

Certificat

Infections Gynécologiques et Maladies Sexuellement Transmissibles





Certificat

Infections Gynécologiques et Maladies Sexuellement Transmissibles

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 7 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/medecine/cours/infections-gynecologiques-maladies-sexuellement-transmissibles



Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie d'étude

page 22

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

De nombreux protocoles ont radicalement changé ces dernières années dans le domaine des interventions médicales en gynécologie, en raison des progrès technologiques et des nouvelles perspectives apportées par les dernières études. Grâce à ce Certificat complet, l'étudiant pourra acquérir les connaissances les plus récentes dans ce domaine, améliorant ainsi considérablement ses compétences et son efficacité en matière de soins.



66

La formation la plus complète dans le domaine des Infections Gynécologiques et des Maladies Sexuellement Transmissibles sur tout le marché de l'enseignement : un Certificat complet et exhaustif, unique dans sa spécialité"

L'objectif général de cette proposition de formation est de permettre aux médecins de se mettre à jour afin de répondre aux besoins de santé des femmes avec rigueur scientifique et un niveau de professionnalisme maximal.

Ce programme répond aux multiples besoins des professionnels de santé dédiés à la santé des femmes dans le milieu hospitalier, tant ceux qui viennent d'intégrer le secteur que ceux qui exercent depuis longtemps et qui ont besoin d'une mise à jour constante dans ce domaine très spécifique de la pratique.

Il s'agit ainsi de répondre au besoin croissant de mise à jour imposé par les nouveaux défis d'une société en mutation et de plus en plus exigeante, car cela permet de sensibiliser à l'importance d'intégrer de nouvelles valeurs, de nouveaux systèmes de travail et de nouveaux domaines d'action dans notre profession. Un besoin social où les femmes exigent des soins spécialisés et spécifiques dans le domaine de la gynécologie.



Le Certificat en Infections Gynécologiques et Maladies Sexuellement Transmissibles contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché"

Ce **Certificat en Infections Gynécologiques et Maladies Sexuellement Transmissibles** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- Développement d'études de cas présentées par des cours actifs
- Systèmes vidéo interactifs de pointe
- Enseignement soutenu par la télépratique
- Systèmes de mise à jour et de recyclage permanents
- Apprentissage autorégulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- Exercices pratiques d'auto-évaluation et de vérification de l'apprentissage
- Groupes de soutien et synergies éducatives : questions de cours, forums de discussion et de connaissances
- Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- Des banques de documentation complémentaire disponibles en permanence, même après le cours

“

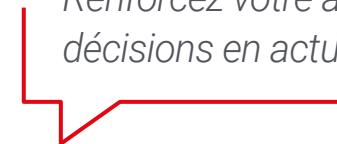
Obtenez une formation complète et adaptée en matière d'Infections Gynécologiques et Maladies Sexuellement Transmissibles grâce à ce Certificat hautement efficace et ouvrez de nouvelles perspectives à votre progression professionnelle”

Notre corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette façon, nous nous assurons de vous offrir l'objectif de mise à jour de vos connaissances que nous visons. Une équipe multidisciplinaire de professionnels qualifiés et expérimentés dans différents domaines, qui développeront efficacement les connaissances théoriques, mais qui, surtout, mettront au service du programme les connaissances pratiques issues de leur propre expérience : l'une des qualités distinctives de cette formation.

