

Certificat

Gestion Pratique des Situations Particulières en Ophtalmologie Pédiatrique





Certificat

Gestion Pratique des Situations Particulières en Ophtalmologie Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/gestion-pratique-situations-particulieres-ophtalmologie-pediatrique

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01

Présentation

Les affections ophtalmologiques de l'enfance nécessitent des contrôles constants dans le cadre des Soins Primaires, mais elles passent inaperçues. C'est pourquoi les efforts visent à les détecter à l'avance, ce qui permet d'améliorer la capacité et le développement visuels et même de progresser dans les résultats scolaires. Compte tenu des progrès réalisés dans ce domaine, TECH a mis au point ce programme académique qui fournira aux professionnels les normes les plus élevées en matière de contenu concernant les cas d'effacement papillaire chez les enfants et leur relation avec les conditions médicales. Cela sera possible grâce à un format pédagogique 100 % en ligne, développé par une équipe d'enseignants expérimentés qui a démontré sa profonde expérience et sa trajectoire dans ce secteur de la connaissance. Une opportunité unique de mise à jour, à travers une proposition académique flexible.



“

*Obtenez une mise à jour complète
en seulement 6 semaines sur les
traitements et les thérapies dans
les cas d'AJI oculaire"*

Bien que les êtres humains possèdent toutes leurs structures oculaires, le système visuel n'est pas complètement développé à la naissance, car il a son propre processus de maturation et de croissance. Par conséquent, le sens de la vue s'acquiert et se perfectionne au fur et à mesure que le cortex cérébral reçoit les stimuli appropriés. En ce sens, les inspections ou les contrôles des yeux sont d'une grande importance pour détecter à l'avance toute anomalie ou pathologie, afin d'éviter que ces conditions nuisibles à la vue ne progressent.

Ainsi, la recherche dans ce secteur académique a progressé et a réussi à incorporer de manière optimale des moyens pratiques d'intervention en Ophtalmologie Pédiatrique. Un développement qui a permis d'anticiper les anomalies visuelles susceptibles de générer des pathologies au niveau oculaire. En ce sens, ce Certificat fournira au diplômé les meilleures mises à jour relatives à l'identification des cas d'arthrite juvénile idiopathique (AJI) avec des manifestations ophtalmologiques, le tout en seulement 150 heures d'enseignement.

De cette manière, le professionnel approfondira les concepts liés aux stratégies de communication et au soutien des enfants souffrant de déficience visuelle. Tout cela, en plus, avec des outils d'enseignement multimédia de la plus haute qualité, des lectures spécialisées et des études de cas auxquelles vous pouvez accéder, confortablement, quand et où vous voulez, à partir d'un appareil électronique avec une connexion internet.

En outre, TECH offre aux étudiants un programme qui répond aux normes d'excellence académique les plus élevées et qui est très facile à étudier grâce au mode en ligne. Une occasion unique de se tenir au courant des progrès dans ce domaine, en les intégrant dans leur performance quotidienne, grâce à une proposition académique unique en seulement 6 semaines.

Ce **Certificat en Gestion Pratique des Situations Particulières en Ophtalmologie Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Ophtalmologie Pédiatrique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce Certificat vous permettra d'approfondir les résultats et le suivi des enfants présentant des cas d'effacement papillaire"

“

TECH propose ce Certificat avec la mise à jour la plus complète de la Gestion Pratique des Situations Particulières en Ophtalmologie Pédiatrique, tout en offrant une grande flexibilité avec les cours en ligne”

L'approche théorique et pratique de ce programme vous permettra d'identifier les cas d'arthrite juvénile idiopathique (AJI) avec des manifestations ophtalmologiques.

Approfondissez les traitements alternatifs de l'épiphora persistant quand et où vous le souhaitez.

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.



02 Objectifs

Ce Certificat en Gestion Pratique des Situations Particulières en Ophtalmologie Pédiatrique vise à permettre aux diplômés d'améliorer leurs connaissances sur la base des mises à jour offertes par le programme dans le domaine de l'Ophtalmologie Pédiatrique. De cette manière, TECH fournit les outils académiques les plus innovants permettant un développement réussi de ce diplôme. À l'issue de ce diplôme, le diplômé aura élargi ses compétences en matière d'identification et de différenciation des types de mouvements oculaires anormaux dans la population pédiatrique.





