



Hépatite et Cholangite Auto-immunes

» Modalité: **en ligne**

» Durée: 6 semaines

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/hepatite-cholangite-auto-immunes

Sommaire

1 02

Présentation Objectifs

page 4

page 12

page 8

page 18

03

Direction de la formation

04

Structure et contenu

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30





tech 06| Présentation

Ce Certificat aborde les aspects fondamentaux les plus développés de l'hépatite auto-immune et de la cholangite auto-immune. Les progrès dans ce domaine ayant été remarquables ces dernières années, obligent le spécialiste à poursuivre son travail d'actualisation professionnelle et ainsi continuer à offrir la meilleure pratique possible.

Ainsi, le programme met tout particulièrement en avant les avancées dans le traitement des HAI, avec notamment un module entier spécifiquement dédié aux patients non réactifs ou intolérants. On y aborde également la recherche sur le traitement de la CBP et de la CSP, ainsi que le Syndrome de Chevauchement qui peut être causé par le diagnostic de plusieurs de ces pathologies.

Tout cela est élaboré et produit par un corps enseignant de la plus haute compétence et choisi par TECH pour leurs mérites académiques et professionnels. Ainsi, le spécialiste a la garantie d'accéder au meilleur programme universitaire dans ce domaine, avec les méthodologies d'enseignement et les technologies éducatives les plus avant-gardistes.

Un Certificat 100% en ligne qui offre aux spécialistes la possibilité de pouvoir étudier confortablement, où et quand ils le souhaitent. Tout ce dont vous avez besoin, c'est d'un appareil avec un accès à internet pour faire avancer votre carrière. Une modalité en phase avec l'actualité, avec toutes les garanties pour positionner le professionnel de la médecine dans un domaines très demandé.

Ce **Certificat en Hépatite et Cholangite Auto-immunes** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les principales caractéristiques de la formation sont:

- Développement de plus de 80 cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités. Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Les dernières avancées des développements diagnostiques-thérapeutiques des différentes pathologies hépatiques
- Présentation d'ateliers pratiques sur les procédures, les techniques diagnostiques et thérapeutiques
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- En insistant particulièrement sur la médecine fondée sur les faits et les méthodologies de recherche dans le domaine de l'hépatologie
- Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous découvrirez les derniers développements dans la pathogenèse et les critères de dépistage de Hépatite et Cholangite Auto-immunes"



TECH vous permet d'étudier facilement en ligne, afin que vous puissiez conjuguer votre spécialisation universitaire avec votre vie professionnel et personnelle"

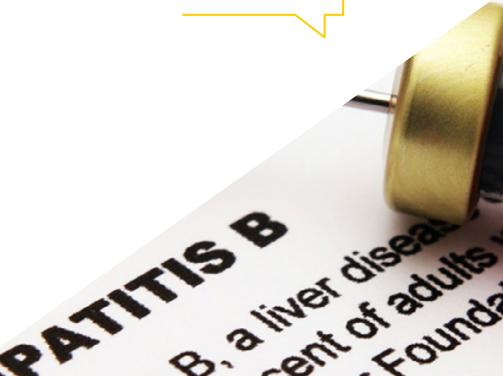
Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Grâce à ce Certificat, vous actualiserez vos connaissances dans le diagnostic différentiel des Cholestases intra et extra-hépatiques.

> Vous maîtriserez les nouvelles techniques de traitement de la CBP et la CEP, basées sur les dernières recherches.







tech 10| Objectifs



Objectif général

 Actualiser les connaissances du spécialiste dans la prise en charge des patients atteints de maladies du foie, en tenant compte des dernières avancées dans le domaine de l'hépatologie, afin de fournir des soins de qualité et sûrs et d'améliorer le pronostic de la maladie



Grâce à cette actualisation complète et à la méthodologie d'enseignement avancée de TECH, vous atteindrez votre objectif professionnel dans ce domaine"





