

# Certificat

Infections Mycobactériennes chez  
les Patients atteints du VIH





## Certificat

### Infections Mycobactériennes chez les Patients atteints du VIH

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/infections-mycobacteriennes-patients-vih](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/infections-mycobacteriennes-patients-vih)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

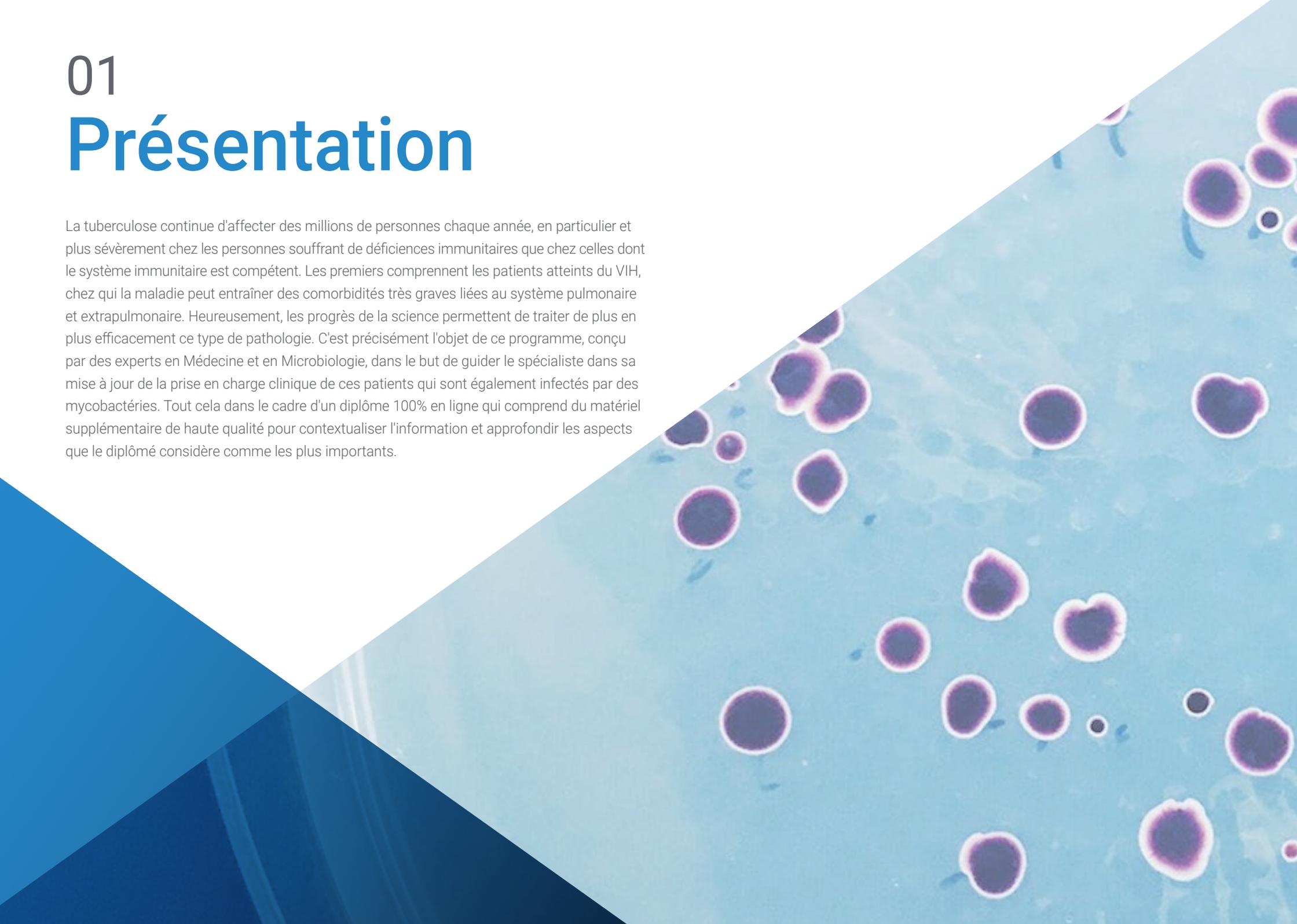
---

*page 28*

# 01

# Présentation

La tuberculose continue d'affecter des millions de personnes chaque année, en particulier et plus sévèrement chez les personnes souffrant de déficiences immunitaires que chez celles dont le système immunitaire est compétent. Les premiers comprennent les patients atteints du VIH, chez qui la maladie peut entraîner des comorbidités très graves liées au système pulmonaire et extrapulmonaire. Heureusement, les progrès de la science permettent de traiter de plus en plus efficacement ce type de pathologie. C'est précisément l'objet de ce programme, conçu par des experts en Médecine et en Microbiologie, dans le but de guider le spécialiste dans sa mise à jour de la prise en charge clinique de ces patients qui sont également infectés par des mycobactéries. Tout cela dans le cadre d'un diplôme 100% en ligne qui comprend du matériel supplémentaire de haute qualité pour contextualiser l'information et approfondir les aspects que le diplômé considère comme les plus importants.



“

*Ce Certificat vous permet de vous tenir au courant des comorbidités pulmonaires et extrapulmonaires chez les patients VIH atteints de tuberculose”*

Le Virus de l'Immunodéficience Humaine (VIH) est une maladie qui affecte gravement le système immunitaire, l'affaiblissant et le rendant plus vulnérable à d'autres maladies. Un exemple en est l'infection par les mycobactéries tuberculeuses, qui se produit plus fréquemment et plus gravement chez ce type de patients, affectant surtout et de manière drastique leur système pulmonaire et extrapulmonaire. Cependant, ces deux infections sont étudiées depuis des décennies et les progrès réalisés par la médecine moderne dans leur diagnostic et leur traitement ont permis de prendre en charge ces cas cliniques avec une fréquence et une efficacité croissantes, améliorant ainsi de manière significative leur qualité de vie.

