

Certificat

Implants Faciaux en Esthétique





Certificat Implants Faciaux en Esthétique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/implants-faciaux-esthetique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Dans notre société actuelle, le culte du corps a pris une place très importante. A chaque instant, nous cherchons la perfection esthétique et le rajeunissement. Les Implants Faciaux sont des méthodes indispensables à la Médecine Esthétique et obligent les professionnels à se spécialiser en actualisant les connaissances concernant les récentes avancées de ce domaine.



“

L'importance actuelle de l'image et de l'esthétique fait de ce programme, une formation essentielle pour les professionnels du secteur"

Ces dernières années, l'importance de la beauté, tant féminine que masculine, n'a cessé de croître. C'est pourquoi il n'est pas surprenant que de nombreuses personnes décident de subir des traitements cosmétiques pour améliorer leur image.

L'injection de matériaux de remplissage est principalement utilisée à des fins cosmétiques et de rajeunissement, bien que l'éventail des applications possibles soit de plus en plus large.

Les matériaux utilisés dans cette technique esthétique peuvent être solides (fils) ou liquides (charges) et leur densité détermine l'indication et le mode d'application. Les efforts se concentrent sur l'utilisation de matériaux d'obturation temporaires, mais il est essentiel que le médecin connaisse les implants permanents et leurs complications et interactions, car de nombreux patients se présentent à la clinique avec ces implants.

La sécurité et la bonne manipulation des matériaux d'apport détermineront les résultats à long terme. Ainsi, les matériaux de comblement sont actualisés pour créer un protocole global de rajeunissement, ce qui facilite l'utilisation de ces matériaux avec une plus grande sécurité et une connaissance de la gestion des effets indésirables s'ils se produisent.

Le Certificat en Implants Faciaux en Esthétique, est une formation destinée à fournir aux médecins les connaissances techniques nécessaires pour mettre en œuvre une spécialisation dans leur vie professionnelle. Elle apporte un équilibre supplémentaire à la vie professionnelle et ouvre une porte à une demande croissante dans le secteur de la santé.

Ce **Certificat en Implants Faciaux en Esthétique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Implants Faciaux en Esthétique
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les récentes avancées concernant les Implants Faciaux en Esthétique
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes en Implants Faciaux en Esthétique
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité du contenu à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Élargissez vos connaissances grâce à ce Certificat en Implants Faciaux en Esthétique qui vous permettra de vous spécialiser et d'atteindre l'excellence dans ce domaine"

“

Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme d'actualisation pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Implants Faciaux en Esthétique, vous obtiendrez un diplôme TECH Université technologique”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Médecine Esthétique, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus universitaire. À cette fin, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine des Implants Faciaux en Esthétique et avec une grande expérience.

Saisissez l'opportunité de suivre cette formation avec nous. Vous trouverez le meilleur matériel pédagogique avec des leçons virtuelles.

Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Le Certificat en Implants Faciaux en Esthétique vise à faciliter la performance du professionnel dédié à l'enseignement avec avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.





“

Grâce à ce programme, vous pourrez vous spécialiser en Implants Faciaux en Esthétique et connaître les dernières avancées dans ce domaine"



Objectifs généraux

- ♦ Enseigner la connaissance de toutes les modalités des traitements anti-âge et esthétiques, en intégrant les outils nécessaires à l'exercice de cette spécialité dans leur pratique quotidienne
- ♦ Apprendre à contrôler, retarder et prévenir le vieillissement qui existe aujourd'hui



Un programme complet qui vous permettra de vous tenir au courant des dernières avancées en Implants Faciaux en Esthétique”





Objectifs spécifiques

- ♦ Apprendre à utiliser les matériaux d'obturation temporaire
- ♦ S'aventurer dans la connaissance des défauts de volume associés à l'atrophie tissulaire secondaire au vieillissement
- ♦ Se mettre à jour des matériaux de comblement pour créer un protocole global de rajeunissement travaillant en toute sécurité en connaissant leurs composants et leurs effets secondaires à court et à long terme

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Médecine Esthétique, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Les plus grands experts en Médecine
Esthétique se sont réunis pour vous montrer
toutes leurs connaissances dans ce domaine”*

