

Certificat

Gestion Sanitaire en Médecine Intensive





Certificat

Gestion Sanitaire en Médecine Intensive

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 75 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/gestion-sanitaire-medecine-intensive

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Le contexte sanitaire actuel, ainsi que les autres facteurs qui influencent les processus de la santé des personnes, rendent de plus en plus nécessaire l'introduction de compétences de gestion chez les responsables des unités dédiées aux soins des personnes. Ce programme vise à améliorer la formation des responsables des Unités de Soins Intensifs, en développant des compétences et des techniques pour promouvoir leur leadership.



“

Les récents développements en Médecine de Soins Intensifs nous poussent à proposer de nouveaux programmes de actualisation qui répondent aux besoins réels des professionnels expérimentés, afin qu'ils puissent intégrer les progrès de la spécialité dans leur pratique quotidienne"

Ce Certificat en Gestion Sanitaire en Médecine Intensive est conçu pour actualiser les connaissances du médecin spécialiste sur les dernières tendances en matière de gestion des unités de soins intensifs, afin qu'il puisse améliorer sa capacité à assumer la responsabilité de l'unité et à maintenir le leadership parmi ses collègues.

Le médecin sera en mesure de rattraper les procédures nécessaires pour participer à la gestion d'une Unité de Soins Intensifs en vue d'améliorer la prise en charge des patients gravement malades, par le biais de la gestion des programmes de sécurité des patients, de modèles de qualité, de l'humanisation des soins, de la prise en charge familiale, la prise en charge des patients critiques admis dans n'importe où dans l'hôpital, ainsi que des décisions et problèmes éthiques découlant des décisions de fin de vie.

Vous pouvez également étudier le programme de manière simple, ce qui le rend compatible avec un possible emploi à temps plein, 100% en ligne, de manière pratique et adaptée à vos besoins.



Actualisez vos connaissances grâce à ce Certificat en Gestion Sanitaire en Médecine Intensive, de manière pratique et adaptée à vos besoins”

Ce **Certificat en Gestion Sanitaire en Médecine Intensive** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts en Médecine de Soins Intensifs
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Il inclut les nouvelles méthodes de gestion et les tendances futures dans l'unité de soins intensifs
- ♦ L'évolution des programmes de sécurité des patients et des modèles de qualité
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour faciliter la prise de décision sur les différentes situations cliniques présentées
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Gestion Sanitaire en Médecine de Soins Intensifs, vous obtiendrez un Certificat délivré recevrà par TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels de santé du domaine de la Médecine de Soins Intensifs, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Médecine de Soins Intensifs et possédant une grande expérience médicale.

Cette méthodologie en ligne vous permet de développer vos compétences dans le cadre clinique, grâce à des études de cas.

Saisissez l'opportunité d'actualiser vos connaissances sur les processus de gestion sanitaire dans l'unité de soins intensifs.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le médecin soit en mesure de maîtriser de manière rigoureuse l'organisation des soins Intensif.



“

Ce programme d'actualisation des connaissances créera un sentiment de sécurité dans la prise de décision en Gestion des Unités de Soins Intensifs, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectif général

- Actualiser les connaissances du médecin spécialiste sur les procédures nécessaires pour participer à la gestion d'une unité de soins intensifs en vue d'améliorer la prise en charge des patients critiques et au-delà des soins classiques



Saisissez l'opportunité pour vous informer des dernières tendances en organisation et en gestion de l'Unité de Soins Intensifs"





Objectifs spécifiques

- ◆ Décrire un programme de sécurité pour les patients
- ◆ Définir l'utilité du Dossier Médical Électronique en USI
- ◆ Expliquer le projet USI sans murs pour la détection précoce des patients à risque
- ◆ Actualiser les principes d'humanisation des USI et les intégrer dans la pratique quotidienne
- ◆ Décrire les moyens d'améliorer la qualité et l'excellence de la prestation des services de soins intensifs
- ◆ Identifier les indicateurs de pronostic dans l'USI
- ◆ Indiquer et intégrer les processus permettant d'améliorer la communication, les relations et la participation aux soins de la famille du patient critique
- ◆ Expliquer les différentes situations particulières auxquelles le médecin peut être confronté en ce qui concerne la limitation de l'effort thérapeutique, la décision de ne pas réanimer ou d'exclure l'admission en USI

03

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres et universités du monde, conscients de l'importance de la formation pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

*Ce Certificat en Gestion Sanitaire en
Médecine Intensive, contient le programme
le plus complet et le plus actuel du marché”*

