

Certificat

Évaluation et Intervention en Dysphagie





## Certificat Évaluation et Intervention en Dysphagie

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Université Technologique
- » Horaires: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/evaluation-intervention-dysphagie](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/evaluation-intervention-dysphagie)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

# 01

# Présentation

La Dysphagie est un trouble orofacial qui affecte particulièrement les adultes souffrant de la maladie de Parkinson, de démence ou de SLA. Ainsi, l'ampleur de cette pathologie dans ces groupes de population, qui selon les études peut atteindre jusqu'à 82% de prévalence dans certains d'entre eux, a conduit au développement de mécanismes d'évaluation et de traitements actualisés pour favoriser leur rétablissement. Face à cette situation, les médecins doivent être conscients de ces avancées pour ne pas être en retard sur l'évolution de leur secteur, raison pour laquelle cette institution a créé cette qualification. Grâce à elle, ils apprendront à connaître les tests instrumentaux de pointe pour détecter l'étendue de la Dysphagie ou les techniques récentes pour stimuler le réflexe de déglutition, en ligne et sans dépendre d'horaires serrés.







“

*Le Certificat en Évaluation et Intervention en Dysphagie vous permettra de connaître les tests instrumentaux récents qui permettent une détection agile et rigoureuse de cette maladie"*

La grande difficulté et l'incapacité à manger une large gamme d'aliments ont un impact direct sur les personnes souffrant de diverses maladies neurologiques, limitant de manière significative leur qualité de vie. Son impact négatif sur les personnes atteintes et leurs proches a conduit à l'émergence de méthodes de pointe permettant de détecter rapidement la dysphagie et de proposer ensuite un traitement sophistiqué adapté aux particularités de l'affection chez chaque individu. En raison de l'avantage qu'offrent ces procédures pour préserver le bien-être du patient, leurs connaissances approfondies sont essentielles pour le spécialiste qui souhaite être constamment mis à jour sur le plan professionnel.

C'est pourquoi TECH a conçu ce Certificat, avec lequel l'étudiant détectera les avancées les plus pertinentes qui ont été faites en ce qui concerne l'Évaluation et l'Intervention dans la Dysphagie. Pendant 175 heures d'apprentissage intensif, les étudiants identifieront les dernières techniques pour l'élaboration de la vidéofluoroscopie qui permet le diagnostic de cette maladie ou détecteront les méthodes d'augmentation sensorielle qui rendent possible l'exercice des muscles impliqués dans la déglutition. Par ailleurs, vous mettrez à jour vos connaissances sur le traitement de la Dysphagie en fonction de la symptomatologie.

Tout cela, en suivant une excellente méthodologie 100% en ligne, qui permettra à l'étudiant d'obtenir une expérience d'apprentissage complète sans avoir besoin de faire des voyages inconfortables à un centre d'étude. Vous bénéficierez également de ressources didactiques disponibles dans des formats tels que, par exemple, des lectures, des vidéos explicatives ou des résumés interactifs. Vous obtiendrez ainsi un enseignement pleinement efficace, disponible 24 heures sur 24, à tout moment et en tout lieu.

Ce **Certificat en Évaluation et Intervention en Dysphagie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Neuroréhabilitation Orthophonique et Thérapie Orofaciale
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et concrètes essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Les cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Déterminez, grâce à cette qualification, quelles sont les méthodes les plus récentes qui vous permettent d'exercer les muscles impliqués dans la déglutition"*

“

*Cette qualification a une méthodologie 100% en ligne qui vous permettra d'apprendre sans avoir à dépendre d'une série d'horaires préétablis"*

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine et qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Grâce aux facilités d'études offertes par TECH, vous pourrez parfaitement combiner votre apprentissage avec votre vie personnelle et professionnelle.*

*Grâce à ce Certificat, vous approfondirez les méthodes sophistiquées de traitement de la Dysphagie basées sur la symptomatologie.*





# 02 Objectifs

Le Certificat en Évaluation et Intervention en Dysphagie a été conçu pour fournir au spécialiste les connaissances les plus pertinentes et les plus récentes sur ce sujet en seulement 175 heures. Ainsi, vous vous plongerez dans les protocoles de pointe de l'évaluation médicale et orthophonique de ce trouble ou dans les récentes Techniques de Rééducation les plus efficaces, en garantissant un tel apprentissage par la réalisation des objectifs généraux et spécifiques suivants.





A close-up photograph of a person's hand being scanned by a fingerprint scanner. The scanner is a dark, rectangular device with a lens over the fingerprint. The background is a solid blue color.

