

Certificat

Exploration Objective de la Voix





Certificat

Exploration Objective de la Voix

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/exploration-objective-voix

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01 Présentation

Pour traiter et soigner les troubles de la voix, le professionnel médical doit connaître la manière spécifique de procéder à un examen objectif qui lui permette d'identifier les différents problèmes, en prescrivant les tests appropriés pour compléter le diagnostic. Ce programme est un recueil avancé avec lequel vous apprendrez, de manière complète et pratique, tout ce dont vous avez besoin pour aborder les troubles de la voix.





“

Mettez à jour vos connaissances en matière d'Exploration Objective de la Voix pour déterminer efficacement le diagnostic de vos patients dans ce domaine"

Pour parvenir à un diagnostic complet des pathologies de la voix, le médecin doit être au fait des différentes méthodes utilisées dans ce domaine. Ce Certificat a été conçu comme un recueil complet qui vous permettra de vous actualiser sur les différentes façons de procéder à l'approche et au diagnostic. L'intégration de ces connaissances spécifiques dans vos compétences vous permettra d'apporter des réponses plus complètes aux problèmes vocaux de vos patients.

Le professionnel de la médecine intervient dans le soin de la voix de ses patients dans de nombreux contextes et situations. Les professionnels tels que les locuteurs, les journalistes, les commerciaux, les communicateurs, les acteurs, les chanteurs, etc. ont besoin de connaître et de gérer leur appareil vocal, car son utilisation est essentielle pour leur travail. En ce sens, il est également important de prendre conscience de la nature multifactorielle de la voix et de ses altérations. Les changements qui se produisent dans la voix humaine au fil du temps sont liés, entre autres facteurs, à la maturation et au développement du système phonorespiratoire, ainsi qu'à sa détérioration.

D'autres changements sont dus à des différences liées au sexe. Il existe également des modifications de la voix dues à l'usage professionnel et à des altérations tant structurelles que fonctionnelles associées ou non à d'autres pathologies. Ceci est évident tant dans la voix normale que dans la voix pathologique.

Pour toutes ces raisons, la connaissance de l'utilisation de sa propre voix, les programmes de prévention des troubles et la Thérapie Vocale appliquée à l'utilisation dans différents contextes sont des éléments cruciaux pour la santé, le bien-être et le développement de tout orateur. Ce type de formation augmente la capacité de réussite des professionnels de ce domaine, ce qui se traduit par une meilleure pratique et de meilleures performances qui auront un impact direct sur le travail professionnel tant dans le domaine de l'enseignement que dans celui de la communication professionnelle.

Ce programme offre un aperçu très large de la pathologie vocale et de la physiologie de la voix, avec des exemples de réussite. Il inclut toutes les techniques nécessaires et de base pour la préparation et la rééducation de la voix, en tenant compte des professions qui l'utilisent comme principal outil de travail, en fournissant des instruments, des expériences et des progrès dans ce domaine, qui ont également été garantis par l'équipe enseignante du programme, tous travaillant dans ce domaine. Le praticien apprendra sur la base de son expérience professionnelle et d'une pédagogie fondée sur des données probantes, ce qui rendra la formation de l'apprenant plus efficace et plus précise.

Ce **Certificat en Exploration Objective de la Voix** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Dernières technologies en matière de softwares d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage permanent
- ◆ Apprentissage auto-adaptatif: compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et exercices de réflexion individuelle
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après le programme



Un programme créé et dirigé par des professionnels actifs et experts dans ce domaine de travail, faisant de ce Certificat une opportunité unique de croissance professionnelle"

“

L'apprentissage de ce programme se déroule à travers les moyens didactiques les plus aboutis de l'enseignement en ligne afin de garantir que vos efforts auront les meilleurs résultats possibles"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Avec ce programme, vous pourrez combiner une formation de haute intensité avec votre vie professionnelle et personnelle, en atteignant vos objectifs d'une manière simple et concrète.

Notre concept innovant de télépratique vous donnera l'opportunité d'apprendre à travers une expérience immersive, de grand impact éducatif.



02 Objectifs

Le Certificat présente en détail les avancées les plus pertinentes de la discipline d'un point de vue éminemment pratique, à une époque où l'accréditation des connaissances joue un rôle fondamental.

L'objectif de cette formation est d'offrir aux professionnels de la Thérapie Vocale les connaissances et les compétences nécessaires pour exercer leur activité en utilisant les protocoles et les techniques les plus avancés actuellement disponibles.



