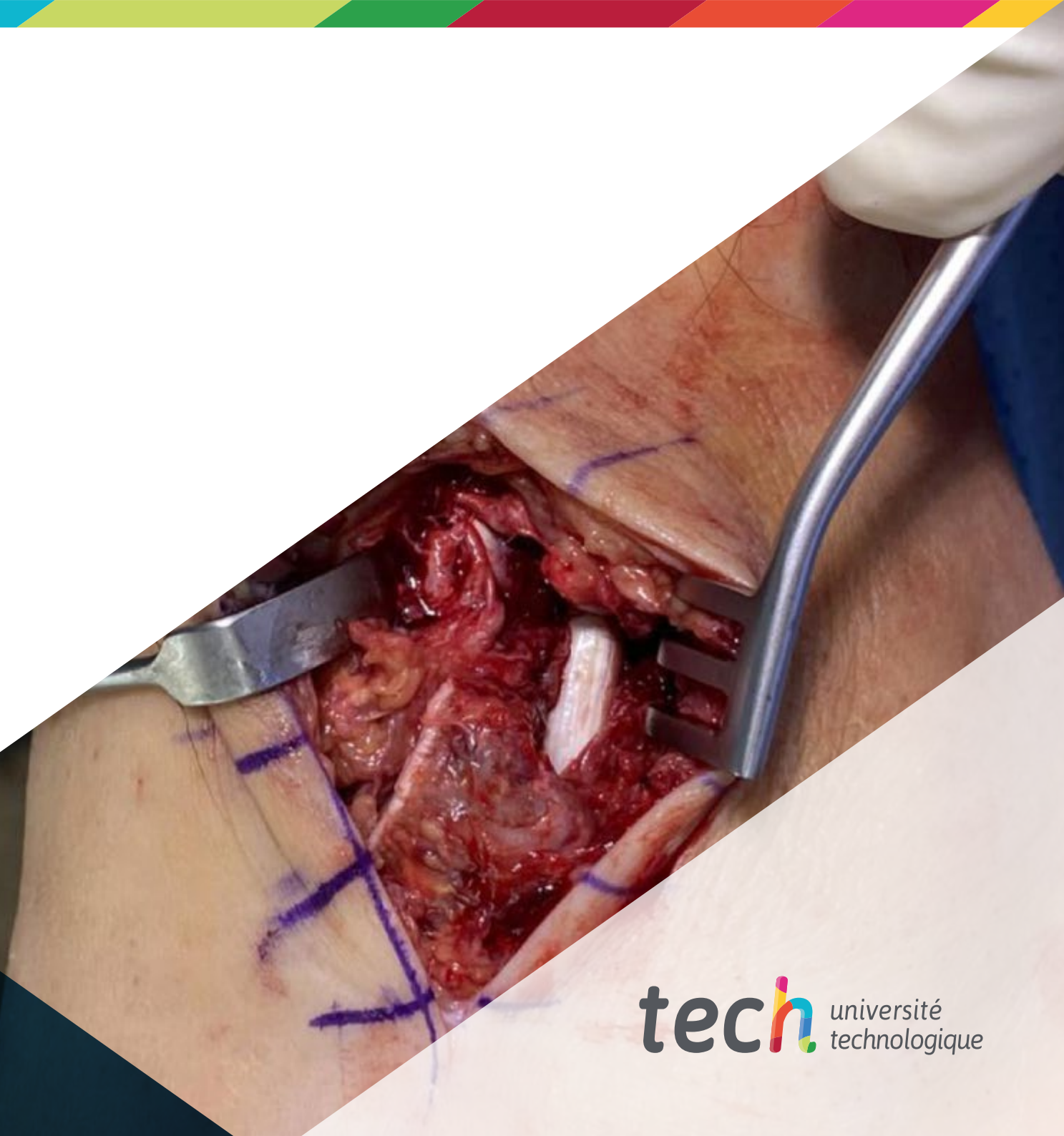


# Certificat

## Fractures du Pied et de la Cheville





## Certificat Fractures du Pied et de la Cheville

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/fractures-pied-cheville](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/fractures-pied-cheville)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

L'impact sur un patient qui a subi une fracture du pied et de la cheville est élevé, en raison de la blessure, mais aussi du traitement, de l'opération et du processus de récupération postérieure. Un facteur clinique qui devrait également produire des résultats optimaux. Ainsi, les spécialistes de cette sous-spécialité ont vu comment la gestion intégrale de ces blessures a changé le paradigme de l'approche thérapeutique en fonction des différents types de fractures. Ainsi, compte tenu des innovations techniques en matière de soins pré et postopératoires, TECH a créé ce programme 100% en ligne, qui offre le contenu scientifique le plus actuel et le plus innovant pour chacune des fractures les plus courantes. Tout cela est également assuré par des ressources multimédias de haute qualité développées par une équipe pédagogique spécialisée en traumatologie et en chirurgie.



