

# Certificat

Innovation, Qualité de Vie,  
Formation et Gestion Clinique  
en Chirurgie Bariatrique



## Certificat

Innovation, Qualité de Vie,  
Formation et Gestion Clinique  
en Chirurgie Bariatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/medecine/cours/innovation-qualite-vie-formation-gestion-clinique-chirurgie-bariatrique](http://www.techtute.com/fr/medecine/cours/innovation-qualite-vie-formation-gestion-clinique-chirurgie-bariatrique)

# Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 30

# 01 Présentation

La chirurgie bariatrique est un domaine de développement de diverses techniques chirurgicales innovantes, telles que la chirurgie robotique ou la chirurgie à orifice unique ou sans incision. Tout cela vise en permanence à améliorer la qualité de vie des patients. Cependant, l'intervention bariatrique ne suffit pas à atteindre cet objectif, le soutien psychologique postopératoire est aussi un domaine essentiel. La correction des séquelles esthétiques dues à la perte excessive de graisse après une perte de poids a également sa place dans la poursuite de cet objectif.

Une formation unique dispensée par des professionnels ayant une grande expérience du secteur.

“

*Un Certificat conçu pour permettre aux professionnels d'acquérir les connaissances essentielles dans chacun des domaines qui constituent l'Unité Bariatrique de haut niveau”*

Bien que les avantages cliniques de la chirurgie bariatrique chez les patients souffrant d'obésité morbide soient évidents, il faut tenir compte du fait que l'intervention chirurgicale en soi a un coût économique important. Malgré cela, plusieurs études coût-bénéfice soutiennent que la chirurgie bariatrique est une technique efficace permettant de réduire les coûts des soins de santé à moyen et long terme. Cependant, cela conduit à un accroissement des indications et donc à une demande de ces interventions chirurgicales qui dépasse les possibilités des systèmes de santé et qui génère une liste d'attente pour laquelle il faut établir des critères de priorisation.

L'augmentation de la demande signifie également que de plus en plus de groupes chirurgicaux sont constitués. La chirurgie bariatrique laparoscopique est une procédure techniquement complexe. Une formation adéquate, comprenant des programmes de formation sur des animaux et des cadavres, doit être assurée afin de garantir que les procédures chirurgicales soient réalisées correctement et conformément aux normes de qualité.

Enfin, la forte demande de chirurgie a conduit de nombreux patients à émigrer dans d'autres pays pour subir l'intervention, ce qui a développé un concept de tourisme bariatrique.

Ce **Certificat en Innovation, Qualité de Vie, Formation et Gestion Clinique en Chirurgie Bariatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en activité
- Systèmes de vidéos interactives de pointe
- Enseignement basé sur la téléformation
- Des systèmes d'améliorations et de mises à jour continues
- Un apprentissage autorégulable: compatibilité totale avec d'autres occupations
- Exercices pratiques d'auto-évaluation et de suivi de la progression de l'apprentissage
- Groupes de soutien et interactions pédagogiques: questions à l'expert, forums de discussion et d'échange de connaissances
- Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- Des ressources complémentaires disponibles en permanence, même après la formation

“*Une formation unique avec laquelle vous pouvez atteindre le succès professionnel*”

“*Les enseignants de ce programme ont été sélectionnés sur la base de deux critères: l'excellence de leur pratique médicale dans le domaine de la conception, de la promotion et du maintien des unités bariatriques, et leurs compétences pédagogiques avérées. Pour vous offrir le cours de haute qualité dont vous avez besoin*”

Notre corps enseignant est composé de professionnels de la santé, spécialistes en exercice. De cette manière, nous nous assurons de vous offrir l'actualisation formation que nous visons. Une équipe pluridisciplinaire de médecins formés et expérimentés dans des environnements différents, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace, mais, surtout, mettront les connaissances pratiques issues de leur propre expérience au service du cours: une des qualités différentielles de ce Certificat.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce programme. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias pratiques et polyvalents qui vous apporteront l'opérabilité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: à l'aide d'un système vidéo interactif innovant, et en apprenant auprès d'un expert, vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté à la situation que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permettra d'intégrer et de consolider l'apprentissage d'une manière plus réaliste et permanente.

Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement variées, ce Certificat vous fera découvrir différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace.

Notre concept innovant de télépratique vous donnera l'opportunité d'apprendre via une expérience immersive, ce qui vous permettra d'apprendre plus rapidement et d'avoir une vision beaucoup plus réaliste des contenus: “*learning from an expert*”.



