

Certificat

Infections Respiratoires



tech université
technologique

Certificat

Infections Respiratoires

Modalité: En ligne

Durée: 2 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 175 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/cours/infections-respiratoires

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 22

05

Méthodologie

page 26

06

Diplôme

page 34

01 Présentation

Les maladies infectieuses réapparaissent comme une priorité absolue dans le monde entier. Dans ce domaine, les infections respiratoires sont l'une de celles qui causent le plus de décès, il est donc important que les professionnels de la santé recyclent constamment leurs connaissances afin de disposer de tous les outils nécessaires au traitement de ces maladies. Il est donc important que les médecins actualisent leur connaissances dans ce domaine grâce à un programme comme celui-ci et dans lequel ils découvriront les avancées récentes des différents types d'Infections Respiratoires.





“

Améliorez vos connaissances en Infections Respiratoires grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels. Informez-vous des dernières avancées de la spécialité pour être en mesure d'exercer une pratique médicale de qualité"

Les Infections Respiratoires touchent aussi bien les enfants que les adultes et sont devenues l'une des principales causes de décès dans le domaine des infections. Les plus fréquentes sont la pneumonie et la tuberculose.

Le développement et la propagation de la résistance bactérienne aux antibiotiques constituent un problème majeur de contrôle des infections dans la plupart des pays. Selon les dernières données de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), la résistance aux antibiotiques est désormais l'une des plus principales menaces pour la santé, la sécurité alimentaire et le développement dans le monde.

Ainsi, les professionnels de la santé, quel que soit le lieu où ils exercent leur activité, peuvent profiter de l'opportunité de suivre un programme d'enseignement qui regroupe les connaissances les plus avancées et profondes des problèmes de santé les plus importants dans le domaine de l'infectiologie et du traitement antimicrobien: dans lequel un corps de professeurs de haute rigueur scientifique et une vaste expérience internationale, met à disposition, les informations les plus complètes et les plus récentes sur la prévention, le diagnostic, le traitement et la prise en charge des malades individuels et des groupes de population atteints des maladies infectieuses les plus répandues et les plus mortelles.

Dans ce cas, le programme se concentre sur les infections respiratoires les plus mortelles: les pneumonies bactériennes, la tuberculose, le syndrome de Loeffler et les syndromes éosinophiliques. De plus, les antimicrobiens les plus efficaces dans le domaine des infections respiratoires seront présentés.

Ce **Certificat en Infections Respiratoires** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- Une formation et un perfectionnement professionnel clinique pour être en mesure d'aborder le processus de santé- maladie infectieuse chez une personne donnée par l'étude des maladies infectieuses les plus répandues et mortelles, et, en épidémiologie, pour étudier le comportement du même phénomène dans une population
- Une formation et un développement professionnel dans l'indication, la réalisation et l'interprétation des principaux tests de diagnostic de pointe pour compléter les compétences cliniques dans le processus de diagnostic. L'accent est mis sur les tests microbiologiques les plus récents pour le diagnostic rapide des germes et l'étude de la résistance aux antimicrobiens
- Les relations complexes et physiopathologiquement déterminantes entre la réponse immunitaire et les agents infectieux
- Les germes liés aux néoplasmes et aux maladies chroniques non transmissibles.
- Une formation et un perfectionnement dans le domaine du développement et de la production de vaccins pour le contrôle de la morbidité et de la mortalité dues aux maladies infectieuses
- La thérapeutique antimicrobienne, en fournissant les meilleures informations disponibles sur le développement et la production de nouveaux antibiotiques



Actualisez vos connaissances grâce à ce Certificat en Infections Respiratoires”

“

Ce Certificat est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de recyclage pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Infections Respiratoires, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université technologique”

Son corps enseignant est composé de professionnels cubains prestigieux et renommés ayant une longue carrière dans le domaine de la santé, de l'enseignement et de la recherche et qui ont travaillé dans de nombreux pays sur plusieurs continents, développant une expérience professionnelle et pédagogique qu'ils délivrent de manière extraordinaire dans ce programme.

La conception méthodologique de ce Certificat a été développée par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative pour la création de nombreux outils pédagogiques multimédias. Ils permettent au professionnel, en se basant fondamentalement sur la méthode des problèmes, de se confronter à la résolution de problèmes réels dans sa pratique clinique habituelle, et ainsi progresser dans l'acquisition de connaissances et le développement de compétences qui auront un impact sur son futur travail professionnel.

