

# Certificat

## Incidents à Victimes Multiples





## Certificat

### Incidents à Victimes Multiples

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/incidents-victimes-multiples](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/incidents-victimes-multiples)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01 Présentation

Les conflits, les catastrophes naturelles ou les accidents faisant de nombreuses victimes requièrent des professionnels de la santé formés aux soins d'urgence dans ces situations. Ce Certificat a pour objectif de permettre au médecin de se perfectionner dans les aspects les plus importants de la prise en charge médicale en MVI, afin de pouvoir agir avec qualité et sécurité envers le patient, de manière pratique, 100% en ligne et adaptée à vos besoins.





“

*Actualisez vos connaissances sur la réponse médicale face à un incident impliquant plusieurs victimes grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur matériel didactique, des cas cliniques et des images réelles. Apprenez à gérer les soins médicaux dans les situations d'urgence complexes”*

Les médecins doivent être en mesure de répondre de manière appropriée à l'évolution des connaissances scientifiques et technologiques et à l'évolution de leur champ d'action dans les différents systèmes de santé par une spécialisation adéquate, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur du milieu hospitalier ; ainsi que dans les situations d'incidents impliquant des victimes multiples ou de terrorisme NRBC (Nucléaire, Radiologique, Biologique ou Chimique).

Les événements catastrophiques les plus récents: les Attentats du 11 septembre 2001 à New York ; le Tsunami en Asie en Décembre 2004, le Tremblement de Terre et le Tsunami au Japon en Mars 2011, etc., impliquent une approche spécifique et approfondie de la gestion, de l'organisation et des soins de santé en cas de catastrophe, ainsi qu'un personnel de santé ayant une formation spécialisée pour pouvoir répondre à ces circonstances et à toutes les victimes touchées par ces situations.

Le contenu de ce programme vise à former des professionnels de la santé qui interviennent dans des domaines exigeant un haut niveau de qualification, par le biais de matières théoriques et pratiques orientées vers une formation spécifique à leur activité professionnelle.

Ce **Certificat en Incidents à Victimes Multiples** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts en urgences Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les procédures diagnostiques et thérapeutiques pour le patient impliqué dans un accident multi-victimes
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour faciliter la prise de décision sur les différentes situations cliniques présentées.
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Actualisez vos connaissances grâce à ce Certificat en Incidents à Victimes Multiples, de manière pratique et adaptée à vos besoins”*

“

*Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Incidents à Victimes Multiples, vous obtiendrez un Certificat délivré par TECH Université Technologique”*

Son corps enseignant comprend des professionnels de santé du domaine de les urgences, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine des urgences médicales et possédant une grande expérience de l'enseignement.

*Cette méthodologie en ligne vous permet, à travers des cas pratiques, de vous exercer dans un environnement simulé.*

*Saisissez cette opportunité pour actualiser vos connaissances sur les Incidents à Victimes Multiples.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le médecin soit en mesure de maîtriser de manière pratique et rigoureuse, la gestion des patients lors des Incidents à Victimes Multiples.





“

*Ce programme d'actualisation des connaissances créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique médicale, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”*



### Objectif général

---

- Actualiser les connaissances et les compétences nécessaires à la gestion des incidents multirisques et des catastrophes

“

*Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous actualiser sur les procédures de prise en charge des patients dans des Incidents à Victimes Multiples"*





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Différencier les aspects les plus importants des concepts de situations d'urgence et de catastrophes
- ◆ Identifier les principes fondamentaux des soins de santé d'urgences et de crises
- ◆ Appliquer les compétences cliniques et non-cliniques du professionnel des urgences, des crises et des catastrophes
- ◆ Utiliser l'historique clinique et comprendre les aspects juridiques et éthiques les plus pertinents des soins de santé en cas d'urgence
- ◆ Prioriser, organiser et gérer plus efficacement les soins grâce au triage
- ◆ Réviser et actualiser le fonctionnement de base du centre de coordination des urgences et des crises
- ◆ Gérer les ressources matérielles et humaines dans les soins de santé lors d'incidents et de catastrophes à victimes multiples
- ◆ Appliquer avec des garanties les plans d'action en cas de catastrophe
- ◆ Connaître les principales conséquences et la gestion initiale des situations à risques NRBC (Nucléaire, Radiologique, Biologique, Chimique)
- ◆ Différencier les nouvelles formes de bio-terrorisme
- ◆ Établir les lignes directrices pour une communication appropriée et efficace avec les divers agents impliqués dans les services des Urgences et de Soins Intensifs
- ◆ Appliquer les techniques de travail en équipe, de motivation, de leadership et de gestion de crise

03

# Direction de la formation

La création du matériel a été réalisée par une équipe de professionnels de référence, tant dans le domaine des urgences hospitalières qu'extra-hospitalières, qui exercent leur activité professionnelle dans les principaux centres hospitaliers et unités d'Urgences du pays. En apportant au programme l'expérience qu'ils ont acquise dans leur travail tout au long de leur carrière.



