

# Certificat

## Instabilité Gléno-humérale





## Certificat Instabilité Gléno-humérale

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : [www.techtute.com/fr/medecine/cours/instabilite-glenohumerale](http://www.techtute.com/fr/medecine/cours/instabilite-glenohumerale)

# Sommaire

01

Présentation du programme

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 20*

05

Méthodologie d'étude

---

*page 24*

06

Diplôme

---

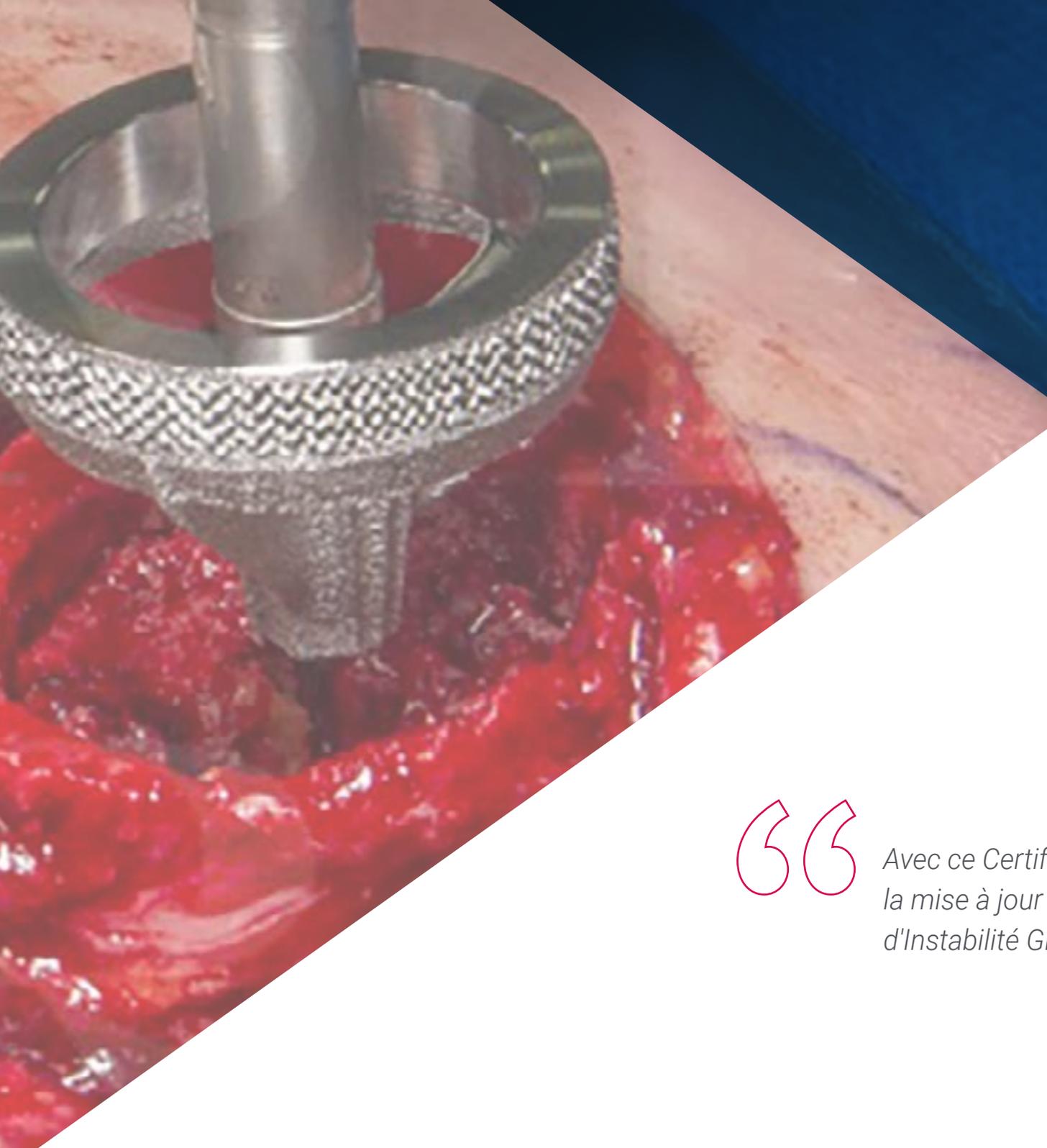
*page 34*

# 01

# Présentation du programme

La recherche actuelle se concentre sur l'amélioration de la compréhension des mécanismes sous-jacents de l'Instabilité Gléno-humérale, ce qui pourrait déboucher sur de nouveaux traitements et des progrès dans la prise en charge des patients atteints de ce trouble. Il est donc important que le médecin soit au fait des dernières techniques chirurgicales afin d'éviter les options de traitement inappropriées et de s'assurer que le patient bénéficie de la procédure adaptée à sa situation individuelle. C'est pourquoi TECH a élaboré un programme qui permettra aux spécialistes de se mettre à jour sur les techniques avancées telles que l'arthroscopie de Latarjet, l'arthroscopie de Bony Bankart et l'Algorithme thérapeutique. Tout cela, dans le cadre d'une formation 100 % en ligne accessible sans restriction horaire.





