

Certificat

Infections Chez l'Enfant Atteint
d'Immunodéficiences ou Autres
Déficiences



Certificat

Infections Chez l'Enfant Atteint d'Immunodéficiences ou Autres Déficiences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/infections-enfant-atteint-immunodeficiences-autres-deficiences

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les maladies infectieuses, en raison de leur fréquence aux urgences et dans les Soins Primaires, représentent plus de 60% des consultations. De la fin de la période néonatale à l'âge de 5 ans, la pneumonie, le paludisme et la diarrhée sont les principales causes de décès. Comme on peut le deviner, cela implique une approche thérapeutique, souvent avec des antibactériens, des antiviraux ou des antifongiques.





“

Améliorez vos connaissances grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels. S'informer des dernières avancées de la spécialité pour être en mesure d'exercer une pratique médicale de qualité”

L'infectiologie est en constante évolution. Au niveau épidémiologique, avec l'émergence ou la réémergence de certaines maladies inconnues ou peu pratiquées (Zika, chikungunya, fièvres hémorragiques, entre autres), d'autres tombées dans l'oubli ou inconnues des jeunes médecins, comme la diphtérie, la rougeole, la coqueluche ou la paralysie flasque associée au virus du vaccin contre la polio.

Au niveau thérapeutique, l'émergence de résistances (BLEES, SARM, entérobactéries résistantes aux carbapénèmes, etc.), souvent causées par notre utilisation peu judicieuse et rationnelle des médicaments, pose des problèmes au clinicien lorsqu'il s'agit d'un traitement empirique initial dans certaines situations.

Au niveau du diagnostic, la disponibilité de plus en plus fréquente de nouvelles techniques permet un diagnostic étiologique plus rapide ou grâce à des techniques complémentaires qui précisent l'orientation du diagnostic clinique comme l'échographie, la tomographie assistée par ordinateur ou l'imagerie par résonance magnétique. Sans oublier le soutien des tests de laboratoire qui déterminent les réactifs de phase aiguë comme la procalcitonine ou la protéine c-réactive, auxquels on accorde parfois une importance excessive, en oubliant que nous traitons des patients et non des résultats de laboratoire.

Tout cela signifie que, pour prendre en charge ces patients avec le maximum de garanties, le clinicien doit maintenir une formation continue, même s'il n'est pas spécialiste, puisque, comme nous l'avons mentionné, le pourcentage de visites ou consultations liées à l'infection est très élevé. Si l'on ajoute à cela la quantité croissante d'informations provenant des parents, parfois pas toujours contrastées, une actualisation professionnelle devient indispensable afin de pouvoir fournir les informations appropriées en fonction des données scientifiques en vigueur.

Ce **Certificat en Infections Chez l'Enfant Atteint d'Immunodéficiences ou Autres Déficiences** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts en Infectiologie
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires concernant les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés concernant les Infections Chez l'Enfant Atteint d'Immunodéficiences ou Autres Déficiences
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur la recherche en Infections Chez l'Enfant Atteint d'Immunodéficiences ou Autres Déficiences
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Actualisez vos connaissances grâce à ce Certificat en Infections Chez l'Enfant Atteint d'Immunodéficiences ou Autres Déficiences, de manière pratique et adaptée à vos besoins”

“

Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en Infections Chez l'Enfant Atteint d'Immunodéficiences ou Autres Déficiences, vous obtiendrez un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University"

Son corps enseignant comprend des professionnels de santé du domaine d'Infectiologie Pédiatrique, qui apportent leur expérience à cette spécialisation ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour ce faire, ils auront l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de l'Infection ayant une grande expérience de la pédagogie.

Ce Certificat comprend des cas cliniques réels et des exercices pour rapprocher son développement à la pratique clinique médicale.

Saisissez l'opportunité pour actualiser vos connaissances en infectiologie pédiatrique et améliorer vos soins aux patients.



02

Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le médecin puisse maîtriser de manière pratique et rigoureuse l'étude des Infections chez les enfants atteints d'immunodéficience ou d'autres déficiences.