Il convient de noter que chacun des contenus présentés, ainsi que les vidéos, les auto-examens, les cas cliniques et les examens modulaires, ont été minutieusement revus, mis à jour et intégrés par les enseignants et l'équipe d'experts qui composent le groupe de travail, afin de faciliter le processus d'apprentissage de manière didactique et échelonnée permettant d'atteindre les objectifs du programme d'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.

Saisissez l'occasion de vous informer sur les dernières avancées concernant la Infections Respiratoires et améliorez vos soins aux patients.



02 Objectifs

L'objectif principal du Certificat est le perfectionnement des professionnels de la santé, basé sur l'acquisition des connaissances scientifiques les plus récentes et innovantes dans le domaine des maladies infectieuses et de leur traitement, leur permettant de développer les compétences qui feront de leur pratique clinique quotidienne un bastion des normes des meilleures preuves scientifiques disponibles, avec un sens critique, innovant, multidisciplinaire et intégratif.





“

Cette spécialisation vous aidera à être plus précis dans le diagnostic des infections Respiratoires”



Objectif général

- Garantir le perfectionnement professionnel grâce aux données scientifiques les plus récentes et les plus actualisées, pour la prévention, le diagnostic et le traitement des maladies infectieuses avec une approche multidisciplinaire

Actualisez vos connaissances grâce à ce Certificat en Infections Respiratoires.





Objectifs spécifiques

- ♦ Fournir aux participants des informations avancées, approfondies, actualisées et multidisciplinaires qui permettent une approche globale du processus maladies infectieuses-santé
- ♦ Fournir une formation et un perfectionnement théorique et pratique permettant d'établir un diagnostic clinique avec certitude grâce aux méthodes de diagnostic, afin de proposer une thérapie intégrale efficace
- ♦ Évaluer et interpréter les caractéristiques et conditions épidémiologiques des continents qui favorisent l'émergence et le développement des maladies infectieuses
- ♦ Aborder l'importance du rôle de la microbiologie et de l'infectiologue dans le contrôle des maladies infectieuses

03

Direction de la formation

Le programme d'enseignement comprend la participation de prestigieux médecins spécialistes, titulaires d'un Master et ayant publiés de nombreuses publications. Ils disposent d'une carrière d'enseignant et d'une expérience professionnelle dans de nombreux pays, où beaucoup des maladies étudiées ont un taux de morbidité et de mortalité élevé. L'équipe enseignante est composée d'un corps professoral multidisciplinaire issu de diverses spécialités médicales, telles que la médecine interne, la pédiatrie, la chirurgie générale, la gynécologie et l'obstétrique, la microbiologie, l'anatomie pathologique, la pharmacologie, entre autres.





“

Une équipe d'experts professionnels en maladies infectieuses a réuni ses compétences pour vous offrir programme de haute valeur scientifique"

Directeur invité



Dr Díaz Pollán, Beatriz

- Spécialiste de zone Hôpital Universitaire La Paz Depuis 2013
- Programme Officiel de Doctorat en Médecine Clinique Université Rey Juan Carlos. 2014
- Diplôme en Médecine et Chirurgie. Université Complutense de Madrid 1995
- Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien Université CEU - Cardenal Herrera 2018
- Experte Universitaire en Infections Communitaires et Nosocomiales Université CEU - Cardenal Herrera 2018
- Expert Universitaire en Pathologies Infectieuses Chroniques et Infections Importées Université CEU - Cardenal Herrera 2018
- Experte Universitaire en Diagnostic Microbiologique, Traitement Antimicrobien et Recherche en Pathologie Infectieuse Université CEU - Cardenal Herrera 2018
- Spécialiste de zone Hôpital Clinique San Carlos 2001-2013
- Médecin Résident Hôpital Clinique San Carlos 1996-2001

Codirection



Dr Quintero Casanova, Jesús

- ♦ Médecin traitant et professeur de Médecine Hospital General Docente Héroes del Baire
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne de 1er et 2ème degré
- ♦ Professeur
- ♦ Master en Infectiologie Clinique et Maladies Tropicales
- ♦ Prix du Professeur d'Excellence FCM IJ. 2009
- ♦ Premio Alma Mater de FEU 2008, 2009, 2015, 2016 y 2017)