“

*Ce Certificat vous initiera au changement de paradigme actuel dans l'approche des fractures du pied et de la cheville"*



Ces dernières années, grâce aux progrès des techniques chirurgicales, les personnes ayant souffert de fractures du pied ou de la cheville se remettent plus rapidement de l'opération et l'intervention est même moins traumatisante pour le corps. Cela est possible grâce à l'amélioration des méthodes, mais aussi des équipements, des matériaux et des instruments utilisés dans ces opérations.

Dans ce contexte, caractérisé par une recherche croissante de résultats optimaux, les techniques de prévention se sont également améliorées, réduisant considérablement la probabilité de fractures de stress, en particulier chez les athlètes qui effectuent des exercices et des mouvements répétitifs. Tout cela oblige les professionnels de la santé à actualiser constamment leurs connaissances et TECH propose ce diplôme dans lequel un contenu avancé et intensif sur les fractures du pied et de la cheville est proposé.

Un programme enseigné exclusivement en ligne, grâce auquel cette institution académique a réuni des spécialistes en traumatologie et en chirurgie du pied et de la cheville provenant d'hôpitaux de premier plan. Cette proximité avec la prise en charge quotidienne des patients souffrant de fractures se traduit par un programme d'études, qui permet au professionnel d'apprendre les blessures les plus courantes, les méthodes cliniques et radiologiques, l'importance anatomique, la planification et la gestion des blessures associées qui surviennent chez certains patients.

Cela sera également possible grâce aux ressources pédagogiques multimédias auxquelles vous aurez facilement accès à tout moment de la journée depuis un ordinateur, une tablette ou un téléphone portable avec une connexion internet. Ainsi, grâce à une bibliothèque complète de ressources multimédias, le spécialiste pourra faire le point sur les dernières techniques utilisées dans l'approche initiale ou différée des lésions, ainsi que sur leur contrôle, garantissant ainsi le plus grand succès de ce type de chirurgie.

Un diplôme flexible, sans cours en présentiel ni horaires fixes, qui donne au professionnel la possibilité d'obtenir une qualification de haut niveau, compatible avec les responsabilités les plus exigeantes.

Ce **Certificat en Fractures du Pied et de la Cheville** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en médecine
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Une option académique qui vous met à jour grâce à des ressources pédagogiques innovantes"*

“

*Cette qualification universitaire vous permettra, en plus de 150 heures, d'apprendre les dernières techniques d'évaluation des différents mécanismes concernant les lésions du pied et de la cheville”*

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Développez les traitements post-opératoires les plus efficaces réalisés chez les patients présentant des lésions aiguës et chroniques de la syndesmose.*

*TECH s'adapte à vous et c'est pourquoi elle vous offre une éducation accessible facilement depuis n'importe quel dispositif doté d'une connexion Internet.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal de TECH dans ce diplôme est de permettre au professionnel d'obtenir les informations précises et nécessaires pour connaître l'approche intégrale des patients ayant subi des fractures du pied et de la cheville. À cette fin, elle offre les outils pédagogiques les plus innovants et les plus attrayants, ainsi qu'une équipe d'enseignants qui vous guidera à tout moment dans la réalisation de vos objectifs.