# 02 Objectifs

Ce programme vise à formation des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète de manière globale, avec la promotion du développement humain afin d'améliorer les bases de notre société. Cet objectif se concrétise en aidant les professionnels de la chirurgie atteindre un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Un objectif que, en six mois seulement, vous serez en mesure d'atteindre grâce à un cours de haute intensité et de précision.



“

*Notre objectif est le vôtre: vous fournir la meilleure mise à jour en ligne et la meilleure spécialisation en Chirurgie Bariatrique sur le marché de l'enseignement. Une démarche hautement qualifiée, des mains des meilleurs professionnels de cette spécialité”*



## Objectifs généraux

- Obtenir un aperçu de l'approche psychothérapeutique dans le suivi post-chirurgical
- Connaître les critères utilisés dans l'évaluation initiale d'un patient présentant des séquelles esthétiques de l'obésité après une chirurgie bariatrique
- Établir des normes de qualité et des programmes de formation appropriés
- Identifier les avancées techniques actuelles (chirurgie robotique et NOTES)



*Atteignez vos objectifs en actualisant vos connaissances sur les dernières techniques et avancées médicales dans le domaine de la chirurgie bariatrique grâce à un cours éducatif et scientifique très exigeant*



## Objectifs spécifiques

- Analyser le profil psychologique du "patient bariatrique" et ses difficultés d'adaptation au processus post-chirurgical
- Comprendre le processus d'évaluation et d'intervention psychologique après une intervention chirurgicale, dont l'objectif est d'accroître les bénéfices de la chirurgie et de réduire le risque de reprise de poids
- Identifier les zones du corps les plus fréquemment touchées par l'excès de graisse après une perte de poids
- Connaître les techniques chirurgicales les plus pertinentes utilisées en fonction de la zone concernée, pour corriger les excès dermogastriques
- Identifier les avantages de la chirurgie robotique et des NOTES
- Établir les critères de priorité de la liste d'attente chirurgicale
- Analyser le rapport coût-bénéfice de la chirurgie bariatrique
- Établir des normes de qualité
- Évaluer les avantages et les inconvénients du tourisme bariatrique
- Identifier les paramètres de qualité de vie
- Peser le pour et le contre des différentes méthodes de formation chirurgicale

03

# Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre cours, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Une équipe pluridisciplinaire, qui apportera sa vision et son expérience à ce cours plus que complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.

“

*Une équipe de professionnels ayant un solide parcours professionnelle formera votre corps enseignant dans ce programme: une occasion unique d'apprendre directement des meilleurs dans le domaine"*

## Chef d'orchestre invité international

Le Dr Alec Beekely est une éminence internationale en matière de Chirurgie Bariatrique et Métabolique. Tout au long de sa carrière, ce spécialiste a maîtrisé les outils et les procédures les plus perturbateurs pour intervenir sur des patients souffrant de pathologies telles que l'Obésité Morbide, le Diabète, entre autres. Grâce à sa vaste expérience et à sa mise à jour continue, il est devenu le Directeur du programme chirurgical axé sur ce domaine à l'Hôpital Universitaire Thomas Jefferson aux États-Unis.

Parallèlement, l'expert entretient des liens étroits avec le Service de Traumatologie et de Soins Intensifs de l'établissement de santé lui-même. Dans le cadre de ce travail, il a pratiqué des opérations sur des personnes dans des conditions graves ou aiguës et, à son tour, il supervise les progrès des résidents et des stagiaires dont il s'occupe. Il est également instructeur en matière d'Assistance Respiratoire Avancée en Traumatologie (Advanced Trauma Life Support).

De même, sa carrière de chercheur a été liée à des projets d'analyse clinique. En particulier, le Dr Beekley a étudié en profondeur la gestion de la technique du pontage gastrique Roux-en-Y et ses résultats ultérieurs, tels que la perte de poids et l'ulcération. Il est également réviseur scientifique pour de nombreuses revues à comité de lecture, telles que Surgery for Obesity and Related Diseases et Journal of Trauma.

D'autre part, ce spécialiste a une longue carrière dans le contexte médico-guerrier. Ses débuts dans le domaine de la chirurgie militaire sont liés au combat et à des situations extrêmes telles que les guerres d'Afghanistan et d'Irak. Compte tenu de ses mérites dans ce domaine complexe, il a reçu diverses récompenses telles que la Médaille de Bronze et la Médaille du Service Méritoire décernées par l'armée de son pays.

Le Dr Beekley a également été un membre actif de diverses sociétés et comités scientifiques. Ainsi, par sa gestion des soins intensifs, il est devenu une véritable référence dans la Médecine mondiale.