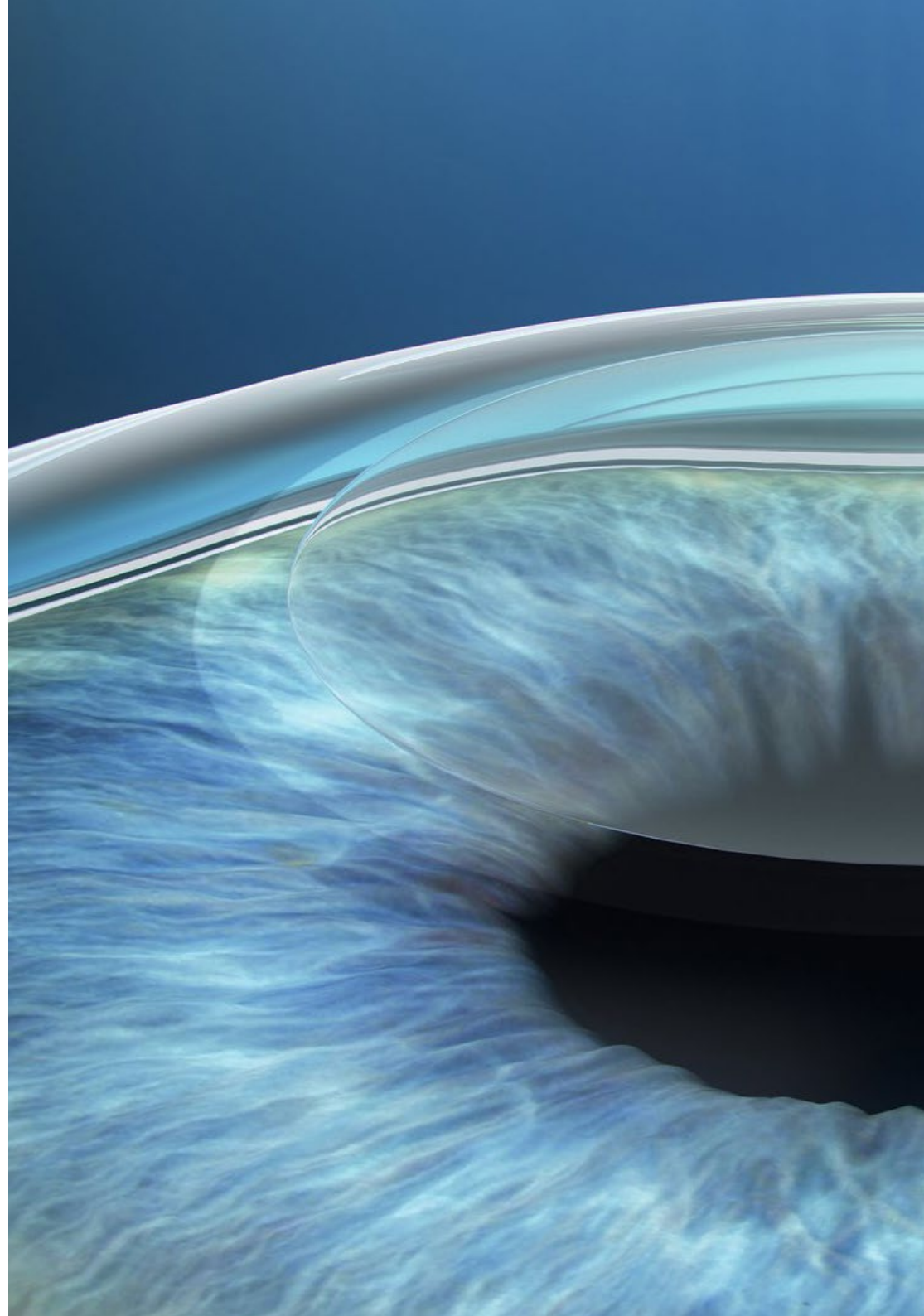
“

Avec TECH, vous aurez à portée de main des outils didactiques innovants qui vous permettront d'améliorer vos connaissances sur le sondage nasolacrimal dans l'épiphora pédiatrique"