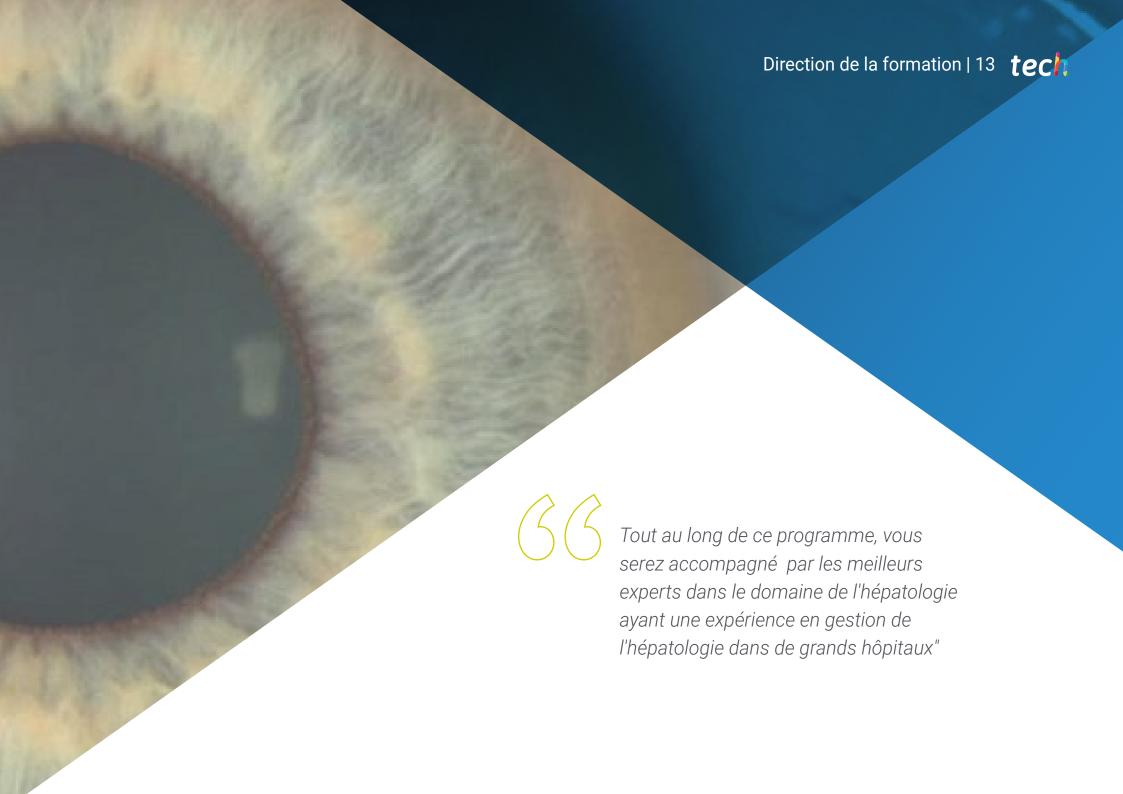
Objectifs | 11 tech



Objectifs spécifiques

- Actualiser les connaissances sur l'Hépatite et la Cholangite Auto-immunes grâce aux dernières recherches scientifiques
- Connaître le diagnostic différentiel le plus moderne des Cholestases Intrahépatiques et Extrahépatiques
- Connaitre les derniers traitements pour la PBC et la PCE
- Actualiser les connaissances sur les Syndromes de Chevauchement Overlap





Directeur invité international

Le Docteur Doan Y. Dao est une figure internationalement reconnue dans l'étude et le traitement des patients touchés par le virus de l'Hépatite B (VHB). En tant que Directeur du Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam (COE), il dirige les initiatives de l'Université Johns Hopkins pour aider à faire face à la charge de morbidité croissante, urgente et significative du Cancer du foie causé par l'Hépatite B au Viêt Nam.

En tant que PDG, le Docteur Dao est responsable de la gestion des projets qui contribuent à la fourniture de services médicaux pour lutter contre ces maladies. Il s'agit d'une collaboration permanente avec la Faculté de Médecine de Johns Hopkins, où il encourage également la recherche scientifique et les activités éducatives liées à la spécialisation dans le diagnostic et les traitements thérapeutiques efficaces.