Direction



Dr. Mosquera González, Margarita

- Directrice Médicale du secteur de la Médecine Esthétique Intégrale. Clinique C&M. Rivas. Madrid
- Médecin Spécialiste dans l'Unité de Médecine Préventive de l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- Spécialiste en Médecine Esthétique et Anti-âge



Dr. Lacosta Esclapez, Pilar

- ♦ Chef de l'Unité Lipedema Département de Médecine Esthétique Viamed Hospitales
- ♦ Chef du Département de Médecine Esthétique Oncologique à la Clinique de Chirurgie Plastique du Dr. Granado Tiogonce
- ♦ Chef de l'Unité de la Qualité de Vie des patients en Oncologie
- ♦ Médecin Esthétique à l'Hôpital Nuestra Señora de La Paloma
- ♦ Médecin Esthétique à la Clinique Pilar Lacosta
- ♦ Directrice Médicale du Centre de Dépendance Sergesa
- ♦ Directrice de l'Unité de Médecine Oncologique et Esthétique de la Clinique du Dr Granado à Pozuelo de Alarcón
- ♦ Directrice Médicale de la Clinique Dr. Pilar Lacosta à Boadilla del Monte
- ♦ Quelques Sociétés auxquelles elle appartient, Membre du conseil d'Administration du Groupe d'experts en Médecine Esthétique chez les Patients Oncologiques (GEMEON), SEMNO (Société Espagnole de Nutrition et de Médecine Orthomoléculaire), SEME (Société Espagnole de Médecine Oncologique Esthétique)

Professeurs

Dr. Del Cura Rodríguez, José Luis

- ♦ Chef de Section du Service de Radiodiagnostic de l'Hôpital Universitaire Donostia
- ♦ Chef de section du Service de Radiodiagnostic de l'Hôpital de Basurto. Biscaye
- ♦ Chef du Service de Radiologie, Hôpital Universitaire Donostia - OSI Donostialdea
- ♦ Président de la Société Espagnole d'Ultrasons (SEUS)
- ♦ Ancien Président de la Société espagnole de Radiologie (SERAM)

Dr. Chicón García, Jesús

- ♦ Directeur Médical Clinique Chez Jolie
- ♦ Directeur Médical Cliniques JEISAMED
- ♦ Directeur Médical Salutae
- ♦ Master en Médecine Esthétique et Nutrition Hospitalière
- ♦ Expert Européen en Gestion de la Qualité. Agence Espagnole de Qualité
- ♦ Expert Européen en Recherche, Développement et Innovation. Agence espagnole de la Qualité

Dr. Esteban Herrero, Margarita

- ♦ Directrice du Centre Médical Cosmétique Clínica Dr. Esteban
- ♦ Spécialiste en Médecine Esthétique et Directeur de la Clinique Esthétique
- ♦ Président du Groupe des Experts en Médecine Esthétique Oncologique (GEMEON)
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Médecine Esthétique (SEME)





“

Notre équipe pédagogique vous apportera toutes ses connaissances afin que vous soyez au courant des informations les plus à jour sur le sujet”

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de la médecine esthétique, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisé par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.





“

*Ce Certificat en Implants Faciaux en Esthétique
contient le programme scientifique le plus
complet et le plus actuel du marché”*