## Dr. Beekley, Alec

- Directeur du programme de Chirurgie Bariatrique et Métabolique à l'Hôpital Universitaire Thomas Jefferson
- Instructeur en Assistance Respiratoire Avancée, Service de Traumatologie et de Soins Intensifs, Hôpital Universitaire Thomas Jefferson
- Directeur de l'Équipe de Recherche sur les Victimes de Combat au 28ème Hôpital de Soutien au Combat à Bagdad, Irak
- Médecin-chef, 102e Équipe Chirurgicale Avancée, Kandahar, Afghanistan
- Chirurgien Général au Centre Médical de l'Armée de Madigan, Tacoma
- Chirurgien Général à l'Hôpital Communautaire de l'Armée de Blanchfield dans le Kentucky
- Licence en Médecine, Université de Case Western Reserve

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*



Direction



**Dr Priego Jiménez, Pablo**

- Médecin spécialiste, département de chirurgie générale et du système digestif, hôpital universitaire Ramón y Cajal (Madrid) Unité de Chirurgie œsophagogastrique, bariatrique et mini-invasive, 2015
- Docteur en médecine de l'Université Miguel Hernández d'Elche (2013) Mention honorable "Cum Laude"
- Fellowship en Chirurgie Oncologique Gastrique au "Gastric Cancer Department" du cancer (Tokyo) avec le professeur Takeshi Sano, 2018
- Fellowship en chirurgie Oncologique œsophagogastrique et mini-invasive au "Division of Esophageal and Upper Gastrointestinal Surgery" de l'hôpital Queen Mary, Hong Kong, avec le professeur Simon Law , 2014
- Licencié de médecine, Université Complutense de Madrid, 2002
- Master en Chirurgie Laparoscopique Avancée Université d'Alcalá, 2007
- Master en Gestion Clinique, Gestion Médicale et Gestion des soins. Université CEU, 2019
- Médecin Spécialiste, Département de Chirurgie Générale et du Système Digestif, Hôpital Général de Villalba (Madrid) Unité de Chirurgie Œsophagogastrique et Bariatrique (2014- 2014)
- Médecin Spécialiste, Département de Chirurgie Générale et du Système Digestif, Hôpital Universitaire Général de Castellón Unité de Chirurgie Œsophagogastrique, Hépatobiliopancréatique et Thoracique (2008-2014)



**Dr Ruiz-Tovar Polo, Jaime**

- Chirurgien Bariatrique au Centre d'Excellence pour l'Étude et le Traitement de l'Obésité Valladolid Service de Chirurgie Bariatrique, 2007-2020
- Médecin Spécialiste dans le Service de Chirurgie Bariatrique Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos de Madrid (2014-2020)
- Coordinatrice au service de Chirurgie Bariatrique Hospital General Universitario de Elche (2010-2014)
- Spécialiste en Chirurgie Générale et Digestive Hopital del Henares Madrid (2019-2020)
- Doctorat en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- Diplômée en Médecine à l'université Autonome de Madrid
- Master en Chirurgie Laparoscopique Avancée Université d'Alcalá
- Spécialiste en chirurgie générale et du système digestif
- Diplôme de Compétence de Niveau Expert délivré par la Société Espagnole de Chirurgie de l'Obésité (SECO)
- Diplôme en Chirurgie de l'Obésité et des Maladies Métaboliques European Accreditation Council for Bariatric Surgery of IFSO. 2000 heures

## Professeurs

### Dr Moreno Sanz, Carlos

- Chef du Service de Chirurgie de l'Hôpital Général Mancha Centro et de l'hôpital général de Tomelloso
- Spécialiste en Chirurgie Générale et du Système Digestif, avec un intérêt particulier pour le domaine de la chirurgie mini-invasive et ses innovations
- Membre Honoraire de l'European Fellow of Minimally Invasive
- Conférencier à l'École Doctorale Internationale de l'Université de Castilla La Mancha
- Chargé de cours au sein du Master en Coloproctologie de l'Université de Saragosse et du Mastère Spécialisé en Chirurgie Générale et du Système Digestif de l'Université CEU

### Dr Muñoz-Najar, Alejandro García

- Médecin Spécialiste, Département de Chirurgie Générale et du Système digestif, Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos, Madrid Service de Chirurgie de la Paroi Abdominale. Service de Chirurgie Endocrinienne Coordinateur de l'Unité de Chirurgie Bariatrique et Métabolique
- Diplômée en Médecine à l'Université de Navarre, 1988-1994
- Spécialiste en Chirurgie Générale et du Système Digestif Hopital Universitaire Doce de Octubre, Madrid, 1995-1999
- Médecin Spécialiste, Département de Chirurgie Générale et de l'Appareil Digestif de l'Hôpital Universitaire de Fuenlabrada, Madrid Service de Chirurgie et Chirurgie Bariatrique 2004-2014