En tant que membre du conseil d'administration de V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance), il a joué un rôle crucial dans la promotion des soins cliniques et des études scientifiques internationales sur le VHB. En outre, il a été coprésident du National Task Force on Hepatitis B : Focus on Asian and Pacific Islander Americans, au sein duquel il a travaillé sans relâche pour sensibiliser le public à cette maladie.

Il a reçu plusieurs prix tout au long de sa carrière, notamment la bourse de recherche postdoctorale Hepatitis Fund for the Cure (2014) de l'American Liver Foundation et le prix *Asian Heritage Award in Public Health* (2016) de l'Asian Heritage Society of California. En outre, il a été nommé *Everyday Hero* (2016) par l'*American Liver Foundation* pour ses efforts dans la lutte contre l'hépatite B aux États-Unis et au Viêt Nam. Sa formation clinique en médecine interne et en gastro-entérologie et hépatologie à l'UT Southwestern Medical Center de Dallas, au Texas, ainsi que son engagement dans la médecine universitaire, lui ont permis de mener des recherches novatrices en vue de trouver un remède contre le VHB.



Dr. Dao, Doan Y

- Directeur du Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam (COE) à la Faculté de Médecine de l'Université Johns Hopkins
- Professeur Assistant de Médecine, Division de Gastro-entérologie et d'Hépatologie, Faculté de Médecine de l'Université Johns Hopkins
- Coprésident du National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans
- Spécialiste en Médecine Interne, Gastro-entérologie et Hépatologie au Centre Médical de la UT Southwestern de Dallas
- Diplôme de Médecine du Centre Médical de la UT Southwestern de Dallas Prix reçus:
- Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship (2014), de la American Liver Foundation
- Asian Heritage Award in Public Health (2016), de la Asian Heritage Society de Californie
- Everyday Hero (2016) de la American Liver Foundation Miembre de: V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance) Hepatitis B Foundation Dallas Fort Worth (DFW) Hepatitis B Free



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

tech 16 Direction de la formation

Direction



Dr García Samaniego, Javier

- Chef du Service d'Hépatologie de l'Hôpital Universitaire "La Paz" de Madrid
- Responsable de groupe et Chercheur Principal du Ciber des Maladies Hépatiques et Digestifs à l'Hôpital Universitaire "La Paz "/ IdiPAZ. CIBERehd de l'Institut de la Santé Carlos III. Madrid
- Administrateur de la Fondation pour la recherche biomédicale de l'Hôpital universitaire "La Paz" et membre du Comité Directeur du IdiPAZ
- Coordinateur de l'Alliance pour l'Élimination de l'Hépatite Virale en Espagne (AEHVE)
- Diplômé en médecine de l'université de Santiago en 1983, il a obtenu son doctorat en 1996 à l'université autonome de Madrid
- Il a participé à de nombreux projets de recherche financés au niveau national et international
- Évaluateur des projets FIS et ANEP
- Il a été membre du conseil d'administration de l'AEEH et du comité régional d'éthique et de recherche clinique de la Communauté de Madrid
- Il a participé à l'élaboration de manuels de protocoles thérapeutiques pour les hépatites virales: consensus pour le traitement des hépatites virales chez les patients séropositifs
- Coordinateur des Manuels Espagnols du traitement de l'hépatite B promues par l'AEEH (2020)
- Chercheur principal dans plus de 60 essais cliniques internationaux sur le traitement de l'hépatite virale
- Conférencier invité dans de nombreux congrès nationaux et internationaux, ainsi que dans des forums espagnols et internationaux, notamment sur la gestion du traitement des hépatites virales B et C. Il a participé à l'élaboration du document de l'AEEH sur l'élimination de l'hépatite C (2019) et c'est le coordinateur des directives de l'AEEH sur le traitement de l'hépatite B (2020)