“

*Si vous ne disposez pas du temps nécessaire pour assister aux cours, TECH a conçu ce diplôme 100% en ligne sans horaires fixes”*



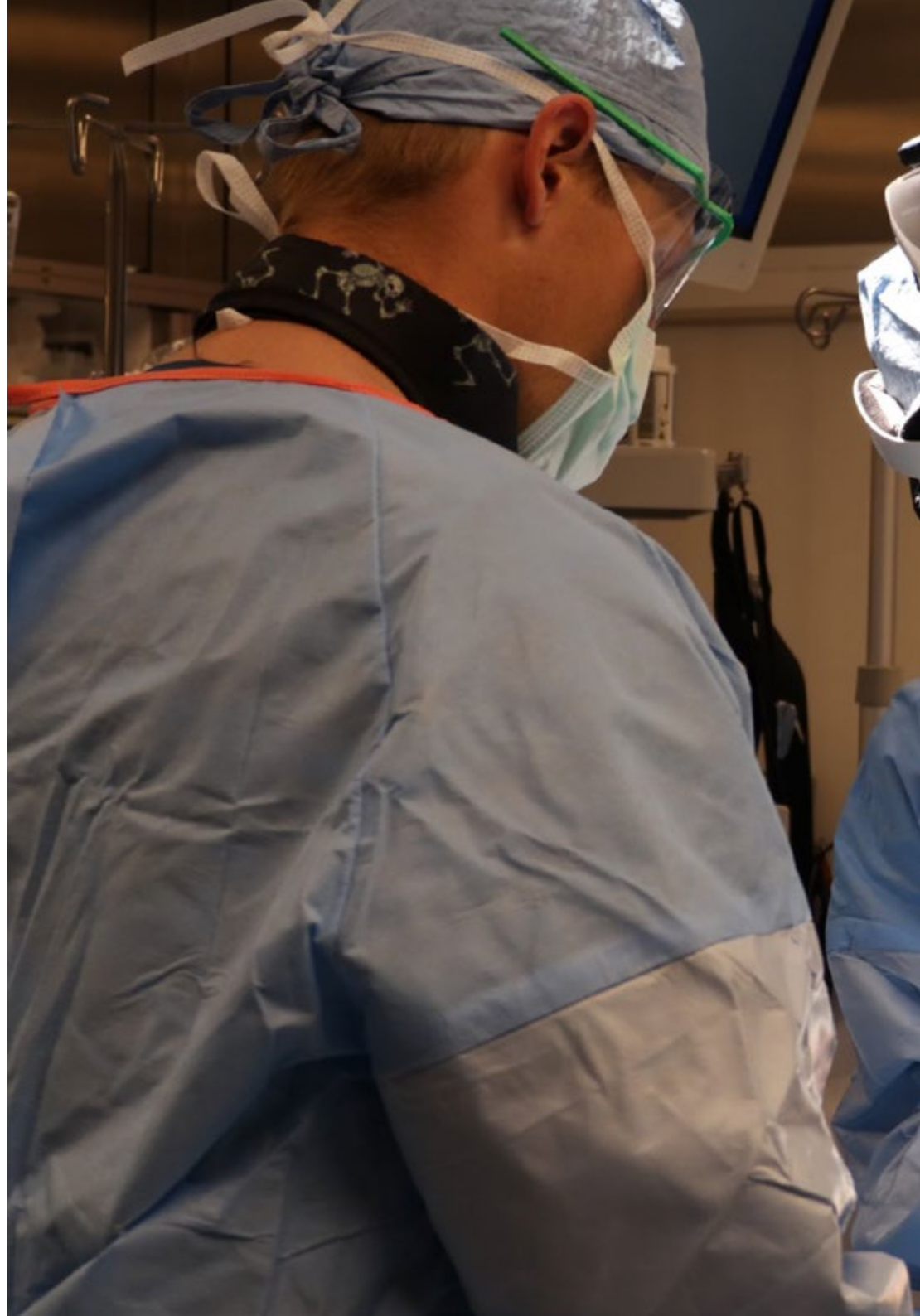
## Objectifs généraux

---

- ◆ Traiter de manière exhaustive la prise en charge des blessures principalement traumatiques qui surviennent en chirurgie du pied et de la cheville
- ◆ Évaluer et diagnostiquer avec précision les fractures, avec les lésions associées probables, en vue d'une prise en charge chirurgicale si elle est indiquée pour un rétablissement rapide des patient
- ◆ Développer des schémas et des algorithmes de traitement pour une gestion et une planification optimales des fractures
- ◆ Connaître la gestion post-opératoire et les complications possibles pour chaque technique chirurgicale



*Perfectionnez-vous facilement, pendant plus de 150 heures, dans les options actuelles de l'approche clinique et chirurgicale des patients présentant des fractures malléolaires complexes"*





