

Certificat

Innovation en Chirurgie Ambulatoire Majeure





tech université
technologique

Certificat

Innovation en Chirurgie Ambulatoire Majeure

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/innovation-chirurgie-ambulatoire-majeure

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

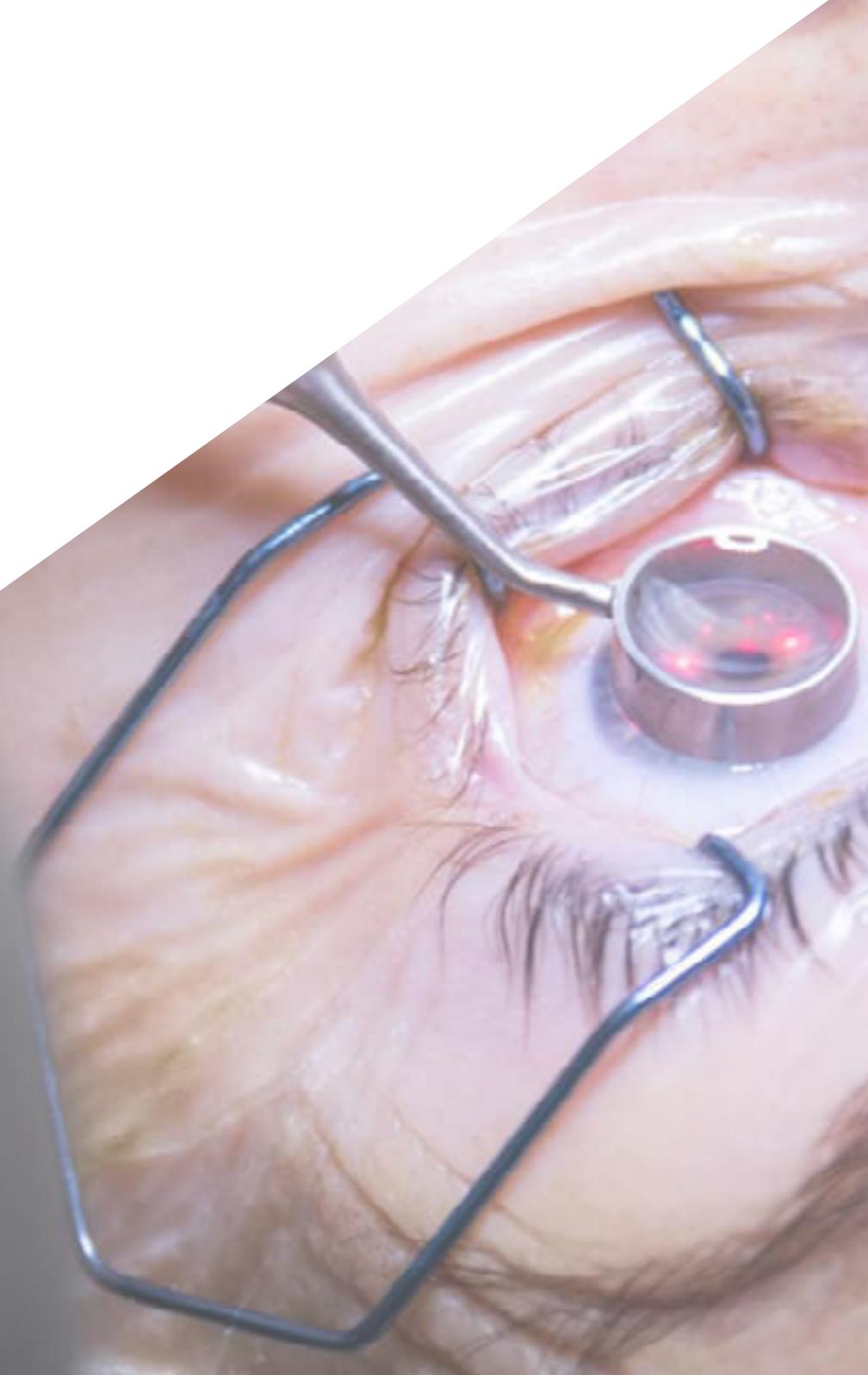
Diplôme

page 28

01

Présentation

La Chirurgie Ambulatoire Majeure est un domaine de la médecine qui a considérablement évolué ces dernières années, offrant aux patients des options chirurgicales plus sûres, moins invasives et permettant un rétablissement plus rapide. Dans le but de fournir aux professionnels de la santé les outils et les connaissances nécessaires pour rester à jour dans ce domaine, TECH a conçu le programme idéal pour ces spécialistes. Ce programme est axé sur l'enseignement des techniques chirurgicales les plus innovantes, basées sur les dernières preuves et avec la rigueur scientifique requise dans cette spécialité. En outre, le Certificat est enseigné 100 % en ligne, à l'aide d'une méthodologie d'enseignement basée sur le **Relearning** et offrant la flexibilité nécessaire à l'organisation des ressources académiques.





“

Les étudiants du Certificat auront un aperçu direct et complet des dernières avancées dans les techniques chirurgicales employées par les vrais experts”

La Chirurgie Ambulatoire Majeure (CAM) est une technique chirurgicale utilisée pour effectuer des opérations d'une certaine complexité et d'une certaine durée sur des patients qui sortent immédiatement de l'hôpital. Cette méthode est devenue une alternative sûre et efficace pour les personnes assistées, car elle permet d'éviter une hospitalisation prolongée et les risques associés aux infections nosocomiales. En outre, elle ouvre la voie à des économies significatives en termes de coûts médicaux et à une amélioration de l'efficacité du système de santé.

