants
- 2.12. Prévention et maintien de la rechute

“ Rejoignez la communauté d'anciens élèves la plus performante dans le monde professionnel médical. La communauté des anciens élèves de TECH”

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



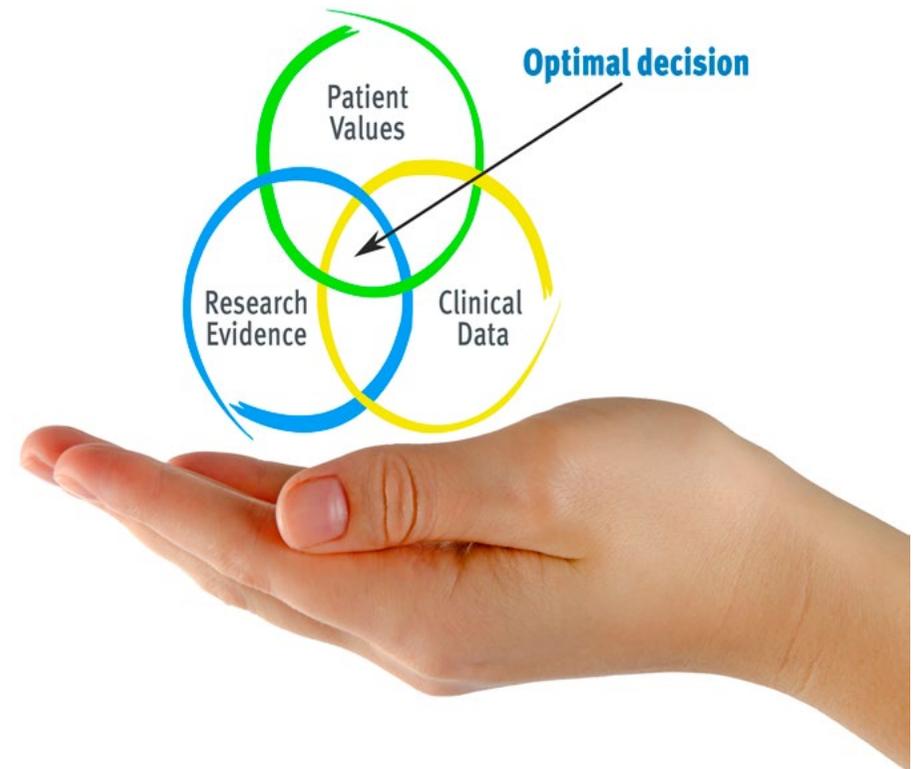
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

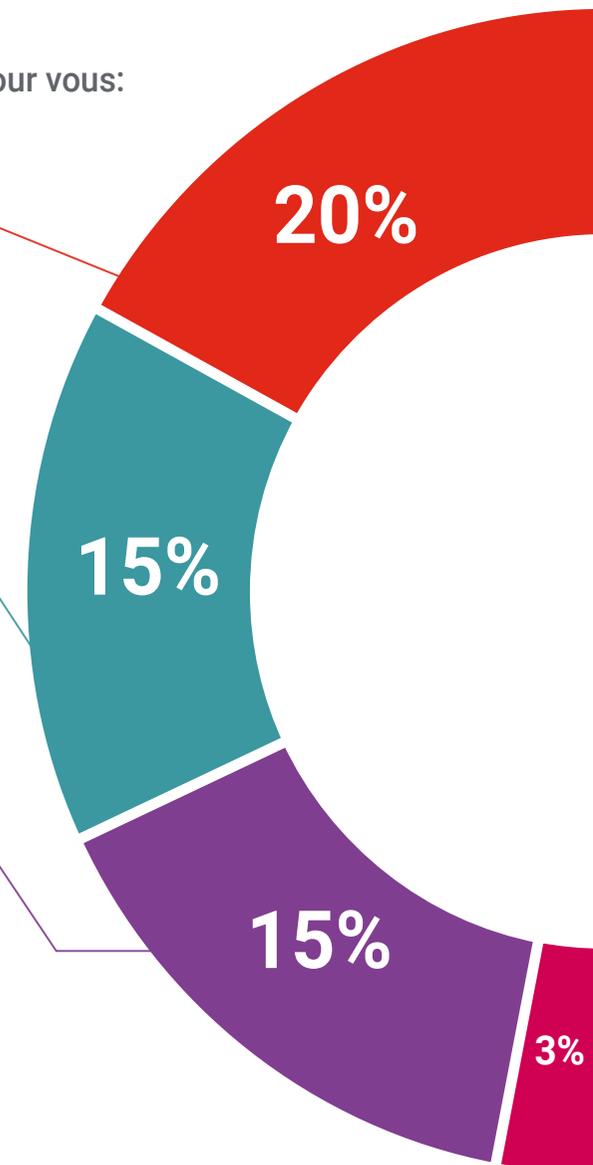
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