“

*Découvrez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en Incidents à Victimes Multiples"*

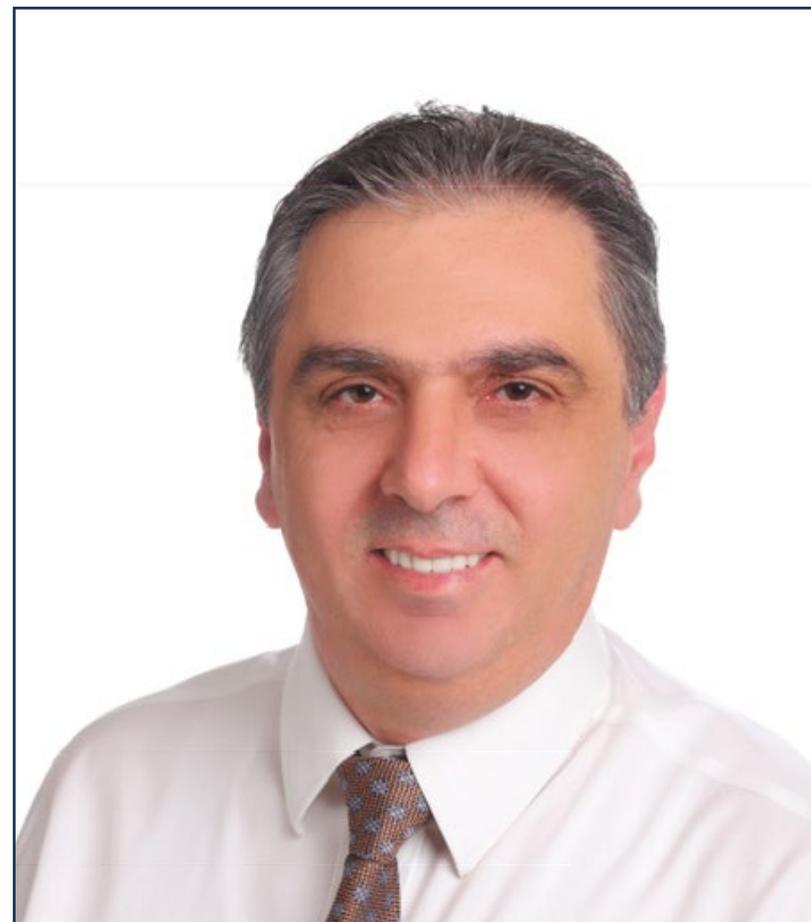
## Directeur invité International

Le Dr Fadi Salah Issa est devenu l'un des principaux experts mondiaux dans le domaine de la **Médecine d'Urgence**. Depuis plus de 20 ans, il travaille sans relâche dans cette sous-spécialité de la **Médecine d'Urgence**.

Ce travail découle de son activité de médecin urgentiste au **King Faisal Specialist Hospital & Research Centre**, où il a mis en place un nouveau système de soins rapides qui a permis de réduire les temps d'attente pour les patients. Cela lui a permis d'améliorer les soins et de gérer plus efficacement les cas complexes d'Oncologie, les patients transplantés et les maladies congénitales. Soucieux d'apporter la meilleure réponse sanitaire aux situations de catastrophe, Salah Issa s'est tourné vers le monde universitaire et la recherche, en encourageant la formation spécialisée et continue des professionnels de la santé.

À cet égard, il est le **directeur de l'Éducation pour la Bourse de Médecine de Catastrophe** à l'École Médicale Havard du BIMC. Ce rôle s'accompagne de la co-supervision du Conseil Européen des Thèses de Médecine de Catastrophe à l'Université du Piémont Oriental. Son impact dans ce domaine a été positif, contribuant à une meilleure préparation des travailleurs de la santé. En outre, son intérêt pour le travail humanitaire l'a amené à s'impliquer dans la **World Association of Disaster and Emergency Medicine (WADEM)**, où il préside le groupe d'intérêt spécial sur le terrorisme.

Ses travaux scientifiques dans ce domaine portent également sur l'analyse des **attentats dans les établissements d'enseignement**, la prévention du stress post-traumatique et la promotion de la résilience du personnel de santé face au COVID-19, la **médecine antiterroriste** et l'analyse de la variabilité de la formation des intervenants préhospitaliers expatriés au Bahreïn.