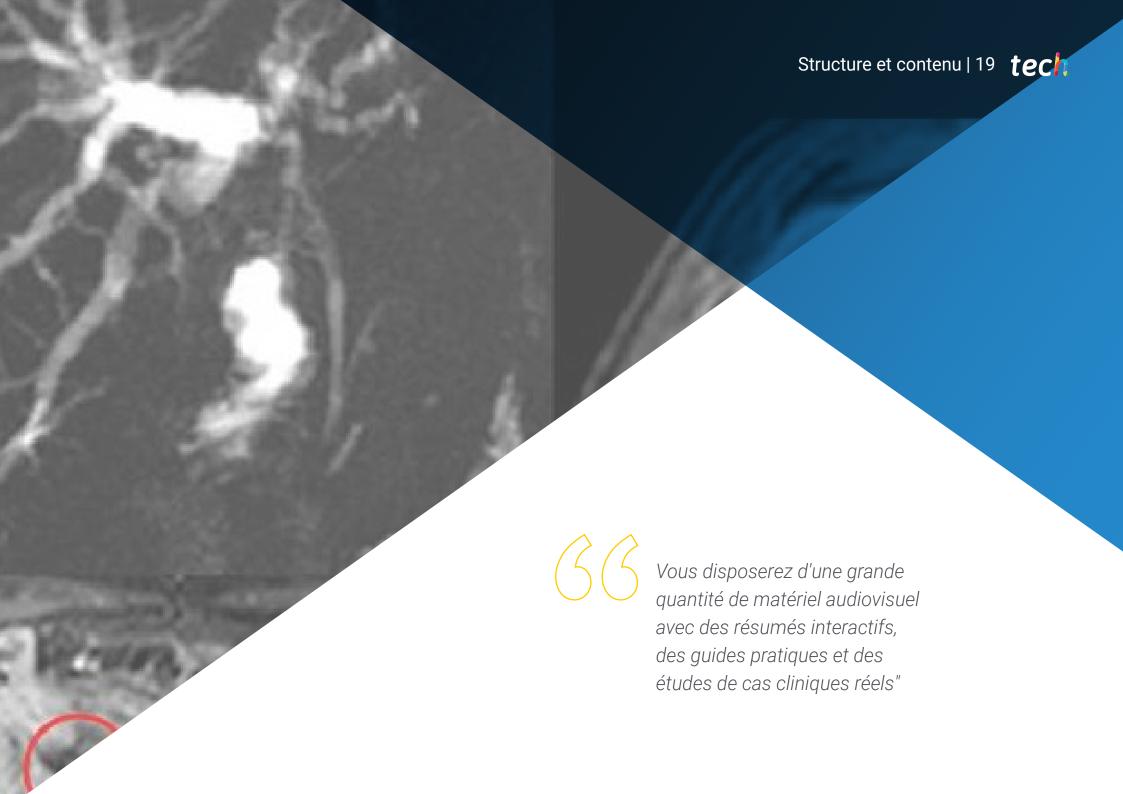
Direction de la formation | 17 tech

Professeurs

Dr Romero, Miriam

- Docteur en Médecine et en Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid. (1987-1993)
- FEA d'Appareil Digestif avec un poste permanent à l'hôpital Carlos III depuis janvier 2012 et depuis 2014 à l'hôpital La Paz
- Membre du Comité d'Éthique de la Recherche Clinique de l'Hôpital Universitaire La Paz du 24 mars 2014 à aujourd'hui
- Appartenance au réseau de recherche CIBEREHD dont le chercheur principal est Dr. Javier García- Samaniego
- Professeur dans le Master en SIDA 2002. Enseignant dans deux cours: "Autres manifestations hépatobiliaires" et "Algorithmes diagnostiques chez le patient VIH+; syndromes digestifs"
- ACCÈS MIR: Épreuves sélectives MIR 1993/1994 avec le numéro d'ordre 243
- Spécialisation en Appareil Digestif (Gastro-entérologie et Hépatologie) à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón. Janvier 94-décembre 97
- Master en Hépatologie Université de Alcalá et Université Autonome de Madrid. Juin 2012juin 2014
- "Expert en probabilités et statistiques en médecine" dans le cadre du programme de santé organisé par l'UNED en collaboration avec la Fondation Université-Entreprise