Professeurs

Dr Rico, Alicia

- ♦ Médecin spécialisé dans la Rétine et le Vitré à l'Hôpital Universitaire de la Paz Madrid 2020
- ♦ Diplômée en Médecine à l'Université Complutense de Madrid 1998
- ♦ Cours de Doctorat à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Assistant et co-fondateur de l'Unité des Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique Hôpital Universitaire La Paz Madrid Depuis 2007
- ♦ Membre de l'équipe PROA Depuis 2010
- ♦ Collaborateur d'enseignement clinique Département de Médecine de la UAM Depuis 2015
- ♦ Membre du Comité des Infections et de la Politique Hospital La Paz Depuis 2016
- ♦ Membre de la SEIMC (Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica) Depuis 2000
- ♦ Participation a diverses projets de recherche

Dr Arribas López, José Ramón

- ♦ Chef de Section de l'Unité des Maladies Infectieuses et Microbiologie Clinique Hôpital Universitaire La Paz Depuis 2015
- ♦ Médecin Université Complutense de Madrid 1993
- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie Université Complutense de Madrid 1985
- ♦ Coordinateur de l'Unité de d'Isolement de Haut Niveau Hospital La Paz – Carlos III
- ♦ Membre du Comité Interministériel pour la gestion de Crise de Ébola
- ♦ Chef du groupe de recherche SIDA et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ

Dr Mora Rillo, Marta

- ♦ Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire La Paz Depuis 2008
- ♦ Professeur Collaborateur d'Enseignement Clinique du Département de Médecine Université Complutense de Madrid Depuis 2017
- ♦ Médecin Université Complutense de Madrid 2013
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie. Université de Zaragoza 1999
- ♦ Master Universitaire en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs Université de Valence. 2018
- ♦ Master à distance en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien Université CEU Cardenal Herrera 2017
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale Université Complutense de Madrid 2014
- ♦ Experte en Pathologie par Virus Émergents et à Haut Risque Université Complutense de Madrid 2019
- ♦ Experte en Médecine Tropicale Université Complutense de Madrid 2012

Dr Ramos, Juan Carlos

- ♦ Médecin à l'Hôpital Universitaire La Paz Madrid Depuis 2013
- ♦ Programme Officiel de Doctorat en Médecine Université d'Alcalá 2006
- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie Université Complutense de Madrid 1994
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs Fondation Université-Entreprise Valencia 2019
- ♦ Auteur de diverses publications scientifiques

Dr Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Consultante au Département des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Général Universitaire La Paz, Madrid Depuis 2012
- ♦ Médecin Université Complutense de Madrid 2017
- ♦ Diplômé en Médecine Université Complutense de Madrid 1999
- ♦ Master en Apprentissage Théorique et Pratique dans le domaine des Maladies Infectieuses Université Complutense de Madrid 2009
- ♦ Formation Spécialisée en Microbiologie et Maladies Infectieuses Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón 2005-2009
- ♦ Professeur de Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía de Madrid Université Européenne de Madrid 2013-2015

Dr Álvarez Almanza, Evaristo Delfín

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Institut Pedro Kouri. Cuba
- ♦ Maîtrise en Parasitologie de l'Institut Pedro Kouri à Cuba
- ♦ Chef de Service de Microbiologie de l'Hôpital Héroes del Baire
- ♦ Membre de la Sociedad Cubana Microbiología
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Pédagogues
- ♦ Médecin Spécialiste en Colombie. 2006-2007
- ♦ Professeur de médecine à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine.
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba

Dr Batista Valladares, Adrián

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Ophtalmologie Clinique
- ♦ Diplôme en échographie diagnostique
- ♦ Diplôme en gestion de la santé
- ♦ Responsable des services pour les personnes âgées sur la Isla de la Juventud Cuba
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine de famille
- ♦ Professeur de médecine et de médecine familiale à la Faculté des sciences médicales de la Isla de la Juventud.
- ♦ Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine familiale
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba

Dr Caro Díaz, Daylien

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de la Havane Cuba
- ♦ Spécialiste des urgences médicales et des soins intensifs Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Master en Soins Médicaux d'Urgence
- ♦ Membre de la Sociedad Cubaine en Urgences et en Soins Intensifs
- ♦ Professeur de Médecine et de Médecine d'urgence à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- ♦ Médecin spécialiste, Honduras 2012-2016