### Dr Lumbreras, Eva

- En poste en tant que FEA en Chirurgie Plastique Esthétique et Reconstructive de 2008 à ce jour
- Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid, 1995
- Spécialisation en Médecine Familiale et Communautaire via M.I.R. à l'hôpital 12 de octubre de Madrid (Area 11) 1996-1999
- Spécialité en Chirurgie Plastique Esthétique et Reconstructive via M.I.R., réalisée à l'Hospital Universitario de Getafe (Area 10) 2002-2008
- Achèvement du Doctorat, réussite de l'ensemble du programme (compétence en matière de recherche)
- Accréditation de la Compétence Personnelle pour effectuer des procédures avec des animaux: Catégorie B et C. Cours accrédité par le ministère régional de l'environnement Mai 2013 (120 heures)
- Professeur Associé à l'Université Alfonso X El Sabio depuis septembre 2017 au Département d'Anatomie Humaine
- Médecin de famille en Soins Primaires (1999-2000) et comme Médecin Intérimaire en Soins Primaires au Centre de Santé d'Abrantes (Área 11), madrid (2001-2003)
- Médecin Assistant des Urgences à l'Hôpital Fundación de Alcorcón 1999 à 2000

### Dr Ramón Trullenque, Juan

- Doctorat en Médecine de l' Université de Valence, 2001 . Mention honorable "Cum Laude"
- Diplômée en Médecine à l'Université de Valence
- Master en Direction Médicale et Gestion Clinique UNED et Instituto de Salud Carlos III. (2016- 2017)
- Spécialiste en Chirurgie Générale et du Système Digestif Hôpital Universitaire Dr Pest de Valencia 1995-2000
- Diplôme de Formation complète de la Société Espagnole de Chirurgie de l'Obésité (SECO)
- Médecin Spécialiste, Département de Chirurgie Générale et du Système Digestif, Hôpital Universitaire Dr Peset, Valence (2000-2012) Service de Chirurgie œsophagogastrique, Bariatrique et de la Paroi
- .Chef du Service de Chirurgie Œsophagogastrique, Bariatrique et de la paroi 2013

### Dr Laguna Sastre, José Manuel

- Chef du service de Chirurgie Générale y Digestive, Hôpital Général Universitaire de Castellón. Février 2020 et actuellement
- Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de valladolid 1986
- Diplômé en Médecine et de Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares 1998
- Spécialiste en Chirurgie Générale et Digestive, Hôpital Général Universitaire de Castellón de 1993 à 2015 (un poste statutaire depuis 2005)
- Chef de Service de Chirurgie Bariatrique, Endocrinienne et Mammaire du Service de Chirurgie Générale et Digestive de l'Hôpital Général Universitaire de Castell Desde Enero de 2015-2020
- Diplôme de Spécialiste en Chirurgie Générale de l'Appareil Digestif Hôpital Ramón y Cajal. Madrid 1993
- Diplôme Universitaire en Chirurgie Laparoscopique Université de Montpellier Année Académique 2001-2002

### Dr Fernández Cebrián, José María

- Spécialiste en Chirurgie Générale et Système Digestif.
- Diplômé à la Faculté de Médecine Université Complutense de Madrid 1979-1985
- Doctorat: Faculté de Médecine Université Complutense de Madrid (1985-1987)
- Concours pour la mise à disposition de places de formation de spécialistes en 1986, spécialisés en Chirurgie Générale et Digestive au C.E. Ramon y Cajal de Madrid, 1986-1990
- Médecin Généraliste Médecin Généraliste Systèmes Publics de Sécurité Sociale États Membres Communautés Européennes
- Direction et Gestion des Services Cliniques
- Programme avancé de gestion des établissements de Santé-IIIe Édition Université de Navarre IESE 2009

**Dr Corripio Sánchez, Ramón**

- Responsable du Service de chirurgie Bariatrique HULP
- Coordinateur de la Qualité de la Chirurgie Générale et Digestive Hôpital Universitaire La Paz
- Médecin Spécialiste en Chirurgie Générale et Système Digestif Hôpital Universitaire Madrid Torrelodones-Montepincipe
- Médecin Spécialiste Service de Chirurgie Œsophagique et Bariatrique Hôpital Universitario Fundación Jiménez Díaz & Hôpital General Universitario Collado Villalba 2015- actuellement
- Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid.
- Spécialiste en Chirurgie Générale et du Système Digestif Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañon
- Diplôme d'Accréditation du cours de FAST et d'Échographie pour chirurgiens par l'Association Espagnole des chirurgiens (AEC) 2005
- Chirurgien au Sanatorio Nuestra Señora del Rosario Chirurgie Générale et Digestive 2004-2009
- Médecin Spécialiste Coordinateur de l'unité de chirurgie Œsophagostrique Hôpital Universitaire Infanta Cristina.2008-20015