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir une connaissance approfondie et actualisée du diagnostic et du traitement des affections ophtalmologiques chez les enfants, y compris les nouveau-nés et les nourrissons
- ◆ Développer une bonne compréhension de la base du développement de la vision chez l'enfant, couvrant l'embryologie oculaire, la génétique associée, ainsi que l'anatomie et la physiologie du système visuel en croissance
- ◆ Comprendre et traiter les pathologies du segment antérieur de l'œil, y compris les pathologies palpébrales, orbitaires et conjonctivales, les troubles du développement du segment antérieur et les maladies cornéennes et ectatiques chez l'enfant
- ◆ Se familiariser avec le diagnostic et la prise en charge du glaucome pédiatrique, de l'uvéite pédiatrique, de l'aniridie et d'autres affections du segment antérieur
- ◆ Acquérir des connaissances spécifiques sur la rétinopathie du prématuré, le rétinoblastome, les troubles rétiens héréditaires, les anomalies vasculaires rétiniennes, le décollement de la rétine dans le groupe d'âge pédiatrique et d'autres affections rétiniennes pédiatriques
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie du domaine de la neuro-ophtalmologie pédiatrique, couvrant des sujets tels que le nystagmus, les troubles de la motilité supranucléaire, les anomalies congénitales du nerf optique et les neuropathies optiques héréditaires





Objectifs spécifiques

- Identifier les cas d'arthrite juvénile idiopathique (AJI) présentant des manifestations ophtalmologiques
- Évaluer les cas d'épiphora persistant chez les enfants après sondage du canal lacrymal
- Établir des critères pour le traitement et le suivi des patients atteints de RDP
- Évaluer les cas d'effacement papillaire chez les enfants et leur relation avec les conditions médicales
- Identifier les causes de l'anisocorie chez l'enfant et procéder à des évaluations précises
- Reconnaître la pâleur papillaire chez l'enfant et sa pertinence clinique
- Identifier et différencier les types de mouvements oculaires anormaux dans la population pédiatrique



Ce diplôme permettra au diplômé de renforcer ses compétences dans le domaine de l'Ophtalmologie Pédiatrique"

03

Direction de la formation

Dans le but d'intégrer un enseignement du plus haut niveau pour tous les étudiants, TECH a sélectionné un corps enseignant très expérimenté et renommé dans le domaine de l'Ophtalmologie. Ainsi, le présent Certificat dispose d'une équipe hautement qualifiée, qui offrira les outils pédagogiques les plus solides pour faciliter cette mise à jour sur l'Ophtalmologie et les Sciences de la Vision, la Strabologie, les Pathologies et les Traitements Oculaires. De cette manière, l'étudiant aura la garantie d'obtenir une mise à jour complète de la main d'authentiques experts.





“

TECH met à votre disposition une équipe hautement spécialisée qui vous garantit le succès de votre processus de mise à jour pendant les 6 semaines de ce programme”

Direction



Dr Sánchez Monroy, Jorge

- ♦ Co-responsable de l'Ophtalmologie Pédiatrique à l'Hôpital Quirónsalud de Saragosse
- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie à l'Hôpital Universitaire Miguel Servet de Saragosse
- ♦ Master en Ophtalmologie Clinique à l'UCJC
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Saragosse
- ♦ Expert en Neuroophtalmologie Pédiatrique et Strabisme
- ♦ Expert en Ophtalmologie et Sciences de la Vision