Module 1. Prise en charge dans l'unité de soins intensifs

- 1.1. Sécurité des patients
 - 1.1.1. Concept
 - 1.1.2. Évolution de la sécurité des patients
 - 1.1.3. Erreurs médicales
 - 1.1.4. Quelques définitions
 - 1.1.5. Culture de la sécurité
 - 1.1.6. Gestion des risques
 - 1.1.7. Où se trouve-t-elle?
 - 1.1.8. Sécurité des patients dans les unités de soins intensifs
- 1.2. Systèmes d'information
- 1.3. USI sans murs
 - 1.3.1. Problème: pourquoi le modèle d'USI sans murs a-t-il vu le jour?
 - 1.3.2. Solution: détection précoce de la gravité
 - 1.3.3. Projet d'unité de soins intensifs sans murs
- 1.4. L'humanisation des soins aux malades en phase critique
 - 1.4.1. Introduction Projet HU-CI
 - 1.4.2. Participation des proches aux soins et présence dans certaines procédures
 - 1.4.3. Qualité perçue. Enquêtes de satisfaction
 - 1.4.4. Communication entre professionnels
 - 1.4.5. Besoins des professionnels Épuisement professionnel (burnout)
 - 1.4.6. Le syndrome post-ICU. Conséquences psychologiques
 - 1.4.7. Architecture humanisée
- 1.5. Qualité et excellence dans l'USI
 - 1.5.1. Modèles de qualité
 - 1.5.2. modèle d'excellence de l'efqm
 - 1.5.3. Le groupe qualité dans l'unité de soins intensifs
- 1.6. Pronostic en soins intensifs
 - 1.6.1. Historique des échelles de sévérité
 - 1.6.2. Échelles de pronostic
 - 1.6.3. Comparaison des échelles
 - 1.6.4. Questions non résolues
- 1.7. La famille du patient gravement malade
 - 1.7.1. Communication de mauvaises nouvelles
 - 1.7.2. La famille dans l'unité de soins intensifs
 - 1.7.3. Participation aux soins
- 1.8. Soins intensifs à porte ouverte
 - 1.8.1. Famille, proches et visiteurs
 - 1.8.2. Sur les visites et leur organisation
 - 1.8.3. Pourquoi sont-ils organisés de cette manière?
 - 1.8.4. Que veulent les patients et les proches?
 - 1.8.5. Le changement est-il possible?
 - 1.8.6. Propositions pour l'avenir
- 1.9. L'unité de soins intensifs en fin de vie
 - 1.9.1. Principes éthiques dans le LSTL
 - 1.9.2. LSTL et l'autonomie des patients
 - 1.9.3. Proceso de toma de decisiones en la LTSV
 - 1.9.4. Plan de cuidados paliativos
 - 1.9.5. Gestion des conflits
 - 1.9.6. Soutien aux professionnels
 - 1.9.7. Décision de ne pas réanimer
 - 1.9.8. Considérations sur le don d'organes
 - 1.9.9. Rejeter l'admission aux soins intensifs
- 1.10. Systèmes de stratification de la mortalité dans l'Unité de Soins Intensifs



“

Une expérience unique, clé et décisive pour stimuler votre développement personnel”

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



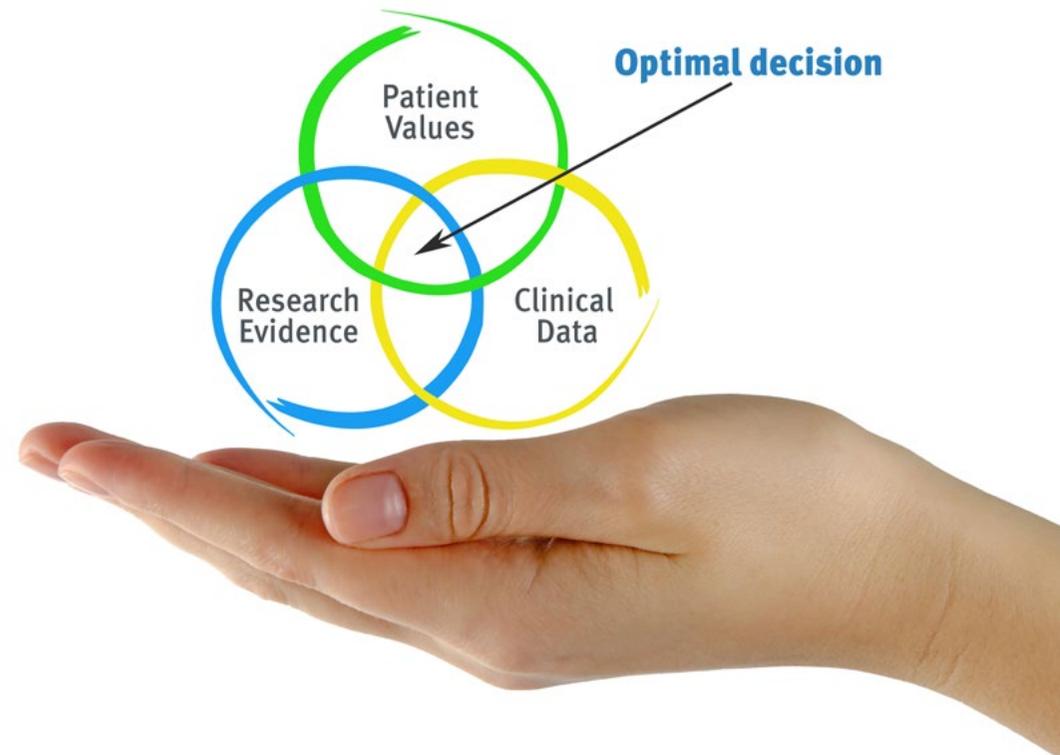
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Gestion Sanitaire en Médecine Intensive vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Gestion Sanitaire en Médecine Intensive** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Gestion Sanitaire en Médecine Intensive**

N.º d'heures officielles: **75 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech université
technologique

Certificat

Gestion Sanitaire en
Médecine Intensive

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 75 h.

Certificat

Gestion Sanitaire en Médecine Intensive