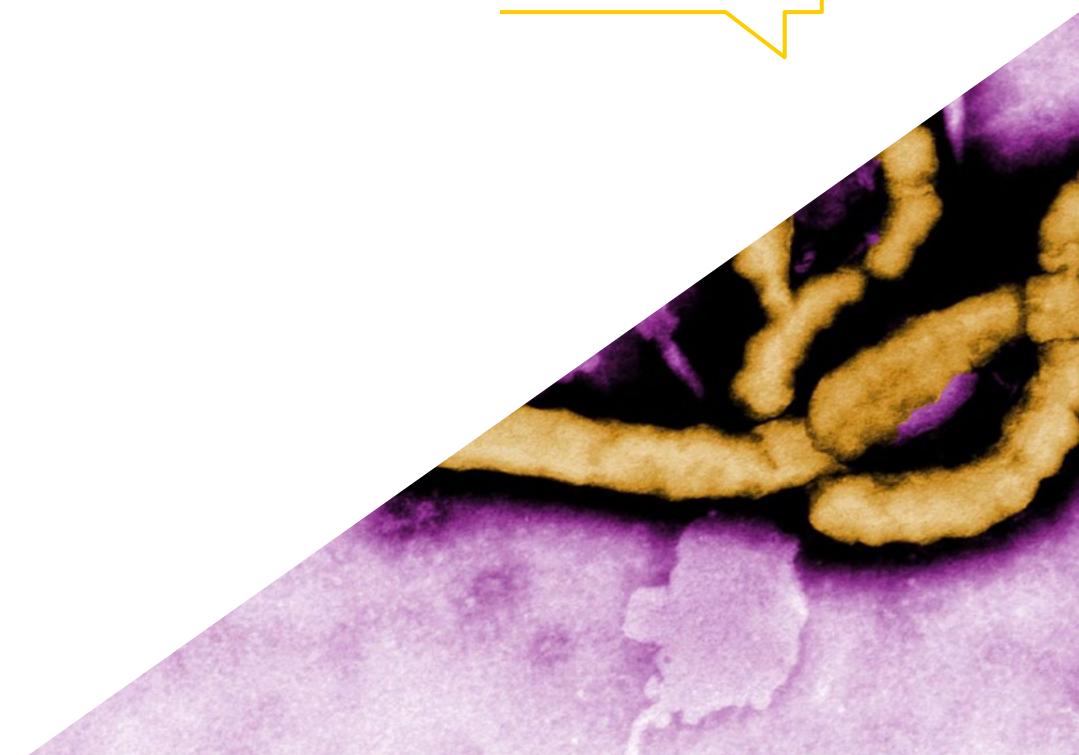
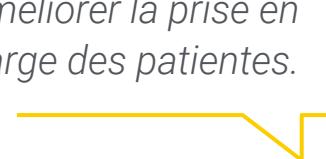
Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce Certificat en Infections Gynécologiques et Maladies Sexuellement Transmissibles. Développé par une équipe multidisciplinaire de cours en e-learning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. De cette façon, vous pouvez étudier avec un assortiment d'outils multimédias confortables et polyvalents qui vous donneront l'opérativité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique : à l'aide d'un système vidéo interactif innovant, et en apprenant auprès d'un expert, vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté à la situation que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Renforcez votre assurance dans la prise de décisions en actualisant vos connaissances.



Ne manquez pas l'occasion d'actualiser vos connaissances en matière d'Infections Gynécologiques et Maladies Sexuellement Transmissibles afin d'améliorer la prise en charge des patientes.



02

Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le médecin maîtrise de manière pratique et rigoureuse l'étude des Infections Gynécologiques et Maladies Sexuellement Transmissibles.

A red and white striped condom is positioned diagonally across the slide. A large blue triangle is overlaid on the bottom left corner.

HIV

66

Si votre objectif est d'améliorer vos compétences dans le domaine des *Infections Gynécologiques et Maladies Sexuellement Transmissibles*, ce Certificat est fait pour vous : une formation qui vise l'excellence"



Objectifs généraux

- Acquérir des connaissances spécifiques en matière de soins gynécologiques
- Promouvoir des stratégies de travail basées sur une approche complète du patient comme modèle de référence pour atteindre l'excellence dans les soins
- Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par une formation spécifique
- Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche





Objectifs spécifiques

- ♦ Décrire l'examen clinique en pathologie mammaire
- ♦ S'informer sur les nouveaux diagnostics dans le contrôle de la pathologie mammaire
- ♦ Comprendre les différents types de pathologie mammaire
- ♦ Expliquer les différents traitements et la prise en charge des patientes atteintes d'un cancer du sein
- ♦ Pour en savoir plus sur le cancer du sein pendant la grossesse

“

Saisissez cette occasion et franchissez le pas pour vous mettre à jour sur les dernières nouveautés en matière d'Infections Gynécologiques et Maladies Sexuellement Transmissibles”

03

Direction de la formation

Ce programme comprend dans son équipe enseignante des professionnels de santé de renom, issus du domaine de la gynécologie et de l'obstétrique, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail.

Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques internationales participent, à sa conception et à son développement.

66

Apprenez auprès de professionnels de référence les dernières avancées en matière d'Infections Gynécologiques et Maladies Sexuellement Transmissibles"

Direction



Rodríguez Díaz, Luciano

- Maïeuticien. Hôpital Universitaire de Ceuta
- Professeur Titulaire au Centre Universitaire de soins Infirmiers de Ronda
- Professeur à l'Unité d'Enseignement de Sage-femmes de Ceuta
- Membre du groupe des urgences obstétrico-gynécologiques de la SEEUE
- Responsable de Santé Périnatale: Santé Sexuelle Reproductive et Accouchement Normal d'Ingesa
- Membre de la Commission Clinique pour la recherche et la formation continue de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- Membre l'Institut d'Études de Ceuta
- Membre du Comité de Rédaction de l'European Journal of Health Research
- Docteur de l'Université de Granada