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Décrire les méthodes appropriées pour l'évaluation des fractures en mettant l'accent sur l'anatomie et la biomécanique afin de permettre une meilleure gestion de ces blessures
- ◆ Établir un algorithme d'évaluation physique pour déterminer le type de blessure chez les patients présentant des fractures autour du pied et de la cheville
- ◆ Indiquer les études radiologiques ou paracliniques utiles au diagnostic des fractures et à l'élimination des lésions associées
- ◆ Planifier en détail la prise en charge, l'approche clinique et chirurgicale, simple ou multiple, des fractures du pied et de la cheville
- ◆ Procéder à une systématisation des options chirurgicales pour les fractures
- ◆ Enumérer les alternatives de matériel d'ostéosynthèse pour chaque fracture et lésion associée
- ◆ Réduire au minimum les complications et le temps de récupération des patients après une intervention chirurgicale
- ◆ Proposer des alternatives de traitement pour les patients présentant divers troubles de consolidation en chirurgie du pied et de la cheville



# 03

## Direction de la formation

Afin de respecter sa volonté d'offrir aux professionnels la plus haute qualité dans le contenu des programmes, TECH a réuni une équipe d'enseignants composée de spécialistes ayant une grande expérience en traumatologie et en chirurgie du pied et de la cheville. Cela constitue une caution et une garantie d'obtenir des connaissances actualisées en fonction des besoins actuels de spécialisation. De plus, les étudiants pourront résoudre tous les doutes qui peuvent surgir concernant les modules du Certificat.





“

*TECH vous offre la mise à jour que vous recherchez grâce à d'excellents professionnels expérimentés en chirurgie du pied et de la cheville"*

## Direction



### Dr Pacheco Gutiérrez, Victor Alexander

- ◆ Chirurgien Spécialiste en Orthopédie et en Médecine Sportive à l'Hôpital Dr. Sulaiman Al Habib, Dubai
- ◆ Conseiller en Médecine pour des Équipes de Baseball, Boxe et Cyclisme
- ◆ Spécialiste en Orthopédie et Traumatologie
- ◆ Licence en Médecine
- ◆ Fellowship en Médecine Sportive chez Sportsmed
- ◆ Membre de la "American Academy of Orthopaedic Surgeons"

## Professeurs

### Dr Belandria Araque, Urimare

- ◆ Spécialiste en Chirurgie du Pied et de la Cheville, Traumatologie et Chirurgie Orthopédique
- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie
- ◆ Prix de la FLAMECIPP pour son travail "Allongement de la brachymétatarsia congénitale en un temps chirurgical avec interposition d'allogreffe et fixation par plaque"

### Dr Reyes, José Francisco

- ◆ Médecin Spécialiste en Traumatologie et orthopédie
- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Traumatologie et Orthopédie
- ◆ Fellowship en Chirurgie Reconstructrice du Pied et de la Cheville
- ◆ Formation en Chirurgie du Pied et de la Cheville pour diversss Hôpitaux Internationaux





# 04

## Structure et contenu

En élaborant le programme de ce diplôme, le corps enseignant a tenu compte du besoin des spécialistes de disposer des informations les plus récentes et les plus exhaustives. Grâce à des contenus multimédias innovants (résumés vidéo, vidéos *in focus*), des lectures médicales essentielles et des cas cliniques, le professionnel apprendra les méthodes les plus appropriées pour évaluer une fracture du pied et de la cheville, les différents matériaux d'ostéosynthèse et les techniques les plus précises actuellement utilisées. Le programme est également disponible 24h/24 et peut être consulté à partir de tout appareil électronique doté d'une connexion Internet.







“

*Les capsules multimédias et les cas cliniques vous offriront une vision théorique et pratique innovante et proche des interventions réalisées sur les patients souffrant de fractures du pied et de la cheville”*