Dr Dranguet Bouly, José Ismael

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne et en Thérapie intensive Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Master en Maladies Infectieuses par l'Institut Pedro Kouri de Cuba
- ♦ Chef du Service de Médecine Interne de l'Hôpital Héroes del Baire
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne et de la Société Cubaine de Thérapie Intensive
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Pédagogues
- ♦ Médecin spécialiste à Mozambique (années 2008-10)
- ♦ Professeur de Médecine et de Médecine Interne à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine interne
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba
- ♦ Professeur de la Universidad católica de Santiago de Guayaquil, Équateur, 2018

Dr Jiménez Valdés, Erlivan

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Master en soins complets pour les femmes
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Pédiatrie
- ♦ Professeur de Médecine et spécialité en pédiatrie à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- ♦ Médecin spécialiste au Venezuela année 2017

Dr Dávila, Heenry Luís

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique à l'Hôpital Héroes del Baire. Cuba
- ♦ Master en soins complets pour les femmes
- ♦ Chef du Service de pathologie Cervicale de l'Hôpital Héroes del Baire
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Gynécologie et d'Obstétrique
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Pédagogues
- ♦ Médecin spécialiste au Guatemala (années 2010-12)
- ♦ Professeur de médecine à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- ♦ Prix national de la recherche. Cuba
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba

Dr Núñez González, Lisbel

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de la Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Diplômé en Anatomie Pathologique
- ♦ Doyen de la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud. (2009-2011)
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine de famille
- ♦ Médecin Spécialiste, Venezuela, 2003-2005
- ♦ Professeur de médecine et de médecine familiale à la Faculté des sciences médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine familiale
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba

Dr Peña Fernández, Margarita

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Ophtalmologie Clinique
- ♦ Chef de Service en Soins Primaires à la Isla de la Juventud Cuba
- ♦ Président du Consejo de Sociedad Científicas en la Isla de la Juventud
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine de famille
- ♦ Médecin Spécialiste, Zimbabwe, 2003-2005
- ♦ Médecin Spécialiste, Angola, 2011-2013
- ♦ Professeur de médecine et de médecine familiale à la Faculté des sciences médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine familiale
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba

Dr Pérez Suárez, Frank

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Gastro-entérologie de l'Institut National de Gastro-entérologie de Cuba
- ♦ Chef du Service de Gastro-entérologie de l'hôpital Calixto García à Cuba
- ♦ Membre de la Sociedad Cubana Gastroenterología
- ♦ Médecin spécialiste à Quito, Équateur, depuis 2013
- ♦ Professeur de Médecine et de Gastro-entérologie à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba

Dr Pérez Suárez, Yovany

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Master en Soins Intensifs d'Urgence
- ♦ Diplôme de Biochimie Médicale
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne
- ♦ Médecin Spécialiste en Équateur et Professeur à l'Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, 2013-2018
- ♦ Professeur de Médecine et de Médecine Interne à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba

Dr Viera Paz, Adriel

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire et Thérapie Intensive
- ♦ Master en Soins Intensifs d'Urgence
- ♦ Membre de la Sociedad Cubana Medicina Familiar y la Sociedad Cubana de Terapia Intensiva
- ♦ Professeur de Médecine et de Médecine Familiale et de Soins Intensifs à la Faculté des Sciences Médicales de l'Île de la Isla de la Juventud
- ♦ Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine familiale
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- ♦ Médecin spécialiste au Guatemala (années 2001-03)
- ♦ Médecin Spécialiste, Brésil, 2017-2018

Dr Valle Vargas, Mariano

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Master en Biostatistique de la Santé
- ♦ Diplômé en Épidémiologie
- ♦ Chef du Service de Médecine Interne de l'Hôpital Héroes del Baire
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Pédagogues
- ♦ Médecin spécialiste à Venezela (années 2007-10)
- ♦ Professeur de Médecine et de Médecine Interne à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine interne
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba

Dr Tamayo Garrido, Ihosvani

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Générale Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Master en Soins Médicaux d'Urgence
- ♦ Diplômé en chirurgie Laparoscopique
- ♦ Membre de la Sociedad Cubana Cirugía
- ♦ Professeur de Médecine et de Chirurgie à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- ♦ Médecin spécialiste, Honduras 2012-2016





“

*Une opportunité de formation
unique, clé et décisive pour votre
développement professionnel”*

04

Structure et contenu

Le programme de spécialisation a été créé pour fournir aux professionnels de la santé les outils nécessaires à leur pratique quotidienne dans le traitement des infections respiratoires. Ainsi, ce programme contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel, qui a été élaboré par des experts internationaux de premier plan dans le domaine, dans le but de rendre les spécialistes plus compétents dans le diagnostic et le traitement des infections.

