

# Certificat

Hémorragie

Sous-arachnoïdienne et

Pathologie Anévrysmale

Intracrânienne





## Certificat

Hémorragie

Sous-arachnoidienne et  
Pathologie Anévrysmale  
Intracrânienne

- » Modalité: en ligne
- » Durée: **6 semaines**
- » Qualification: **TECH Université Technologique**
- » Intensité: **16h/semaine**
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/hemorragie-sous-arachnoidienne-pathologie-anevrysmale-intracraniene](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/hemorragie-sous-arachnoidienne-pathologie-anevrysmale-intracraniene)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

L'hémorragie sous-arachnoïdienne spontanée est une entité spécifiquement neurochirurgicale, mais de multiples spécialités sont impliquées dans sa prise en charge, comme la neurologie, la médecine d'urgence, la neuroradiologie et la médecine de soins intensifs. L'étude des anévrismes cérébraux est directement liée à l'hémorragie sous-arachnoïdienne, à son traitement et à sa prévention.

Grâce à cette formation complète, vous apprendrez les principes de base du diagnostic et du traitement de l'hémorragie sous-arachnoïdienne, ainsi que les caractéristiques des anévrismes cérébraux selon leur localisation et leur taille, en les mettant en corrélation avec la présentation clinique et le pronostic.



“

*Un programme complet qui vous permettra  
de vous tenir au courant des dernières  
techniques en neurochirurgie"*

Ce Certificat en Hémorragie Sous-arachnoïdienne et Pathologie Anévrysmale Intracrânienne est une compilation actualisée des pathologies qui nécessitent une étude et un traitement par la Neurochirurgie. L'application d'algorithmes diagnostiques et thérapeutiques favorise l'apprentissage de l'étudiant et synthétise le flux d'informations pour faciliter son application pratique dans l'environnement de l'étudiant.

Une identification correcte du tableau clinique et du diagnostic de l'hémorragie sous-arachnoïdienne, basée sur des diagrammes diagnostiques actualisés permettant d'identifier les patients présentant des caractéristiques cliniques suggestives et d'optimiser les performances des tests diagnostiques utilisés, constitue la première étape de l'approche de ce groupe de patients.

Dans une pathologie avec un taux de morbidité aussi élevé, il est essentiel de connaître et de gérer les protocoles diagnostiques des principales complications qui peuvent apparaître immédiatement, mais aussi au cours de l'évolution de la maladie; dans le but de traiter et de gérer l'hémorragie sous-arachnoïdienne à partir d'une approche neurochirurgicale mais en coordination avec les services de médecine intensive afin de minimiser les complications et de réduire les séquelles neurologiques.

Les anévrismes intracrâniens sont la cause la plus fréquente de l'hémorragie sous-arachnoïdienne spontanée; cependant, chez un pourcentage de patients, des causes autres que la présence d'anévrismes sont identifiées, comme l'hémorragie péri-mésencéphalique non anévrysmale qui présente des caractéristiques de pronostic et de récurrence spécifiques qui doivent être prises en compte de manière différenciée.

L'étude des anévrismes cérébraux est directement liée à l'hémorragie sous-arachnoïdienne, à son traitement et à sa prévention. La classification des anévrismes en fonction de leur localisation, tant dans la circulation antérieure que dans la circulation postérieure, résume les caractéristiques morphologiques de chaque localisation, les caractéristiques cliniques prédominantes et celles qui peuvent conditionner les décisions thérapeutiques.

Ce **Certificat en Hémorragie Sous-arachnoïdienne et Pathologie Anévrysmale Intracrânienne** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en actif
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Actualité de la neurochirurgie
- ◆ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de Neurochirurgie
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- ◆ La disponibilité des contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Développez vos connaissances grâce à ce Certificat qui vous permettra de vous spécialiser jusqu'à atteindre l'excellence dans ce domaine"*

“

*Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances concernant la Neurochirurgie, vous obtiendrez un Certificat délivré par TECH"*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la médecine, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de référence et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présenteront tout au long du programme. À cette fin, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de l'Hémorragie Sous-arachnoïdienne et Pathologie Anévrysmale Intracrânienne.