## Module 1. Fractures du pied et de la cheville

- 1.1. Fractures de la malléole postérieure
  - 1.1.1. Anatomie
  - 1.1.2. Révision de la littérature
  - 1.1.3. Indications
  - 1.1.4. Contre-indications
  - 1.1.5. Planification pré opératoire
  - 1.1.6. Approche
  - 1.1.7. Technique chirurgicale
  - 1.1.8. Complications
  - 1.1.9. Traitement postopératoire
- 1.2. Fractures de la malléole complexes
  - 1.2.1. Anatomie
  - 1.2.2. Révision de la littérature
  - 1.2.3. Indications
  - 1.2.4. Contre-indications
  - 1.2.5. Planification pré opératoire
  - 1.2.6. Approche
  - 1.2.7. Technique chirurgicale
  - 1.2.8. Complications
  - 1.2.9. Traitement postopératoire
- 1.3. Lésions aiguës et chroniques de la syndesmose
  - 1.3.1. Anatomie
  - 1.3.2. Révision de la littérature
  - 1.3.3. Indications
  - 1.3.4. Contre-indications
  - 1.3.5. Planification pré opératoire
  - 1.3.6. Approche
  - 1.3.7. Technique chirurgicale
  - 1.3.8. Complications
  - 1.3.9. Traitement postopératoire
- 1.4. Fracture complexe du pilon tibial
  - 1.4.1. Anatomie
  - 1.4.2. Révision de la littérature
  - 1.4.3. Indications
  - 1.4.4. Contre-indications
  - 1.4.5. Planification pré opératoire
  - 1.4.6. Approche
  - 1.4.7. Technique chirurgicale
  - 1.4.8. Complications
  - 1.4.9. Traitement postopératoire
- 1.5. Fractures du cou de l'astragale
  - 1.5.1. Anatomie
  - 1.5.2. Révision de la littérature
  - 1.5.3. Indications
  - 1.5.4. Contre-indications
  - 1.5.5. Planification pré opératoire
  - 1.5.6. Approche
  - 1.5.7. Technique chirurgicale
  - 1.5.8. Complications
  - 1.5.9. Traitement postopératoire
- 1.6. Fractures de l'avant-pied et de la diaphyse et du segment distal du cinquième métatarsien
  - 1.6.1. Anatomie
  - 1.6.2. Révision de la littérature
  - 1.6.3. Indications
  - 1.6.4. Contre-indications
  - 1.6.5. Planification pré opératoire
  - 1.6.6. Approche
  - 1.6.7. Technique chirurgicale
  - 1.6.8. Complications
  - 1.6.9. Traitement postopératoire

- 1.7. Fracture du calcanéum
  - 1.7.1. Anatomie
  - 1.7.2. Révision de la littérature
  - 1.7.3. Indications
  - 1.7.4. Contre-indications
  - 1.7.5. Planification pré opératoire
  - 1.7.6. Approche
  - 1.7.7. Technique chirurgicale
  - 1.7.8. Complications
  - 1.7.9. Traitement postopératoire
- 1.8. Fractures du scaphoïde
  - 1.8.1. Anatomie
  - 1.8.2. Révision de la littérature
  - 1.8.3. Indications
  - 1.8.4. Contre-indications
  - 1.8.5. Planification pré opératoire
  - 1.8.6. Approche
  - 1.8.7. Technique chirurgicale
  - 1.8.8. Complications
  - 1.8.9. Traitement postopératoire
- 1.9. Fractures de Lisfranc
  - 1.9.1. Anatomie
  - 1.9.2. Révision de la littérature
  - 1.9.3. Indications
  - 1.9.4. Contre-indications
  - 1.9.5. Planification pré opératoire
  - 1.9.6. Approche
  - 1.9.7. Technique chirurgicale
  - 1.9.8. Complications
  - 1.9.9. Traitement postopératoire

- 1.10. Consolidation vicieuse des fractures du pied et de la cheville
  - 1.10.1. Anatomie
  - 1.10.2. Révision de la littérature
  - 1.10.3. Indications
  - 1.10.4. Contre-indications
  - 1.10.5. Planification pré opératoire
  - 1.10.6. Approche
  - 1.10.7. Technique chirurgicale
  - 1.10.8. Complications
  - 1.10.9. Traitement postopératoire



*Un programme d'études conçu pour vous fournir les informations scientifiques les plus récentes sur l'approche du patient présentant des complications après une intervention chirurgicale"*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*





À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





# 06 Diplôme

Le Certificat en Fractures du Pied et de la Cheville vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Fractures du Pied et de la Cheville** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Fractures du Pied et de la Cheville**

N° d'heures officielles: **150 h.**





**Certificat**  
Fractures du Pied  
et de la Cheville

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Fractures du Pied et de la Cheville