**Dr Martínez Amorós, Rosana**

- Psychologue Clinique à l' Unité de Santé Mental de San Vicente del Raspeig, Alicante Depuis Mai 2019
- Diplôme en Psychologie de l'Université de Valence
- Spécialiste en Psychologie Clinique
- Psychologue Clinique à l' Unité de Santé Mental de Altabix à Elche, Alicante, 2016-2019
- Psychologue Clinique à l' Hopital Général Universitaire de Elche et dépendant de l'Agence Valencienne de Santé
- (2006-2013) Sexologue au Centre de Santé sexuelle et Reproductive à Novelda-Aspe et dépendant de l'Agence Valencienne de Santé
- 2004-2006 Psychologue Clinique au Centro de Día/CEEM, Fundación C.V. Santos Andrés y Santiago de Sueca, Valence
- Mai 2004- Septembre 2004 Coordinatrice du Service de Déficience Intellectuelle Modérée et Sévère de l'Hôpital Psychiatrique Universitaire Pere Mata de Reus, Tarragona.

# Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat a été développé par les différents experts de ce cours, avec un objectif clair: s'assurer que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine. Un programme très complet et bien structuré, qui vous mènera vers les plus hauts standards de qualité et de réussite.

“

*Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”*

**Module 1. Innovation, qualité de vie, formation et gestion clinique en chirurgie bariatrique**

- 1.1. Innovation, qualité de vie, formation et gestion clinique en chirurgie bariatrique
  - 1.1.1. Application de la robotique en chirurgie bariatrique
    - 1.1.1.1. Procédures bariatriques: Généralités (Indications, Contre-indications, Avantages, Inconvénients)
    - 1.1.1.2. Procédures restrictives assistées par laparoscopie et par robotique
      - 1.1.1.2.1. Sleeve Gastrique: Avantages et inconvénients de l'utilisation des robots
      - 1.1.1.2.2. Autres procédures restrictives: Anneau gastrique, Bariclip, Gastroplication, Ballon intra-gastrique et endorobotique
    - 1.1.1.3. Bypass gastrique Roux-en-Y laparoscopique assisté par robot
      - 1.1.1.3.1. Confirmation de la pochette et étalonnage de la sonde
      - 1.1.1.3.2. Distances des boucles intestinales: Boucle Alimentaire, Boucle Biliopancréatique, Boucle Commune
      - 1.1.1.3.3. Types d'anastomoses: Greffe manuelle, linéaire, circulaire, robotique (antérieure, postérieure, à un plan, à deux plans)
      - 1.1.1.3.4. Gap et Gap Closure
      - 1.1.1.3.5. Tests peropératoires: Bleu de méthylène, Priebe pneumatique, Endoscopie
      - 1.1.1.3.6. Utilisation de drains ouverts et fermés
    - 1.1.1.4. Autres procédures mixtes assistées par robot:
      - 1.1.1.4.1. Bypass gastrique à anastomose unique
      - 1.1.1.4.2. SADI-S
      - 1.1.1.4.3. Swith Duodenal et dérivation biliopancréatique
      - 1.1.1.4.4. Bipartition intestinale
    - 1.1.1.5. Révision et chirurgie robotique
    - 1.1.1.6. Superobésité et chirurgie robotique
    - 1.1.1.7. Utilisation de nouvelles plateformes en chirurgie gastro-intestinale
    - 1.1.1.8. Comment réduire les coûts sans risquer le patient en chirurgie robotique
    - 1.1.1.9. L'avenir de la Chirurgie robotique en chirurgie Bariatrique
    - 1.1.1.10. Pandémie et Chirurgie Robotique