“

*Avec ce Certificat 100 % en ligne, vous obtiendrez la mise à jour dont vous avez besoin en matière d'Instabilité Gléno-humérale”*

Actuellement, certaines avancées technologiques ont été mises en œuvre qui pourraient améliorer le traitement de l'Instabilité Gléno-humérale. Ces avancées comprennent l'utilisation de techniques d'imagerie plus avancées, afin de fournir des informations plus détaillées sur la structure de l'Épaule. De plus, de nouveaux matériaux de greffe et de nouvelles techniques chirurgicales sont en cours de développement, comme l'utilisation d'endoscopes et de robots pour réaliser des interventions chirurgicales plus précises et moins invasives. C'est pourquoi il est important que le médecin soit au fait des dernières avancées technologiques, car celles-ci peuvent améliorer la précision du diagnostic, l'efficacité du traitement et réduire les risques pour le patient. En outre, ces évolutions comprennent l'utilisation de nouvelles méthodes qui facilitent les procédures tant au niveau clinique que dans la vie de la personne concernée.

En conséquence, TECH a développé un Certificat afin de fournir aux spécialistes en Médecine une mise à jour sur les avancées technologiques en matière d'Instabilité Gléno-humérale. Ainsi, le programme couvre des thèmes tels que la vision arthroscopique de l'Articulation Gléno-humérale, les techniques chirurgicales des parties molles et les procédures interventionnelles pour l'arthroscopie de Bankart. Il propose également une mise à jour sur les techniques de Latarjet ouvert et d'instabilité postérieure. Ce programme permet d'approfondir les connaissances à la pointe des avancées technologiques dans le domaine médical.

De plus, la formation est dispensée entièrement en ligne, ce qui permet au Docteur d'y accéder depuis n'importe où et à tout moment, puisqu'il lui suffit d'un appareil connecté à Internet. En outre, ce programme d'études met en œuvre la méthodologie *Relearning*, qui permet au spécialiste de mémoriser les concepts les plus complexes en moins de temps, à l'aide d'une série de supports multimédias hébergés dans une bibliothèque virtuelle accessible sans restriction.

Ce **Certificat en Instabilité Gléno-humérale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- Le développement de cas pratiques présentés par des chirurgiens orthopédistes experts
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Vous approfondirez vos connaissances des techniques chirurgicales et de rééducation les plus récentes en matière d'Instabilité Gléno-humérale"*

“

*Grâce à ce programme, vous approfondirez vos connaissances des manœuvres exploratoires dans l'évaluation clinique de l'instabilité de l'Épaule”*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Le contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage concret et contextuel, dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par problèmes, par lequel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*En seulement 6 semaines, vous observerez en détail les complications et les séquelles de l'Instabilité Gléno-humérale.*

*Vous mettrez en œuvre dans votre pratique médicale les meilleures techniques chirurgicales pour traiter l'Instabilité Antérieure et Postérieure.*



# 02

## Objectifs

L'objectif principal de ce programme est de doter le médecin des connaissances et des compétences les plus avancées dans le domaine de l'Instabilité Gléno-humérale. Il pourra ainsi proposer des traitements modernes et avancés aux patients souffrant de cette pathologie. Pour atteindre cet objectif, TECH présente une proposition académique qui offre au spécialiste une série de ressources multimédias telles que des vidéos in focus, auxquelles il pourra accéder sans aucune restriction depuis un appareil connecté à Internet.