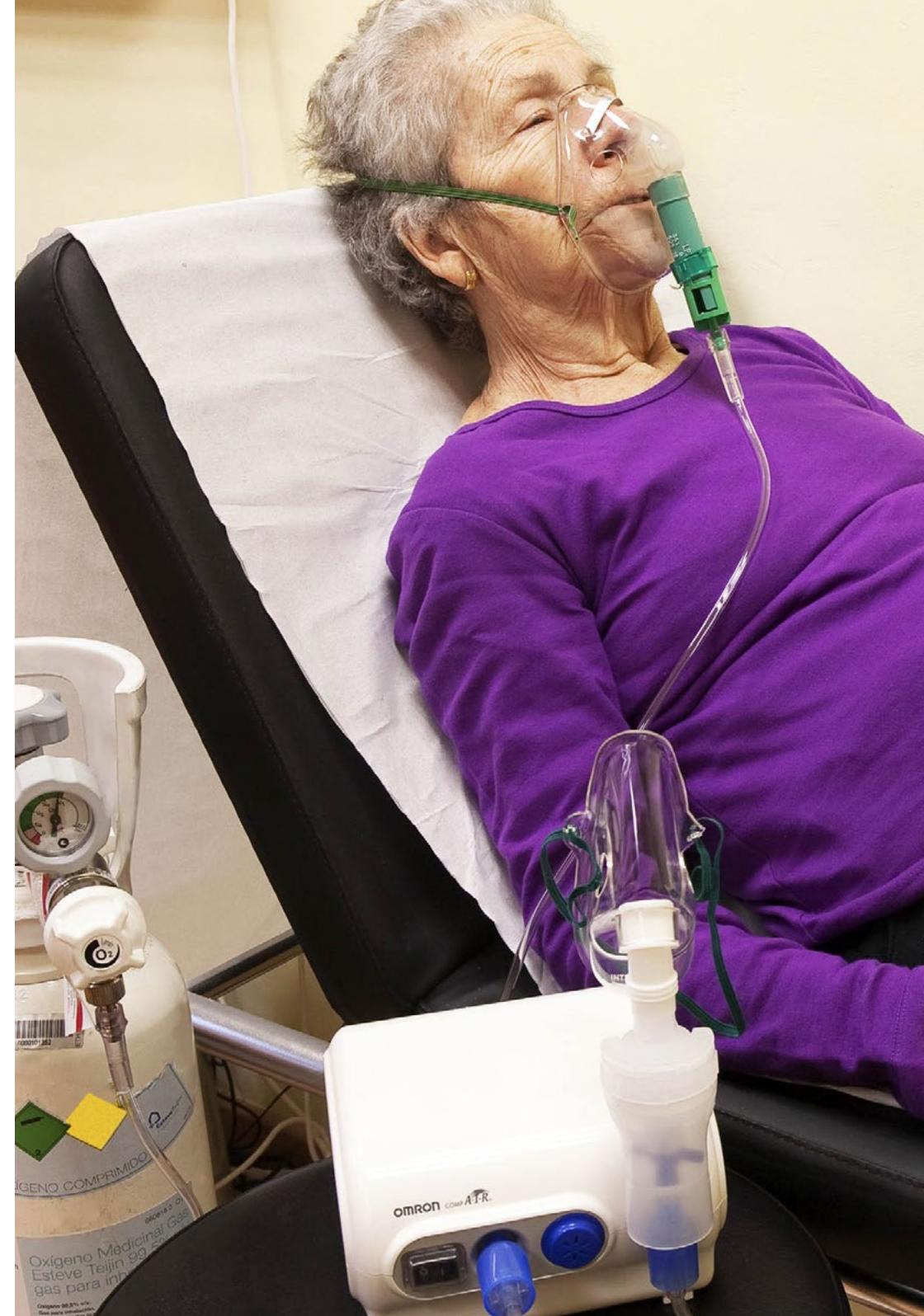


“

*Ce Certificat en Infections Respiratoires
contient le programme éducatif le plus
complet et le mieux adapté du marché actuel”*

