

Certificat

Infections en Hospitalisation à Domicile

Approuvé par:





Certificat

Infections en Hospitalisation à Domicile

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/cours/infections-hospitalisation-domicile

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

L'hospitalisation à domicile est un moyen d'éviter les infections, en comparaison notamment avec les hôpitaux, qui peuvent parfois être le lieu de contamination de certaines infections. Les avancées en matière de traitement évoluent chaque année, principalement pour combattre les micro-organismes les plus résistants. C'est pourquoi il est essentiel que les professionnels de la santé soient constamment formés pour actualiser leurs connaissances afin de fournir des soins plus efficaces à leurs patients. Le programme que nous vous présentons à cette permet au professionnel de santé d'obtenir les informations les plus récentes du marché concernant les principales infections en hospitalisation à domicile et leur traitement.



“

Il est essentiel que les professionnels de la santé poursuivent leur formation tout au long de leur vie professionnelle”

En raison de l'évolution démographique et du vieillissement croissant de la population, les soins de santé doivent être réformés sur toute leur structure et se concentrer davantage sur les soins aux patients. Ce changement s'opère grâce à l'hospitalisation à domicile, qui permet aux patients d'être soignés chez eux, ce qui est bénéfique pour deux raisons: d'une part, les patients peuvent être accompagnés par leurs proches à tout moment; d'autre part, les structures hospitalières sont désengorgées et les coûts des soins de santé sont réduits par les séjours écourtés des patients en milieu hospitalier.

Tant dans le cas des personnes âgées, dont on estime qu'environ 70% d'entre eux souffrent d'au moins une maladie chronique; comme dans le cas des patients atteints de cancer, qui peuvent dans certains cas recevoir un traitement à domicile, et sans oublier qu'ils deviennent rapidement des cibles faciles pour les micro-organismes, en raison de l'affaiblissement de leur système immunitaire. Ils peuvent donc être plus sujets aux infections que le reste des patients.

C'est pourquoi il est d'autant plus important pour les médecins d'actualiser constamment leurs connaissances afin de se tenir au courant des nouveaux développements dans le traitement des infections et fournir à leurs patients les thérapies les plus récentes et précises pour chacun de leur patients.

Ce programme vise tous les aspects pour rendre le service d'hospitalisation à domicile unique et différente des autres spécialités médicales, en se focalisant surtout sur l'étude des principales infections qui affectent les patients hospitalisés à domicile.

Ce **Certificat en Infections en Hospitalisation à Domicile** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Le développement de 100 études de cas présentées par des experts en le patient à hospitalisation à domicile
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ♦ Actualités sur le rôle des médecins en Hospitalisation à Domicile
- ♦ Le contenu des exercices pratiques où le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche dans l'Hospitalisation à domicile
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité des contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Si vous souhaitez découvrir les derniers développements en Hospitalisation à Domicile, n'hésitez pas à suivre ce programme de Certificat, grâce auquel vous obtiendrez un diplôme certifié par TECH Université Technologique”

“

Ce Certificat vous offre l'opportunité de vous perfectionner avec des professionnels prestigieux et renommés et qui vous aideront à mettre à jour vos connaissances dans ce domaine”

Son corps enseignant est composé de professionnels prestigieux et renommés, ayant une longue carrière dans le domaine des soins de santé, de l'enseignement et de la recherche, qui ont travaillé dans différents hôpitaux, développant une expérience professionnelle et pédagogique qu'ils délivrent de manière extraordinaire dans ce Certificat.

La conception méthodologique de ce Certificat, développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, intègre les dernières suivre avancées en matière de technologie éducative pour la création de nombreux outils pédagogiques multimédias. Ils permettent au professionnel, en se basant fondamentalement sur la méthode scientifique, de se confronter à la résolution de problèmes réels dans sa pratique clinique habituelle, et ainsi progresser dans l'acquisition de connaissances et le développement de compétences qui auront un impact sur son futur travail professionnel.

