

Certificat

Gestion Sanitaire Numérique



Certificat

Gestion Sanitaire Numérique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/gestion-sanitaire-numerique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les avancées technologiques dans le domaine des soins de santé ont conduit à des développements significatifs qui fusionnent l'administration des soins de santé avec la mise en œuvre de solutions technologiques. Ces améliorations ont le potentiel d'optimiser les procédures, de rationaliser la prise de décision et d'améliorer la qualité des soins aux patients. Il est donc essentiel que les médecins se tiennent au courant des dernières tendances technologiques susceptibles de simplifier les processus de soins de santé. Dans ce contexte, TECH a créé un diplôme 100 % en ligne qui permettra aux étudiants de combiner leurs activités quotidiennes avec des activités d'apprentissage, puisqu'ils ne seront pas soumis à des horaires rigides.



“

Améliorez votre connaissance des systèmes d'information hospitaliers, de leur mise en œuvre et de leur gestion efficace, grâce à ce diplôme que seul TECH peut vous offrir"

L'importance de la Gestion Numérique de la Santé dans le domaine médical est indéniable. Tout d'abord, elle améliore l'efficacité et la qualité des soins médicaux. En outre, la numérisation des dossiers médicaux permet un accès plus rapide et plus précis aux informations sur les patients, ce qui facilite la prise de décisions cliniques fondées sur des données actualisées et se traduit par une amélioration des soins et des résultats pour les patients.

Elle favorise également la collaboration et la communication entre les différents acteurs du système de santé. Il permet le partage sécurisé et efficace des informations médicales entre les professionnels de la santé, ce qui facilite la coordination des soins, notamment en cas de soins multidisciplinaires ou lorsque le patient a besoin de services de différents prestataires.

Un autre point fort est l'impulsion donnée à la télémédecine. Cette technologie permet de fournir des services de santé à distance, ce qui est particulièrement utile dans les régions isolées ou dans celles où l'accès aux soins médicaux est limité. La télémédecine permet des consultations, le suivi de maladies chroniques, des diagnostics et des prescriptions, ce qui augmente l'accessibilité et la couverture des soins médicaux.

C'est pourquoi il est important que le médecin soit au fait de ces technologies de gestion de la santé. De cette manière, le professionnel de la santé profitera des avantages de la technologie pour améliorer les soins médicaux, prendre des décisions fondées sur des données, prévenir et gérer les maladies, favoriser la collaboration interdisciplinaire et rester à jour dans un environnement où les progrès technologiques sont rapides.

C'est pourquoi ce programme sera dispensé dans un format 100 % en ligne. Ainsi, les étudiants pourront accéder au contenu à tout moment et en tout lieu, en ayant seulement besoin d'un appareil doté d'une connexion internet. En outre, ils bénéficieront d'un large éventail de ressources multimédias, telles que des textes spécialisés et des résumés interactifs. Le *Relearning* sera également utilisé, garantissant une expérience d'apprentissage unique et efficace.

Ce **Certificat en Gestion Sanitaire Numérique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des spécialistes en *Pharma Biotech*
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et concrètes essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous approfondirez vos connaissances en matière de sécurité, d'échange d'informations et de gestion du consentement éclairé pour la Gestion Sanitaire Numérique"

“

En seulement 6 semaines, vous vous plongerez dans les dispositifs médicaux connectés et la surveillance à distance, ainsi que dans leur utilisation dans le secteur des Biotech”

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Grâce à TECH, vous apprendrez comment protéger les données et prévenir les attaques informatiques dans le secteur de la santé.

Vous découvrirez comment la réalité virtuelle et augmentée transforme la médecine et la formation médicale.



02 Objectifs

L'objectif de ce programme est de fournir aux étudiants les connaissances et les fondamentaux indispensables qui leur permettront de se tenir au courant des dernières tendances technologiques, afin d'améliorer l'efficacité et la qualité des services de santé. Dans cette perspective, le professionnel médical sera capable de reconnaître et d'évaluer les solutions technologiques les plus appropriées dans le domaine de la santé.

