

Certificat

Génodermatoses à Potentiel
Oncogène





tech université
technologique

Certificat

Génodermatoses à Potentiel Oncogène

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/genodermatoses-potentiel-oncogene

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Comme l'ont montré de nombreuses études réalisées dans le domaine de la génétique, les mutations qui se produisent dans l'ADN (pendant la grossesse et après la naissance), qu'elles soient dues à des facteurs héréditaires ou acquis, peuvent provoquer des maladies qui affectent gravement l'organisme. Il s'agit notamment des Génodermatoses à Potentiel Oncogène. C'est précisément ce domaine et ses derniers développements diagnostiques et thérapeutiques qui sont au centre de ce programme. Une formation 100% en ligne grâce à laquelle le spécialiste médical pourra se tenir au courant des avancées dans la prise en charge de la neurofibromatose, de la sclérose tubéreuse ou du Pseudoxanthoma elasticum, entre autres, grâce à 150 heures du meilleur contenu théorique, pratique et additionnel.





“

Vous souhaitez mettre à jour votre pratique dans la prise en charge des pathologies relevant des Génomatoses à Potentiel Oncogène? TECH a préparé ce programme complet pour que vous puissiez le faire 100% en ligne"

La génodermatose est étroitement liée au diagnostic du Cancer. Bien que tous les patients qui souffrent de cette maladie de la peau ne finissent pas par développer des pathologies cancéreuses, la vérité est que, selon les études, ils ont une plus grande prédisposition génétique qui augmente considérablement le risque. C'est pourquoi l'identification de variantes telles que la neurofibromatose ou la sclérose tubéreuse doit alerter les spécialistes. Cependant, grâce aux progrès qui ont été réalisés et qui continuent d'être réalisés de manière continue, il a été possible d'établir des lignes directrices préventives et thérapeutiques de plus en plus efficaces pour la prise en charge de ces maladies.

C'est précisément dans ce contexte que le présent Certificat se concentre, une formation complète et exhaustive basée sur les derniers développements associés aux Génodermatoses   Potentiel Oncogène. Après une recherche et une analyse approfondies, un groupe d'experts en Oncologie, Dermatologie et Radiothérapie a développé une formation innovante qui comprend 150 heures de contenu théorique, pratique et additionnel basé sur l'analyse, les avancées dans la gestion clinique, l'histopathologie et le traitement des différentes variantes de cette pathologie: Syndrome d'Ehlers-Danlos, Syndrome de Muir-Torre, Carcinome Basocellulaire Nn voide, Pachyonychie Congénitale, etc.

Le tout dans un format pratique et accessible 100% en ligne. Le spécialiste pourra accéder au Campus Virtuel à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion internet, qu'il s'agisse d'une tablette, d'un PC ou d'un téléphone portable. De plus, il pourra le faire pendant 6 semaines, sans limites et sans horaires. Ainsi, ils pourront travailler sur la mise à jour de leurs connaissances médicales et sur le perfectionnement de leurs compétences en matière de prise en charge des patients de manière confortable, à leur rythme et sans stress. Tout cela vous aidera à rester à jour en matière de diagnostic, de prévention et de thérapie, avec la garantie que TECH est la plus grande  cole de Médecine au monde.

Ce **Certificat en Génodermatoses   Potentiel Oncogène** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Oncologie, Dermatologie et Radiothérapie
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un Certificat complet et dynamique qui vous permettra d'aborder vos patients avec une vision actualisée et innovante"

“

Vous travaillerez à perfectionner vos compétences cliniques pour l'analyse et le traitement de multiples pathologies oncogènes grâce au meilleur matériel théorique, pratique et complémentaire”

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Mastère Spécialisé. Pour ce faire il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts dans ce domaine.

Vous pourrez accéder au Campus Virtuel à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion internet, qu'il s'agisse d'un ordinateur, d'une tablette ou d'un téléphone portable.

Vous découvrirez les nouvelles techniques de développement histopathologique du Pseudoxanthoma Elasticum et les traitements les plus innovants qui ont été mis au point jusqu'à présent.



02 Objectifs

TECH et son équipe d'experts en Oncologie, Dermatologie et Radiothérapie ont développé ce Certificat dans le but de fournir aux professionnels de la santé les informations et les ressources nécessaires pour leur permettre d'actualiser leur pratique d'une manière efficace, pratique et garantie. À cette fin, ils ont compilé en 150 heures le meilleur contenu théorique, pratique et complémentaire, les dernières études associées à la prévention, au diagnostic et au traitement des maladies génétiques, le diagnostic et le traitement des Génodermatoses à Potentiel Oncogène.