*Saisissez l'opportunité de suivre cette formation avec nous. Vous trouverez le meilleur matériel pédagogique avec des leçons virtuelles.*

*Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.*



# 02 Objectifs

Ce Certificat en Hémorragie Sous-arachnoïdienne et Pathologie Anévrysmale Intracrânienne, vise à faciliter la performance du professionnel avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.





“

*Grâce à ce Certificat, vous pourrez vous spécialiser en Neurochirurgie et connaître les dernières avancées dans ce domaine”*

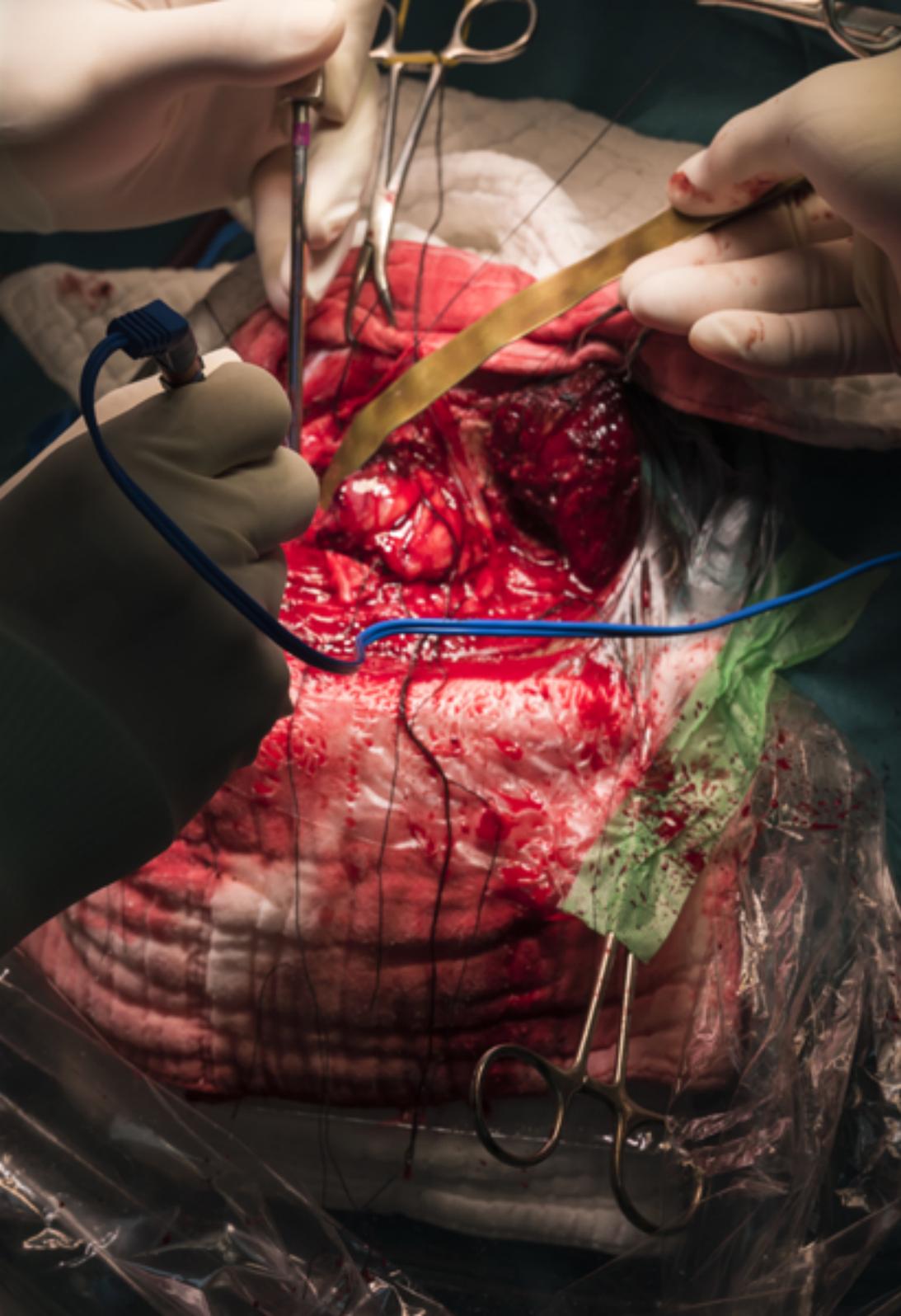


## Objectifs généraux

---

- ♦ Élargir les connaissances liées à la spécialité, dans une perspective éminemment pratique pour faciliter l'application des informations à la pratique clinique, Information concentrant sur les dernières directives diagnostiques et thérapeutiques et les preuves scientifiques les plus récentes
- ♦ Apprendre les techniques chirurgicales les plus innovantes qui ont été mises en œuvre ces dernières années ainsi que la connaissance des développements technologiques dans de nombreux domaines de la Neurochirurgie





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Se spécialiser dans les principes de base du diagnostic et du traitement de l'hémorragie sous-arachnoïdienne, tant du point de vue de la neurochirurgie que de celui de l'intensivité. Identifier les complications les plus importantes, leur séquence temporelle et les outils de base pour leur prévention et leur traitement
- ◆ Apprendre les caractéristiques des anévrismes cérébraux en fonction de leur localisation et de leur taille, en les mettant en corrélation avec la présentation clinique et le pronostic. Comprendre les caractéristiques différentielles de certains types d'anévrismes en fonction de leur étiologie
- ◆ Discuter des avantages et des inconvénients des traitements chirurgicaux et endovasculaires dans le traitement des anévrismes cérébraux, et connaître les principales indications de chacune des variantes thérapeutiques en fonction de la localisation et de la forme de l'anévrisme
- ◆ Approfondir les connaissances des principales études héliocentriques dont les résultats et les conclusions ont déterminé la prise en charge des anévrismes cérébraux non rompus, et comment elles ont modifié le choix du type de traitement