Il convient de noter que chacun des contenus présentés, ainsi que les vidéos, les auto-examens, les cas cliniques et les examens modulaires, ont été minutieusement revus, mis à jour et intégrés par les enseignants et l'équipe d'experts qui composent le groupe de travail, afin de faciliter le processus d'apprentissage de manière didactique et échelonnée permettant d'atteindre les objectifs du programme d'enseignement.

Grâce à ce programme mettez à jour vos connaissances pour offrir les soins les plus efficaces et personnalisés à vos patients.

Les étudiants trouveront une multitude d'exercices pratiques avec auto-évaluation pour améliorer leur propre apprentissage.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce programme est le perfectionnement des professionnels de la santé, fondé sur l'acquisition des connaissances scientifiques les plus récentes dans le domaine de l'hospitalisation à domicile, le suivi des patients chroniques complexes et des maladies ayant des besoins palliatifs et leur traitement; leur permettant de développer les compétences qui feront de leur pratique clinique quotidienne un bastion des normes des meilleures preuves scientifiques disponibles, avec un sens critique, innovant et multidisciplinaire.





“

Rester informé est essentiel pour fournir de meilleurs soins à nos patients”



Objectif général

- Actualiser les connaissances du médecin, grâce aux meilleures données scientifiques probantes, pour le traitement des infections dans des patients dans le domaine de l'hospitalisation à domicile, comme une alternative efficace et efficiente à l'hospitalisation conventionnelle

“

Ne manquez pas l'occasion d'intégrer les dernières avancées médicales en Infections en Hospitalisation à Domicile pour améliorer les soins de vos patients”





Objectifs spécifiques

- ♦ Fournir aux participants des informations avancées, approfondies, actualisées et multidisciplinaires permettant une approche globale du processus santé-maladie à domicile
- ♦ Dispenser une formation théorique et pratique permettant d'exécuter un diagnostic clinique de certitude fondé sur l'utilisation efficace des méthodes de diagnostic pour indiquer une efficacité thérapeutique intégrale
- ♦ Évaluer et interpréter les caractéristiques et conditions particulières des patients ayant des besoins hospitaliers, mais à domicile
- ♦ Souligner l'importance de la morbidité et de la mortalité dues aux infections multirésistantes chez les patients complexes ayant des besoins particuliers
- ♦ Approfondir l'étude des éléments cliniques, diagnostiques et thérapeutiques les plus novateurs des pathologies à domicile
- ♦ Identifier les principaux syndromes cliniques avec des possibilités de traitement et de suivi depuis l'hospitalisation à domicile

03

Direction de la formation

Le programme d'enseignement fait appel à des médecins et spécialistes reconnus, à des professeurs et des experts universitaires, ayant de nombreuses publications, une expérience d'enseignement et une expérience professionnelle dans de nombreux hôpitaux, où de nombreuses maladies étudiées ont une forte morbidité. Le corps enseignant forme composé d'une équipe multidisciplinaire de diverses spécialités médicales, telles que la médecine interne, la Médecine Familiale, la Médecine Palliative, la Médecine Préventive, les Soins Infirmiers, entre autres.





“

*Découvrez les dernières avancées en
Hospitalisation à Domicile auprès de
professionnels de premier plan”*

Direction



Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ Diplômé en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valencia. Espagne
- ♦ Chef du service de l'Hospitalisation à domicile et soins palliatifs. Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire. Hôpital Virgen de los Lirios de Alcoy Espagne
- ♦ Expert universitaire en Soins Palliatifs Université Internationale de La Rioja
- ♦ Expert Universitaire en enseignement Universitaire Université Catholique de Valence
- ♦ Instructrice en Simulation Clinique Université Catholique de Murcie
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Hospitalisation à Domicile
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Simulation Clinique
- ♦ Professeur de la Licence pour le diplôme d'infirmier. Urgences. Université Catolique de Valence
- ♦ Professeur Master Soins Palliatifs Tech University
- ♦ Professeur Master en Urgences Infirmierie. Université Européenne de Valence

Professeurs

Dr. Bou Monterde, Ricardo

- ♦ Diplômé en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valencia. Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique
- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie Département de Santé Publique Université de Barcelona
- ♦ Chef du Service de Médecine Préventive et de Santé Publique Hôpital Universitaire La Ribera. Valence