“

Si l'un de vos objectifs est d'élargir et de perfectionner vos compétences dans le diagnostic précoce du Syndrome de Gardner ou de Cowden, TECH connaît les clés pour y parvenir"



Objectifs généraux

- ♦ Approfondir les nouveaux développements des Génodermatoses qui présentent une plus grande prédisposition au développement du Cancer de la Peau, comme le Syndrome du Xeroderma Pigmentosum, le Syndrome de Li-Fraumeni et le Syndrome du Nævus Dysplasique
- ♦ Mettre en pratique les compétences du professionnel médical, en travaillant à l'amélioration de ses compétences cliniques par la résolution de cas réels



Un programme qui résulte de plusieurs semaines de recherche et d'analyse pour former le meilleur plan d'études compacté dans une formation pratique 100% en ligne"





Objectifs spécifiques

- Comprendre les mécanismes génétiques qui sous-jacent des Génodermatoses prédisposant au Cancer de la Peau, y compris les mutations dans des gènes clés liés à la réparation de l'ADN et à la suppression des tumeurs
- Être informé des manifestations cliniques caractéristiques des Génodermatoses prédisposant au Cancer de la Peau, telles que la présence de lésions cutanées multiples, une sensibilité accrue au rayonnement solaire et un risque accru de développer différents types de tumeurs
- Être informé des stratégies de prévention et de détection précoce du cancer de la peau chez les patients atteints de Génodermatoses, notamment l'utilisation d'un écran solaire, une surveillance dermatologique régulière et la réalisation d'études génétiques et moléculaires

03

Direction de la formation

Les titulaires de ce Certificat bénéficieront du soutien d'une équipe pédagogique polyvalente, spécialisée dans différents domaines de la médecine: Radiothérapie, Oncologie, Dermatologie, Soins d'urgence... Tout ceci vous apportera une vision critique, large et actualisée du contexte clinique. De plus, ils ont contribué au programme avec une variété de ressources tirées de leurs propres pratiques, ce qui donne à l'expérience académique un plus de dynamisme et d'exhaustivité.



“

Avec le Campus Virtuel, vous aurez à disposition un outil de communication directe avec le corps enseignant , afin de pouvoir résoudre tous les doutes que vous pourriez avoir durant le programme"

Directeur Invité International

Reinhard Dummer est Directeur Clinique Adjoint du Département de Dermatologie de l'Hôpital Universitaire de Zurich, en Suisse. Reconnu comme un leader mondial en **Oncologie Cutanée**, il dirige l'**Unité de Cancer de la Peau** et l'**Unité d'Essais Cliniques** de son département. Après une formation initiale en **Hématologie**, il a effectué son internat en **Dermatologie** à Würzburg, en Allemagne, et en Suisse. Il est également certifié en **Allergologie**, **Immunologie Clinique**, **Dermatologie** et **Dermatopathologie**.

Tout au long de sa carrière, le Docteur Dummer s'est spécialisé dans la **Biologie Moléculaire** et l'**Immunothérapie** des tumeurs cutanées, y compris les **Lymphomes** et les **Mélanomes**. Il a publié plus d'un millier d'articles scientifiques, accumulant un facteur d'impact très élevé pour ses publications de recherche. En outre, en tant que pionnier de la Médecine Translationnelle, il a participé à des études clés sur des **inhibiteurs** tels que l'**Ipilimumab**, et d'autres sélectifs de l'**oncogène BRAF**, tels que le **Vemurafenib**. Grâce à ces innovations, lui et son équipe ont réalisé des avancées significatives dans l'approche des **métastases** cutanées.

En outre, l'expert a reçu des récompenses telles que le premier Prix de la traduction de la **Société Allemande du Cancer**. Ce prix récompense la capacité du Docteur Dummer à appliquer rapidement les résultats de la recherche préclinique, obtenus par d'autres spécialistes, dans sa pratique clinique de routine. Par ailleurs, en tant que défenseur de la **Médecine Personnalisée**, l'un de ses axes de travail a été d'étudier l'analyse du matériel génétique individuel afin d'optimiser les bénéfices thérapeutiques et de minimiser les effets secondaires chez les patients.