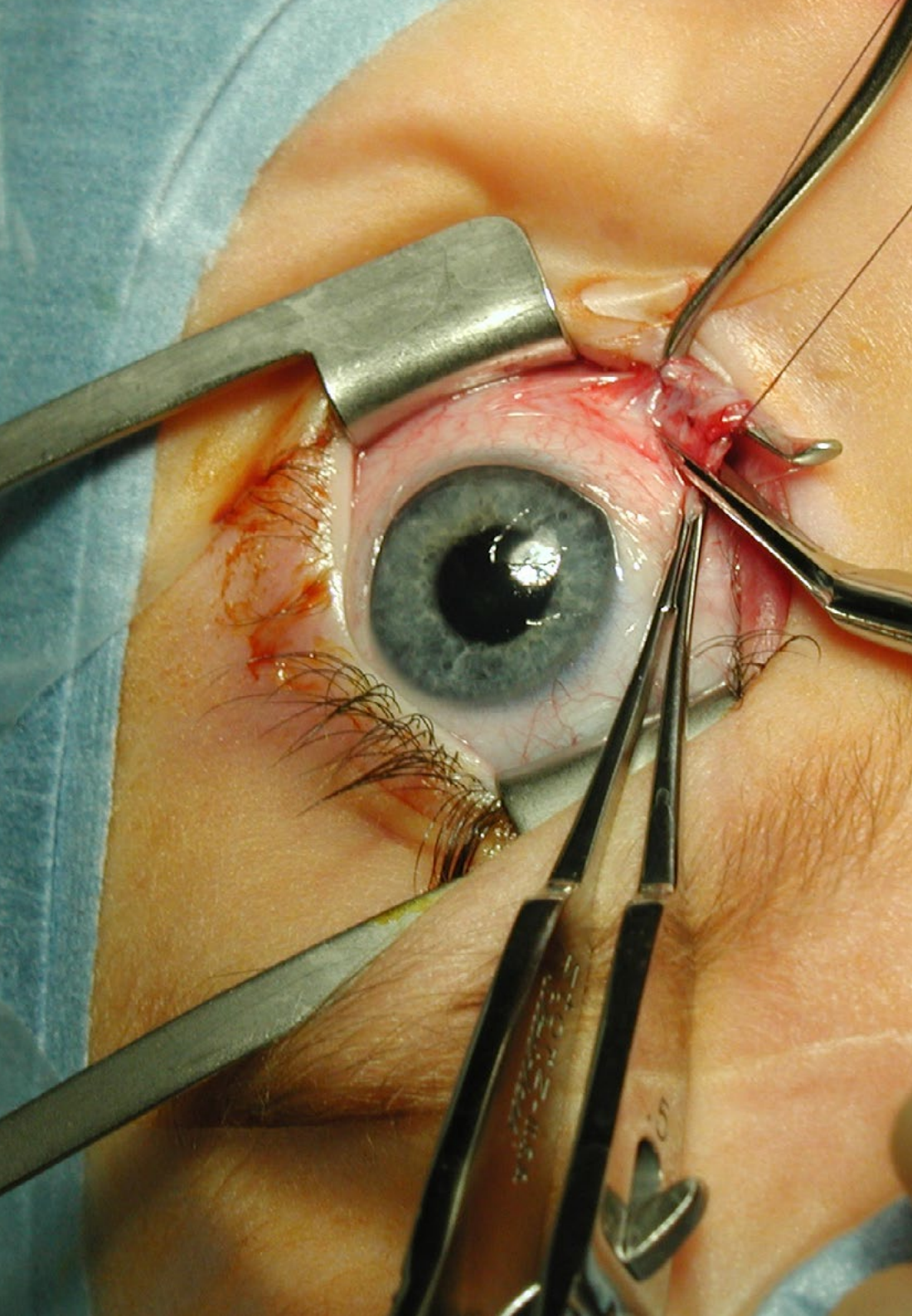
Professeurs

Dr González, Inmaculada

- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie Pédiatrie à l' Hôpital Universitaire Miguel Servet de Saragosse
- ♦ Médecin Spécialiste de Zone en Ophtalmologie
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Ophtalmologie
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Strabologie
- ♦ Chargée de cours du Master en Ophtalmologie à la CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Zaragoza

Dr Prieto Calvo, Esther

- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie Pédiatrie à l' Hôpital Universitaire Miguel Servet de Saragosse
- ♦ Chercheuse dans le Projet d'Incitation à l'Innovation Pédagogique de l'UZ
- ♦ Chercheuse dans le Réseau Thématique pour la Recherche Coopérative de la Santé
- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie
- ♦ Doctorat de l'Université de Saragosse
- ♦ Licence en Médecine
- ♦ Membres de la Société Espagnole d'Ophtalmologie Pédiatrique



Dr Pueyo Royo, Victoria

- ◆ Spécialiste en Ophtalmologie Pédiatrie à l' Hôpital Universitaire Miguel Servet de Saragosse
- ◆ Membre du Réseau pour la Santé et le Développement de la Mère et de l'Enfant
- ◆ Professeur d'Optique et d'Optométrie à l'Université de Saragosse
- ◆ Diplôme en Ophtalmologie Pédiatrique