“

Les objectifs de ce Certificat ont été conçus pour que les étudiants apprennent de manière stimulante et rapide, en incorporant chaque élément de connaissance dans leur pratique quotidienne, sous forme de compétence pratique”



Objectifs généraux

- ◆ Apprendre les aspects anatomiques et fonctionnels spécifiques de l'appareil phonatoire comme base pour la réhabilitation des pathologies vocales et pour le travail vocal avec les professionnels de la voix
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie des techniques de diagnostic et de traitement les plus récentes
- ◆ Approfondir la connaissance et l'analyse des résultats obtenus dans les évaluations objectives de la voix
- ◆ Savoir mettre en œuvre une évaluation correcte et complète de la fonction vocale dans la pratique clinique quotidienne
- ◆ Connaître les caractéristiques les plus importantes de la voix et apprendre à écouter différents types de voix afin de savoir quels aspects sont altérés pour guider la pratique clinique
- ◆ Analyser les différentes pathologies vocales possibles et atteindre une rigueur scientifique dans les traitements
- ◆ Connaître les différentes approches du traitement des pathologies vocales
- ◆ Sensibiliser à la nécessité des soins vocaux
- ◆ Enseigner le travail de la Thérapie Vocale axée sur les différents professionnels de la voix
- ◆ Connaître l'importance du travail multidisciplinaire dans certaines pathologies de la voix
- ◆ Voir la voix comme une capacité globale de la personne et non comme un acte exclusif du système phonatoire
- ◆ Résoudre des cas pratiques réels à l'aide d'approches thérapeutiques actuelles fondées sur des preuves scientifiques





Objectifs spécifiques

- ◆ Analyser et comprendre les résultats obtenus par des tests de dépistage objectifs
- ◆ Savoir dans quels cas la réalisation de ces tests objectifs est indiquée ou non
- ◆ Connaître les concepts de l'acoustique de la parole
- ◆ Apprendre les différents paramètres observables dans un spectrogramme
- ◆ Apprendre à analyser un spectrogramme
- ◆ Savoir comment collecter des échantillons de parole pour l'analyse acoustique
- ◆ Interpréter les résultats obtenus dans l'analyse acoustique de la voix
- ◆ Utiliser de manière optimale les différents programmes d'analyse acoustique

“

Un coup de pouce à votre CV qui vous donnera la compétitivité des professionnels les mieux formés sur le marché du travail”

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre programme, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre avec les meilleurs.



“

Un impressionnant corps enseignant, composé de professionnels de différents domaines de compétence, seront vos professeurs pendant votre formation: une occasion unique à ne pas manquer”

Directeur Invité International

Récompensée à plusieurs reprises pour son Excellence Clinique, le Dr Sarah Schneider est une Orthophoniste renommée, hautement spécialisée dans le traitement complet des troubles de la voix et des voies respiratoires supérieures.

Elle a ainsi travaillé dans des institutions internationales prestigieuses telles que UCSF Health aux États-Unis. Là, elle a dirigé plusieurs programmes cliniques qui ont permis la mise en œuvre d'approches interdisciplinaires pour le traitement optimal des troubles vocaux, des problèmes de déglutition et même des difficultés de communication. Grâce à cela, elle a aidé des patients à optimiser considérablement leur qualité de vie en surmontant des pathologies complexes allant de la Dystonie Laryngée ou des Vibrations Vocales anormales à la Réhabilitation Vocale chez les utilisateurs transgenres. Dans le même ordre d'idées, elle a contribué de manière significative à l'optimisation des performances vocales de nombreux chanteurs et orateurs professionnels.

Elle combine également ce travail avec son activité de Chercheuse Clinique. Elle a écrit de nombreux articles scientifiques sur des sujets tels que les techniques les plus innovantes pour restaurer la voix chez les personnes qui l'ont perdue à la suite d'une intervention chirurgicale ou de lésions graves telles que le Cancer du Larynx. Son domaine d'étude comprend également l'utilisation de technologies avancées pour le diagnostic et le traitement des Dysfonctionnements Phonétiques courants, y compris l'Hypernasalité.

Très attaché à l'amélioration du bien-être général des individus, elle a fait part de ses découvertes lors de diverses conférences dans le monde entier, dans le but de faire avancer les choses dans ce domaine. Grâce à ces initiatives, elle a permis aux spécialistes non seulement de se tenir au courant des dernières avancées en matière de restauration de la voix, mais aussi d'élaborer des stratégies efficaces pour la prévention des lésions vocales chez les experts qui dépendent de leur capacité orale, les acteurs en étant un exemple clair.