C'est pourquoi TECH a considéré qu'il était nécessaire de compiler toutes les informations qui permettront au spécialiste de se tenir au courant de tout ce qui concerne le binôme VIH-tuberculose d'un point de vue épidémiologique. Il s'agit d'une formation diplômante qui vous permet d'approfondir les dernières données scientifiques relatives aux caractéristiques des patients en fonction du nombre de cellules CD4, ainsi que les particularités de la méningite tuberculeuse et des infections par d'autres mycobactéries. En outre, vous découvrirez les dernières techniques de diagnostic et les lignes directrices les plus efficaces en matière de traitement.

Tout cela, en seulement 150 heures réparties sur 6 semaines et dont le contenu a été compacté dans un format confortable et accessible 100% en ligne, parfait pour le combiner avec toute autre activité professionnelle ou personnelle. Mais ce n'est pas tout, puisque le programme comprend également du matériel supplémentaire de haute qualité avec lequel le spécialiste pourra approfondir les sections qu'il considère, en assistant à une mise à jour personnalisée adaptée à ses besoins.

Ce **Certificat en Infections Mycobactériennes chez les Patients atteints du VIH** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine et Microbiologie
- ◆ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Vous découvrirez le binôme VIH-tuberculose d'un point de vue épidémiologique et ses particularités récemment découvertes"*

“

*Une option 100% en ligne pour examiner les caractéristiques de la tuberculose pulmonaire et extrapulmonaire chez les patients VIH en fonction du nombre de cellules CD4"*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous en apprendrez davantage sur la méningite tuberculeuse chez ces patients et sur les infections causées par d'autres mycobactéries.*

*Vous choisissez le moment et l'endroit où vous vous connectez, sans cours en face à face ni horaires contraignants.*



# 02

## Objectifs

La latence du VIH dans la société actuelle, ainsi que la gravité de la tuberculose chez ce type de patients, obligent TECH, afin de respecter son engagement envers les spécialistes, à créer des qualifications telles que celle-ci. Pour cette raison, l'objectif de ce Certificat est de guider le diplômé dans sa mise à jour de tout ce qui concerne la gestion clinique de ce type de patients en fonction des dernières avancées qui ont été faites en Médecine et en Microbiologie. À cette fin, il vous fournira les outils académiques les plus modernes pour vous faciliter la tâche et vous permettre d'obtenir une connaissance complète et actualisée en seulement 6 semaines.