Dr Romero Sanz, María

- ◆ Co-responsable de l'Ophtalmologie Infantile à l'Hôpital Quirónsalud Saragosse
- ◆ Spécialiste en Ophtalmologie à l'Hôpital Universitaire Miguel Servet de Saragosse
- ◆ Master en Ophtalmologie Clinique à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master en Médecine Clinique à l' Université Camilo José Cela
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de la Faculté de Médecine de l' Université de Saragosse
- ◆ Experte en Chirurgie Ophtalmique à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte en Pathologies et Traitements Oculaires à l'Université CEU Cardenal Herrera.
- ◆ Experte en Uvéite et Rétine à l'Université CEU Cardenal Herrera

Dr Noval Martin, Susana

- ◆ Cheffe du Service d'Ophtalmologie Pédiatrique l'Hôpital La Paz
- ◆ Prix du Doctorat de la Fondation López Sánchez de l'Académie Royale de Médecine
- ◆ Doctorat en Médecine de l'Université d'Alcalá de Henares
- ◆ Master en Neuroimmunologie par l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Licence en Médecine à l'Université Autonome de Madrid

04

Structure et contenu

Ce diplôme universitaire propose un programme très prestigieux avec un contenu théorique et pratique sur la Gestion Pratique des Situations Particulières en Ophtalmologie Pédiatrique, qui a été développé en accord avec les études les plus récentes et leur influence dans le domaine de l'Ophtalmologie. Ce Certificat vise à fournir des informations avancées sur l'approche et la gestion pratique de l'anisocorie chez les enfants et les caractéristiques des mouvements oculaires étranges chez l'enfant. D'autre part, les multiples ressources audiovisuelles seront le complément qui apportera au professionnel le dynamisme dans la résolution des problèmes tout au long de cette proposition universitaire.



“

Ce Certificat vous offre le meilleur et le plus complet des programmes d'études en Strabisme Aigu, conçu en fonction du grand impact des pathologies visuelles chez les enfants en bas âge"

Module 1. Gestion Pratique des Situations Particulières en Ophtalmologie Pédiatrique

- 1.1. L'enfant qui ne voit pas
 - 1.1.1. Causes de la déficience visuelle chez l'enfant
 - 1.1.2. Antécédents cliniques et évaluation chez l'enfant qui ne voit pas
 - 1.1.3. Diagnostic et prise en charge de la déficience visuelle chez l'enfant
 - 1.1.4. Stratégies de communication et de soutien chez les enfants atteints de déficience visuelle
- 1.2. Nouveau-né atteint de conjonctivite
 - 1.2.1. Conjonctivite néonatale: causes et diagnostic
 - 1.2.2. Approche thérapeutique chez les nouveau-nés atteints de conjonctivite
 - 1.2.3. Complications et pronostic de la conjonctivite néonatale
 - 1.2.4. Cas cliniques et exemples de conjonctivite chez les nouveau-nés
- 1.3. AJI: comment la traiter?
 - 1.3.1. Arthrite juvénile idiopathique (AJI): classification et sous-types
 - 1.3.2. Manifestations oculaires de l'AJI
 - 1.3.3. Diagnostic et évaluation de l'AJI oculaire
 - 1.3.4. Traitements et thérapies dans les cas d'AJI oculaire
- 1.4. Épiphora malgré le sondage
 - 1.4.1. Épiphora chez l'enfant: causes et évaluation
 - 1.4.2. Sondage nasolacrimal dans l'épiphora pédiatrique
 - 1.4.3. Traitements alternatifs dans l'épiphora persistant
 - 1.4.4. Résultats et suivi de l'épiphora malgré le sondage
- 1.5. Strabisme aigu chez l'enfant
 - 1.5.1. Strabisme aigu chez l'enfant: causes et diagnostic
 - 1.5.2. Évaluation et prise en charge précoces du strabisme aigu
 - 1.5.3. Traitements et chirurgie dans les cas de strabisme aigu
 - 1.5.4. Résultat et pronostic du strabisme aigu de l'enfant
- 1.6. ROP: Ce que je vois et comment je le traite
 - 1.6.1. Rétinopathie du prématuré (RDP): stades et classification
 - 1.6.2. Diagnostic et évaluation de la RDP
 - 1.6.3. Traitements et suivi de la RDP
 - 1.6.4. Cas cliniques et exemples de RDP chez les nouveau-nés prématurés