Module 1. L'épidémiologie et la microbiologie des maladies infectieuses

- 1.1. Conditions épidémiologiques, économiques et sociales par continent qui favorisent le développement des maladies infectieuses
 - 1.1.1. Afrique
 - 1.1.2. Amérique
 - 1.1.3. Europe et Asie
- 1.2. Maladies nouvelles et émergentes par continent
 - 1.2.1. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Afrique
 - 1.2.2. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Amérique
 - 1.2.3. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Asie
 - 1.2.4. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Europe
- 1.3. La taxinomie des agents infectieux
 - 1.3.1. Les virus
 - 1.3.2. Les bactéries
 - 1.3.3. Les champignons
 - 1.3.4. Les parasites
- 1.4. Les propriétés pathogènes des micro-organismes pour produire les maladies
 - 1.4.1. Mécanismes de la pathogénicité
 - 1.4.2. Mécanismes d'adhésion et de multiplication
 - 1.4.3. Mécanismes permettant l'acquisition de nutriments auprès de l'hôte
 - 1.4.4. Mécanismes inhibant le processus phagocytaire
 - 1.4.5. Mécanismes d'évasion de la réponse immunitaire
- 1.5. Microscopie et coloration
 - 1.5.1. Microscopes et types de microscopie
 - 1.5.2. Taches composites
 - 1.5.3. Coloration des micro-organismes acido-basiques
 - 1.5.4. Des colorants pour mettre en évidence les structures cellulaires
- 1.6. Cultures et croissance des micro-organismes
 - 1.6.1. Milieux de culture généraux
 - 1.6.2. Milieux de culture spécifiques
- 1.7. Effet des agents chimiques et physiques sur les micro-organismes
 - 1.7.1. Stérilisation et désinfection
 - 1.7.2. Désinfectants et antiseptiques utilisés dans la pratique



- 1.8. La biologie moléculaire et son importance pour l'infectiologue
 - 1.8.1. Génétique bactérienne
 - 1.8.2. Tests de réaction en chaîne par polymérase
- 1.9. Indication et interprétation des études microbiologiques

Module 2. Les infections respiratoires les plus mortelles

- 2.1. Immunologie et mécanismes de défense du système respiratoire
- 2.2. La grippe et autres infections virales mortelles
 - 2.2.1. Épidémies de grippe
 - 2.2.2. Grippe H1N1
 - 2.2.3. Vaccination contre la grippe et prévention de la mortalité
- 2.3. Les pneumonies bactériennes: capitaine des armées de la mort
 - 2.3.1. Pneumonie acquise dans la communauté
 - 2.3.2. Pneumonie en milieu hospitalier
 - 2.3.3. Pneumonie associée aux soins de santé
- 2.4. Tuberculose
 - 2.4.1. Épidémiologie
 - 2.4.2. Pathobiologie
 - 2.4.3. Classification
 - 2.4.4. Tableau clinique
 - 2.4.5. Diagnostic
 - 2.4.6. Traitement
- 2.5. Le syndrome de Loeffler et les syndromes éosinophiliques
 - 2.5.1. La phase pulmonaire des parasites
 - 2.5.2. Manifestations cliniques et radiologiques
 - 2.5.3. Antimicrobiens efficaces dans le système respiratoire
- 2.6. Les antimicrobiens et le système respiratoire
 - 2.6.1. Le rôle immunomodulateur des macrolides dans les pneumonies
 - 2.6.2. Le rôle immunomodulateur des macrolides dans les pneumonies



05

Méthodologie

Cette formation vous propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning.***

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine.***



“

Découvrez le Relearning , un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un «cas», un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.