- 1.1.1.11. Télémedecine et technologie 5G
- 1.1.1.12. Conclusions
- 1.2. Application des NOTES et du port unique en chirurgie bariatrique
  - 1.2.1. Les bases de la réduction de l'accès en chirurgie bariatrique
  - 1.2.2. Techniques chirurgicales
  - 1.2.3. Résultats
- 1.3. Qualité de vie après une chirurgie bariatrique.
  - 1.3.1. Introduction
  - 1.3.2. Concept de qualité de vie
  - 1.3.3. Questionnaires
    - 1.3.3.1. Questionnaires génériques
    - 1.3.3.2. Questionnaires spécifiques
  - 1.3.4. Résultats
    - 1.3.4.1. Résultats des techniques chirurgicales
      - 1.3.4.1.1. Résultats à court terme
    - 1.3.4.2. Résultats à long terme
    - 1.3.4.2. Perspectives d'avenir
    - 1.3.4.3. Conclusions
- 1.4. Études coûts-avantages de la chirurgie bariatrique
  - 1.4.1. Impact économique de l'obésité et de la chirurgie bariatrique
    - 1.4.1.1. La charge économique de l'obésité
    - 1.4.1.2. Coûts de la chirurgie bariatrique
    - 1.4.1.3. Avantages de la chirurgie bariatrique
    - 1.4.1.4. Coût-efficacité de la chirurgie bariatrique
  - 1.4.2. Systèmes ou méthodes d'évaluation de l'impact sur les coûts des soins de santé
    - 1.4.2.1. Comparaison des approches de la mesure de l'impact sur les coûts
      - 1.4.2.1.1. Analyse de minimisation des coûts (AMC)
      - 1.4.2.1.2. Analyse coût-efficacité (ACE)
      - 1.4.2.1.3. Analyse coût-efficacité (ACE)
      - 1.4.2.1.4. Analyse coûts-avantages (ACA)
    - 1.4.2.2. Visualisation du rapport coût-efficacité à l'aide du plan coût-efficacité

- 1.4.3. Résumé des données actuelles sur le bénéfice économique de la chirurgie bariatrique
- 1.5. Gestion des listes d'attente et sélection des candidats en chirurgie bariatrique
  - 1.5.1. Introduction
  - 1.5.2. Sélection des candidats à la chirurgie bariatrique
  - 1.5.3. Facteurs influençant la liste d'attente
    - 1.5.3.1. Disponibilité des ressources
    - 1.5.3.2. Gravité
    - 1.5.3.3. Capacité d'attente
  - 1.5.4. Critères de priorisation des patients sur la liste d'attente Échelles de gravité
  - 1.5.5. Conclusions
- 1.6. Formation sur les animaux expérimentaux et les cadavres de Thiel en chirurgie bariatrique
  - 1.6.1. Introduction
  - 1.6.2. Courbe d'apprentissage du Bypass gastrique par laparoscopie
  - 1.6.3. Stratégies de formation ex-vivo pour le bypass gastrique laparoscopique
    - 1.6.3.1. Modèles de formation
      - 1.6.3.1.1. Modèles de laboratoire
      - 1.6.3.1.2. Simulateurs de réalité virtuelle
      - 1.6.3.1.3. Modèles animaux expérimentaux
      - 1.6.3.1.4. Cadavres humains de Thiel
    - 1.6.3.2. Ateliers de chirurgie laparoscopique
- 1.7. Tourisme bariatrique
- 1.8. Normes de qualité après une chirurgie bariatrique. Quelles sont les preuves actuelles?
  - 1.8.1. En ce qui concerne la perte de poids
  - 1.8.2. En ce qui concerne la résolution des comorbidités et la reprise chirurgicale
  - 1.8.3. Mortalité et morbidité des interventions bariatriques Enregistrement des complications
  - 1.8.4. Comment mesurer la qualité de vie des patients bariatriques? Systèmes de mesure

- 1.9. Chirurgie esthétique et chirurgie du contour du corps
  - 1.9.1. Critères de sélection pour l'intervention sur les séquelles de l'obésité morbide après une chirurgie bariatrique
  - 1.9.2. Techniques de chirurgie plastique pour les séquelles de la chirurgie
    - 1.9.2.1. Les membres supérieurs Classification et techniques
      - 1.9.2.1.1. Brachioplastie horizontale, en L ou en T
      - 1.9.2.1.2. Brachioplastie postérieure
    - 1.9.2.2. Brachioplastie postérieure
      - 1.9.2.2.1. Lifting horizontal
      - 1.9.2.2.2. Levée verticale
      - 1.9.2.2.3. Techniques complémentaires
    - 1.9.2.3. Abdomen Classification et techniques
      - 1.9.2.3.1. Abdominoplastie conventionnelle/à ancrage avec/sans plicature du muscle droit, avec/sans transposition ombilicale
      - 1.9.2.3.2. Bodylift inférieure/supérieure
      - 1.9.2.3.3. Techniques complémentaires: liposuccion
    - 1.9.2.4. Les seins Classification et techniques
      - 1.9.2.4.1. Réduction mammaire
      - 1.9.2.4.2. Mastopexie avec/sans prothèses
  - 1.9.3. Gestion intra/postopératoire
  - 1.9.4. Complications après une chirurgie pour les séquelles de l'obésité
- 1.10. Développement de programmes de thérapie comportementale pour le maintien de la perte de poids après une intervention chirurgicale
  - 1.10.1. Introduction
  - 1.10.2. Aspects psychologiques du patient souffrant d'obésité morbide après une intervention chirurgicale
  - 1.10.3. Phases du suivi post-chirurgical
  - 1.10.4. Zones à évaluer dans le cadre du suivi post-chirurgical
  - 1.10.5. Suivi psychologique individuel

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le **New England Journal of Medicine**.