TECH a conçu un programme destiné à fournir aux professionnels de la santé des informations actualisées sur l'utilisation des pratiques pour les interventions chirurgicales qui ne nécessitent pas une incapacité importante. Le contenu est axé sur l'offre au chirurgien des tactiques les plus avancées dans l'exécution des principales actions ambulatoires majeures, ainsi que des procédures les plus efficaces dans les soins aux patients. De cette manière, l'étudiant aura la possibilité d'accéder ou d'être promu à des postes importants dans ce domaine.

Le Certificat est compris par une série de modules allant des fondements théoriques aux aspects plus pratiques de la CAM. Les étudiants auront accès à des ressources pédagogiques innovantes, qui peuvent être facilement utilisées à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet. La méthodologie pédagogique de *Relearning* permet aux étudiants d'avancer dans leur apprentissage à leur propre rythme, en passant en revue et en révisant le contenu. De plus, le programme est 100% en ligne, ce qui facilite une plus grande flexibilité dans l'organisation des ressources académiques et l'adaptation du cours aux besoins de chaque étudiant.

Ce **Certificat en Innovation en Chirurgie Ambulatoire Majeure** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Innovation en Chirurgie ambulatoire majeure
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels il est conçu rassemblent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Son accent particulier sur les méthodologies innovantes
- Les leçons théoriques, les questions à l'expert, les forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- La disponibilité de l'accès aux contenus à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable avec une connexion Internet



Préparez-vous à relever des défis professionnels grâce à une approche pédagogique innovante et flexible”

“

Grâce à une approche pédagogique innovante et à une flexibilité sans précédent, les étudiants pourront acquérir les compétences nécessaires pour améliorer l'efficacité et l'efficience des soins de santé”