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Neurochirurgie qui apportent l'expérience de leur travail. De plus, d'autres prestigieux experts participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

*Les plus grands experts en Neurochirurgie se sont réunis pour vous montrer toutes leurs connaissances dans ce domaine”*

## Direction



### Dr. Fernández Carballal, Carlos

- ♦ Chef de la section de Pathologie de la Colonne vertébrale. Service de Neurochirurgie
- ♦ Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Professeur associé en Neurochirurgie. Faculté de Médecine Université Complutense de Madrid
- ♦ Docteur en chirurgie de la Faculté de médecine de l'Université autonome de Madrid, avec la qualification de remarquable *cum laude*
- ♦ Membre de la Sociedad Española de Neurocirugía, la Sociedad de Neuroraquis et Sociedad Española de Neurocirugía Funcional (SENEF)
- ♦ Master en Gestion Médicale et Clinique de l'Université espagnole à distance (UNED)
- ♦ Licencié en Médecine (Université de Navarra, 1999)

## Professeurs

### M. García Leal, Roberto

- ♦ Chef de Service Service de Neurochirurgie HGU Gregorio Marañón
- ♦ Master en Gestion et Planification des Centres Services » Business & Marketing School
- ♦ Directeur académique du Grupo CTO, une entité dédiée à la formation sanitaire de Premier cycle et de Troisième cycle en médecine et en soins infirmiers
- ♦ Diplôme de médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid (juin 1996)

### Mme Mateo Sierra, Olga

- ♦ Professeur en Neurochirurgie. Université Complutense de Madrid
- ♦ Service de Neurochirurgie HGU Gregorio Marañón
- ♦ Diplômée en Médecine et de Chirurgie, Université Universidad Autónoma de Madrid

### M. Ruiz Juretschke, Fernando

- ♦ Professeur en Neurochirurgie Université Complutense de Madrid
- ♦ Service de Neurochirurgie HGU Gregorio Marañón
- ♦ Licencié en médecine, Faculté de médecine, Université autonome de Madrid
- ♦ Master en Oncologie Neurologique

### Mme Iza Vallejo, Begoña

- ♦ Service de Neurochirurgie HGU Gregorio Marañón
- ♦ Licencié en médecine, Faculté de médecine, Université autonome de Madrid
- ♦ Master Universitaire en Oncologie Neurologique. Université CEU Cardenal Herrera