“

Ce programme de remise à niveau générera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la médecine, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement"



Objectif général

- Mettre à jour les connaissances du pédiatre ou du médecin qui traite des enfants, grâce aux dernières avancées dans le domaine en Infectiologie Pédiatrique, afin d'augmenter la qualité des soins, la sécurité du praticien et d'obtenir le meilleur résultat pour le patient



Saisissez l'occasion de vous tenir au courant des dernières avancées en Infections Chez l'Enfant Atteint d'Immunodéficiences ou Autres Déficiences”





Objectifs spécifiques

- ◆ Développer des compétences et des méthodes de travail améliorées concernant les patients immunodéprimés
- ◆ Aborder l'infection hospitalière avec le contrôle des épidémies et les problèmes actuels des bactéries multirésistantes
- ◆ Décrire la prise en charge des patients immunodéprimés, hémato-oncologiques, transplantés, neutropéniques, atteints de mucoviscidose, aspléniques et grands brûlés
- ◆ Élaborer une stratégie en cas de suspicion d'infection(s) avec immunodéficience primaire associée
- ◆ Décrire la prise en charge de l'infection par le VIH transmise verticalement ou chez l'adolescent
- ◆ Décrire l'utilisation des antirétroviraux, la détermination de la résistance et les effets secondaires
- ◆ Déterminer la prise en charge des maladies infectieuses des enfants des pays à faible revenu, de l'Afrique subsaharienne, des réfugiés et des enfants touchés par la pauvreté
- ◆ Expliquer la gestion pratique des maladies parasitaires
- ◆ Définir la responsabilité du clinicien dans la prescription d'un traitement antibiotique et ses conséquences
- ◆ Identifier les principaux groupes d'antibactériens, d'antiviraux et d'antifongiques avec leurs nouveautés et la manière judicieuse et rationnelle de choisir les médicaments
- ◆ Décrire l'utilisation optimale et rationnelle des antibactériens contre les bactéries multirésistantes
- ◆ Décrire l'utilisation actuelle des vaccins, les doses, les intervalles, les effets secondaires, les réponses aux mouvements anti-vaccins
- ◆ Décrire les indications de la prophylaxie antibiotique et de la prophylaxie post-exposition
- ◆ Définir les situations dans lesquelles une étude de contact est essentielle

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine de l'Infectiologie Pédiatriques, et qui apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation . Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques internationales participent, à sa conception et à son développement.





“

Découvrez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière d'Infections Chez l'Enfant Atteint d'Immunodéficiences ou Autres Déficiences"

Direction



Dr Hernández-Sampelayo Matos, Teresa

- ♦ Cheffe du Service Pédiatrie et ACES à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Cheffe du Service en Maladies Infectieuses Pédiatriques de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Pédiatrie d'Urgence à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Gastroentérologie Pédiatrique à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Néonatalogie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Ancienne Présidente de la Société Espagnole d'Infectologie Pédiatrique
- ♦ Responsable du Programme d'Optimisation des Antifongiques Pédiatriques chez Astellas Pharma Europe Ltd
- ♦ Doctorat en médecine et chirurgie de l'Université Autonome de Madrid



Dr Otero Reigada, María del Carmen

- ♦ Spécialiste en Maladies Infectieuses Pédiatriques
- ♦ Pédiatre et Spécialiste des Maladies Infectieuses Pédiatriques à l'Hôpital Quirónsalud Valence, Espagne
- ♦ Ancienne Cheffe Clinique des Maladies Infectieuses et des Nourrissons à l'Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe
- ♦ Spécialiste en Maladies Infectieuses Pédiatriques
- ♦ Spécialiste en Microbiologie Clinique

Professeurs

Dr Canyete Nieto, Adela

- ♦ Cheffe de l'Unité d'Oncologie Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire La Fe
- ♦ Cheffe de Section de SurPass contre le Cancer de l'Enfant en Espagne
- ♦ Membre de l'Institut de Recherche Clinique et du Conseil Moléculaire des Tumeurs Pédiatriques de La Fe
- ♦ Vice-présidente de la Société Espagnole d'Oncologie et d'Hématologie Pédiatrique

Dr Argilés Aparicio, Bienvenida

- ♦ Hématologue Pédiatrique
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire La Fe
- ♦ Pédiatre à l'Hôpital Verge de la Cinta
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Hématologie et d'Oncologie Pédiatrique