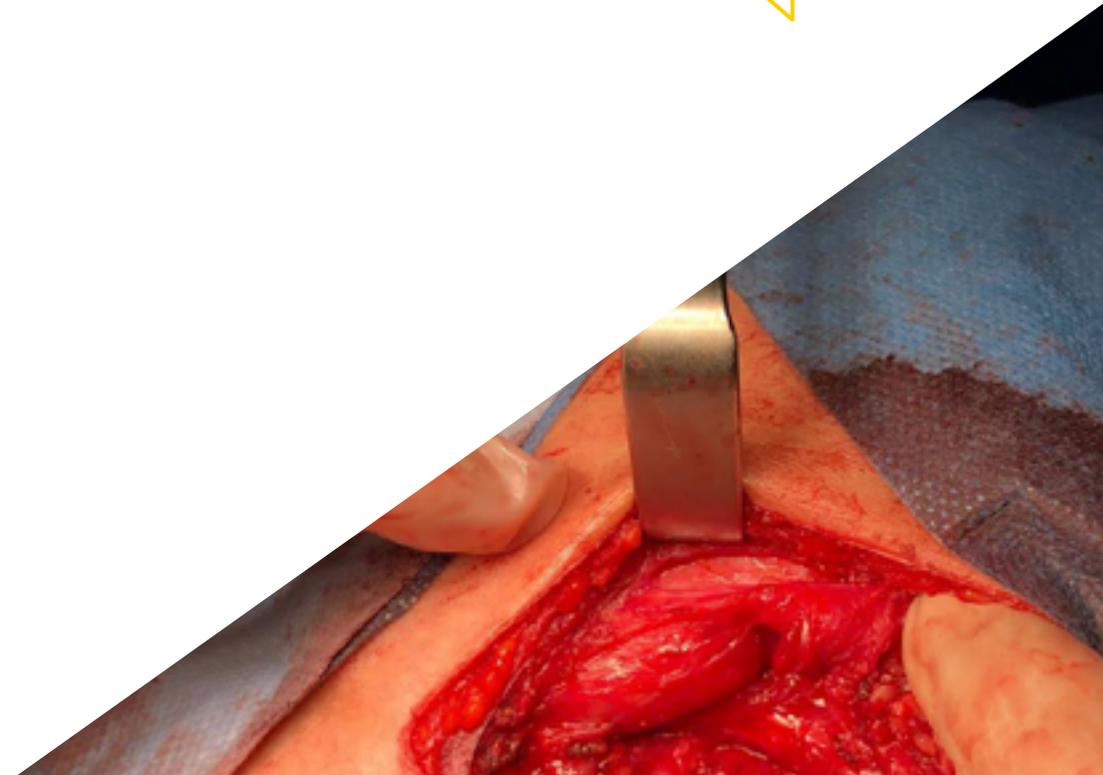
Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre dans un environnement d'apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme met l'accent sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront proposées tout au long de la formation. Pour ce faire, ils seront assistés par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Inscrivez-vous et améliorez vos compétences chirurgicales grâce à ce programme et faites passer votre carrière à la vitesse supérieure.

Apprenez les techniques chirurgicales les plus avancées dans le domaine de la chirurgie ambulatoire avec TECH.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce programme est de fournir aux chirurgiens les techniques chirurgicales les plus innovantes pour réaliser des interventions chirurgicales majeures en ambulatoire. Il vise également à fournir aux stagiaires les procédures les plus efficaces en matière de sélection et de prise en charge des patients. Pour atteindre cet objectif, TECH a développé des outils pédagogiques avancés en utilisant la technologie la plus moderne dans le domaine des diplômes universitaires. De cette manière, les étudiants disposeront de ressources éducatives sophistiquées et efficaces pour améliorer leur formation dans ce domaine de la médecine. Pour cette raison, TECH établit une série d'objectifs généraux et spécifiques pour la plus grande satisfaction du futur diplômé, qui sont les suivants :





“

Découvrez comment les avancées technologiques transforment la chirurgie ambulatoire majeure et comment vous pouvez en tirer parti dans votre pratique quotidienne”



Objectifs généraux

- Étudier les différentes pathologies traitées en médecine anthroposophique
- Approfondir la connaissance de l'anatomie et de la physiologie nécessaires pour comprendre les principales procédures en CAM
- Approfondir la connaissance des principales chirurgies en CAM
- Améliorer les connaissances sur la nécessité d'une prophylaxie antibiotique en CAM
- Fournir les outils nécessaires à la gestion de l'approche thromboembolique en CAM

“

Saisissez l'occasion de vous informer sur les derniers développements dans ce domaine pour les appliquer à votre pratique quotidienne”