Edit Image Layer Ty

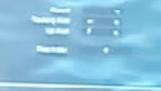


Microscopic Virtual Reality



Analysis Compositing

Relations



View Simulating

Favorites Blueprints
Combiner Filter

Reach

Distance R



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir des connaissances sur l'histoire de la Gestion stratégique
- ♦ Classer les différentes définitions au fil du temps
- ♦ Évaluer l'efficacité financière
- ♦ Optimiser la gestion du fonds de roulement
- ♦ Comprendre les différents types de systèmes de soins de santé, tels que le système public, privé, d'assurance privée et de soins contractuels
- ♦ Évaluer les besoins non satisfaits des patients et la gestion de la chronicité
- ♦ Comprendre ce qu'est l'Accès au Marché et comment le besoin de cette fonction se fait sentir dans l'industrie pharmaceutique
- ♦ Comprendre la structure, l'organisation et les fonctions du Système National de Santé
- ♦ Approfondir les étapes à suivre pour planifier l'accès au marché d'un nouveau médicament
- ♦ Passer en revue les points qui doivent être analysés dans une phase préalable à l'élaboration du plan d'accès afin de comprendre l'environnement et les concurrents
- ♦ Comprendre les capacités et l'éthique du Coach
- ♦ Comprendre l'essence du Coaching et son orientation vers l'apprentissage
- ♦ Acquérir une connaissance de base des concepts fondamentaux du leadership et de leur application dans l'industrie pharmaceutique
- ♦ Comprendre et classer les théories du leadership, en explorant le processus de leadership et les différents styles et modèles existants
- ♦ Obtenir un outil efficace pour obtenir des résultats
- ♦ Définir des propositions de valeur uniques et différenciées





Objectifs spécifiques

- ♦ Comprendre les différents types de systèmes de soins de santé, tels que le système public, privé, d'assurance privée et de soins contractuels
- ♦ Évaluer les besoins non satisfaits des patients et la gestion de la chronicité
- ♦ Comprendre les différents types de systèmes de soins de santé, tels que le système public, l'assurance privée/privée et les soins de santé subventionnés
- ♦ Comprendre la relation professionnel-patient et les droits et devoirs de chacun
- ♦ Analyser les défis posés par la pression sur les soins et la gestion des coûts sur la base de principes éthiques
- ♦ Définir les compétences et les attitudes nécessaires pour être un manager professionnel efficace
- ♦ Explorer le leadership et la gestion du climat émotionnel et des conflits de travail
- ♦ Utiliser le chronométrage comme outil de gestion efficace
- ♦ Analyser les dépenses de santé et les résultats ainsi que les processus d'amélioration, d'innovation et de transformation
- ♦ Évaluer l'utilisation des indicateurs, benchmarking, lignes directrices cliniques, de l'ODE, des plaintes et de la pharmacovigilance dans la qualité des soins de santé

03

Direction de la formation

Ce diplôme se distingue par l'excellence de son corps professoral, qui enseigne dans une perspective académique innovante. Ces enseignants sont des experts reconnus dans des domaines tels que la Médecine, les produits Pharmaceutiques et les Affaires, et possèdent une vaste expérience professionnelle. Ils ont une grande expérience professionnelle, ce qui permet aux étudiants de se tenir au courant des dernières avancées technologiques.



“

Vous disposerez du meilleur corps enseignant et du meilleur programme, grâce auxquels vous deviendrez un expert en applications de l'IA pour le diagnostic médical"