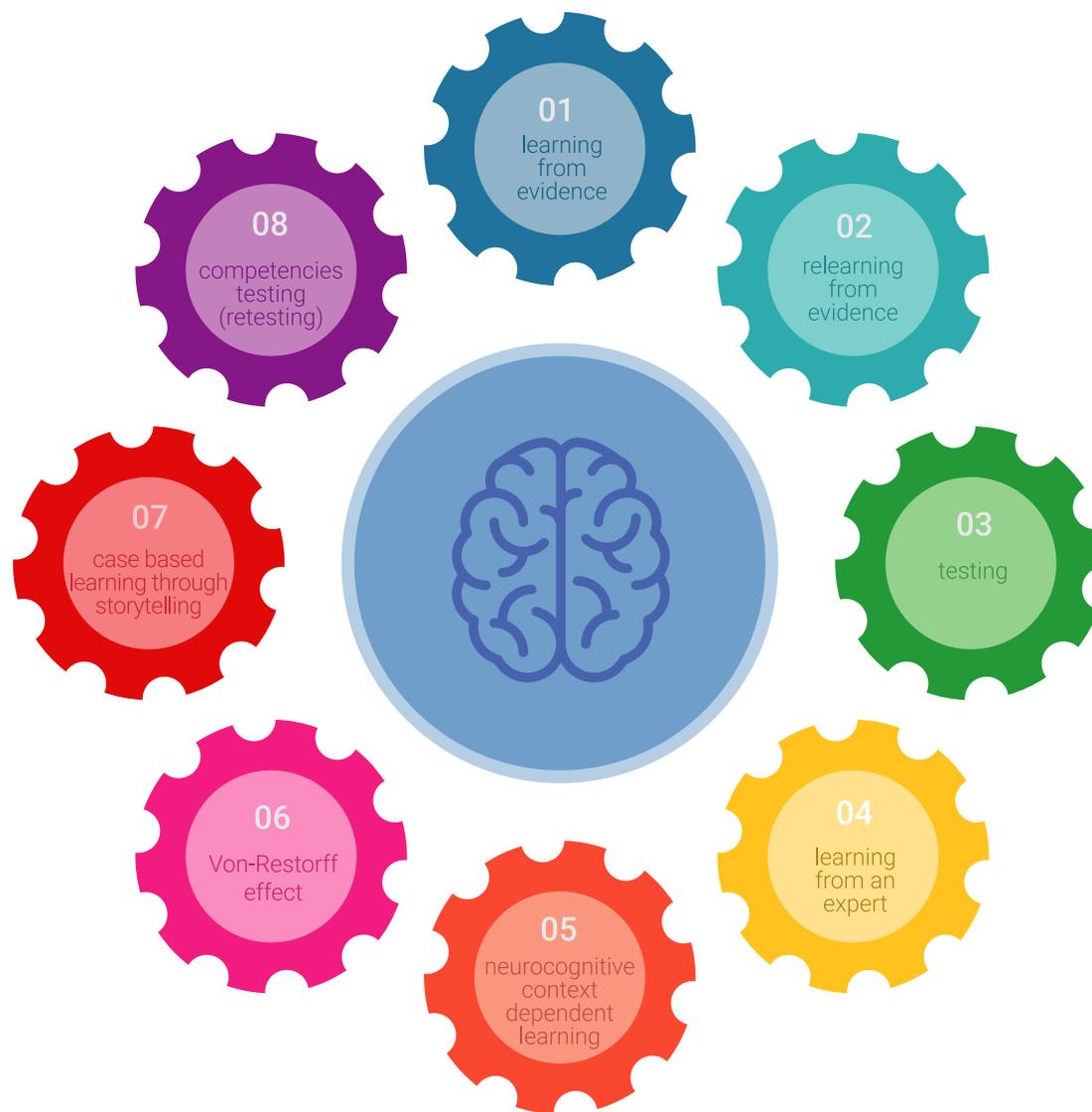


Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques conçus spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