Objectifs spécifiques

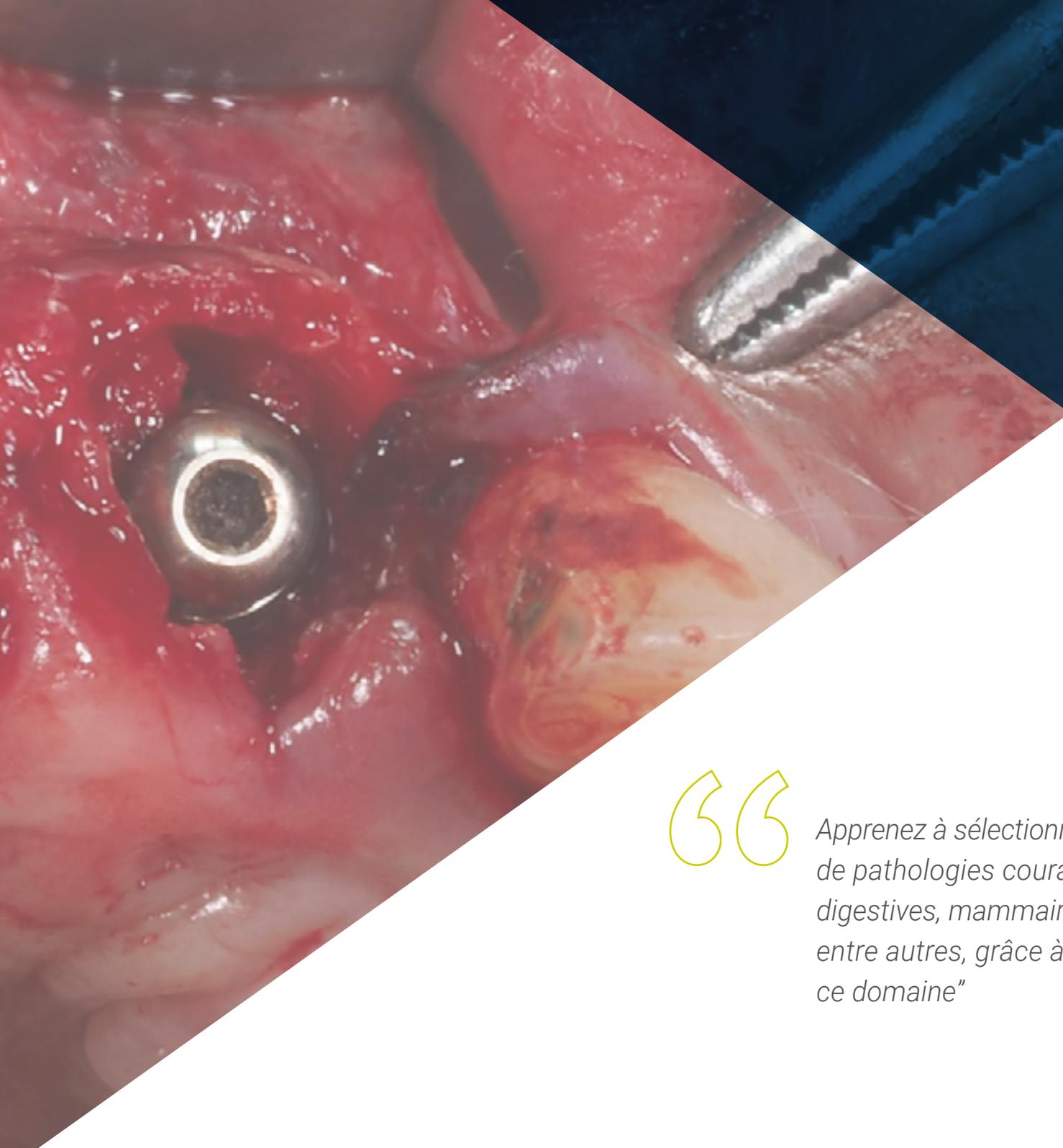
- ♦ Différencier les différentes unités CAM en fonction de leur relation avec l'hôpital
- ♦ Approfondir l'infrastructure de base, ainsi que les différents circuits de soins et équipements
- ♦ Approfondir l'organisation de base d'une unité de CAM, ainsi que les relations avec les autres services et niveaux de soins
- ♦ Souligner l'importance de la recherche en chirurgie, ainsi que les dernières innovations en matière de CAM