**M. Garbizu Vidorreta, José Manuel**

- ♦ Service de Neurochirurgie HGU Gregorio Marañón
- ♦ Licencié en médecine, Faculté de médecine, de la Universidad de Cantabria

**M. José Vargas López, Antonio**

- ♦ Service de Neurochirurgie Hospital Torrecárdenas.
- ♦ Spécialiste en Neurochirurgie. Hospital Vithas Virgen del Mar de Almería
- ♦ Diplôme de Médecine Université Complutense de Madrid

**M. González Quarante, Laín Hermes**

- ♦ Service de Neurochirurgie Clinique Universitaire de Navarre
- ♦ Tuteur résident dans le département de neurochirurgie. Clinique Universitaire de Navarre
- ♦ Licencié en Medecine. Université de Barcelone

**M. Gil de Sagredo del Corral, Oscar Lucas**

- ♦ Service de Neurochirurgie HGU Gregorio Marañón
- ♦ Diplôme de médecine et de chirurgie. Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Neurochirurgie (SENEC)

**M. Valera Melé, Marc**

- ♦ Service de Neurochirurgie HGU Gregorio Marañón
- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie à l' Hôpital Clinique de Barcelone

**M. Casitas Hernando, Vicente**

- ♦ Service de Neurochirurgie Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Diplôme de Spécialisation en Neuromodulation des Nerfs cérébraux, Médullaires et Périphériques. Université de Grenade

**M. Manuel Poveda, José**

- ♦ Service de Neurochirurgie HGU Gregorio Marañón
- ♦ Diplôme de médecine. Universidad Central de Venezuela

**Mme García Hernando, Silvia**

- ♦ Service de Neurochirurgie HGU Gregorio Marañón
- ♦ Diplôme de médecine Universidad de Navarra, Pamplona

**Mme Moreno Gutiérrez, Ángela**

- ♦ Service de Neurochirurgie de l' Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Diplômé en Médecine et de Chirurgie de Université Autonoma de Barcelona
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Neurochirurgie Pédiatrique

**M. Darriba Alles, Juan Vicente**

- ♦ Médecin Adjoint au Service de Neurochirurgie de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón (Madrid) depuis 2012.
- ♦ Spécialisation en Neurochirurgie en tant qu'Interne Résident à l'Hopital Universitaire Central d' Asturie
- ♦ Préparation du Doctorat à l'UAM depuis 2018 Planification virtuelle avec la technologie CAD/CAM et navigation peropératoire dans le traitement chirurgical de la craniosynostose
- ♦ Membre de la Société Espagnole Neurochirurgie (SENEC)

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de la Neurochirurgie, dotés d'une grande expérience et de renommée dans la profession, au prestige reconnu par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.