Dr. Santander López, Jorge

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Mendoza Argentine
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire. Hôpital Universitaire La Fe Valence. Espagne
- ♦ Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs

Dr. Ciancotti Oliver, Lucía

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire. Hôpital Lluís Alcanyis Xàtiva
- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive, santé publique et hygiène Hôpital Doctor Peset Valence
- ♦ Médecin Assistant du Service d' Médecine Préventive à l'Hôpital Universitaire La Ribera Valence
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Médecine Préventive, de Santé Publique et d'Hygiène
- ♦ Maîtrise en Santé publique et gestion sanitaire Université de Valence

Dr. Duart Clemente, Cristina

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire. Hôpital Universitaire La Ribera. Alcoy
- ♦ Master en Soins Palliatifs Université de Valladolid
- ♦ Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs

Dr. Bustos, Loida Flor

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire. Hôpital Clinique Universitaire de Valence
- ♦ Médecin adjoint Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs de l'Hôpital Universitaire de la Ribera. Valence

Dr. Jara Calabuig, Irina

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Reus Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire. Hôpital Virgen de los Lirios Alcoy
- ♦ Master en Soins Palliatifs Université de Valladolid
- ♦ Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs

Dr. Martín Marco, Antonio

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse, Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne. Hôpital Arnau de Vilanova, Lleida Espagne
- ♦ Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs
- ♦ Responsable enseignant et chercheur de l'Unité de Soins Palliatifs
- ♦ Master en Soins Médicaux d'Urgence
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Oncologie Médicale

Dr. Tarraso Gómez, María Luisa

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Soins Palliatifs Université de Valladolid
- ♦ Médecin Adjoint Unité d'Hospitalisation à domicile et de Soins Palliatifs Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Docteur Adjoint Unité de la douleur Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Professeur Master en Soins Intensifs et Urgences. Université Européenne de Valencia

Dr. Torrijos Pastor, Antonio

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Cádiz Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire. Hôpital Marina Baixa. Villajoyosa
- ♦ Master Universitaire en Soins Palliatifs. Université de Valladolid
- ♦ Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs

04

Structure et contenu

Le programme d'enseignement a été créé par un groupe de professionnels de la santé de diverses spécialités, dotés d'une vaste expérience clinique, de recherche et d'enseignement, soucieux d'intégrer les connaissances scientifiques les plus récentes en matière d'hospitalisation à domicile afin d'assurer la formation et le perfectionnement dans le but de d'améliorer la pratique clinique quotidienne des professionnels qui s'occupent de patients ou de populations la communauté.





“

Apprenez les bases de la Hospitalisation à domicile grâce à notre programme, qui vous permettra d'actualiser vos connaissances concernant les récentes technologies dans le domaine”

Module 1. Gestion des infections à domicile Critères d'admission et d'exclusion, prise en charge, critères de sortie

- 1.1. Pneumonie
 - 1.1.1. Diagnostic
 - 1.1.2. Prise en charge à domicile
 - 1.1.3. Aspirations bronchiques. Prévention et gestion
- 1.2. Infections des voies urinaires
 - 1.2.1. Pyélonéphrite
 - 1.2.2. Infection de l'appareil urinaire
 - 1.2.3. Prostatite
- 1.3. Infections intra-abdominales
 - 1.3.1. Abscès hépatique
 - 1.3.2. Abscès post-chirurgicaux
 - 1.3.3. Cholécystite et cholangite
 - 1.3.4. Diverticulite
 - 1.3.5. Pancréatite infectieuse
- 1.4. Abscès
 - 1.4.1. Généralités
 - 1.4.2. Traitements
 - 1.4.3. Types de traitements
- 1.5. Infections des tissus mous
 - 1.5.1. Concept
 - 1.5.2. Classification
- 1.6. Infection de la plaie chirurgicale
 - 1.6.1. Concept
 - 1.6.2. Classification