03

Direction de la formation

Les directeurs et le personnel enseignant du Certificat sont des professionnels hautement spécialisés en chirurgie générale et dans d'autres spécialités médicales. Cette équipe multidisciplinaire possède une vaste expérience clinique et de recherche, qui se reflète dans le programme d'études complet du programme. Ainsi, les étudiants auront la possibilité d'obtenir une vue d'ensemble détaillée et complète des dernières avancées en matière de techniques chirurgicales, enseignées par de véritables experts dans le domaine.





“

Apprenez à sélectionner et à traiter les patients atteints de pathologies courantes telles que les pathologies digestives, mammaires, endocriniennes, otologiques, entre autres, grâce à ce programme actualisé dans ce domaine”

Orientation



Dr Palacios Sanabria, Jesús Enrique

- FEA de chirurgie générale à l'Hôpital général classique de Baza-Granada
- Chirurgien général dans l'équipe de chirurgie bariatrique et métabolique de la clinique Canabal
- Chirurgien général à la clinique IDB de Barquisimeto
- Chargé de cours dans le cadre du cours de chirurgie mineure du service de santé médicale andalou
- Chirurgien à l'Universidad Centro Occidental 'Lisandro Alvarado'
- Spécialiste en chirurgie générale à l'Universidad Centro Occidental 'Lisandro Alvarado'
- Maîtrise en actualisation de la chirurgie générale et de l'appareil digestif

Professeurs

Dr Pérez Morales, Adolycar

- ◆ Dentiste à la Clinique dentaire Smile à Madrid
- ◆ Dentiste à la Clínica Dental Prevent
- ◆ Assistante dentaire de la clinique dentaire Dentalcorisa
- ◆ Dentiste et directeur de la clinique dentaire Nanetti Colmenares
- ◆ Dentiste au Centre de réhabilitation et d'esthétique orale Odontomark
- ◆ Diplôme d'odontologie de l'université José Antonio Páez
- ◆ Diplôme en chirurgie buccale et blanchiment des dents

Mme. Sanabria Chópita, María Elena

- ◆ Spécialiste en biologie appliquée et en botanique
- ◆ Professeur titulaire à l'Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado
- ◆ Coordinateur de recherche à l'Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado
- ◆ Licencié en biologie de l'Universidad de Oriente - École des sciences
- ◆ Magister Scientiarum en biologie appliquée de l'Universidad de Oriente - School of Sciences
- ◆ Prix "Woman in Science 2018" décerné par l'Académie des sciences naturelles du Venezuela
- ◆ Auteur et coauteur de plusieurs articles scientifiques et/ou de recherche, de livres, de chapitres et d'actes d'événements scientifiques

Mme. Canales González, María Isabel

- ◆ Infirmière dans différents services et hôpitaux publics d'Andalousie
- ◆ Infirmière au bloc opératoire de l'hôpital général de base de Baza
- ◆ Diplôme d'infirmière de l'université de Cadix. Maîtrise en soins infirmiers, procédures et techniques de l'université catholique de San Antonio
- ◆ Expert universitaire en soins infirmiers dans les situations d'urgence et les urgences de l'Université Antonio de Nebrija
- ◆ Expert en soins infirmiers pour la grossesse, l'accouchement et la puerpéralité à l'université Antonio de Nebrija
- ◆ Cours de chirurgie mineure et ambulatoire dispensé par l'école d'infirmières de Grenade



Profitez de cette occasion pour vous entourer de professionnels experts et vous inspirer de leur méthodologie de travail"

04

Structure et contenu

Ce Certificat a été conçu dans le but d'offrir aux professionnels de la santé le contenu le plus actuel en matière de chirurgie ambulatoire majeure. Avec une vision innovante, il inclut les dernières techniques chirurgicales et diagnostiques dans des pathologies courantes telles que les pathologies digestives, mammaires, endocriniennes, otologiques, entre autres. Tout cela avec une approche rigoureuse et basée sur les dernières preuves scientifiques. En outre, les diplômés du programme disposeront de ressources pédagogiques innovantes qui leur permettront d'accéder facilement à l'information à partir de n'importe quel appareil connecté à internet. L'accès au programme TECH est une occasion unique de se tenir au courant et de progresser dans la pratique des différentes chirurgies qui existent au niveau non hospitalier.