## Dr Salah Issa, Fadi

- ♦ Médecin des Urgences Spécialisé en Médecine d'Urgence
- ♦ Co-superviseur du Conseil Européen des Thèses de Médecine de Catastrophe à l'Université du Piémont Oriental
- ♦ Directeur de l'Éducation pour la Bourse de Médecine de Catastrophe à l'École Médicale Havard du BIMC
- ♦ Directeur des initiatives éducatives en matière de préparation aux catastrophes à la Harvard Medical School BIDMC Physicians
- ♦ Fellowship en Recherche sur la Médecine des Catastrophes à l'Ecole Médicale de Harvard
- ♦ Médecin urgentiste à l'hôpital spécialisé et centre de recherche King Faisal
- ♦ Chef d'équipe et médecin des Urgences aux Hôpitaux des Forces Armées de la Région Sud, Khamis Mushayt, KSA
- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université de Médecine et de Pharmacologie de Cariova, Roumanie
- ♦ Médecine des Catastrophes et Gestion des Urgences de la Harvard Medical School Medical Doctors in BIDMC
- ♦ Master en Médecine des Catastrophes de l'Université du Piémont Oriental
- ♦ Président du groupe d'intérêt spécial sur la lutte contre le terrorisme de la World Association of Disaster and Emergency Medicine (WADEM)
- ♦ Membre de l'Académie de la Harvard Medical School

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"*

## Direction



### Dr Vicente Fco Roig D' Cunha-Kamath

- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Valence
- ♦ Spécialiste via MIR en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Médecin assistant du service médical d'urgence de l'hôpital Clínico Universitario de Valencia
- ♦ Professeur d'Anatomie Humaine à l'Université Européenne de Valence
- ♦ Médecin au CIBE de Valence de la Fondation Santé et Communauté
- ♦ Médecin du groupe ASCIRES

## Professeurs

### Dr Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Médecin aux urgences hospitalières
- ♦ Professeur associé de médecine d'Urgence à la Faculté de Médecine de l'Université de Valence
- ♦ Chef de service. Service de Médecine d'urgences. Hôpital Universitaire de la Ribera



# 04 Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres et universités du monde, conscients de l'importance de la formation pour répondre aux besoins des victimes en situation d'urgence et de crise. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

*Ce Certificat en Incidents à Victimes Multiples, contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”*