- 1.7. Effacement papillaire
 - 1.7.1. Effacement papillaire chez l'enfant: causes et diagnostic
 - 1.7.2. Bilan ophtalmologique en cas d'effacement papillaire
 - 1.7.3. Traitement et prise en charge de l'effacement papillaire
 - 1.7.4. Résultats et suivi des enfants atteints d'effacement papillaire
- 1.8. Approche pratique de l'anisocorie pédiatrique
 - 1.8.1. Anisocorie chez l'enfant: causes et classification
 - 1.8.2. Évaluation et diagnostic de l'anisocorie pédiatrique
 - 1.8.3. Approche pratique et prise en charge de l'anisocorie chez l'enfant
 - 1.8.4. Cas cliniques et exemples d'anisocorie pédiatrique
- 1.9. Pâleur papillaire : une approche pratique
 - 1.9.1. Pâleur papillaire chez l'enfant: causes et diagnostic
 - 1.9.2. Évaluation et investigations en cas de pâleur papillaire
 - 1.9.3. Traitement et suivi des enfants atteints de pâleur papillaire
 - 1.9.4. Cas cliniques et exemples de pâleur papillaire
- 1.10. Mouvements oculaires errants chez l'enfant
 - 1.10.1. Types et caractéristiques des mouvements oculaires errants chez le nourrisson
 - 1.10.2. Diagnostic et évaluation en cas de mouvements oculaires atypiques
 - 1.10.3. Approche thérapeutique et prise en charge des mouvements oculaires inhabituels
 - 1.10.4. Résultat et pronostic chez les enfants présentant des mouvements oculaires atypiques

“ *TECH vous fournit une série de contenus multimédias de premier ordre, que vous utiliserez pour vous aider dans la réalisation de ce diplôme universitaire* ”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



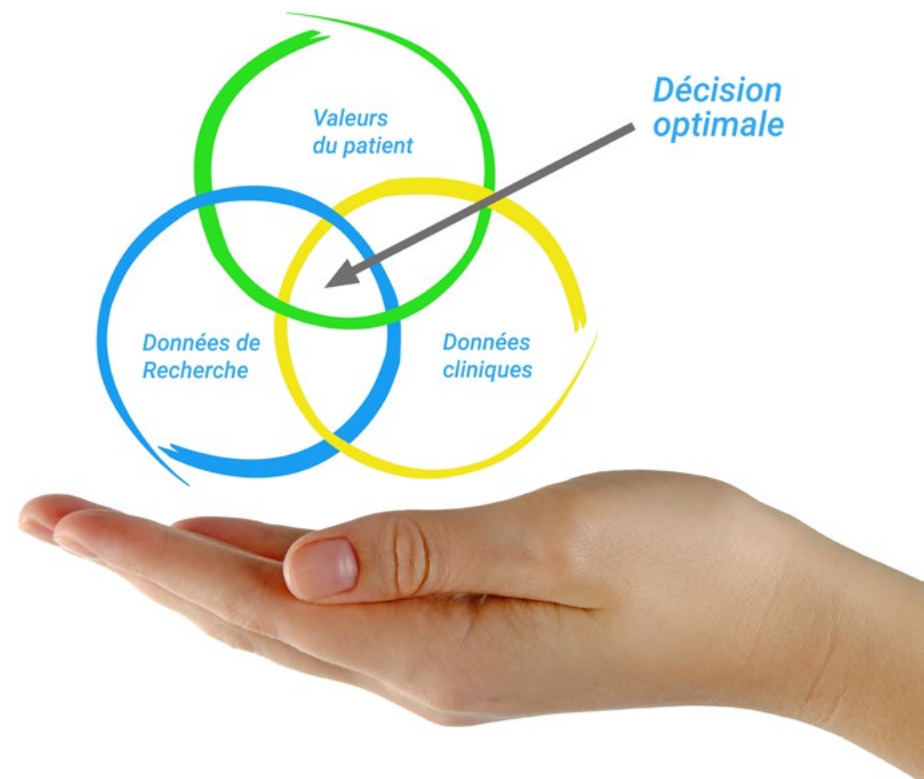
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Gestion Pratique des Situations Particulières en Ophtalmologie Pédiatrique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives”

Ce **Certificat en Gestion Pratique des Situations Particulières en Ophtalmologie Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du **Certificat**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Gestion Pratique des Situations Particulières en Ophtalmologie Pédiatrique**

Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Gestion Pratique des
Situations Particulières en
Ophtalmologie Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Gestion Pratique des Situations Particulières en Ophtalmologie Pédiatrique