- 1.7. Ostéomyélite
 - 1.7.1. Concept
 - 1.7.2. Classification
- 1.8. Endocardite
 - 1.8.1. Concept
 - 1.8.2. Classification
- 1.9. Infections des prothèses et des dispositifs intravasculaires
 - 1.9.1. Concept
 - 1.9.2. Classification
- 1.10. Neutropénie fébrile
 - 1.10.1. Diagnostic
 - 1.10.2. Thérapeutique

“

Il est essentiel que les professionnels de la santé poursuivent leur formation tout au long de leur vie professionnelle”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



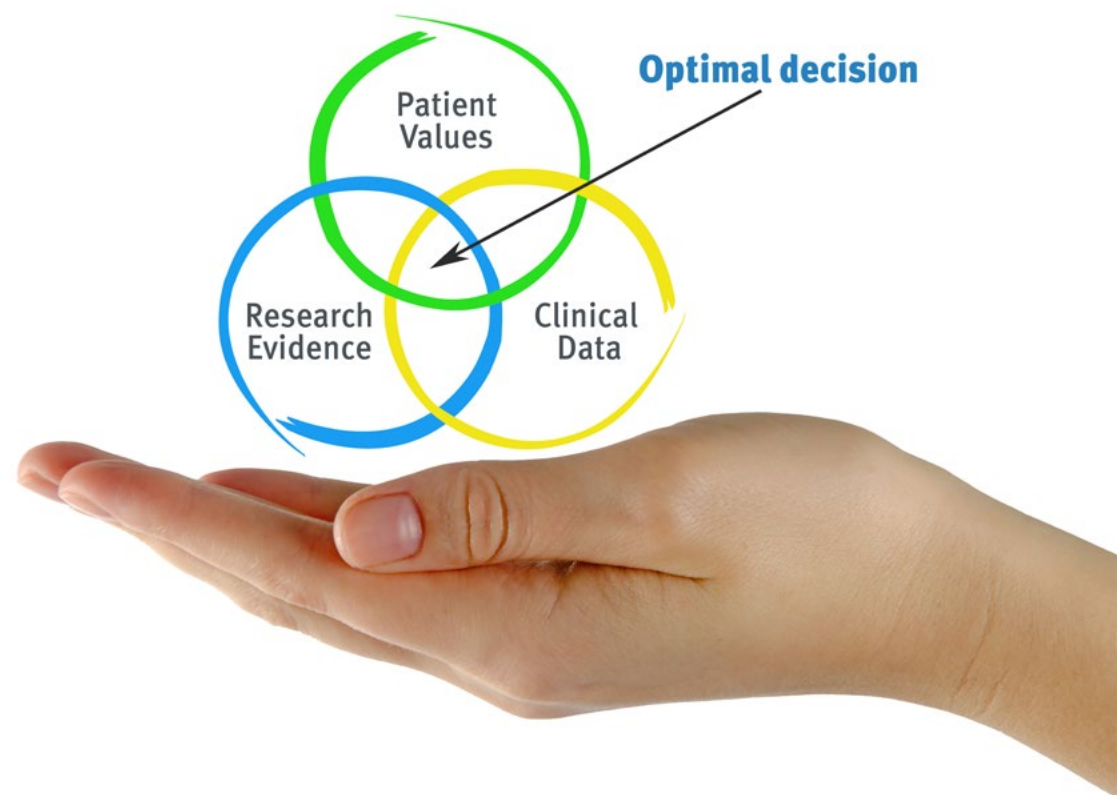
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Infections en Hospitalisation à Domicile garanti, en plus d'une formation des plus rigoureuses et actualisées, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Infections en Hospitalisation à Domicile** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Infections en Hospitalisation à Domicile**

N.º d'heures officielles: **150 h.**

Approuvé par: Société Valencienne des Hôpitaux à Domicile



*Apostille de La Haye Dans le cas où l'étudiant demande l'Apostille de La Haye pour son diplôme papier, TECH ÉDUCATION fera les démarches nécessaires pour l'obtenir, moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Infections en
Hospitalisation
à Domicile

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Certificat

Infections en Hospitalisation à Domicile

Approuvé par:

