

Certificat

Génération de Projets de Recherche Médicale



Certificat Génération de Projets de Recherche Médicale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/generation-projets-recherche-medicale

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Dans la plupart des cas, la faisabilité d'un processus de recherche dépend de la méthode scientifique appliquée. Dans le domaine de la santé, la recherche biomédicale a permis une meilleure compréhension des maladies et leur diagnostic précoce pour un traitement plus efficace et une réhabilitation précoce. Il s'agit d'une amélioration du bien-être des patients qui est directement liée à la recherche et dont le succès est associé aux étapes séquentielles des essais cliniques. Cela donne non seulement une plus grande certitude aux résultats, mais génère également des conclusions valides qui renforcent l'hypothèse des résultats. Il est donc essentiel que les professionnels soient à jour avec les ressources applicables à l'étude et TECH a développé un programme 100% en ligne avec lequel ils peuvent approfondir la méthodologie scientifique à la perfection.



“

Ce programme vous permettra d'améliorer vos compétences en matière de Génération de Projets de Recherche Médicale et d'accroître vos attentes concernant vos études en seulement 6 semaines”

Lors de l'élaboration d'un projet de recherche, son contexte est essentiel. Il faut tenir compte non seulement du résultat final, mais aussi de la structure générale de l'étude, de la méthodologie scientifique appliquée, ainsi que de la formulation des hypothèses et de leur budget. De cette manière, en plus d'obtenir un travail beaucoup plus efficace, le temps, l'énergie et les ressources seront contrôlés. L'anticipation est un autre point fondamental pour minimiser les risques et éviter les obstacles dans le processus, car tout cela conduit à la réalisation des objectifs de l'étude.

C'est pour cette raison que TECH a développé ce Certificat en Génération de Projets de Recherche Médicale, dans le but de fournir aux diplômés en médecine et aux autres professionnels de la santé intéressés une mise à jour sur la présentation des données de base et des données préliminaires d'une recherche scientifique. Il s'agit d'un programme exhaustif et rigoureux qui adopte une approche multidisciplinaire pour définir le type d'échantillon, le nombre et les variables à mesurer dans l'étude, en se concentrant sur les derniers outils associés aux données et aux nouvelles technologies recommandées pour chaque cas.

Pour ce faire, les étudiants disposeront de 150 heures de contenu théorique, pratique et complémentaire dans différents formats audiovisuels. Un apprentissage dynamique, conçu par des experts en recherche médicale et présenté dans un format pratique 100 % en ligne. Grâce à cela, le professionnel aura la possibilité d'accéder aux contenus du Campus virtuel à partir de n'importe quel appareil disposant d'une connexion internet et quand il le souhaite. Il s'agit donc d'une opportunité unique pour les spécialistes qui souhaitent approfondir les questions structurelles de la recherche et contribuer à l'éducation numérique tout en développant d'autres domaines de leur vie, comme le travail.

Ce **Certificat en Génération de Projets de Recherche Médicale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts de la recherche médicale
- ◆ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du cours qui fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- ◆ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ◆ Les leçons théoriques, les questions à l'expert, les forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous souhaitez approfondir la définition de votre propre hypothèse de recherche? Ce programme vous permettra de le faire de manière simple et accessible grâce à son mode 100% en ligne”

“

Un Certificat conçu dans le but de mettre à jour vos connaissances en matière de génération de projets de recherche au niveau local et international”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage en contexte, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le professionnel doit tenter de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, ils s'appuieront sur un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Une option académique parfaite pour mettre à jour vos compétences en matière de génération de budget en fonction des besoins et de la réalité de l'appel.

TECH vous donne la possibilité d'accéder aux 150 heures du programme par le biais du Campus virtuel, de n'importe où et avec un emploi du temps totalement adapté à votre disponibilité.



02 Objectifs

TECH a développé ce cours universitaire dans le but de mettre à jour les diplômés en médecine et autres professionnels des sciences de la santé intéressés par l'efficacité des projets de recherche. À cette fin, les étudiants recevront les outils académiques les plus innovants, ainsi que les informations les plus novatrices et les plus austères dans ce domaine, afin de promouvoir des études beaucoup plus efficaces et de minimiser leurs coûts par rapport à leurs résultats.



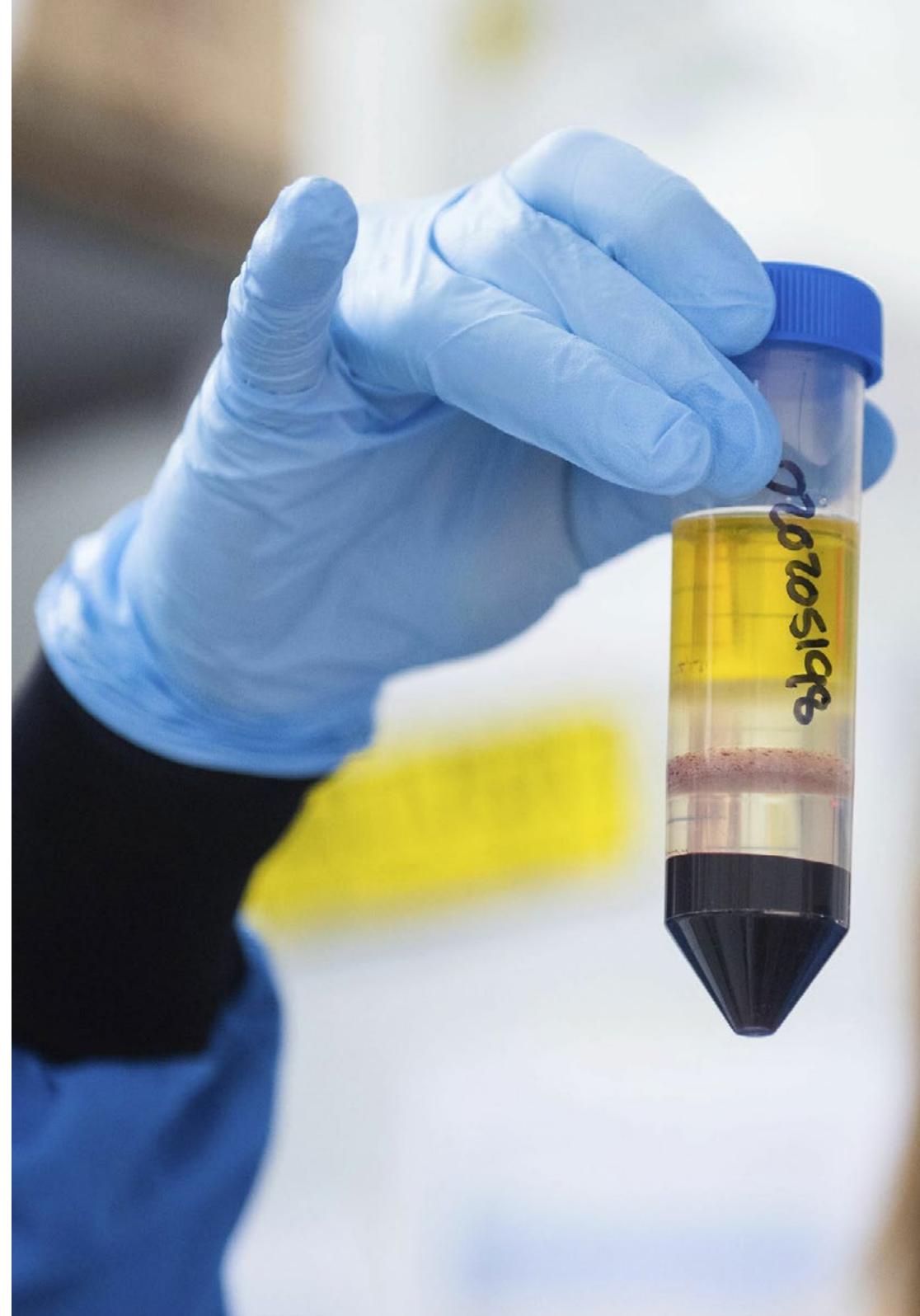
“

Atteignez tous vos objectifs de manière exigeante et tirez le meilleur parti de ce diplôme grâce à tout le contenu que TECH mettra à votre disposition”



Objectifs généraux

- ◆ Comprendre la formulation appropriée d'une question ou d'un problème à résoudre
- ◆ Évaluer l'état de l'art du problème par le biais d'une recherche documentaire
- ◆ Évaluer la faisabilité du projet potentiel
- ◆ Étudier la rédaction d'un projet en fonction des différents appels à propositions
- ◆ Examiner la recherche de financement
- ◆ Maîtriser les outils d'analyse de données nécessaires
- ◆ Rédiger des articles scientifiques (papers) en fonction des revues ciblées
- ◆ Générer des posters en rapport avec les thèmes abordés
- ◆ Connaître les outils de diffusion auprès de publics non spécialisés
- ◆ Approfondir leur compréhension de la protection des données
- ◆ Comprendre le transfert des connaissances générées vers l'industrie ou la clinique
- ◆ Examiner l'utilisation actuelle de l'intelligence artificielle et de l'analyse des données massives (big data)
- ◆ Étudier des exemples de projets réussis