Dr González Granda, Damiana

- ♦ Microbiologiste Ancienne Cheffe de Service à l'Hôpital Lluís Alcanyís Xàtiva, Valencia
- ♦ Médecin Assistante en Microbiologie à l'Hôpital Lluís Alcanyís
- ♦ Docteur Assistante en Microbiologie à l'Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe

Dr Negre Policarpo, Sergio

- ♦ Spécialiste en Gastroentérologie et Nutrition Infantile
- ♦ Chef du Service de Gastroentérologie Pédiatrique et de Nutrition à l'Hôpital Universitaire Quirónsalud Valence
- ♦ Enseignant Universitaire
- ♦ Chercheur Principal de Projets dans le Domaine de la Pédiatrie
- ♦ Plus de 60 articles et présentations lors de congrès nationaux et internationaux
- ♦ Plus de 58 livres et chapitres de livres liés à la Pédiatrie
- ♦ Young Investigator Award Excellence in Pediatrics 2009
- ♦ Prix de Fin de Résidence de l'Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe
- ♦ Docteur en Pédiatrie *Cum Laude* de l'UV
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Licence en Médecine

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels qui connaissent les implications de la formation dans la pratique médicale quotidienne en infectiologie pédiatrique, conscients de la pertinence de l'actualité du programme afin de pouvoir travailler avec des patients atteints de pathologie infectieuse avec un enseignement de qualité utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat en Infections Chez l'Enfant Atteint d'Immunodéficiences ou Autres Déficiences contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”

Module 1. Infection chez le patient à risque

- 1.1. Enfants avec des traitements immunomodulateurs en rhumatologie
 - 1.1.1. Mesures à prendre chez les patients soumis à un traitement immunomodulateur
- 1.2. Empirisme actuel des infections chez les patients en oncologie
 - 1.2.1. Infections par adénovirus dans hématologie
 - 1.2.2. Approche diagnostique et thérapeutique de la neutropénie fébrile chez les patients oncologiques
 - 1.2.3. Traitement empirique et ciblé des infections chez les patients en oncologie
- 1.3. Infections et réponse actuelle face aux enfants présentant une pathologie sous-jacente
 - 1.3.1. Infections et scénarios qui doivent faire suspecter un déficit immunitaire primaire
 - 1.3.2. Infections chez les enfants atteints de mucoviscidose
 - 1.3.3. Prise en charge du patient asplénique fébrile
- 1.4. Approche actuelle des infections chez l'enfant transplanté
 - 1.4.1. Infections à cytomégalovirus et à virus BK chez les patients transplantés

Module 2. Infection par le VIH en pédiatrie et à l'adolescence

- 2.1. Transmission verticale
 - 2.1.1. Situation actuelle de la transmission verticale
 - 2.1.2. la prévention et la gestion
- 2.2. Infection chez les adolescents
- 2.3. Antirétroviraux en pédiatrie
 - 2.3.1. Nouveautés
 - 2.3.2. Combinaisons
 - 2.3.3. Détermination de la résistance
 - 2.3.3.1. Effets secondaires et perturbations métaboliques
- 2.4. Pharmacocinétique
 - 2.4.1. Interactions
 - 2.4.2. Contrôle des niveaux
- 2.5. Quand et comment commencer le HAART ?
- 2.6. Gestion actuelle de la co-infection VHB et VHC



Module 3. Infections associées à des changements ou à des déficits sociaux

- 3.1. Infections associées à des déficits sociaux
 - 3.1.1. Enfants réfugiés du Moyen-Orient et de l'Asie du Sud-Est
 - 3.1.2. Pauvreté actuelle des enfants et infections
- 3.2. Maladies tropicales
 - 3.2.1. Dépistage infectiologique initial des enfants immigrés nouvellement arrivés et des enfants issus d'adoptions internationales
 - 3.2.2. Syndrome fébrile chez l'enfant venant d'un pays à faible revenu ou des tropiques, quel que soit le motif du voyage
 - 3.2.3. Malaria Prise en charge diagnostique et thérapeutique actuelle
 - 3.2.4. Infections associées à des vecteurs Fièvre de la dengue Virus Chikungunya Virus Zika
 - 3.2.5. Maladies à transmission vectorielle Schistosomiase Onchocercose
 - 3.2.6. Maladies parasitaires Ascaris, amibes, ténias, oxyures, *Strongyloides Trichiura*

“ Une expérience de formation unique, clé et décisive pour dynamiser votre développement professionnel ”



05

Méthodologie

Cette formation vous propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique : **Le Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que **New England Journal of Medicine**.



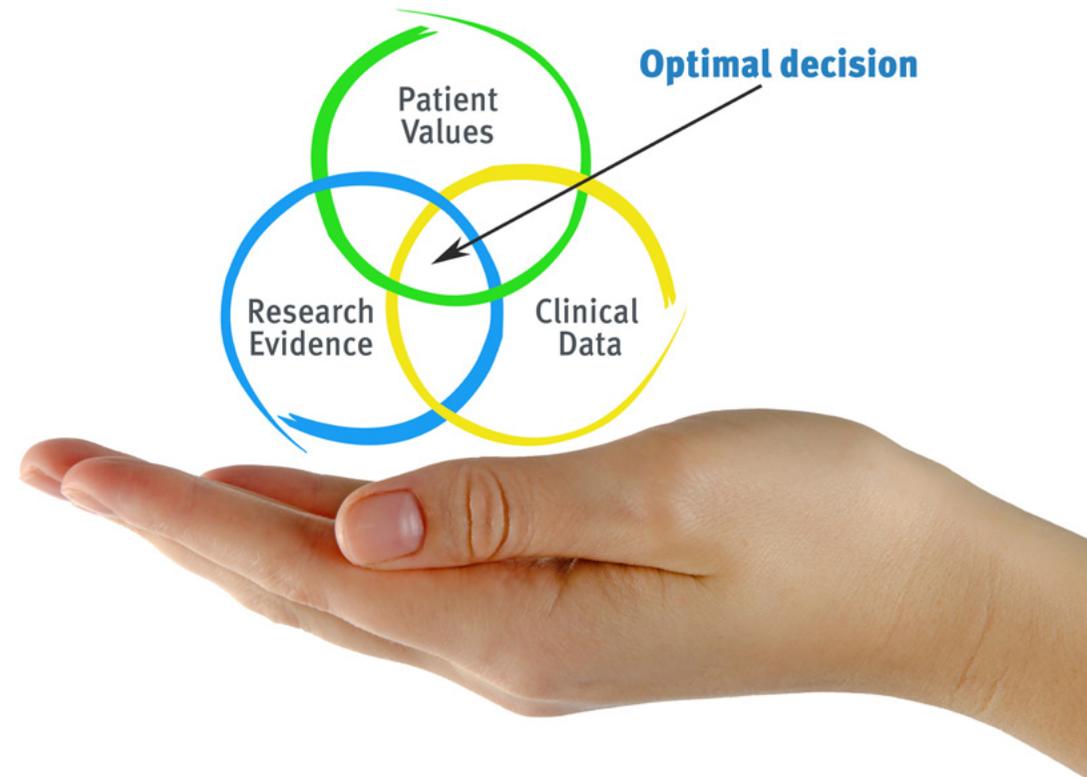
“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la Méthode des Cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel ? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie de l'Étude de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne : le Relearning.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde. La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 250.000 médecins se sont formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, de TECH la note globale de notre système d'apprentissage est de 8.01.



Ce programme offre les meilleurs supports pédagogiques préparés spécialement pour les professionnels :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail en ligne de TECH. Ils sont élaborés à l'aide des dernières techniques ce qui nous permet de vous offrir une grande qualité dans chacun des supports que nous partageons avec vous.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

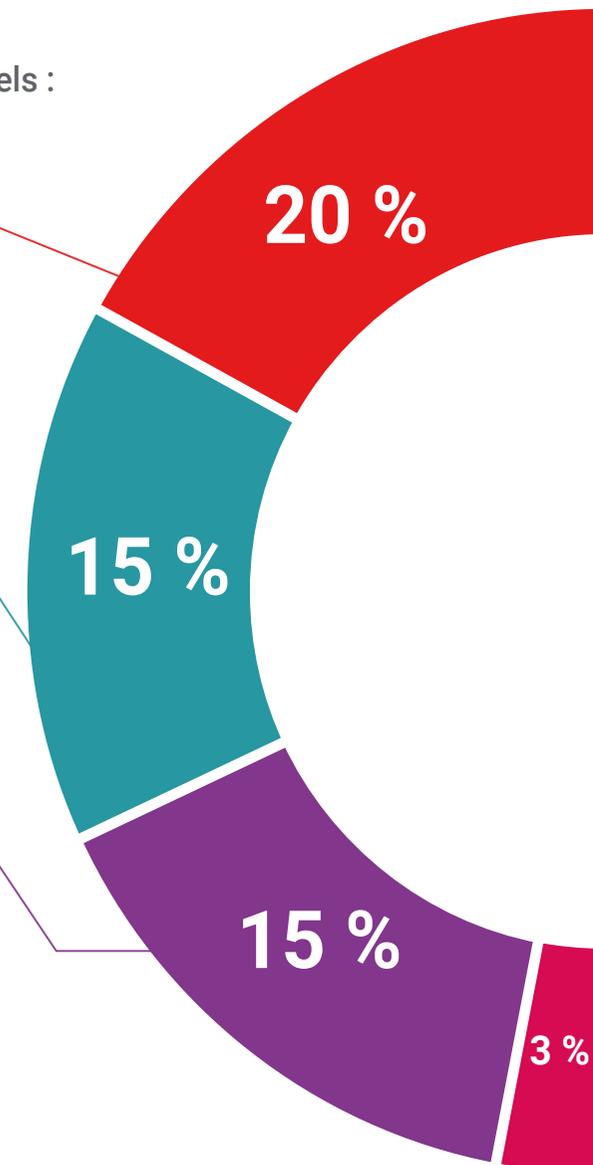
L'équipe de TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

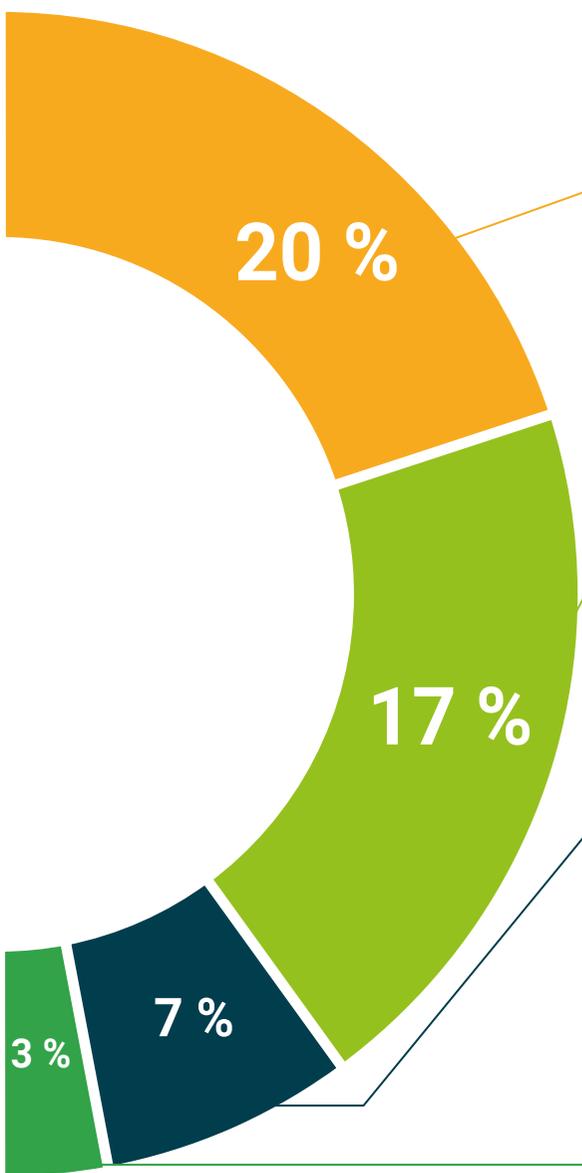
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter son programme.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Infections Chez l'Enfant Atteint d'Immunodéficiences ou Autres Déficiences garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
démarches administratives”*

Ce **Certificat en Infections Chez l'Enfant Atteint d'Immunodéficiences ou Autres** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Infections Chez l'Enfant Atteint d'Immunodéficiences ou Autres Déficiences**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Infections Chez l'Enfant
Atteint d'Immunodéficiences
ou Autres Déficiences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Infections Chez l'Enfant Atteint
d'Immunodéficiences ou Autres
Déficiences