“

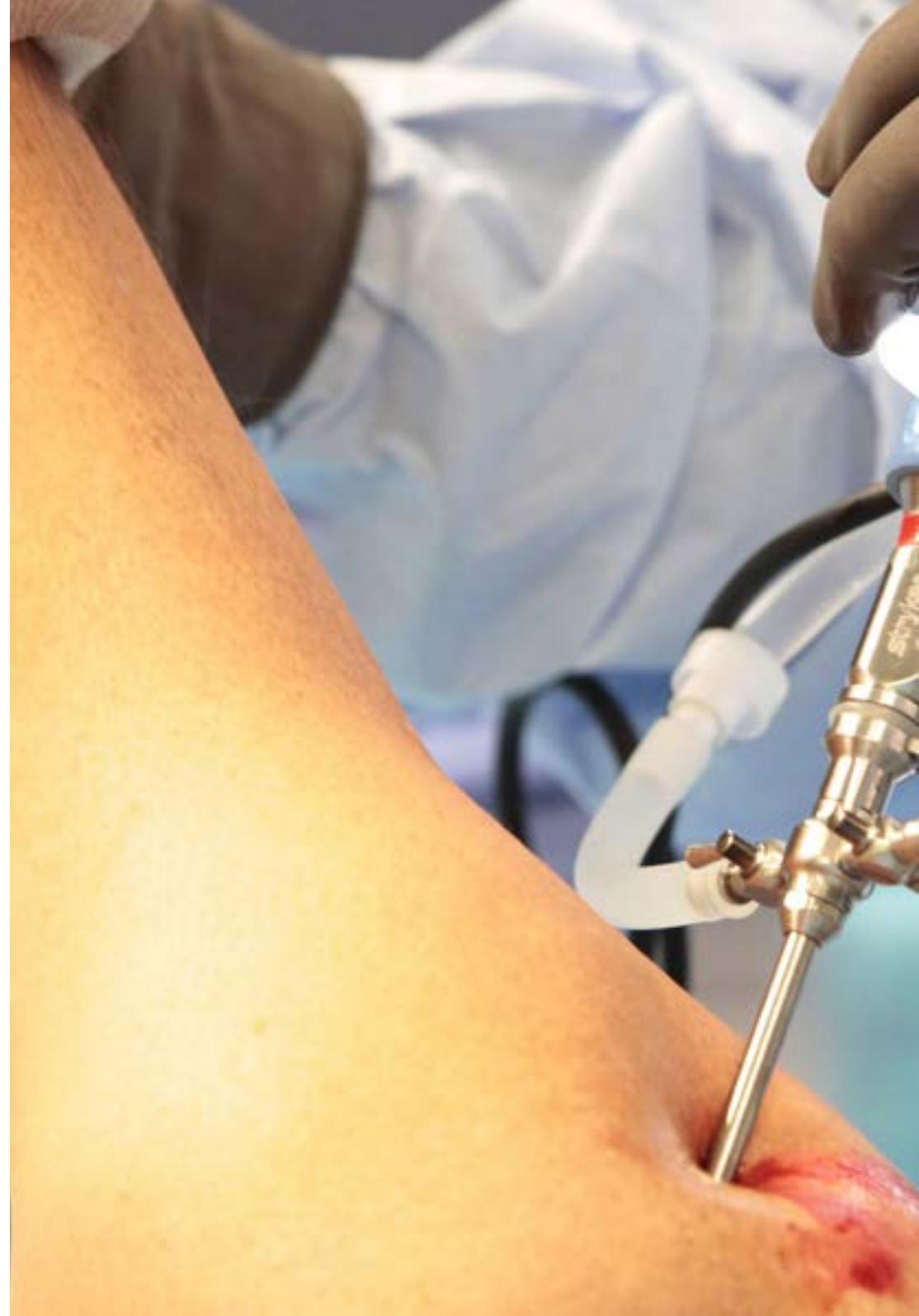
*TECH vous offre les meilleurs outils pédagogiques pour mesurer le degré d'hyperlaxité dans les maladies prédisposantes”*