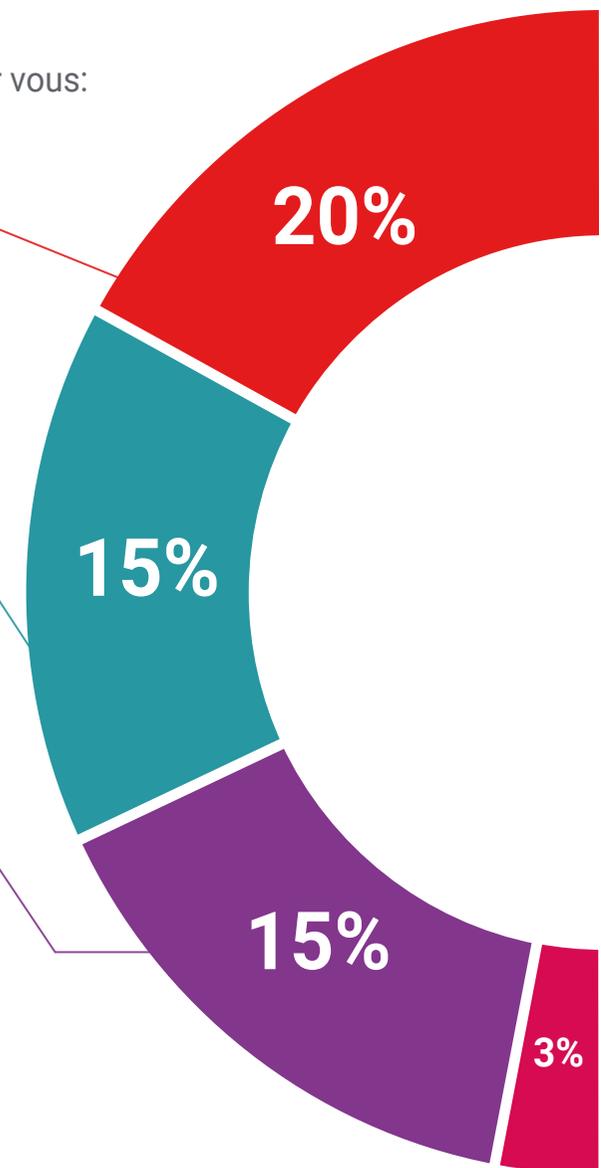
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

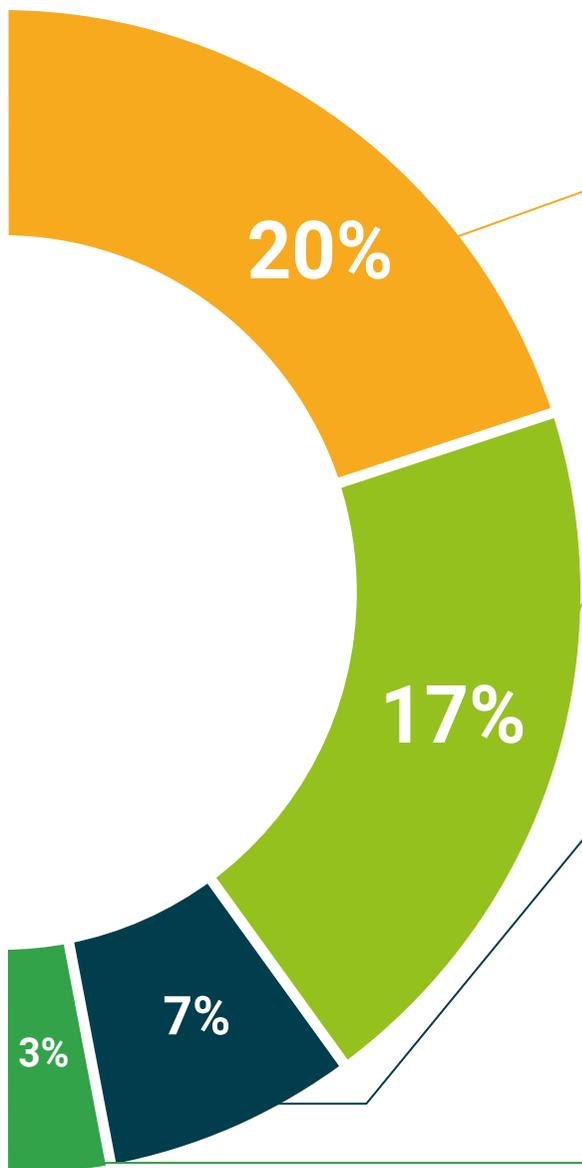
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Infections Respiratoires vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez cette formation avec succès
et recevez votre diplôme universitaire sans
avoir à vous soucier des déplacements ou
des contraintes administratives”*

Ce **Infections Respiratoires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du **Certificat**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Infections Respiratoires**

N.º d'heures officielles: **175 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent quantité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Infections Respiratoires

Modalité: En ligne

Durée: 2 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 175 h.

Certificat

Infections Respiratoires