Direction



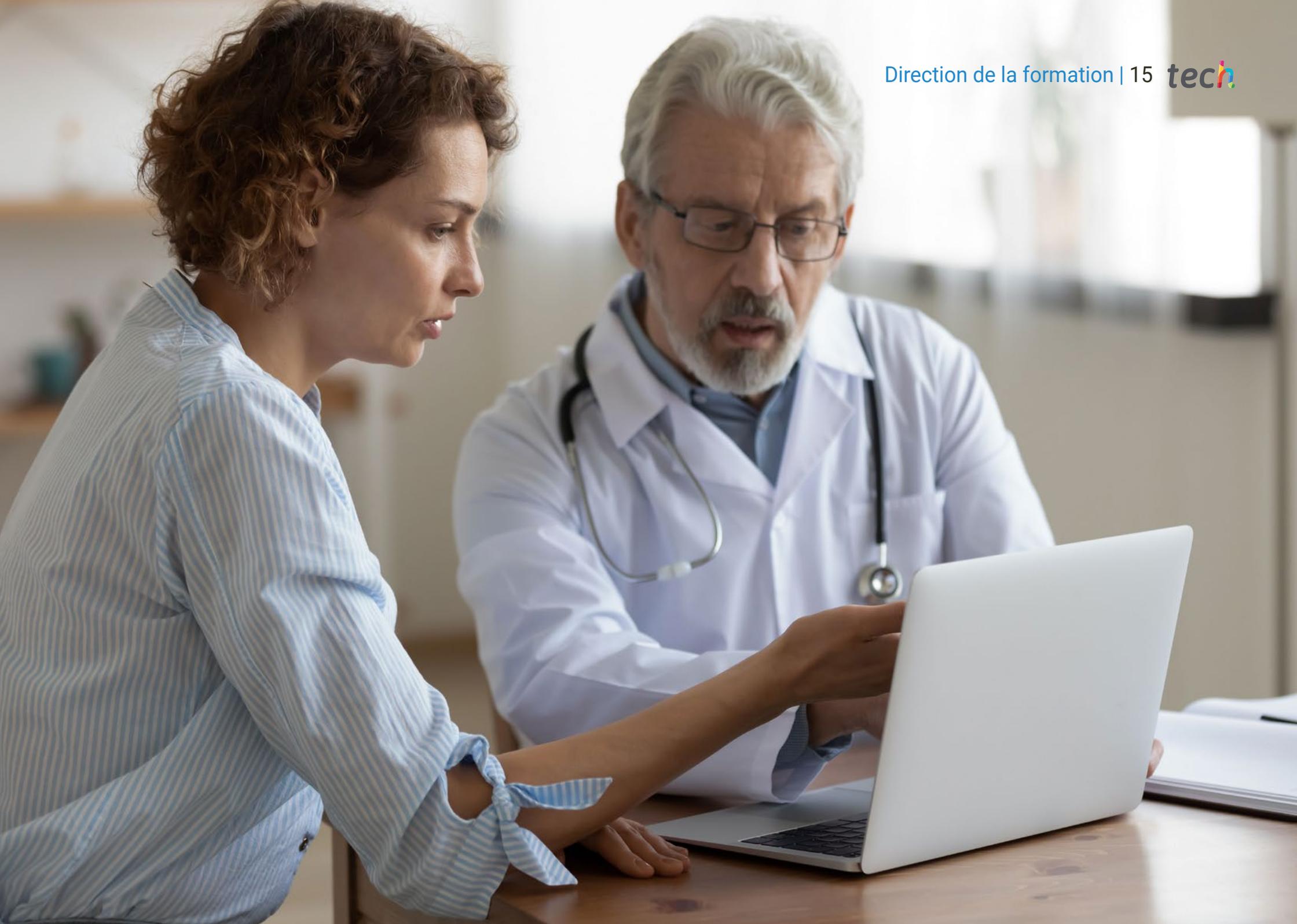
M. Cardenal Otero, César

- ♦ Cadre Pharmaco-médical chez Amgen
- ♦ Auteur du livre " Communication de la Marque Personnelle à travers les Médias Sociaux par les Professionnels de la Santé "
- ♦ Licence en Marketing de l'*Université Prifysgol Cymru*, Pays de Galles
- ♦ Distinction dans le cours *Inspiring Leadership through Emotional Intelligence* de l'Université Case Western Reserve
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle en Gestion et Santé de l'Industrie Pharmaceutique de l'Université Européenne
- ♦ Master en Gestion des PME de l'École Polytechnique de Gestion
- ♦ Spécialisation en Marketing des Médias Sociaux à la *Northwestern University*
- ♦ Diplôme en Commerce International et Transport de l'Université de Cantabrie
- ♦ Diplôme en Etudes Commerciales de l'Université de Cantabrie

Professeurs

Mme Armesto Alonso, Susana

- ♦ Médecin à l'Hôpital Universitaire Marqués de Valdecilla
- ♦ Présidente de la Société de Dermatologie Astur-Cantabrique-Castellano-Léonaise
- ♦ Coautrice du livre *Évaluation Économique de la Médecine Hyperbare Hospitalière*
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Salamanque
- ♦ Docteur en Dermatologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Master en Gestion de Santé
- ♦ Membre du Conseil d'Administration AEDV



04

Structure et contenu

Ce diplôme présente un excellent contenu dans lequel les exigences des postes de direction dans le domaine de la santé seront analysées, ainsi qu'une réflexion sur le manque de dirigeants dans ce domaine. Il abordera également des questions liées à la justification des coûts des services de santé, à l'équité des dépenses et à l'évaluation des professionnels spécialisés. Tout cela sera rassemblé dans une série de ressources didactiques hébergées dans une bibliothèque virtuelle accessible à tout moment et en tout lieu, puisqu'il suffit d'un appareil doté d'une connexion à l'internet.