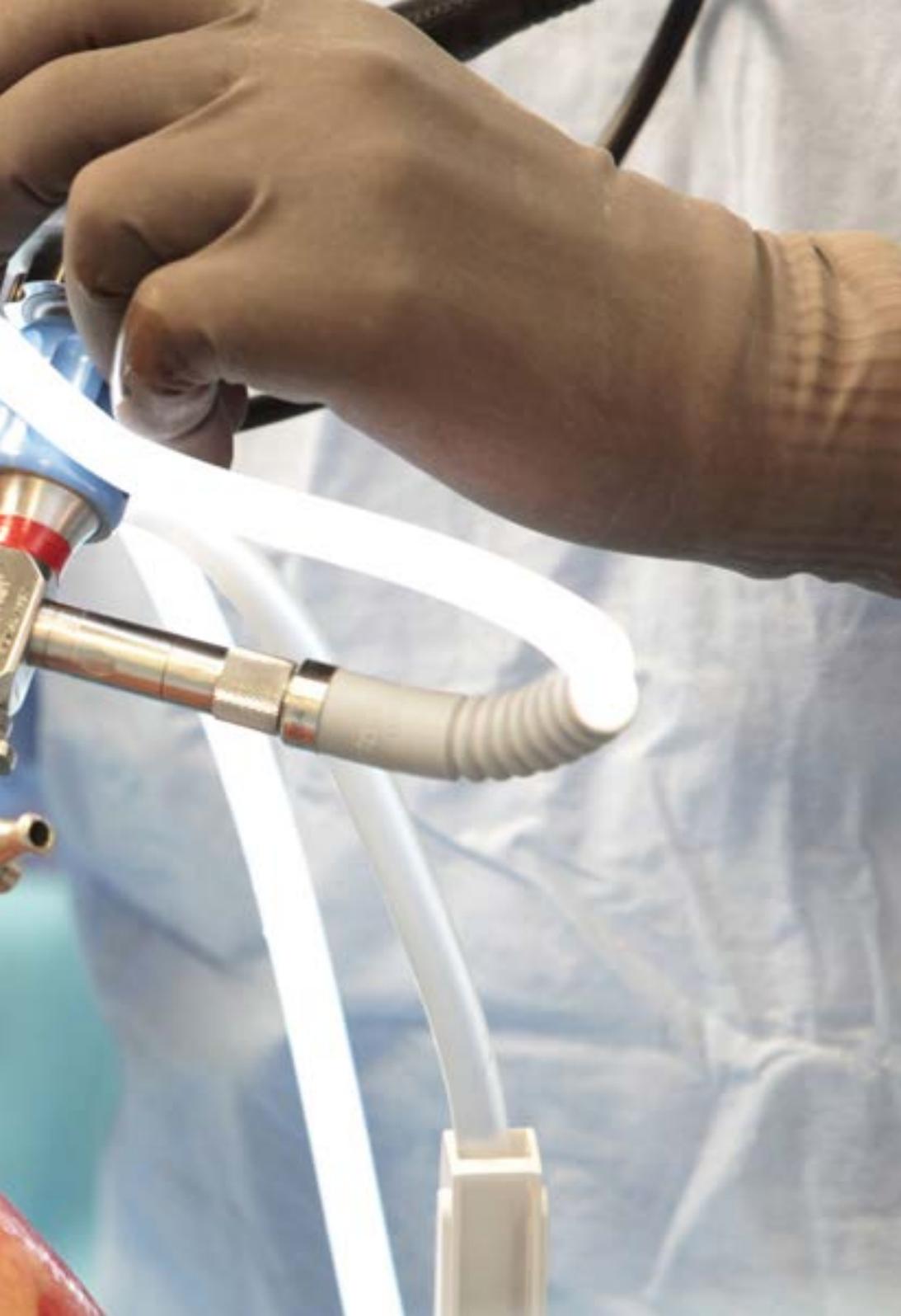


## Objectifs généraux

---

- Analyser l'anatomie macroscopique de l'Épaule
- Déterminer les différentes voies d'approche de la chirurgie ouverte
- Présenter les portails arthroscopiques de la chirurgie de l'Épaule
- Approfondir les nouvelles technologies en anatomie et chirurgie de l'Épaule
- Examiner l'utilité de différentes techniques radiologiques dans le diagnostic de certaines pathologies de l'Épaule
- Définir les échographies comme technique de traitement dans certaines pathologies de l'Épaule
- Exposer l'utilité de la médecine nucléaire dans la pathologie de l'Épaule
- Compiler les différentes échelles objectives, subjectives et de qualité de vie
- Présenter l'embryologie de l'Épaule
- Regrouper les pathologies de l'Épaule qui touchent les enfants : dysplasies, fractures et autres pathologies acquises
- Développer les pathologies rhumatologiques, tumorales et infectieuses
- Approfondir le rôle de l'anesthésie dans l'Épaule





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Approfondir l'anatomie de l'Articulation Gléno-humérale, y compris la vision arthroscopique
- ◆ Identifier l'hyperlaxité, la mesurer et connaître les maladies prédisposantes
- ◆ Préparer la mesure des défauts osseux
- ◆ Exposer les différentes manœuvres exploratoires dans l'instabilité gléno-humérale antérieure
- ◆ Définir la micro-instabilité, l'instabilité multidirectionnelle et leurs indications chirurgicales
- ◆ Expliquer l'algorithme thérapeutique en cas d'instabilité antérieure, postérieure et multidirectionnelle
- ◆ Aborder les complications et séquelles possibles de l'instabilité antérieure et postérieure



*Avec cette qualification, vous appliquerez l'algorithme thérapeutique à l'Instabilité Antérieure et à son traitement conservateur et chirurgical”*

# 03

## Direction de la formation

Cette qualification dispose d'une équipe enseignante composée d'experts prestigieux dans le domaine de l'Orthopédie et de la Traumatologie. Ces spécialistes, actuellement en activité dans des centres médicaux renommés, ont une vaste expérience dans le traitement des maladies articulaires, les opérations chirurgicales et les techniques avancées de récupération. Par conséquent, les étudiants auront la certitude de recevoir une formation exceptionnelle, guidés directement par des professionnels hautement qualifiés.





“

*Vous aurez l'occasion de vous mettre à jour auprès d'experts renommés dans le domaine des traitements de rééducation pour l'Instabilité Multidirectionnelle de l'Épaule”*

## Direction



### Dr López Fernández, Vanesa

- Médecin adjointe en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie, Unité d'Arthroscopie à l'Hôpital Rey Juan Carlos
- Médecin adjointe en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz
- Bourse de recherche clinique en chirurgie de l'épaule, de la main et du membre supérieur à la Clinique Générale d'Annecy sous la supervision du Dr Laurent Lafosse et du Dr Thibault Lafosse en France
- Bourse de recherche clinique en chirurgie de l'épaule et du coude sous la supervision du Dr Emilio Calvo et du Dr Foruria à la Fondation Jiménez Díaz
- Professeure et membre du comité scientifique du CURSOCOT pour la formation des résidents et des adjoints (cours de recertification) en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie
- Professeure Honoraire en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Université Rey Juan Carlos
- Docteur en Médecine de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle avec une thèse intitulée « Effet de l'acide hyaluronique intra-articulaire sur la synovite expérimentale »
- Licence en Médecine de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- Master en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie de l'Université San Pablo CEU
- Experte Universitaire en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie du Membre Supérieur de l'Université San Pablo CEU
- Experte Universitaire en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie du Bassin, de la Hanche et en Traumatologie Pédiatrique de l'Université San Pablo CEU
- Experte Universitaire en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie du Genou, de la Cheville et du Pied de l'Université San Pablo CEU
- Experte Universitaire en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie de la Colonne Vertébrale, Tumeurs et Infections de l'Université San Pablo CEU



### **Dr Fernández Cortiñas, Ana Belén**

- Traumatologue à l'Hôpital Cosaga
- Traumatologue (Shoulder visiting Fellow) au Massachusetts General Hospital
- Traumatologue au Complexe Hospitalier Universitaire d'Ourense
- Traumatologue au Gambo General Rural Hospital
- Révisseur pour le Journal Clinical Epidemiology Entité d'affiliation : Clinical epidemiology
- Révisseur pour le Scientific Journal Medical Science Melville USA
- Docteur en Médecine et Chirurgie à l'Université Complutense de Madrid
- Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et en Traumatologie
- Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- Membre de : Association Espagnole de Chirurgie Orthopédique et Traumatologique (SECOT), Société Espagnole de Chirurgie de l'Épaule et du Coude (SEHC), Association Espagnole d'Arthroscopie (AEA), Société Espagnole de Traumatologie du Sport (SETRADE)