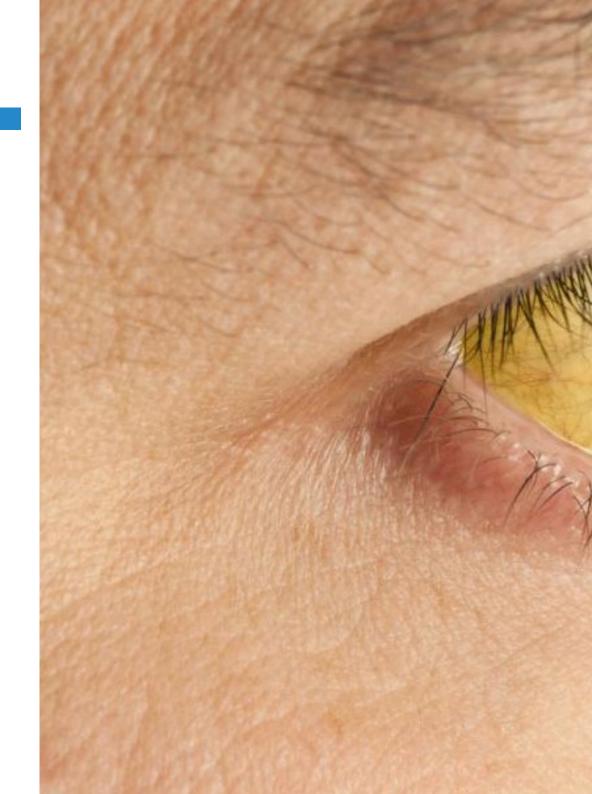




tech 20 | Structure et contenu

Module 1. Hépatite et Cholangite Auto-immunes

- 1.1. HAI(Pathogénie et critères) diagnostic
- 1.2. HAI (traitement)
- 1.3. HAI (traitement chez les patients non-répondants ou intolérants)
- 1.4. HAI et DILI: hépatite à médiation immunitaire
- 1.5. Cholestase intra et extrahépatique différentiel
- 1.6. Cholangite Biliaire Primitive (CBP): pathogénie et dx
- 1.7. CBP: traitement
- 1.8. Cholangite Sclérosants Primitive (CEP): pathogénie, symptômes et dépistage
- 1.9. CEP (traitement)
- 1.10. Syndromes de chevauchement (overlap)







Vous n'êtes qu'à un pas d'une formation unique et décisive pour booster votre carrière avec cette approche moderne de l'Hépatite et la Cholangite Auto-immunes"



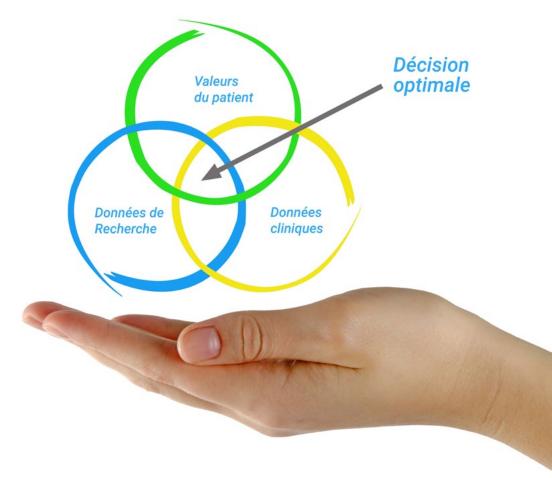


tech 24 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalemer résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durableme dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

- Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



Méthodologie | 27 tech

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

17% 7%

Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 32 | Diplôme

Ce **Certificat en Hépatite et Cholangite Auto-immunes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Hépatite et Cholangite Auto-immunes** N.º d'heures officielles: **150 h.**



technologique



Certificat

Hépatite et Cholangite Auto-immunes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