Vázquez Lara, Juana María

- Infirmière du 061 de Ceuta
- Sage-femme Zone Sanitaire de Ceuta
- Cheffe d'Études à l'Unité de Formation des Sages-femmes de Ceuta
- Professeure de l'Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- Coordinateur du groupe des urgences obstétricales et gynécologiques de la SEEUE
- Docteur de l'Université de Granada

Professeurs

Andrés Núñez, Carmen Patricia

Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie de l'Hôpital Universitaire de Ceuta

Carrasco Racero, María Mercedes

Infirmière et coordinatrice de stage Centre Universitaire de Ronda

De Dios Pérez, María Isabel

Sage-femme de l'Hôpital Universitaire de Zaragoza

Díaz Lozano, Paula

Sage-femme de l'Hôpital Universitaire de Ceuta

Gilart Cantizano, Patricia

Sage-femme en Soins Spécialisés au Campo de Gibraltar et à l'Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

Llinás Prieto, Lucía

Infirmière en soins spécialisés à Cádiz

Márquez Díaz, Antonio

Maïeuticien de l'Hôpital Costa del Sol de Marbella et de l'Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

Mérida Téllez, Juanma

Sage-femme de l'Hôpital Costa del Sol de Marbella

Mérida Yáñez, Beatriz

Sage-femme en Soins Primaires en Extremadura

Muñoz Vela, Francisco Javier

Maïeuticien en Soins Spécialisés à l'Hôpital Maternel et infantile de Málaga

Palomo Gómez, Rocío

Sage-femme en Soins Spécialisés de Ceuta

Revidiego Pérez, María Dolores

Sage-femme en Soins Spécialisés au Campo de Gibraltar et à l'Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

Rivero Gutiérrez, Carmen

Sage-femme en Soins Spécialisés de Ceuta

Rodríguez Díaz, David

Infirmier à l'Hôpital Universitaire Nuestra Señora de Candelaria

Vázquez Lara, Francisco José

Diplôme en Sciences Biologiques

Vázquez Lara, María Dolores

Infirmière en Soins Primaires de Campo de Gibraltar

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels connaissant les implications de la formation dans la pratique quotidienne dans ce domaine, conscients de l'importance de l'actualité de la formation pour pouvoir agir auprès des patientes souffrant de problèmes gynécologiques et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.