“

*L'engagement de TECH à vous tenir au courant est ce qui motive cette université à créer des diplômes complets et accessibles afin que vous puissiez vous tenir au courant sans difficulté"*



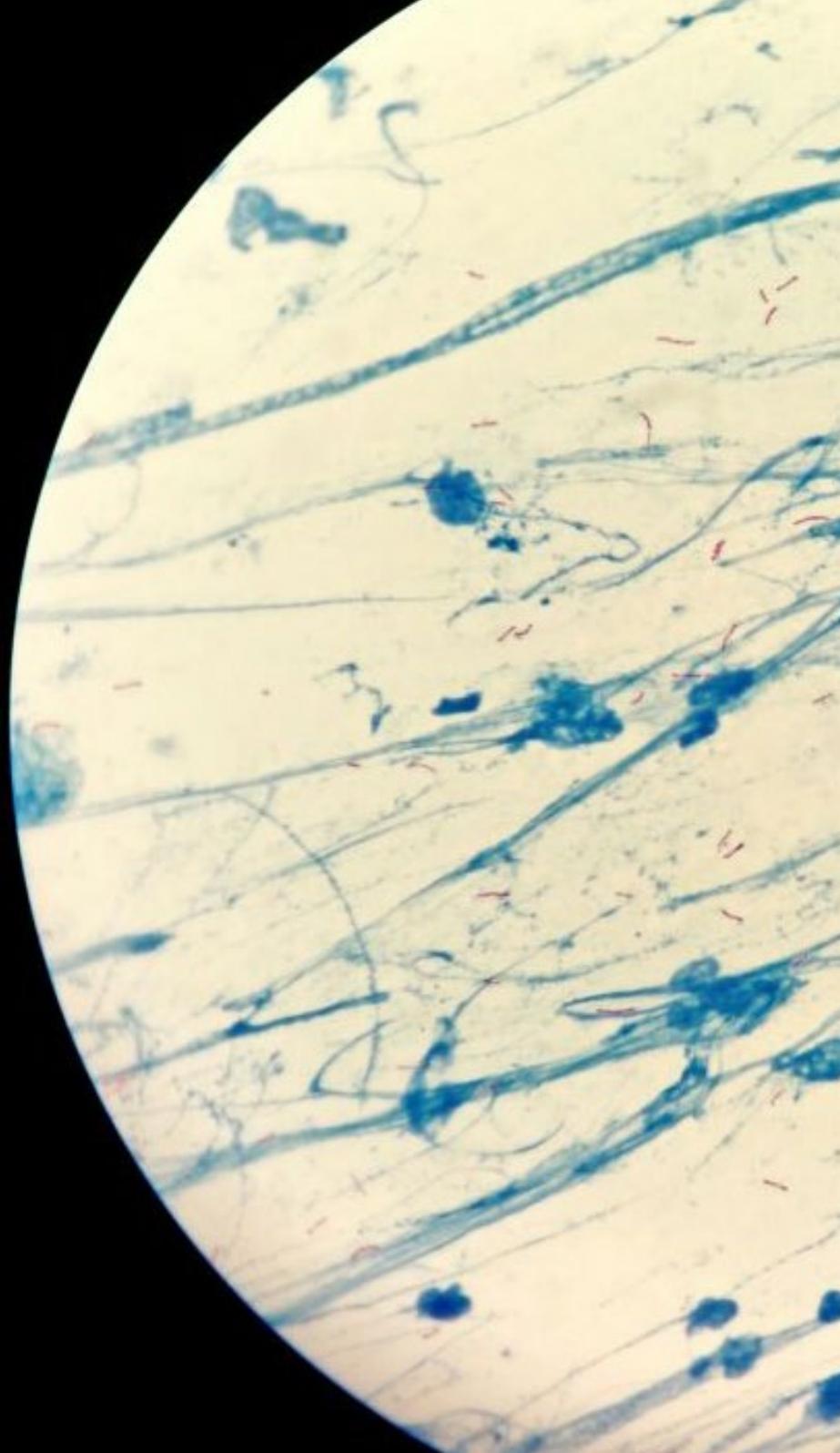
## Objectifs généraux

---

- ◆ Étudier en profondeur les derniers aspects des infections mycobactériennes chez les patients atteints du VIH
- ◆ Examiner les dernières données microbiologiques relatives au diagnostic précoce et au traitement de ce type de pathologie infectieuse

“

*Vous atteindrez vos objectifs les plus ambitieux avec une garantie totale, grâce à l'exhaustivité avec laquelle chaque module de ce Certificat a été conçu”*





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Approfondir l'Épidémiologie de la co-infection tuberculose/VIH
- ◆ Comprendre en détail les manifestations de la tuberculose pulmonaire et extrapulmonaire chez les patients infectés par le VIH en fonction du numéro LTCD4
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie des méthodes de diagnostic disponibles et des particularités permettant d'optimiser le diagnostic chez ce type particulier de patients
- ◆ Avoir une compréhension globale du traitement de la tuberculose et des infections mycobactériennes non tuberculeuses chez les patients atteints du VIH
- ◆ Traiter l'infection tuberculeuse latente chez ces patients et son traitement

# 03

## Direction de la formation

TECH considère que le fait d'avoir une équipe d'enseignants spécialisés dans le domaine dans lequel la formation est développée est non seulement nécessaire pour garantir une expérience académique plus complète, mais aussi motivant pour les diplômés, car ils pourront perfectionner leurs compétences médicales sous la direction de professionnels versés, dans ce cas, dans la microbiologie. C'est pourquoi le corps enseignant de ce Certificat est composé de spécialistes ayant une expérience professionnelle large et étendue, qui inclut la prise en charge clinique des patients touchés par le binôme VIH-tuberculose.





“

*Un programme qui comprend une équipe d'enseignants spécialisés en microbiologie, ce qui vous permet d'être en contact avec des experts dans ce domaine"*

## Direction



### Dr Sánchez Romero, María Isabel

- ◆ Spécialiste de Secteur dans le Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Docteur en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Salamanque
- ◆ Médecin Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Maladies infectieuses et de Microbiologie Clinique
- ◆ Secrétaire Technique de la Société de Microbiologie Clinique