“

*Un plan d'étude adapté à vos besoins
et conçu selon la méthodologie
pédagogique la plus efficace, Relearning”*

Module 1. "Gestion numérique de la santé : Innovation Technologique dans le Secteur de la Santé"

- 1.1. Systèmes d'information hospitaliers
 - 1.1.1. Mise en œuvre
 - 1.1.2. Gestion des systèmes d'information hospitaliers
 - 1.1.3. Dossiers de santé électroniques
 - 1.1.4. Interopérabilité des systèmes d'information
- 1.2. Télémédecine et santé en ligne
 - 1.2.1. Consultations médicales à distance
 - 1.2.2. Plates-formes de télésurveillance
 - 1.2.3. Suivi des patients
 - 1.2.4. Applications mobiles de santé et de bien-être
- 1.3. Big data et analyse des données dans le domaine de la santé
 - 1.3.1. Gestion et analyse de grands volumes de données sur la santé
 - 1.3.2. Utilisation de l'analyse prédictive pour la prise de décision
 - 1.3.3. Vie privée
 - 1.3.4. Sécurité des données de santé
- 1.4. Intelligence artificielle et apprentissage automatique dans les soins de santé
 - 1.4.1. Applications de l'intelligence artificielle dans le diagnostic médical
 - 1.4.2. Algorithmes d'apprentissage automatique pour la détection des formes
 - 1.4.3. Chatbots
 - 1.4.4. Assistants virtuels dans les soins de santé
- 1.5. L'internet des objets (IoT) dans les soins de santé
 - 1.5.1. Dispositifs médicaux connectés et surveillance à distance
 - 1.5.2. Infrastructures hospitalières intelligentes
 - 1.5.3. Applications de l'IdO dans la gestion des stocks
 - 1.5.4. Approvisionnement



- 1.6. Cybersécurité dans les soins de santé
 - 1.6.1. Protection des données de santé et conformité
 - 1.6.2. Prévention des cyberattaques
 - 1.6.3. Ransomware
 - 1.6.4. Audits de sécurité et gestion des incidents
- 1.7. Réalité virtuelle (RV) et réalité augmentée (RA) en médecine
 - 1.7.1. Formation médicale à l'aide de simulateurs de RV
 - 1.7.2. Applications de la RA dans la chirurgie assistée
 - 1.7.3. Guides chirurgicaux
 - 1.7.4. Thérapie et rééducation par la RV
- 1.8. Robotique en médecine
 - 1.8.1. Utilisation de robots chirurgicaux dans les procédures médicales
 - 1.8.2. Automatisation des tâches dans les hôpitaux et les laboratoires
 - 1.8.3. Prothèse
 - 1.8.4. Assistance robotique à la rééducation
- 1.9. Analyse d'images médicales
 - 1.9.1. Traitement des images médicales et analyse computationnelle
 - 1.9.2. Imagerie diagnostique assistée par ordinateur
 - 1.9.3. Imagerie médicale en temps réel
 - 1.9.4. 3D
- 1.10. Blockchain dans les soins de santé
 - 1.10.1. Sécurité et traçabilité des données de santé avec la blockchain
 - 1.10.2. Échange d'informations médicales entre institutions
 - 1.10.3. Gestion du consentement éclairé
 - 1.10.4. Vie privée



*Inscrivez-vous à ce Certificat 100% en ligne,
et obtenez les mises à jour nécessaires
dans le domaine de l'imagerie médicale"*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Gestion Sanitaire Numérique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”

Ce **Certificat en Gestion Sanitaire Numérique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Gestion Sanitaire Numérique**

N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Gestion Sanitaire Numérique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Gestion Sanitaire Numérique