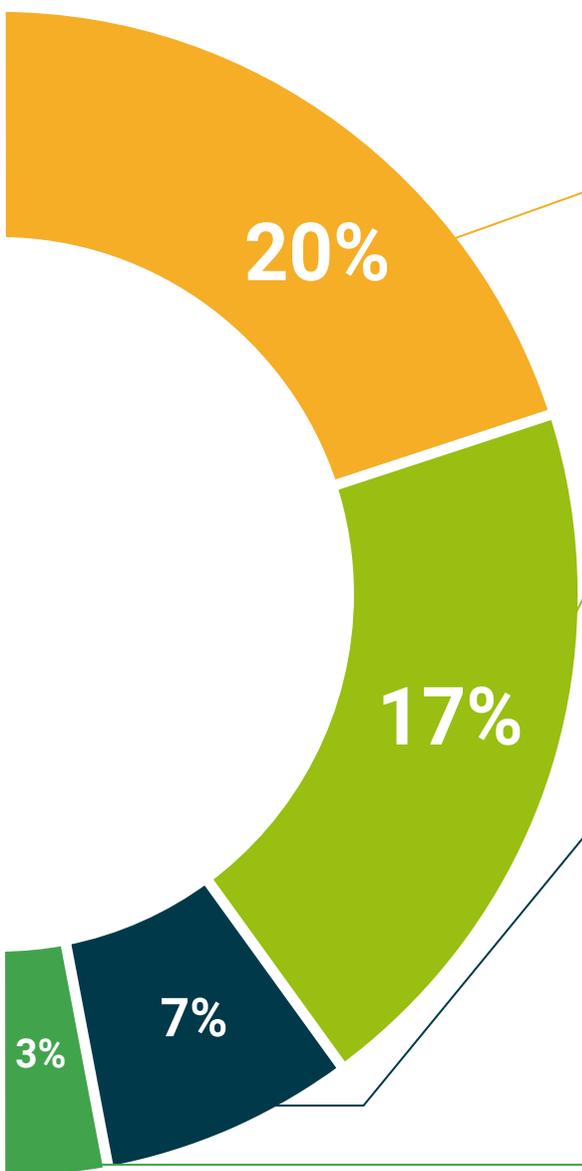
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Intervention Cognitivo-Comportementale pour l'Addiction aux Psychostimulants vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et  
recevez votre diplôme sans déplacements  
ni démarches administratives”*

Ce **Certificat en Intervention Cognitivo-Comportementale pour l'Addiction aux Psychostimulants** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Intervention Cognitivo-Comportementale pour l'Addiction aux Psychostimulants**

N° d'heures officielles: **375 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langage

**tech** université  
technologique

**Certificat**

Intervention Cognitivo-  
Comportementale pour  
l'Addiction aux Psychostimulants

Modalité: En ligne

Durée: 3 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 375 h.

# Certificat

Intervention Cognitivo-  
Comportementale pour  
l'Addiction aux Psychostimulants