Le scientifique a également été président du **Groupe de Projet sur le Mélanome** à l'**Institut Suisse de Recherche Appliquée sur le Cancer**. Il est également membre de l'**Académie Nationale Allemande des Sciences** et a été membre du Conseil d'Administration de la **Société Internationale pour la Recherche sur le Mélanome** et Président de la **Société Internationale du Lymphome Cutané**.



Dr. Dummer, Reinhard

- ♦ Directeur Clinique Adjoint, Département de Dermatologie, Hôpital Universitaire de Zurich, Suisse
- ♦ Chef du Centre des Tumeurs de la Peau, Hôpital Universitaire de Zurich, Suisse
- ♦ Professeur de Dermatologie, Faculté de Médecine, Université de Zurich, Suisse
- ♦ Médecin Assistant en Oncologie à l'Hôpital Universitaire de la Ruprecht-Karls-University Heidelberg
- ♦ Doctorat à la Faculté de Médecine de l'Université Julius-Maximilians de Würzburg, Würzburg, Allemagne
- ♦ Président de la Société Internationale pour le Lymphome Cutané (ISCL)
- ♦ Cofondateur du Conseil d'Administration de l'Association Européenne de Dermato-Oncologie
- ♦ Membre de: Académie Européenne des Sciences, Société Européenne d'Oncologie Médicale, Comité Directeur de la Société pour la Recherche sur le Mélanome, Société Autrichienne de Dermatologie et de Vénérologie, Académie Nationale Allemande des Sciences, Société Allemande du Cancer

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Samper, Pilar

- ♦ Chef du Service d'Oncologie Radiothérapique, de l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- ♦ Médecin du Service d'Oncologie Radiothérapique de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Médecin Spécialiste de l'Hôpital Central de la Defensa Gómez Ulla
- ♦ Professeur e la Fondation Universitaire San Pablo CEU du Cycle: Technicien Supérieur en Radiothérapie
- ♦ Professeur Associée enà Sciences de la Santé Service des Spécialités Médicales. Service: Radiologie et Médecine Physique de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Professeur et Tuteur Honorifique du Service Oncologique du l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Professeur de l'École Espagnole d'Oncologie Radiothérapique
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Alicante
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alicante
- ♦ Membre de SEOR, GOECP, URONCOR, GEBT, GICOR, ESTRO



Dr Payano Hernández, Stephanyie

- ♦ Oncologue Radiothérapique de l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- ♦ Oncologue Radiothérapique de l'Hôpital Universitaire Madrid Sanchinarro
- ♦ Médecin Spécialiste du Service d'Oncologie Radiothérapique du Genesis Care
- ♦ Médecin Spécialiste du Services d'Oncologie Radiothérapique de l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos, Mostoles
- ♦ Professeur et Tuteur Honorifique du Service Oncologique du l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Professeur du Mastère en Malformations Artério-veineuses de l'Université Technologique TECH
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Ibéroamericana
- ♦ Membre de SEOR, ESTRO, ILROG, ICAPEM

Professeurs

Dr Payano de Morillo, Gloria Damaris

- ♦ Médecin Urgentiste de la Clinique Vistahermosa Groupe HLA
- ♦ Médecin Chef de Service de Ilunion Sociosanatorio
- ♦ Médecin Chef de Service de la Résidence pour Personnes Agées Peñas Albas
- ♦ Auditeur des Comptes et Vérificateur de la Concordance pour l'Assurance Maladie Nationale
- ♦ Expert en Pathologies Vitales de l'Université Francisco de Victoria
- ♦ Certificat Avancé en Professionnel et ses Compétences Sociales par Centro de Formación Técnica S.L
- ♦ Certificat en Audit de la Qualité des Sions de Santé pour l'Assurance Maladie Nationale

04

Structure et contenu

L'équipe enseignante a travaillé pendant des semaines pour élaborer le programme et les ressources qui composent ce Certificat. TECH exige que tout le matériel soit basé sur les derniers développements scientifiques, garantissant ainsi une mise à jour exhaustive et intensive. En outre, grâce au matériel supplémentaire, le diplômé pourra approfondir chaque section de manière personnalisée, ce qui lui permettra d'approfondir les aspects qu'il considère comme les plus importants pour ses performances cliniques.