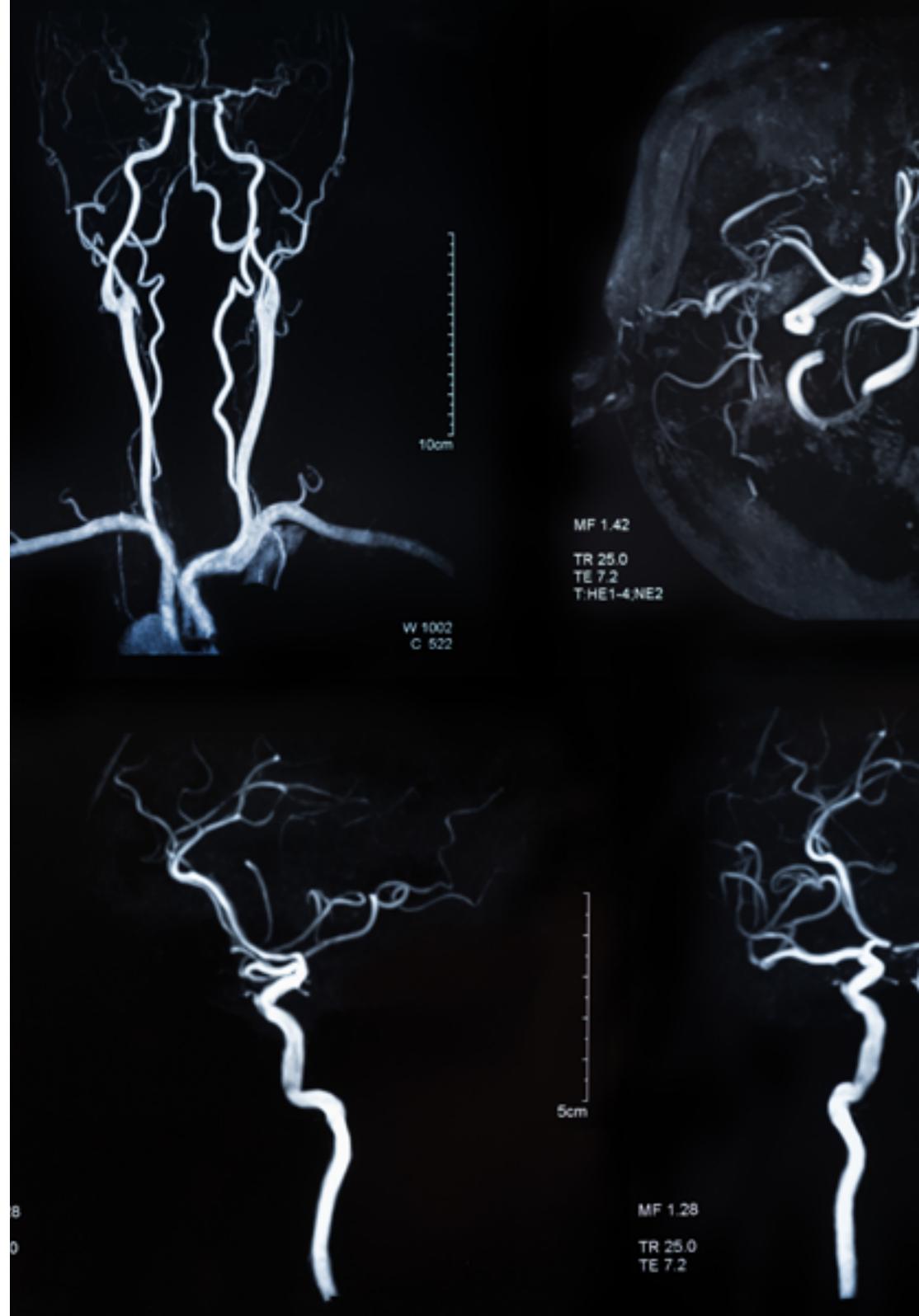


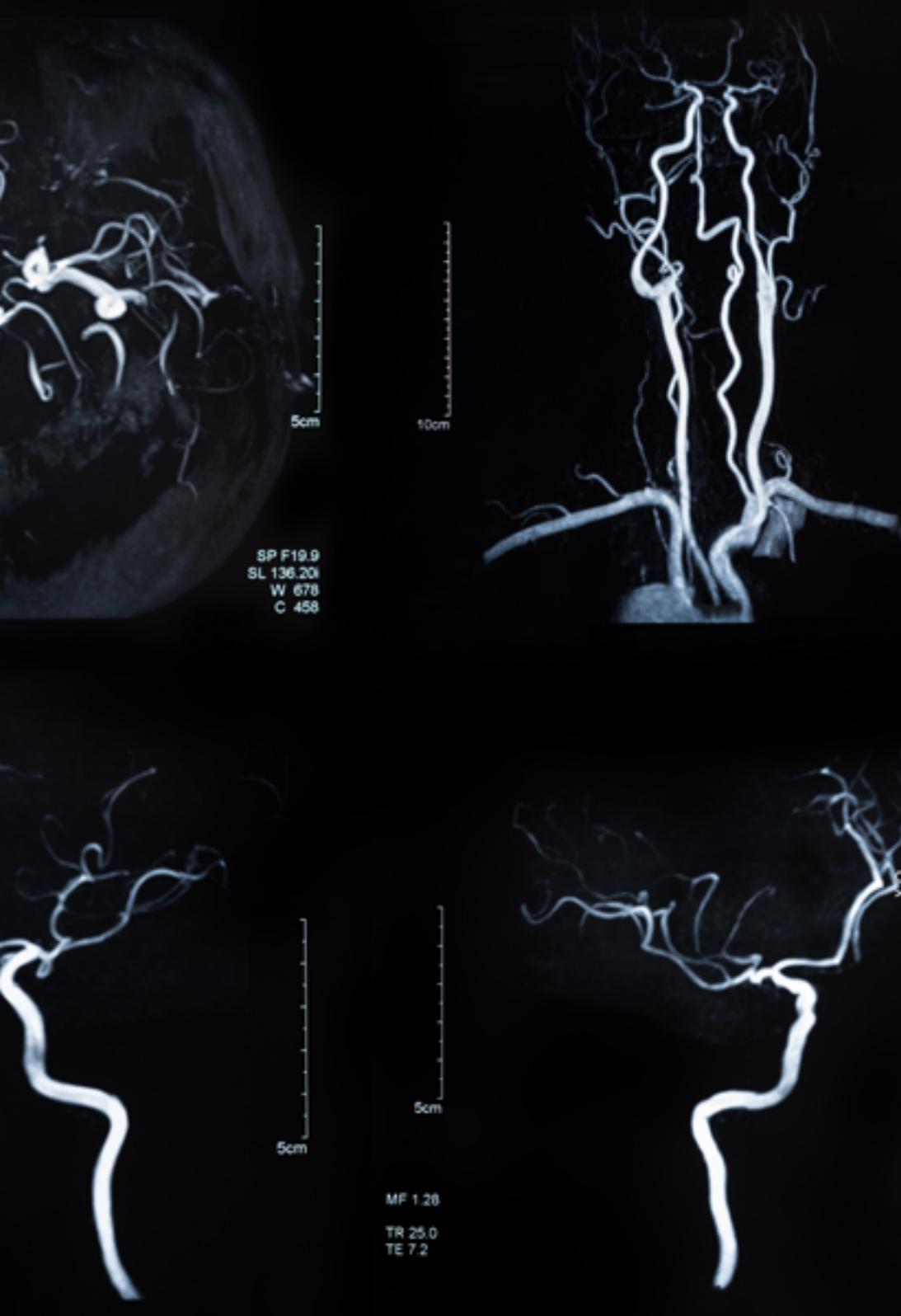
“

*Ce Hémorragie Sous-arachnoïdienne et Pathologie Anévrysmale Intracrânienne, contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”*

**Module 1.** Pathologie vasculaire I. Hémorragie sous-arachnoïdienne et pathologie anévrismale intracrânienne.

- 1.1. Hémorragie sous-arachnoïdienne : clinique, diagnostic et pronostic neurologique
- 1.2. Complications de l'hémorragie sous-arachnoïdienne
- 1.3. Traitement et prise en charge du patient souffrant d'une hémorragie sous-arachnoïdienne
- 1.4. Hémorragie sous-arachnoïdienne non anévrismale
- 1.5. Anévrismes de la circulation antérieure
- 1.6. Anévrismes de circulation postérieure
- 1.7. Histoire naturelle et traitement de l'anévrisme cérébral non rompu
- 1.8. Traitement chirurgical des anévrismes intracrâniens
- 1.9. Traitement endovasculaire des anévrismes intracrâniens
- 1.10. Anévrismes mycotiques et traumatiques





“

*Ce sera une formation clé pour  
faire avancer votre carrière”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Hémorragie Sous-arachnoïdienne et Pathologie Anévrysmale Intracrânienne garantit, en plus d'une formation des plus rigoureuses et actualisées, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Hémorragie Sous-arachnoïdienne et Pathologie Anévrysmale Intracrânienne** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat par TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Hémorragie Sous-arachnoïdienne et Pathologie Anévrysmale Intracrânienne**

N.º d'heures officielles: **150 h.**





## Certificat

Hémorragie

Sous-arachnoïdienne et  
Pathologie Anévrysmale  
Intracrânienne

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Hémorragie

Sous-arachnoïdienne et  
Pathologie Anévrysmale  
Intracrânienne