“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.

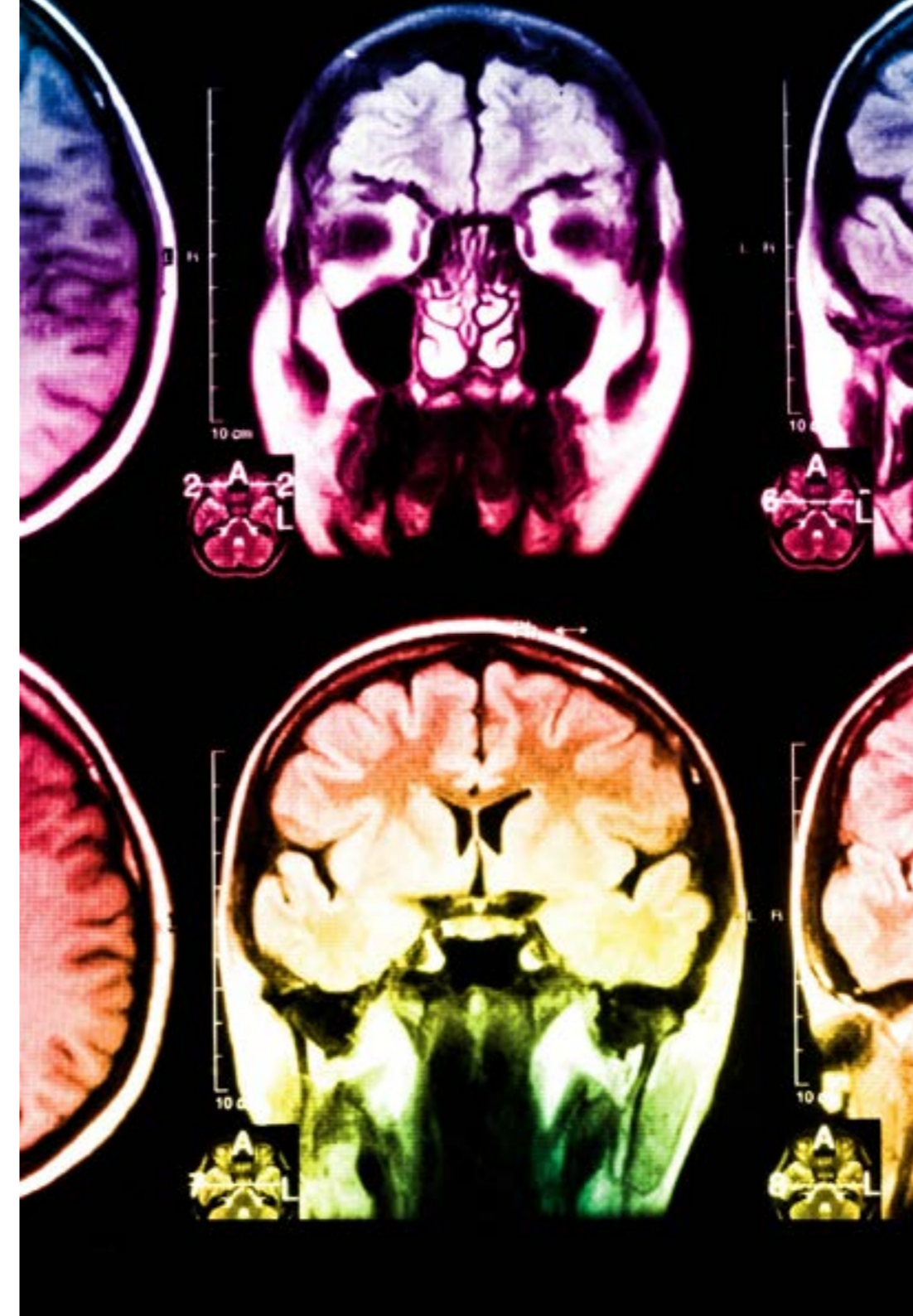


## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

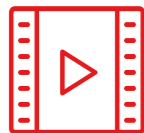
*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