“

Inscrivez-vous à TECH et mettez à jour vos compétences chirurgicales avec le Certificat en Innovation en Chirurgie Ambulatoire Majeure, conçu pour répondre à vos besoins individuels et à votre emploi du temps”

Module 1. Structure et organisation de l'CAM

- 1.1. Définition du modèle CAM
 - 1.1.1. Concepts
 - 1.1.2. Unité intégrée
 - 1.1.3. Unité autonome
 - 1.1.4. Unité indépendante
- 1.2. Infrastructure et organisation de l'CAM
 - 1.2.1. Structure de base des unités de la CAM
 - 1.2.2. Circuits de soins
 - 1.2.3. Équipement
 - 1.2.4. Organisation. Structure de gestion
- 1.3. Information et consentement éclairé dans le cadre de la CAM
 - 1.3.1. Information des utilisateurs des CAM
 - 1.3.2. Informations sur les caractéristiques générales
 - 1.3.3. Consentement éclairé
 - 1.3.4. Instructions et recommandations
- 1.4. Gestion de l'UCAM
 - 1.4.1. Gestion des résultats
 - 1.4.2. Gestion des indicateurs
 - 1.4.3. Portfolio de services
 - 1.4.4. Indicateurs CAM
- 1.5. Recherche en chirurgie
 - 1.5.1. Importance de la recherche en chirurgie
 - 1.5.2. Médecine basée sur les preuves
 - 1.5.3. Comment préparer une communication scientifique lors d'un congrès
 - 1.5.4. Le projet de recherche
- 1.6. L'innovation en Chirurgie Ambulatoire Majeure
 - 1.6.1. Innovations techniques
 - 1.6.2. Innovations dans les organisations pratiques
 - 1.6.3. Instruments et dispositifs innovants
 - 1.6.4. Conclusions





- 1.7. Innovation en matière de Chirurgie Mini-Invasive
 - 1.7.1. Introduction
 - 1.7.2. Innovation contre minimisation
 - 1.7.3. Étapes de l'innovation et déclin du chirurgien
 - 1.7.4. Conclusions
- 1.8. Salle d'opération intégrée
 - 1.8.1. Définition du bloc opératoire intégré
 - 1.8.2. Éléments d'un bloc opératoire intégré
 - 1.8.3. Avantages et utilités par rapport à un bloc opératoire conventionnel
 - 1.8.4. Conclusions
- 1.9. Autres sources d'innovation en chirurgie
 - 1.9.1. *Big Data*
 - 1.9.2. Intelligence artificielle
 - 1.9.3. *Machine Learning*
 - 1.9.4. Impact des réseaux sociaux en chirurgie
- 1.10. Chirurgie buccale
 - 1.10.1. Introduction
 - 1.10.2. Éléments de la chirurgie buccale
 - 1.10.3. Préparation à la chirurgie buccale
 - 1.10.4. Conclusion

“ Grâce à l'approche pédagogique du *Relearning*, vous apprendrez non seulement les techniques chirurgicales les plus innovantes, mais vous retiendrez également mieux l'information et l'appliquerez plus efficacement dans votre pratique quotidienne”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Innovation en Chirurgie Ambulatoire Majeure vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives”

Ce **Certificat en Innovation en Chirurgie Ambulatoire Majeure** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Innovation en Chirurgie Ambulatoire Majeure**
N° d'heures officielles: **150 h**.



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Innovation en Chirurgie
Ambulatoire Majeure

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Innovation en Chirurgie Ambulatoire Majeure