Dr. Schneider, Sarah

- ♦ Directrice du Service d'Orthophonie, UCSF Health, Californie, États-Unis
- ♦ Orthophoniste pour le Dr Robert T. Sataloff à Philadelphie, Pennsylvanie
- ♦ Orthophoniste au Vanderbilt Voice Center à Nashville, Tennessee
- ♦ Master en Orthophonie de l'Université de Marquette
- ♦ Diplôme en Sciences de la Communication et Troubles de la Communication de l'Université de Marquette
- ♦ Membre du :
 - ♦ Comité de Rédaction du Journal of Voice
 - ♦ Association Californienne de l'Audition et de la Parole

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Mme Martín Bielsa, Laura

- ♦ Directrice du Centre Multidisciplinaire Dime Más
- ♦ Orthophoniste et Enseignante
- ♦ Experte en Pathologie de la Voix
- ♦ Directrice du Centre Multidisciplinaire Dime Más
- ♦ CFP Estill Voice Training
- ♦ Dotée d'une formation complète sur différentes méthodes de réadaptation vocale
- ♦ Doyenne du Collège Professionnel des Orthophonistes d'Aragon

Directeur Invité



Dr. Gavilán, Javier

- ♦ Chef de Service et Professeur d'Otorhinolaryngologie à l'Hôpital U. La Paz de Madrid
- ♦ Plus de 350 articles dans des Revues Scientifiques
- ♦ Lauréat du Honor Award de l'American Academy of Otolaryngology-HNS
- ♦ Membre de plus de 25 Sociétés scientifiques

Professeurs

Dr García-López, Isabel

- ◆ Doctorat et Chirurgie à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Médecin Spécialiste en Otorhinolaryngologie avec formation et dédication spécifique à la Pathologie de la Voix
- ◆ Vice-Secrétaire Générale de la Société Espagnole d'oto-rhino-laryngologie et de Chirurgie de la Tête et du Cou
- ◆ Professeure à l'Université Ramon Llul de Barcelone, Troubles de la Voix
- ◆ Professeur de Master sur les Troubles vocaux de l'Université Catholique de Murcie
- ◆ Membre des principales Sociétés Scientifiques du monde liées à la voix: Voice Foundation, Collegium Medicorum Theatri, European Society of Laryngology, International Association of Phonosurgery et Société Espagnole d'Otorhinolaryngologie et de Chirurgie de la Tête et du Cou
- ◆ Service d'Otorhinolaryngologie de l'Hôpital La Paz de Madrid
- ◆ Vice-Secrétaire Générale de la Société Espagnole d'Otorhinolaryngologie et Chirurgie de la Tête et du Cou

Mme Ogén Morado, Carolina

- ◆ Service ORL de l'Hôpital Universitaire La Paz de Madrid
- ◆ Diplôme de Troisième Cycle en Réadaptation et perfectionnement de la voix professionnelle parlée et chantée Institut des Sciences de l'Homme-Université d'Alcalá de Henares Madrid
- ◆ Diplôme de Troisième Cycle en Pathologie de la voix Institut des Sciences de l'Homme-Université d'Alcalá de Henares Madrid
- ◆ Diplôme d'enseignante de l'Audition et du Langage, Université de La Coruña
- ◆ Diplôme d'Études Supérieures en Troubles de l'Audition et du Langage à l'Université de La Coruña
- ◆ Diplôme d'Orthophonie de l'Université de La Coruña

Gómez, Agustín

- ◆ Directeur du Centre Alpadif- Albacete
- ◆ Orthophoniste
- ◆ Directeur du Centre Alpadif- Albacete
- ◆ Professeur associé et collaborateur en Licence d'Orthophonie à l'UCLM
- ◆ Formation vocale: CFP Estill Voice Training et PROEL, entre autres
- ◆ Comédien avec une carrière de plus de 20 ans dans différentes Compagnies de Théâtre Indépendantes

Dr Bernáldez Millán, Ricardo

- ◆ Assistant ORL dans la spécialité Otorhinolaryngologie à l'Hôpital U. La Paz
- ◆ Doctorat et Chirurgie à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Collaborateur enseignant dans le domaine de l'Otorhinolaryngologie à la Faculté de Médecine de l'UAM
- ◆ Plus de 30 publications liées à ORL dans des revues scientifiques
- ◆ Auteur de 15 chapitres de livres sur l'oto-rhino-laryngologie
- ◆ Spécialiste de la Chirurgie de la Tête et du Cou

Dr Rivera Schmitz, Teresa

- ◆ Section de la Tête et du Cou de l'Hôpital U. La Paz de Madrid
- ◆ Spécialiste en Laryngologie
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie
- ◆ Études à l'Université Autonome de Madrid et internat au Complexe Hospitalier Universitaire de Vigo
- ◆ Fellowship à l'Hôpital "Bradford Royal Infirmary" au Royaume-Uni dans le secteur d'Otologie
- ◆ Auteure ou co-auteure de plusieurs articles et participations à certains chapitres de livres et d'exposés au cours des dernières années Participations à des conférences et des cours en tant qu'oratrice dans le domaine de la voix et de la dysphagie

04

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat a été élaboré par les différents experts de ce programme, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui vous permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.