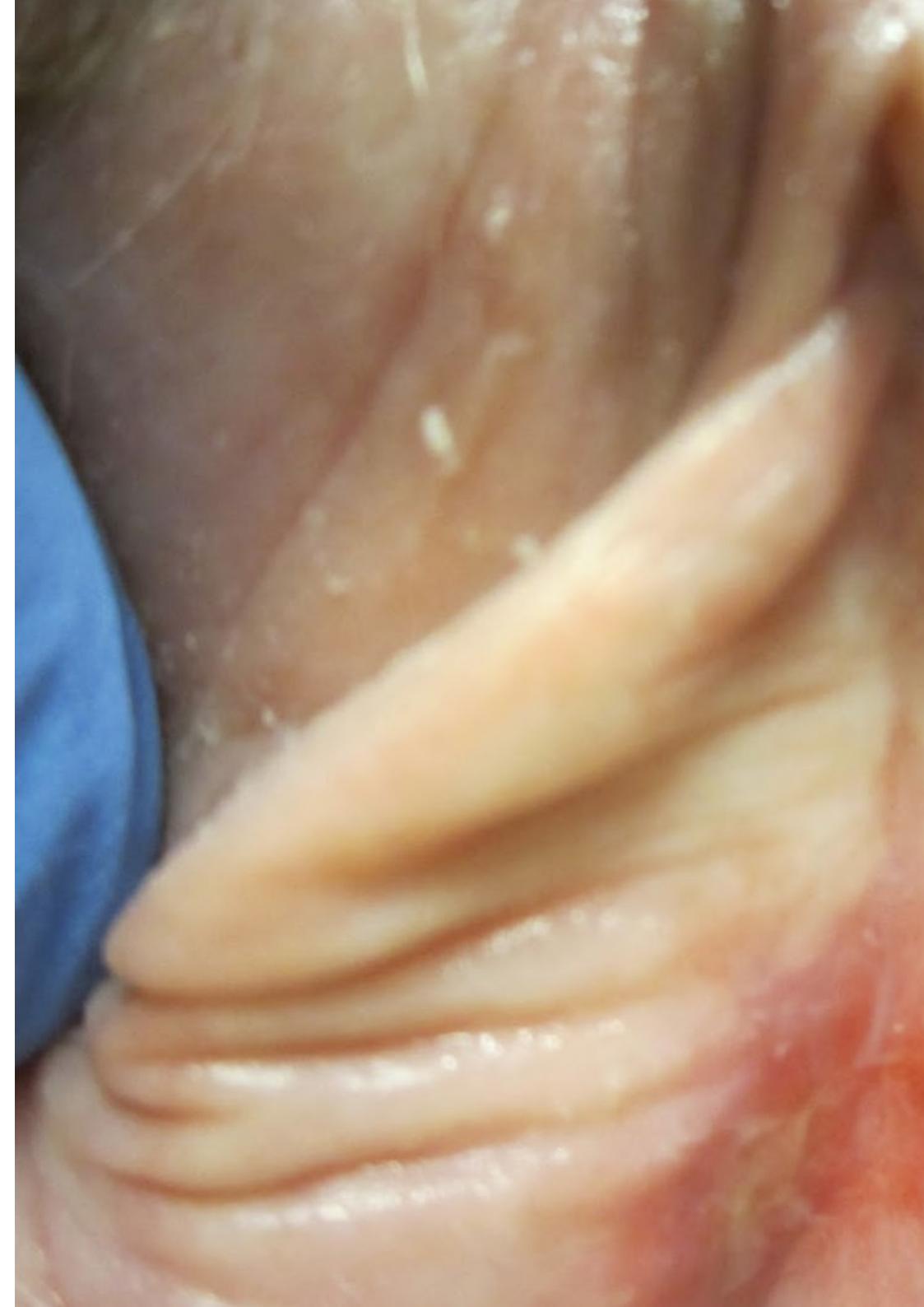


“

*Un programme d'enseignement très complet,
structuré en unités didactiques très développées,
orienté vers un apprentissage compatible avec
votre vie personnelle et professionnelle”*

Module 1. Pathologie infectieuse gynécologique et maladies sexuellement transmissibles

- 1.1. Infections sexuellement transmissibles
 - 1.1.1. Étiologie
 - 1.1.2. Épidémiologie
- 1.2. Processus infectieux de l'appareil reproducteur
 - 1.2.1. Étiologie
 - 1.2.2. Classification
 - 1.2.3. Traitement
- 1.3. Vulvovaginite
 - 1.3.1. Description
 - 1.3.2. Traitement
- 1.4. candidose vaginale
 - 1.4.1. Description
 - 1.4.2. Traitement
- 1.5. Vaginose bactérienne
 - 1.5.1. Description
 - 1.5.2. Traitement
- 1.6. Trichomoniasis vaginalis
 - 1.6.1. Description
 - 1.6.2. Traitement
- 1.7. La syphilis
 - 1.7.1. Description
 - 1.7.2. Traitement
- 1.8. Chancroid
 - 1.8.1. Description
 - 1.8.2. Traitement
- 1.9. Lymphogranulome vénérien
 - 1.9.1. Description
 - 1.9.2. Traitement





- 1.10. Herpès simple
 - 1.10.1. Description
 - 1.10.2. Traitement
- 1.11. Infections provoquant une urétrite et une cervicite
 - 1.11.1. Description
 - 1.11.2. Traitement
- 1.12. Condylomes acuminés
 - 1.12.1. Description
 - 1.12.2. Traitement
- 1.13. Molluscum contagiosum
 - 1.13.1. Description
 - 1.13.2. Traitement
- 1.14. Scabiose
 - 1.14.1. Description
 - 1.14.2. Traitement
- 1.15. Pediculosis pubis
 - 1.15.1. Description
 - 1.15.2. Traitement
- 1.16. VIH
 - 1.16.1. Description
 - 1.16.2. Traitement
- 1.17. Maladie pelvienne inflammatoire
 - 1.17.1. Description
 - 1.17.2. Traitement
- 1.18. Infection au papillomavirus
 - 1.18.1. Description
 - 1.18.2. Traitement

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)"*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode *Relearning*

Chez TECH, les case studies sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.