Module 1. Implants faciaux en esthétique

- 1.1. Introduction aux matériaux de remplissage
 - 1.1.1. Concept de matériau de remplissage
 - 1.1.2. Réponse des tissus aux matériaux de remplissage
 - 1.1.3. Historique de l'utilisation des matériaux de remplissage (fillers) et les fils de soutien du visage
 - 1.1.4. Examen du visage en vue de l'utilisation de produits de remplissage Zones à risque
- 1.2. Matériaux de remplissage
 - 1.2.1. Classification des matériaux de comblement
 - 1.2.2. Matériaux autologues: Graisse autologue, Plasmigel
 - 1.2.3. Matériaux de remplissage résorbables
 - 1.2.4. Acide hyaluronique
 - 1.2.5. Hydroxyapatite de calcium
 - 1.2.6. Collagène
 - 1.2.7. Acide polylactique
 - 1.2.8. Carboxyméthylcellulose
- 1.3. Matériaux de comblement non résorbables ou permanents
 - 1.3.1. Statut juridique
 - 1.3.2. Microsphères de polyméthylméthacrylate
 - 1.3.3. Silicone
 - 1.3.4. Hydrogel de polyalkylimide ou d'alkylimide
 - 1.3.5. Hydrogel de polyacrylamide
 - 1.3.6. Allogénose iatrogène
- 1.4. Indications pour l'utilisation de matériaux de comblement
 - 1.4.1. Diagnostic facial Cible à traiter
 - 1.4.2. Technique d'injection
 - 1.4.3. Approche du traitement du tiers supérieur
 - 1.4.4. Approche dans le traitement du tiers moyen
 - 1.4.5. Approche dans le traitement du tiers inférieur
 - 1.4.6. Techniques de revitalisation de la peau
 - 1.4.7. Zones d'alerte
- 1.5. Rhinomodelage
 - 1.5.1. Indications et contre-indications du rhinomodelage
 - 1.5.2. Anatomie spécifique. Proportions nasales
 - 1.5.3. Matériaux utilisés pour le rhinomodelage
 - 1.5.4. Technique de rhinomodelage
 - 1.5.5. Rhinomodelage secondaire
 - 1.5.6. Complications et effets indésirables
- 1.6. Implants de lèvres
 - 1.6.1. Anatomie et proportions des lèvres
 - 1.6.2. Matériaux utilisés pour les lèvres
 - 1.6.3. Caractéristiques des lèvres masculines et féminines
 - 1.6.4. Contour des lèvres
 - 1.6.5. Augmentation du volume de lèvres
 - 1.6.6. Rajeunissement des lèvres et de la zone périorale
 - 1.6.7. Technique d'hydratation des lèvres
 - 1.6.8. Complications et effets indésirables
- 1.7. Identification des matériaux de remplissage par ultrasons
 - 1.7.1. Produits de comblement résorbables
 - 1.7.2. Les produits de comblement semi-permanents
 - 1.7.3. Remplissage permanent
 - 1.7.4. Ultrasonographie dans l'approche des complications des produits de comblement
- 1.8. Fils de soutien facial
 - 1.8.1. Caractéristiques et mécanisme d'action des sutures
 - 1.8.2. Indications
 - 1.8.3. Plan d'insertion et schémas d'insertion
 - 1.8.4. Procédure d'insertion
 - 1.8.5. Types de fils PDO
 - 1.8.6. Fils APTOS
 - 1.8.7. Fils à cônes, aiguille doublée
 - 1.8.8. Planification du traitement
 - 1.8.9. Traitement des complications et des EI
 - 1.8.10. Combinaison avec d'autres traitements de traction



- 1.9. Effets indésirables et complications des matériaux de comblement
 - 1.9.1. Complications précoces générales, prévention et traitement
 - 1.9.2. Complications tardives générales, prévention et traitement
 - 1.9.3. Complications liées à l'injection d'acide hyaluronique
 - 1.9.4. Complications liées à l'injection d'hydroxyapatite de calcium
 - 1.9.5. Complications associées aux sutures profondes et aux fils PDO
 - 1.9.6. Complications liées à l'utilisation de matériaux permanents
 - 1.9.7. Hyaluronidase
- 1.10. Approche par sutures et implants chez les patients de sexe masculin
 - 1.10.1. Processus de vieillissement chez l'homme
 - 1.10.2. Considérations générales lors du traitement des patients masculins avec des produits de comblement
 - 1.10.3. Remplacement du volume dans le tiers moyen
 - 1.10.4. Remplacement du volume dans le tiers inférieur
 - 1.10.5. Masculinisation du visage

“

*Ce sera une formation clé pour
faire avancer votre carrière”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Implants Faciaux en Esthétique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives"

Ce **Certificat en Implants Faciaux en Esthétique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Implants Faciaux en Esthétique**

N.º d'heures officielles: **150**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat
Implants Faciaux
en Esthétique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Implants Faciaux en Esthétique