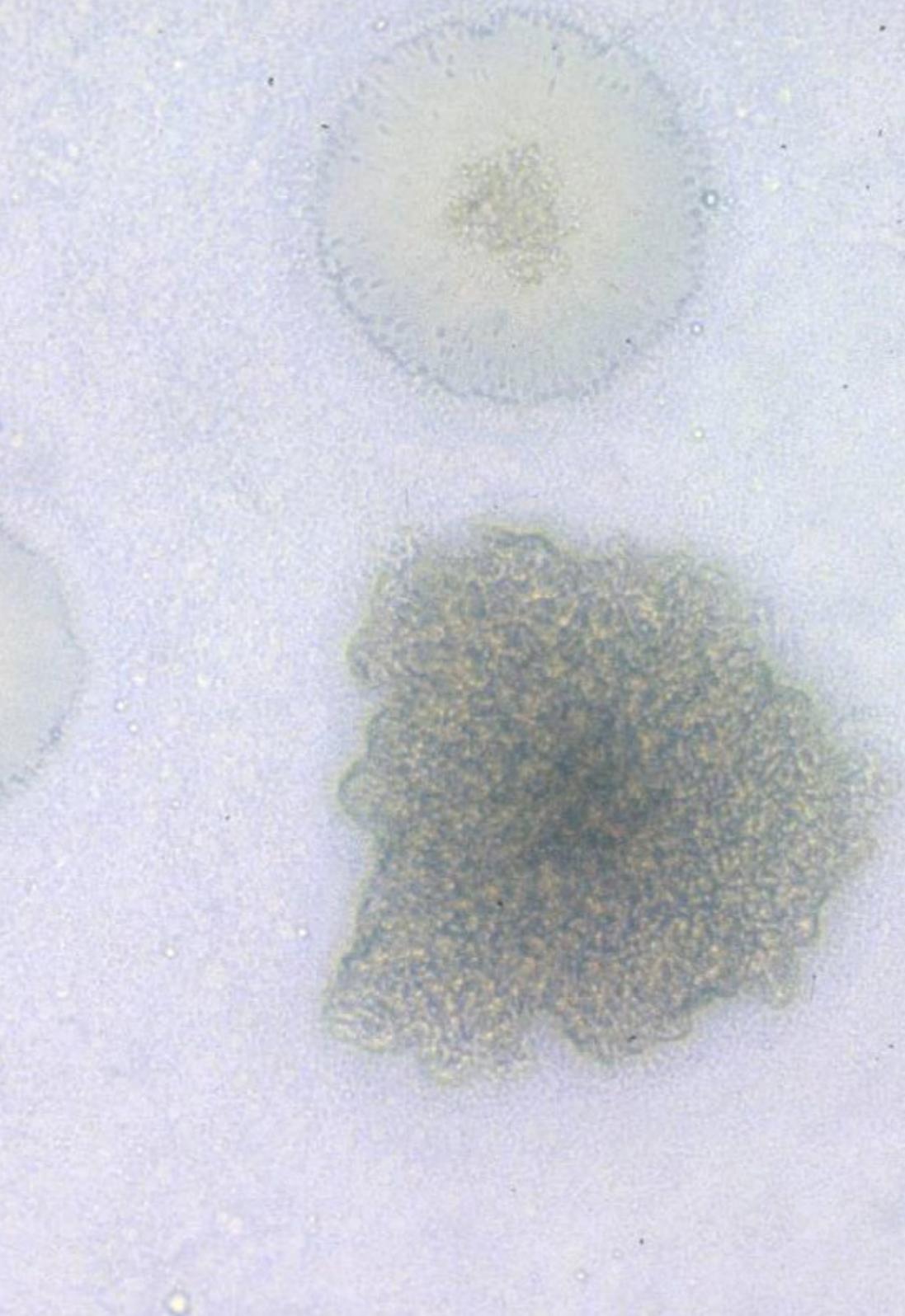
## Professeurs

### Dr Díaz de Santiago, Alberto

- ◆ Médecin Adjoint au Service VIH, à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Médecin Adjoint en Maladies Infectieuses à l'Hôpital Ramón y Cajal
- ◆ Master en Infection par le Virus de l'Immunodéficience Humaine - Campus Esther à l'Universidad Rey Juan Carlos I
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome
- ◆ Médecin, Co-infection VIH-Hépatite Université Autonome de Madrid

### Dr De la Fuente Moral, Sara

- ◆ Médecin Interne FEA à l'HU Puerta de Hierro
- ◆ Médecin Interne de l'Hôpital Universitaire Santa Cristina
- ◆ Spécialiste au Service de Urgences de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ◆ Médecin Interne de l'Hôpital Universitaire Infanta Cristina
- ◆ Chercheuse à la Fondation en Recherche Biomédical de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ◆ Auteure et co-auteure de plusieurs revues scientifique
- ◆ Docteur de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera



“

*Une expérience de formation unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

# 04

## Structure et contenu

Pour la conception de la structure, ainsi que pour la composition du contenu de ce Certificat, l'équipe enseignante a sélectionné les informations les plus exhaustives et les plus innovantes relatives aux dernières avancées réalisées dans le domaine de la microbiologie et de son application à la prise en charge clinique des patients VIH atteints de tuberculose. Cela a permis de créer un programme dynamique et actualisé, qui sera accompagné d'heures de matériel supplémentaire de haute qualité présenté sous différents formats, le tout compacté dans un programme en ligne pratique et accessible à 100%.



“

*Tout le contenu sera disponible dès le début du Certificat et pourra être téléchargé sur n'importe quel appareil disposant d'une connexion internet"*

### Module 1. Infections Mycobactériennes chez les Patients VIH

- 1.1. Épidémiologie de la co-infection TB/VIH
- 1.2. Tuberculose pulmonaire chez les patients infectés par le VIH avec  $>200$  LTCD4
- 1.3. Tuberculose extrapulmonaire chez les patients infectés par le VIH avec  $>200$  LTCD4
- 1.4. Tuberculose chez les patients infectés par le VIH avec  $< 200$  LTCD4
- 1.5. La méningite tuberculeuse
- 1.6. Infection mycobactérienne atypique chez le patient VIH
- 1.7. Diagnostic de l'infection mycobactérienne chez le patient VIH
- 1.8. Traitement de la Tuberculose chez le patient VIH
- 1.9. Traitement de l'infection à mycobactéries atypiques chez les patients VIH
- 1.10. Infection tuberculeuse latente chez le patient VIH Traitement





“

*Une formation conçue par et pour des spécialistes qui cherchent à actualiser en permanence leurs connaissances afin d'offrir un service médical encore plus efficace et personnalisé”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Infections Mycobactériennes chez les Patients atteints du VIH vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives"*

Ce **Certificat en Infections Mycobactériennes chez les Patients atteints du VIH** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Infections Mycobactériennes chez les Patients atteints du VIH**  
N° d'heures officielles: **150 h**.



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat

Infections Mycobactériennes  
chez les Patients atteints  
du VIH

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Infections Mycobactériennes chez  
les Patients atteints du VIH