## Professeurs

### Dr Moya, Daniel

- ♦ Médecin Membre du Personnel du Service d'Orthopédie et de Traumatologie de l'Hôpital Britannique de Buenos Aires
- ♦ Traumatologue à San Martín de Tours
- ♦ Conseiller Honoraire de plusieurs hôpitaux en Argentine
- ♦ Traumatologue titulaire au Centre Valls d'Orthopédie et de Traumatologie
- ♦ Traumatologue à l'hôpital Sanatorio Finocchietto.
- ♦ Traumatologue titulaire au Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire de Buenos Aires
- ♦ Rédacteur en chef du Journal of Regenerative Science
- ♦ Rédacteur associé de la Revue espagnole d'Orthopédie et de Traumatologie
- ♦ Ancien président de la Société Argentine et Latino-américaine de Chirurgie de l'Épaule et du Coude
- ♦ Ancien président de la Société Mondiale des Ondes de Choc
- ♦ Membre de : Président de l'Association Ibéro-Latino-américaine de Chirurgie Reconstructive Articulaires et Arthroscopique du Guatemala, de la Société Colombienne d'Orthopédie et de Traumatologie et Board of International Congress of Shoulder and Elbow Surgery

### Dr Navarro Bosch, Marta

- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Unité de l'Épaule et du Coude à l'Hôpital Universitaire La Fe
- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Casa de Salud
- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Malva-Rosa
- ♦ Professeure de Traumatologie et Chirurgie Orthopédique à l'Académie Pre-Mir
- ♦ Professeure au sein du Plan National de Chirurgie de l'Épaule et du Coude de la SECHC
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence



**Dr Castaño Pérez, Iker**

- ♦ Médecin à l'Unité de Rééducation Traumatologique de l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- ♦ Médecin à l'Unité de Rééducation Vestibulaire de l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- ♦ Intervenant au Service de Rééducation de l'Hôpital Gómez Ulla
- ♦ Médecin à l'Unité de Rééducation Infantile du Service de Rééducation de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Navarre
- ♦ Expert en Diagnostic Échographique des Lésions de l'Appareil Locomoteur Niveaux A et B
- ♦ Enseignant dans le cadre du Master en Électrothérapie en Médecine de Réadaptation à TECH Université Technologique

**Dr Rojas Castillo, Daniel**

- ♦ Membre de l'Équipe Épaule et Coude de l'Hôpital Régional de Talca
- ♦ Membre de l'Équipe Épaule et Coude de la Clinique
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie de l'Université de Concepción
- ♦ *Travelling Fellowship* décerné par la Société Allemande et Latino-américaine de l'Épaule et du Coude
- ♦ *Observership* au Département d'Orthopédie de l'Université Thomas Jefferson
- ♦ Master Universitaire en Pathologie de l'Épaule à l'université internationale d'Andalousie
- ♦ Médecin Chirurgien diplômé de l'Université de Cuenca
- ♦ Membre de : Société Chilienne d'Orthopédie et de Traumatologie, Société Latino-américaine de l'Épaule et du Coude, Comité scientifique du Congrès Latino-américain de l'Épaule et du Coude, Société Latino-américaine d'Arthroscopie, du Genou et de Médecine Sportive, Société Internationale d'Arthroscopie, de Chirurgie du Genou et de Médecine Orthopédique Sportive

**Dr García Bullón, Isabel**

- ♦ Médecin spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie aux Services Centraux Ibermutua
- ♦ Médecin spécialiste à la clinique Dr. Palazón S.A.P. (Clinique La Luz)
- ♦ Responsable de l'Unité de Chirurgie de la Main et du Poignet à l'Hôpital Universitaire Severo Ochoa
- ♦ Médecin spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Universitaire Severo Ochoa
- ♦ Médecin spécialiste à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Doctorat en Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Complutense de Madrid

**Dr Lázaro Amorós, Alexandre**

- ♦ Chef du Service d'Arthroscopie MC Mutua
- ♦ Chef de l'Unité Épaule, Coude et Hanche chez MC Mutual
- ♦ Fondateur de l'Institut Amorós de Traumatologie
- ♦ Master en Traumatologie du Sport à l'Université de Barcelone
- ♦ Consultant Stryker Ibérica en Éducation Médicale
- ♦ Docteur en Médecine et Recherche
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Diplôme d'Études Avancées (DEA) Programme de doctorat en chirurgie et spécialités chirurgicales de l'Université de Barcelone
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Clinic de Barcelone

**Dr Ferrando de Jorge, Albert**

- ♦ Médecin adjoint en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique à l'Hôpital Universitaire Sant Joan de Reus
- ♦ Médecin au Centre MQ
- ♦ Médecin à la Clinique Alomar
- ♦ Médecin à la Clinique Monegal
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence

**Dr Amor Gámez, Fernando**

- ♦ Médecin adjoint au service de Rééducation de l'Unité de Pathologie Ostéo-articulaire de l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- ♦ Médecin spécialiste en pathologie non chirurgicale à l'Unité de Chirurgie de la Hanche de la Clinique Université de Navarre, basée à Madrid
- ♦ Master en Échographie Musculo-Squelettique et Interventions Échoguidées par la Fondation San Pablo Andalucía CEU
- ♦ Master en Médecine Clinique de l'Université Camilo José Cela
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université Rey Juan Carlos

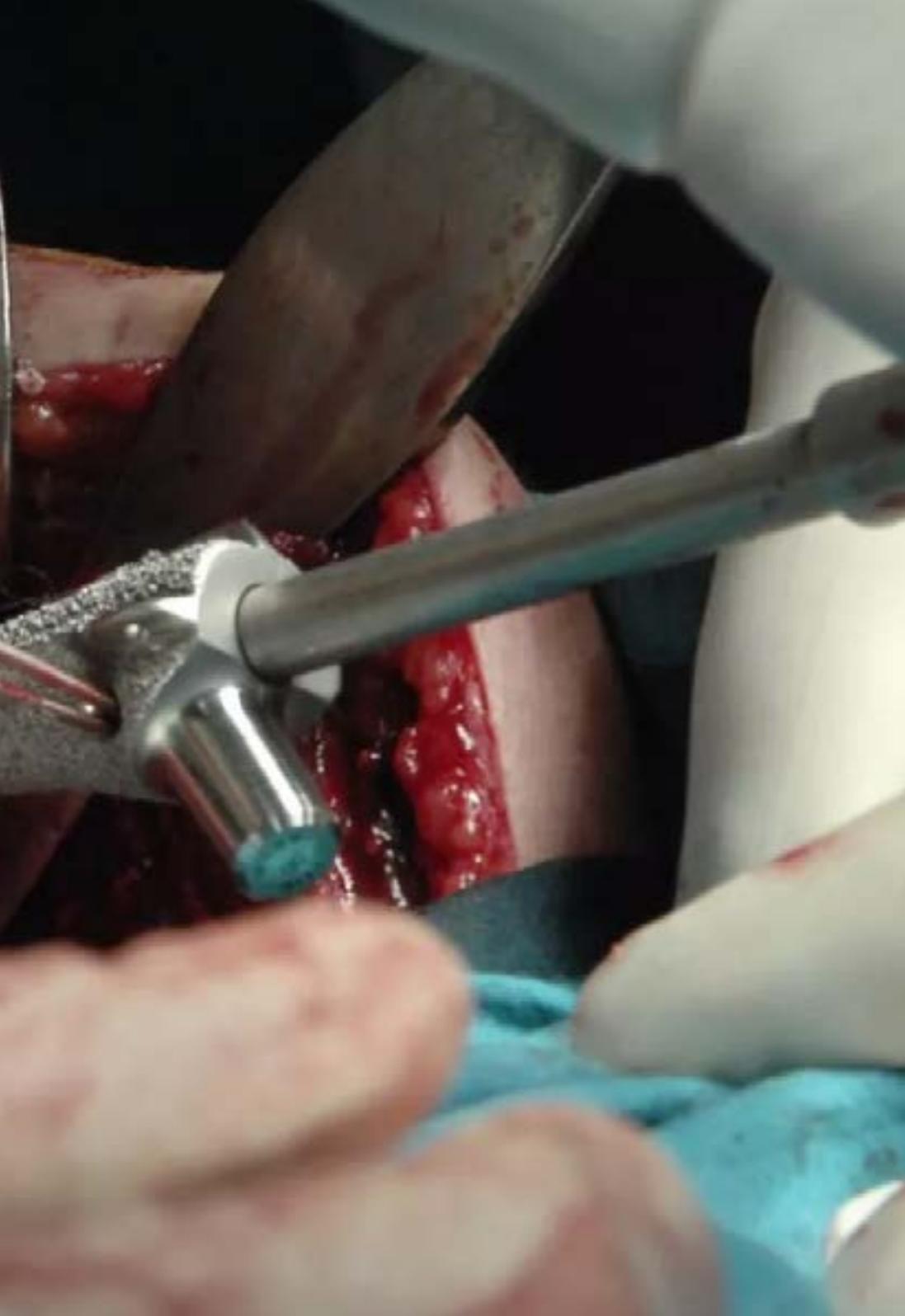
**Dr Vázquez Canal, Esther**

- ♦ Médecin en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie au Complexe Hospitalier Universitaire de Vigo
- ♦ Experte en Ostéosynthèse et Fractures Complexes
- ♦ Experte en Arthroplastie de la Hanche et du Genou
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie au Complexe Hospitalier Universitaire de Vigo
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Membre de : Société Espagnole de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie

**Dr Gayoso Rey, Óscar**

- ♦ Adjoint en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique
- ♦ Coordinateur du Service de Traumatologie de la Mutualité Nationale des Footballeurs de La Corogne
- ♦ Directeur de l'Unité Chirurgicale Arthroscopique de l'Hôpital San Rafael
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Université de La Corogne
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Navarre