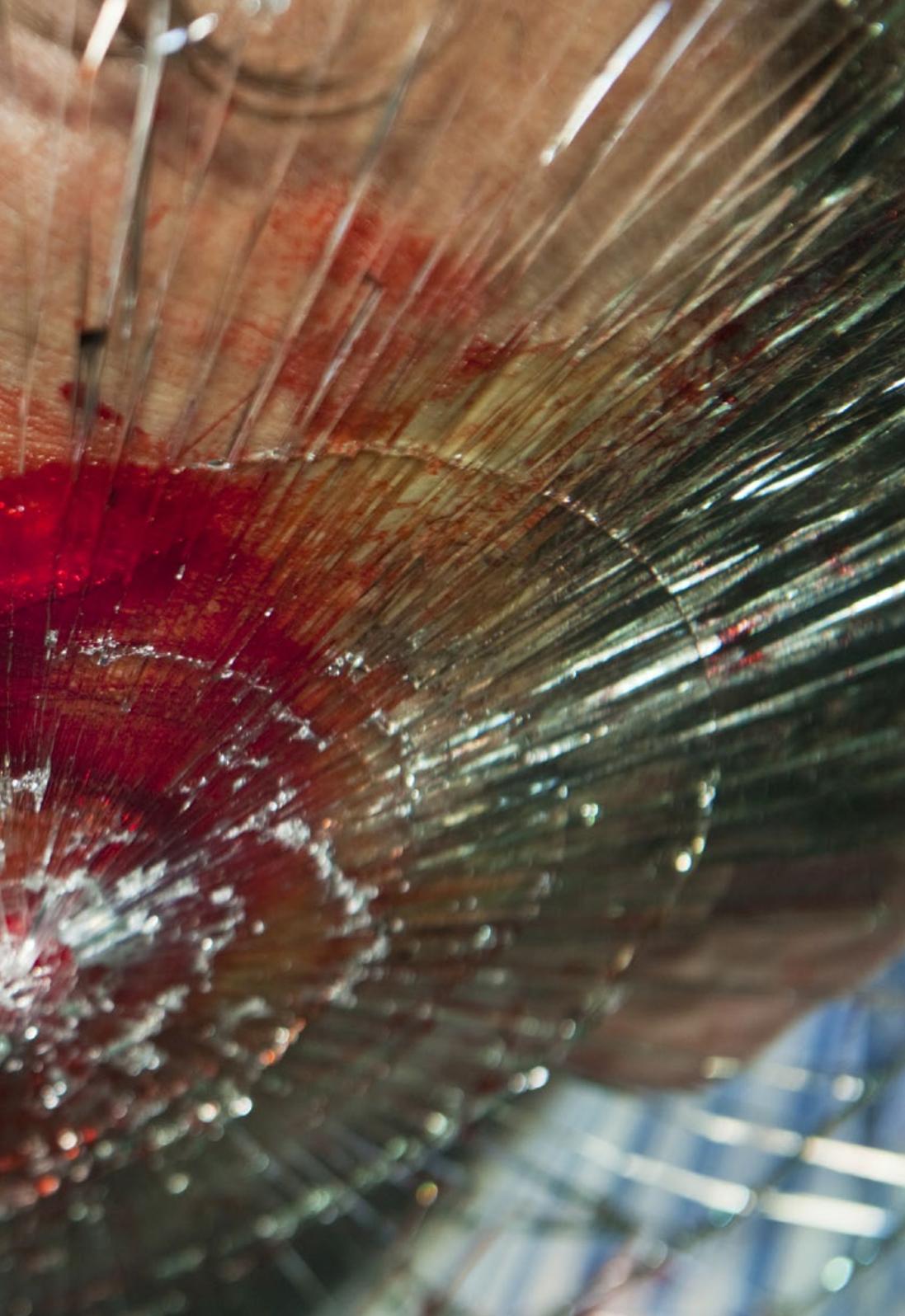
## Module 1. Généralités

- 1.1. Définitions et concepts
- 1.2. Prise en charge globale des urgences sanitaires
- 1.3. Bioéthique dans les situations d'urgence et les catastrophes
- 1.4. Compétence en communication d'urgence
- 1.5. Sécurité du patient
- 1.6. Biosécurité Matériaux dangereux Gestion des déchets
- 1.7. Nouvelles compétences du professionnel de l'urgence
  - 1.7.1. Travail en équipe Communication et leadership
  - 1.7.2. Compétences numériques personnelles et professionnelles
- 1.8. Nouvelles technologies dans les situations d'urgence

## Module 2. Incidents à victimes multiples (IVM) et catastrophes

- 2.1. Concepts généraux Sécurité, scène, situation
- 2.2. Gestion des incidents à victimes multiples et catastrophes
  - 2.2.1. Organisation
  - 2.2.2. Communication
  - 2.2.3. Déploiement et logistique





“

*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel et  
faire le saut”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



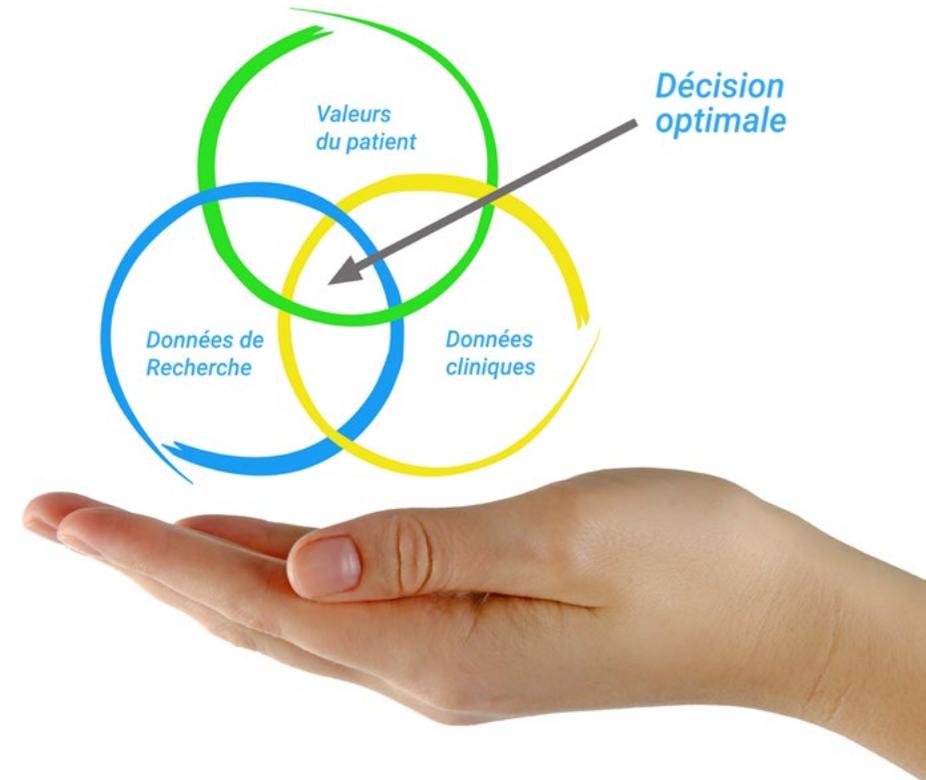
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Incidents à Victimes Multiples vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez avec succès cette formation  
et recevez votre diplôme universitaire sans  
avoir à vous soucier des déplacements ou  
des contraintes administratives”*

Ce **Certificat en Incidents à Victimes Multiples** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Incidents à Victimes Multiples**

N.º d'heures officielles: **325 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Certificat

Incidents à Victimes

Multiples

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Incidents à Victimes Multiples