“

Ce Certificat en Exploration Objective de la Voix contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché"

Module 1. Bilan objectif de la voix

- 1.1. Examen Morphofonctionnel
 - 1.1.1. Laryngoscopie Indirecte
 - 1.1.2. Nasofibrolaryngoscopie
 - 1.1.3. Télélaryngoscopie
 - 1.1.4. Stroboscopie
 - 1.1.5. Vidéochimie
- 1.2. Electroglottographie
 - 1.2.1. Équipement
 - 1.2.2. Utilisation
 - 1.2.3. Paramètres Électroglottographiques
 - 1.2.4. Interprétation des Résultats
- 1.3. Mesures Aérodynamiques
 - 1.3.1. Équipement
 - 1.3.2. Utilisation
 - 1.3.3. Paramètres Aérodynamiques
 - 1.3.4. Interprétation des Résultats
- 1.4. Electromyographie
 - 1.4.1. En quoi consiste l'EMG?
 - 1.4.2. Pathologies indiquées
 - 1.4.3. Procédure
 - 1.4.4. Interprétation des Résultats
- 1.5. Vidéochimie
 - 1.5.1. En quoi consiste la VKG?
 - 1.5.2. Interprétation des Résultats
- 1.6. Aspects physiques de la Voix
 - 1.6.1. Types d'Ondes
 - 1.6.2. Amplitude
 - 1.6.3. Fréquence
 - 1.6.4. Temps



- 1.7. Aspects Acoustiques de la Voix
 - 1.7.1. Intensité
 - 1.7.2. *Pitch*
 - 1.7.3. Durée
 - 1.7.4. Qualité
- 1.8. Analyse Acoustique de la Voix
 - 1.8.1. Fréquence fondamentale
 - 1.8.2. Harmoniques
 - 1.8.3. Formants
 - 1.8.4. Acoustique de la Parole
 - 1.8.5. Le Spectrogramme
 - 1.8.6. Mesures de Perturbation
 - 1.8.7. Mesures du Bruit
 - 1.8.8. Laboratoire/Équipement Vocal
 - 1.8.9. Collecte d'Échantillons
 - 1.8.10. Interprétation des Résultats



Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques complètes et spécifiques, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



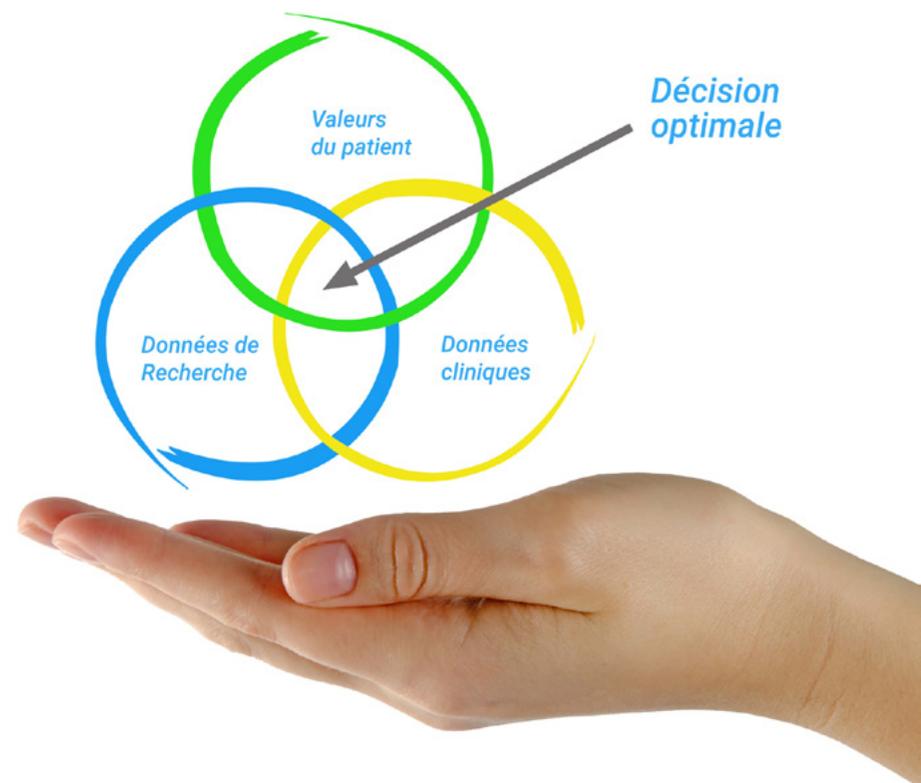
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Exploration Objective de la Voix vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer, ni à vous soucier des formalités administratives"

Ce **Certificat en Exploration Objective de la Voix** Yoga Thérapeutiques contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Exploration Objective de la Voix**

N° d'heures officielles: **125 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Exploration Objective
de la Voix

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Exploration Objective de la Voix