Objectifs spécifiques

- ◆ Apprendre à évaluer la faisabilité du projet potentiel
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie des étapes essentielles de la rédaction d'un projet de recherche
- ◆ Approfondir les critères d'exclusion/inclusion dans les projets
- ◆ Apprendre à constituer l'équipe spécifique à chaque projet

“

Vous voulez apprendre à constituer des équipes spécifiques en fonction de votre projet de recherche et à le structurer efficacement? Avec ce programme, vous atteindrez tous vos objectifs en moins de 6 semaines”

03

Direction de la formation

En tenant compte des preuves scientifiques en matière de pédagogie, TECH a soigneusement sélectionné une équipe d'enseignants spécialisés qui enrichit l'expérience académique de tout diplômé. Il s'agit d'un groupe de professionnels dédiés à la recherche médicale qui ont non seulement fourni les connaissances théoriques du programme, mais qui seront également à la disposition des étudiants pour partager leurs expériences réelles dans le domaine de l'action. En outre, les professionnels disposeront d'un moyen de communication direct via le Campus virtuel, grâce auquel ils pourront résoudre toutes leurs questions sur le sujet.



“

Formez-vous avec l'aide et le soutien d'experts en biomédecine et de recherches prestigieuses dans le domaine de la santé, en coopération avec des hôpitaux publics reconnus”

Direction



Dr López-Collazo, Eduardo

- ◆ Directeur scientifique, Institut de recherche sanitaire, Hôpital universitaire de La Paz
- ◆ Président de la Commission de recherche de l'IdiPAZ
- ◆ Membre du comité scientifique externe de l'Institut de recherche en santé de Murcie
- ◆ Administrateur de la Fondation pour la recherche biomédicale de l'hôpital La Paz.
- ◆ Membre de la commission scientifique de la FIDE
- ◆ Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale "Mediators of Inflammation"
- ◆ Éditeur de la revue scientifique internationale "Frontiers of Immunology"
- ◆ Coordinateur des plateformes IdiPAZ
- ◆ Coordinateur des fonds de recherche en santé dans les domaines du cancer, des maladies infectieuses et du VIH

Professeurs

Dr Avendaño, Jose

- ◆ Chercheur Fondation pour la recherche biomédicale de l'Hôpital Universitaire de La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ◆ Chercheur, Fondation des hôpitaux HM (FiHM)
- ◆ Master en Recherche Pharmacologique de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Doctorat en Pharmacologie et Physiologie de l'Université Autonome de Madrid



04

Structure et contenu

Le programme de ce certificat intègre le contenu le plus innovant et le plus complet, des heures de matériel supplémentaire sous différents formats et le développement de toutes les connaissances basées sur le dynamisme académique. Pour ce faire, TECH a appliqué la méthodologie moderne du Relearning, qui dispense les étudiants de longues heures de mémorisation et leur permet d'assimiler les contenus de manière simple et progressive, le tout adapté à un format pratique 100 % en ligne, qui leur permet de suivre le programme de n'importe où et à n'importe quel moment avec un simple appareil et une connexion à l'Internet.



“

Dans le Campus virtuel, vous trouverez des heures de matériel supplémentaire sous différents formats afin d'approfondir les sections du programme d'études de manière personnalisée”

Module 1. Génération de projets de recherche

- 1.1. Structure générale d'un projet
- 1.2. Présentation du contexte et des données préliminaires
- 1.3. Définition de l'hypothèse
- 1.4. Définition des objectifs généraux et spécifiques
- 1.5. Définition du type d'échantillon, du nombre et des variables à mesurer
- 1.6. Établir une méthodologie scientifique
- 1.7. Critères d'exclusion/inclusion pour les projets d'échantillonnage humain
- 1.8. Mise en place de l'équipe spécifique: équilibre et expertise
- 1.9. Questions et attentes éthiques: un élément important que nous oublions
- 1.10. Génération de budget: un ajustement entre les besoins et la réalité de l'appel à propositions



“

*Un programme conçu par des experts
spécifiquement pour des professionnels
comme vous, qui veulent répondre aux
exigences du domaine médical avec
une mise à jour complète”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Génération de Projets de Recherche Médicale garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat en Génération de Projets de Recherche Médicale** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du **Certificat**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Génération de Projets de Recherche Médicale**

Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Génération de Projets
de Recherche Médicale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Génération de Projets
de Recherche Médica