#### **Dr Fierro Porto, Guido Alfonso**

- ♦ Chef du service Épaule et Coude de la Fondation Santa Fe de Bogotá
- ♦ Médecin orthopédiste Chirurgien de l'Épaule et du Coude
- ♦ Formation avancée Fellow en Chirurgie de l'Épaule et du Coude à la Fondation Santa Fe de Bogotá
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Colombie
- ♦ Membre de : Comité de l'épaule et du coude de l'International Society of Orthopaedic Surgery and Traumatology (SICOT), Secrétaire Général de la Société Latino-américaine de l'Épaule et du Coude. SLAHOC, Président de la Société Colombienne de l'Épaule et du Coude. Filiale SCCOT, Vice-président de la Société Colombienne de l'Épaule et du Coude. Filiale SCCOT

“

*Une expérience de formation  
unique, clé et décisive pour  
stimuler votre développement  
professionnel”*

# 04

## Structure et contenu

Le programme de ce Certificat rassemble les concepts les plus pertinents dans le domaine de l'Instabilité Gléno-humérale. Ainsi, le professionnel pourra actualiser ses connaissances en matière d'arthroscopie et d'examen externe en chirurgie ouverte, d'Évaluation clinique et de Manœuvres exploratoires, ainsi que de Traitement conservateur et chirurgical de l'instabilité antérieure. En outre, il pourra approfondir ses connaissances sur les techniques chirurgicales des parties molles, Bankart ouvert et arthroscopique, et Remplissage arthroscopique. Ce programme permettra au spécialiste de coordonner ses activités quotidiennes avec celles de son processus d'innovation, car il ne sera pas soumis à des horaires stricts.





“

*Grâce à la méthode Relearning, vous réduirez vos heures d'étude et renforcerez votre compréhension à long terme"*

## Module 1. Instabilité gléno-humérale

- 1.1. Articulation gléno-humérale. Vision arthroscopique et externe en chirurgie ouverte
  - 1.1.1. Articulation gléno-humérale
  - 1.1.2. Vision arthroscopique de l'articulation gléno-humérale
  - 1.1.3. Vision externe de l'Épaule axée sur les techniques de chirurgie ouverte
- 1.2. Évaluation clinique Manœuvres exploratoires
  - 1.2.1. Anamnèse dans l'instabilité gléno-humérale
  - 1.2.2. Hyperlaxité : mesure et maladies prédisposantes
  - 1.2.3. Manœuvres exploratoires dans l'instabilité gléno-humérale
  - 1.2.4. Techniques diagnostiques dans l'instabilité gléno-humérale
- 1.3. Instabilité antérieure : Traitement conservateur et chirurgical. Mesure du déficit osseux
  - 1.3.1. Mesure du déficit osseux
  - 1.3.2. Indications thérapeutiques conservatrices et chirurgicales en cas d'instabilité antérieure
  - 1.3.3. Algorithme thérapeutique en cas d'instabilité antérieure
- 1.4. Instabilité antérieure : techniques chirurgicales des parties molles. *Bankart* ouvert et arthroscopique. *Remplissage* arthroscopique
  - 1.4.1. Techniques chirurgicales des parties molles
  - 1.4.2. Technique chirurgicale de *Bankart* arthroscopique
  - 1.4.3. Technique chirurgicale de *Remplissage* arthroscopique
  - 1.4.4. Technique chirurgicale de *Bankart* ouvert
- 1.5. Instabilité antérieure : techniques chirurgicales avec butée osseuse. Latarjet ouvert et arthroscopique. Bony Bankart arthroscopique
  - 1.5.1. Technique de Latarjet arthroscopique
  - 1.5.2. Technique chirurgicale de Latarjet ouvert
  - 1.5.3. Technique arthroscopique Bankart Bony
- 1.6. Instabilité postérieure : Traitement conservateur et chirurgical. Techniques chirurgicales
  - 1.6.1. Anamnèse et examen physique
  - 1.6.2. Traitement conservateur
  - 1.6.3. Traitement chirurgical
  - 1.6.4. Algorithme thérapeutique
  - 1.6.5. Techniques chirurgicales en cas d'instabilité postérieure



- 1.7. Instabilité multidirectionnelle. Micro-instabilité. Hyperlaxité. Blessures sportives. Traitement de Rééducation
  - 1.7.1. Instabilité multidirectionnelle, micro-instabilité et hyperlaxité
  - 1.7.2. Instabilité multidirectionnelle. Traitement rééducatif
  - 1.7.3. Micro-instabilité gléno-humérale. Traitement rééducatif
- 1.8. Instabilité multidirectionnelle. Micro-instabilité. Hyperlaxité Blessures sportives. Traitement chirurgical
  - 1.8.1. Indications pour un traitement chirurgical
  - 1.8.2. Instabilité multidirectionnelle. Traitement chirurgical
  - 1.8.3. Micro-instabilité gléno-humérale. Traitement chirurgical
- 1.9. Complications et séquelles de l'instabilité gléno-humérale
  - 1.9.1. Complications du traitement conservateur
  - 1.9.2. Complications du traitement chirurgical
  - 1.9.3. Séquelles de l'instabilité gléno-humérale : Traitement conservateur et chirurgical
- 1.10. Sauvetage de la chirurgie de l'instabilité : Butée osseuse et arthrodèse comme solution finale
  - 1.10.1. Algorithme thérapeutique de sauvetage de la chirurgie de l'instabilité
  - 1.10.2. Butée osseuse comme technique de sauvetage de Latarjet
  - 1.10.3. Arthrodèse comme dernière étape