“

Mettez à jour votre vade-mecum avec les dernières informations oncogéniques et les traitements invasifs et non invasifs des Génomatoses qui donnent actuellement les meilleurs résultats”

Module 1. Génodermatose prédisposant au Cancer de la Peau

- 1.1. Neurofibromatose
 - 1.1.1. Analyse de la Neurofibromatose
 - 1.1.2. Clinique de la Neurofibromatose
 - 1.1.3. Histopathologie de la Neurofibromatose
 - 1.1.4. Traitement de la Neurofibromatose
- 1.2. Sclérose Tubéreuse
 - 1.2.1. Évaluation de la Sclérose Tubéreuse
 - 1.2.2. Clinique de la Sclérose Tubéreuse
 - 1.2.3. Histopathologie de la Sclérose Tubéreuse
 - 1.2.4. Traitement de la Sclérose Tubéreuse
- 1.3. Pseudoxanthome élastique
 - 1.3.1. Analyse du Pseudoxanthome élastique
 - 1.3.2. Clinique du Pseudoxanthome élastique
 - 1.3.3. Histopathologie du Pseudoxanthome élastique
 - 1.3.4. Traitement du Pseudoxanthome élastique
- 1.4. Syndrome de d'Ehlers-Danlos
 - 1.4.1. Évaluation du Syndrome de d'Ehlers-Danlos
 - 1.4.2. Clinique du Syndrome de d'Ehlers-Danlos
 - 1.4.3. Histopathologie du Syndrome de d'Ehlers-Danlos
 - 1.4.4. Traitement du Syndrome de d'Ehlers-Danlos
- 1.5. Syndrome de Muir-Torre
 - 1.5.1. Analyse du Syndrome de Muir-Torre
 - 1.5.2. Clinique du Syndrome de Muir-Torre
 - 1.5.3. Histopathologie du Syndrome de Muir-Torre
 - 1.5.4. Traitement du Syndrome de Muir-Torre
- 1.6. Syndrome de Gorlin ou Syndrome du Carcinome Basocellulaire Névoïde
 - 1.6.1. Évaluation du Syndrome de Gorlin ou Syndrome du Carcinome Basocellulaire Névoïde
 - 1.6.2. Clinique du Syndrome de Gorlin ou Syndrome du Carcinome Basocellulaire Névoïde
 - 1.6.3. Histopathologie du Syndrome de Gorlin ou Syndrome du Carcinome Basocellulaire Névoïde
 - 1.6.4. Traitement du Syndrome de Gorlin ou Syndrome du Carcinome Basocellulaire Névoïde





- 1.7. Syndrome de Cowden (Hamartomes multiples)
 - 1.7.1. Analyse du Syndrome de Cowden (Hamartomes multiples)
 - 1.7.2. Clinique du Syndrome de Cowden (Hamartomes multiples)
 - 1.7.3. Histopathologie du Syndrome de Cowden (Hamartomes multiples)
 - 1.7.4. Traitement du Syndrome de Cowden (Hamartomes multiples)
- 1.8. Syndrome de Gardner
 - 1.8.1. Évaluation du Syndrome de Gardner
 - 1.8.2. Clinique du Syndrome de Gardner
 - 1.8.3. Histopathologie du Syndrome de Gardner
 - 1.8.4. Traitement du Syndrome de Gardner
- 1.9. Phakomatose Pigmento-vasculaire associée à un Naevus Hypochrome
 - 1.9.1. Évaluation de la Phakomatose Pigmento-vasculaire associée à un Naevus Hypochrome
 - 1.9.2. Clinique de la Phakomatose Pigmento-vasculaire associée à un Naevus Hypochrome
 - 1.9.3. Histopathologie de la Phakomatose Pigmento-vasculaire associée à un Naevus Hypochrome
 - 1.9.4. Traitement de la Phakomatose Pigmento-vasculaire associée à un Naevus Hypochrome
- 1.10. Pachyonychie Congénitale chez plusieurs membres d'une famille
 - 1.10.1. Analyse de la Pachyonychie Congénitale
 - 1.10.2. Clinique de la Pachyonychie Congénitale
 - 1.10.3. Histopathologie de la Pachyonychie Congénitale
 - 1.10.4. traitement à un stade avancé Traitement de la Pachyonychie Congénitale

“ *Un programme qui comprend une mise à jour de l'étude congénitale familiale, afin que vous puissiez mettre en œuvre dans votre pratique les dernières stratégies en matière de diagnostic préventif* ”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Génodermatoses à Potentiel Oncogène vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Génodermatoses à Potentiel Oncogène** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Génodermatoses à Potentiel Oncogène**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Génodermatoses à
Potentiel Oncogène

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Génodermatoses à Potentiel
Oncogène