**Support d'étude**

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



**Techniques et procédures chirurgicales en vidéo**

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



**Résumés interactifs**

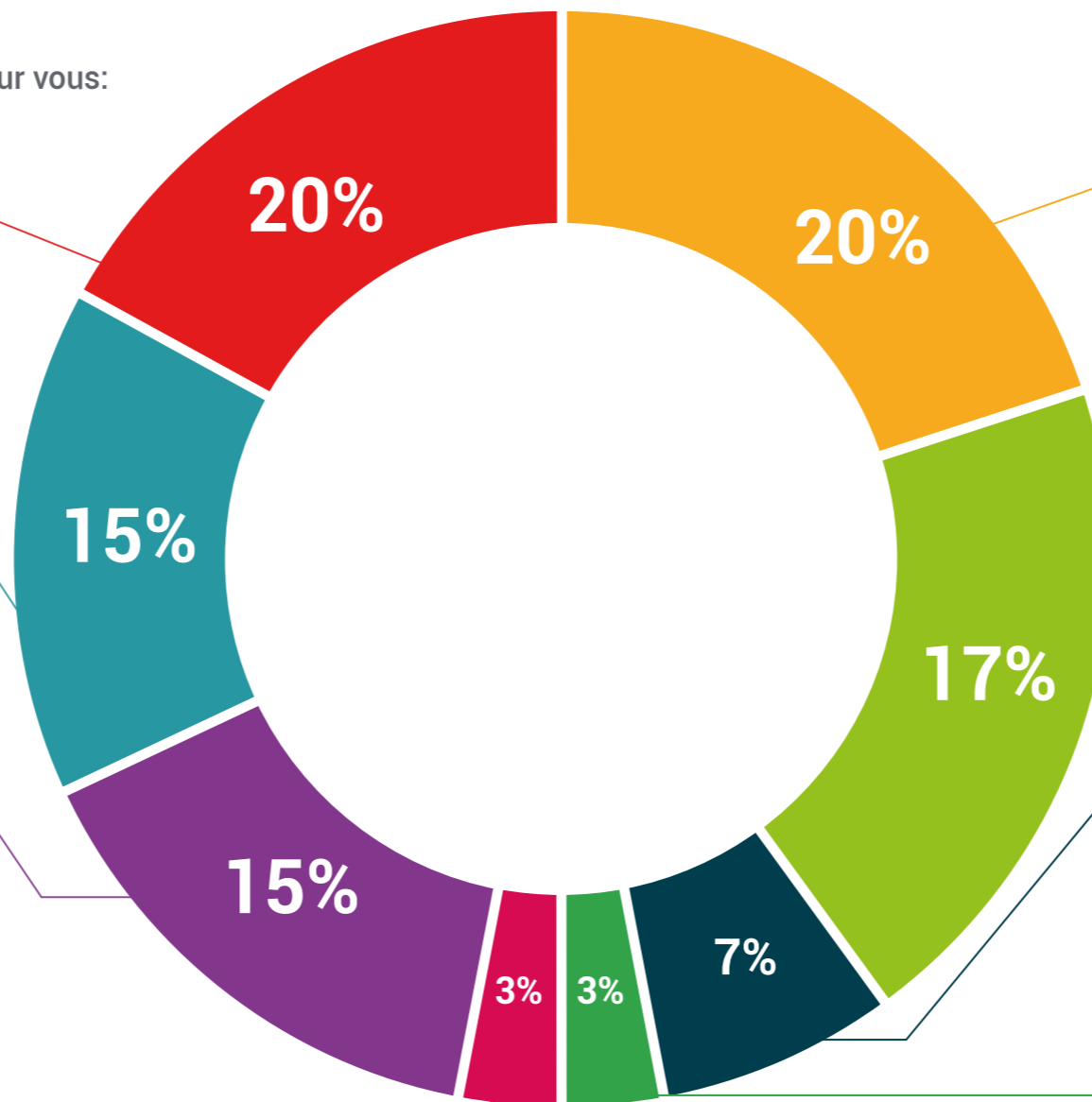
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



**Bibliographie complémentaire**

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.



**Études de cas dirigées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Innovation, Qualité de Vie, Formation et Gestion Clinique en Chirurgie Bariatrique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.

“

*Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives"*

Ce **Certificat en Innovation, Qualité de Vie, Formation et Gestion Clinique en Chirurgie Bariatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Innovation, Qualité de Vie, Formation et Gestion Clinique en Chirurgie Bariatrique**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langue



### Certificat Innovation, Qualité de Vie, Formation et Gestion Clinique en Chirurgie Bariatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Innovation, Qualité de Vie,  
Formation et Gestion Clinique  
en Chirurgie Bariatrique