“

*Mettre en œuvre la mesure du déficit osseux dans l'Instabilité Antérieure et ses différents traitements”*

# 05

# Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”*

## L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct  
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



## Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

*Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”*

## Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



## Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.*



## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



*Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”*

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

## La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

*Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.*

*Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.*



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

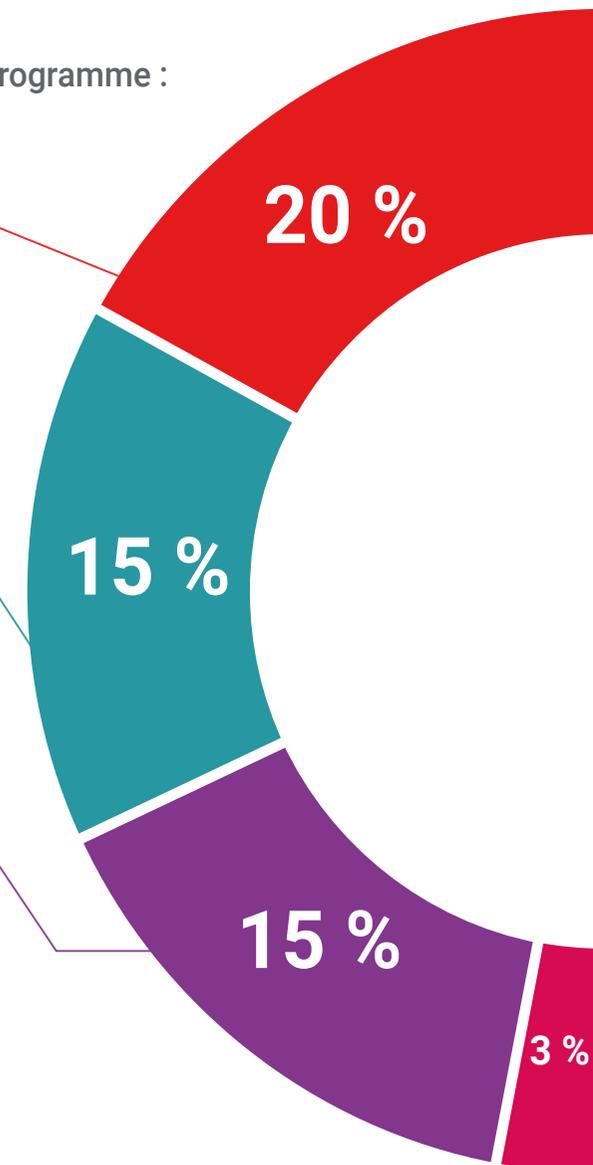
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

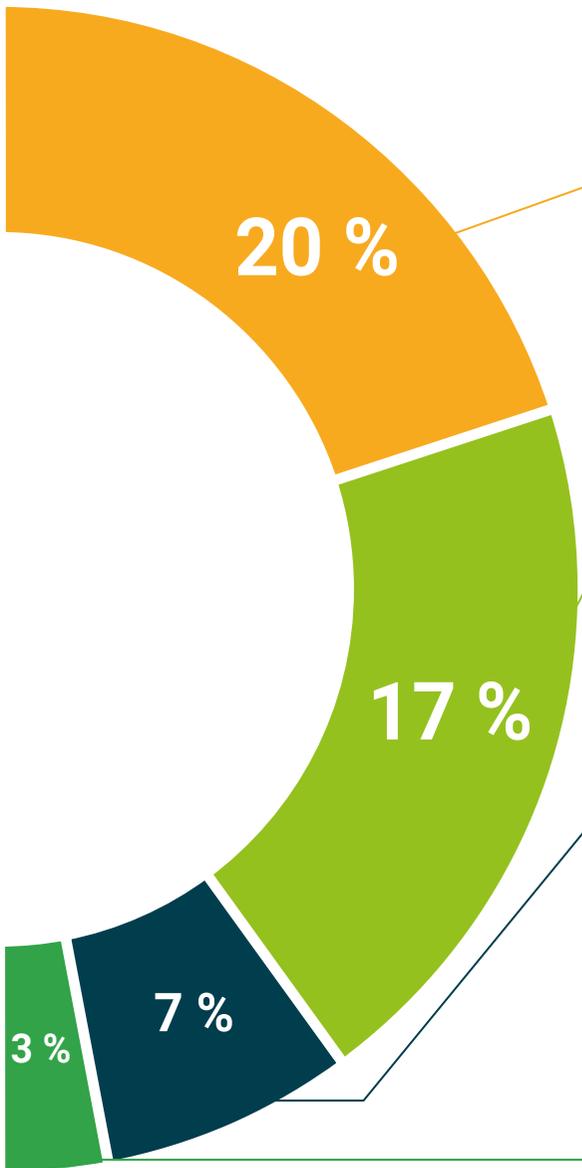
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





**Case Studies**

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



**Testing & Retesting**

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Instabilité Gléno-humérale garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Réussissez ce programme et recevez votre diplôme sans déplacements ni formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Instabilité Gléno-humérale** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

**TECH Global University** est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Instabilité Gléno-humérale**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **6 ECTS**



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues



## Certificat

### Instabilité Gléno-humérale

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

# Certificat

## Instabilité Gléno-humérale