“

Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

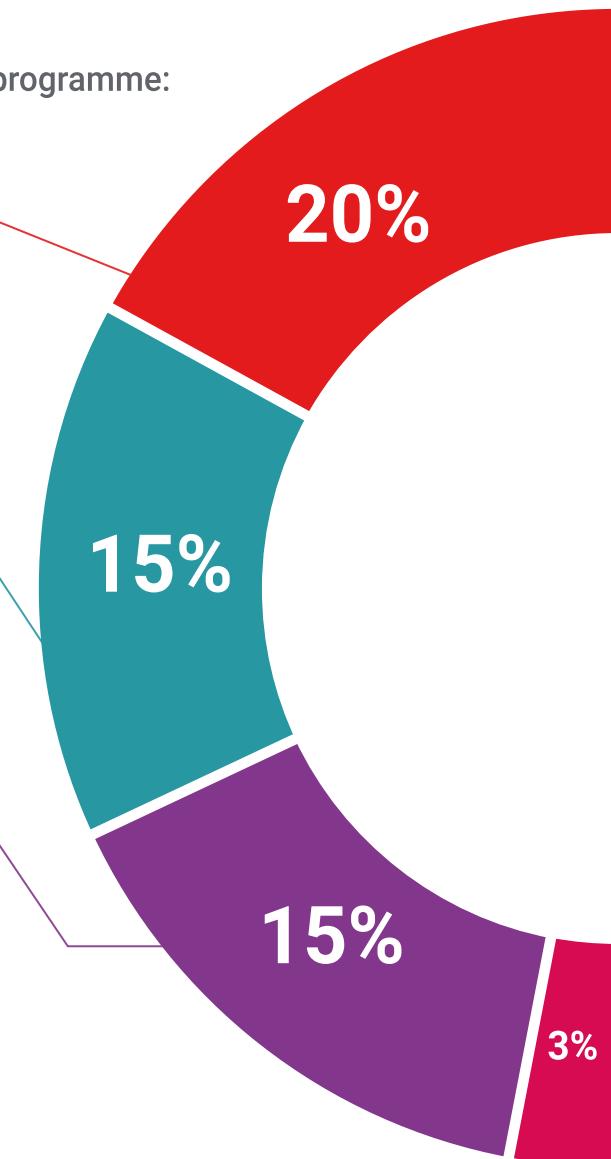
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

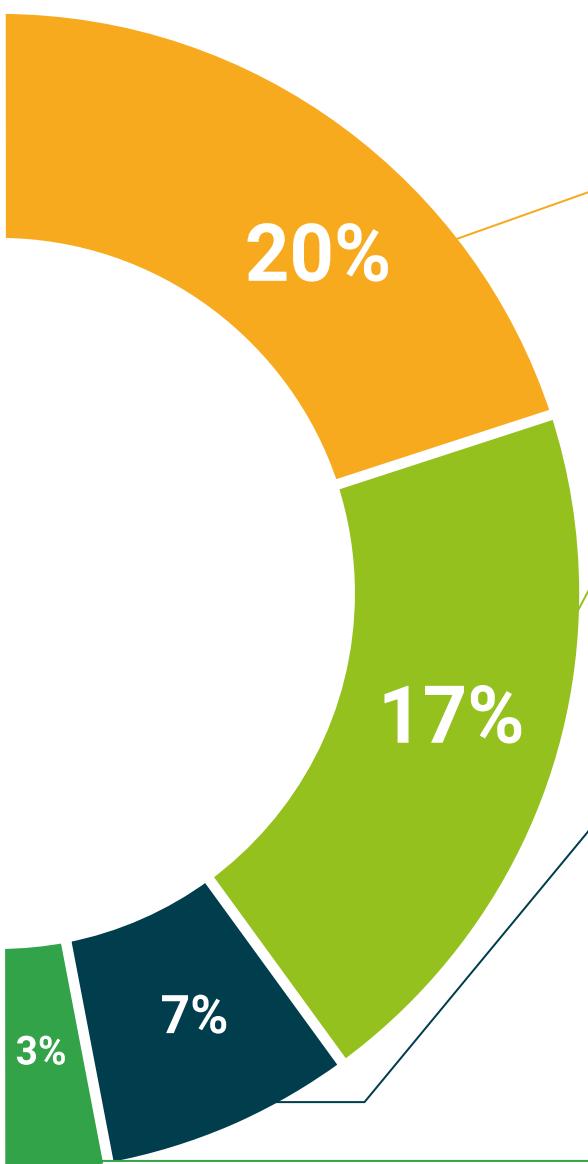
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Infections Gynécologiques et Maladies Sexuellement Transmissibles garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



66

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Infections Gynécologiques et Maladies Sexuellement Transmissibles** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: **Certificat en Infections Gynécologiques et Maladies Sexuellement Transmissibles**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**

Accréditation: **7 ECTS**



*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Global University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.



Certificat

Infections Gynécologiques
et Maladies Sexuellement
Transmissibles

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 7 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Infections Gynécologiques et Maladies Sexuellement Transmissibles