“

*Suivez les objectifs généraux et spécifiques de cette qualification et perfectionnez vos connaissances dans ce domaine en seulement 6 semaines”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Développer une large connaissance des bases anatomiques et fonctionnelles du système nerveux central et périphérique
- ◆ Étudier l'anatomie et la fonction des organes impliqués dans les fonctions de base telles que la respiration, la phonation et la déglutition
- ◆ Acquérir des connaissances autant en évaluation qu'en intervention orthophonique
- ◆ Approfondir les techniques de rééducation approuvées dans la pratique clinique
- ◆ Développer les compétences d'intervention acquises dans des disciplines complémentaires telles que la neuropsychologie, la physiothérapie et la psychologie
- ◆ Maîtriser l'évaluation, le diagnostic et le traitement des troubles neurofonctionnels et orthophoniques chez des groupes spécifiques présentant des altérations neurodéveloppementales ou syndromiques
- ◆ Connaître les différentes approches et programmes d'intervention en matière de réadaptation neurologique.

“

*Obtenez la mise à jour que vous recherchez dans l'Évaluation et l'Intervention de la Dysphagie grâce à ce Certificat"*





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Connaître l'anatomie et la physiologie de la déglutition
- ◆ Fournir des connaissances anatomiques et physiologiques sur les structures impliquées dans la déglutition normale et pathologique
- ◆ Apprendre les bases fonctionnelles de la dysphagie, la classer et connaître les pathologies associées à ce trouble
- ◆ Connaître les échelles d'évaluation, d'exploration et les techniques d'évaluation instrumentale
- ◆ Développer des stratégies pour évaluer la Dysphagie avant, pendant et après une intervention orthophonique
- ◆ Apprendre à évaluer l'état nutritionnel des patients atteints de dysphagie et les conséquences d'une mauvaise hydratation et de la malnutrition
- ◆ Connaître les techniques de compensation par opposition aux Techniques de Rééducation
- ◆ Former le professionnel à l'approche globale de la dysphagie d'origine neurologique



# 03

## Direction de la formation

Afin de maintenir intact le niveau éducatif exquis qui caractérise les programmes de TECH, ce Certificat est dirigé et enseigné par des professionnels de haut niveau dans le domaine de la Neuro-rééducation Orthophonique, qui ont une vaste expérience dans ce secteur. Étant donné que ces spécialistes sont responsables de l'exécution de tout le contenu didactique que l'étudiant aura tout au long de cette qualification, les connaissances qu'ils fourniront sur l'Évaluation et l'Intervention dans la Dysphagie seront en phase avec les dernières avancées dans ce domaine.





“

*De la main des meilleurs professionnels de la Neuro-réhabilitation Orthophonique, vous recevrez les connaissances en Évaluation et Intervention en Dysphagie avec une plus grande applicabilité dans votre pratique de la santé”*

## Direction



### Dr Borrás Sanchis, Salvador

- ◆ Psychologue, Professeur et Orthophoniste
- ◆ Conseiller pédagogique en Generalitat Valenciana, Ministère de l'Éducation
- ◆ Spécialiste de l'éducation abile
- ◆ Associé de Avance SL
- ◆ Conseiller Pédagogique et Collaborateur Externe d'Aula Salud
- ◆ Directeur Pédagogique de iteNlearning
- ◆ Auteur du *Guide de rééducation de la déglutition atypique et des troubles associés*
- ◆ Directeur Pédagogique de l'Institut DEIAP
- ◆ Diplôme en Psychologie
- ◆ Professeur de l'Audition et du Langage
- ◆ Diplôme en Orthophonie





**Mme Santacruz García, Estefanía**

- Aide Sociale et Orthophoniste Clinique à la Clinique Uner
- Enseignant au CEFIRE
- Spécialiste en thérapie orofaciale et myofonctionnelle

## Professeurs

### Mme Álvarez Valdés, Paula del Carmen

- ◆ Spécialiste du diagnostic et du traitement de la petite enfance
- ◆ Orthophoniste Clinique Spécialiste en Thérapie Myopeda
- ◆ Experte en Psychodiagnostic et Traitement des Soins Précoces
- ◆ Collaboration directe dans le Cabinet Dentaire
- ◆ Diplômée en orthophonie
- ◆ Master en Éducation Spécialisée et en Langue Étrangère de l'Université pontificale de Salamanque
- ◆ Master en thérapie myofonctionnelle de l'ISEP

### Dr Carrasco de Larriva, Concha

- ◆ Expert en réadaptation cognitive et en neuropsychologie clinique
- ◆ Psychologue à PEROCA
- ◆ Neuropsychologue clinique accrédité par le Conseil général de psychologie d'Espagne
- ◆ Professeur associé au département de psychologie de l'université catholique San Antonio de Murcie
- ◆ Master en neuropsychologie clinique par l'Association espagnole de psychologie clinique cognitivo-comportementale
- ◆ Expert en réadaptation infantile et cognitive, Université Francisco de Vitoria
- ◆ Diplôme de troisième cycle en réhabilitation cognitive par ISEP
- ◆ Diplôme de psychologie de l'université de Grenade
- ◆ Qualifié pour l'évaluation de l'autisme avec l'échelle d'observation diagnostique de l'autisme ADOS

### Mme García Gómez, Andrea

- ◆ Orthophoniste spécialisée dans la neuroréhabilitation des lésions cérébrales acquises.
- ◆ Orthophoniste à la Clinique UNER
- ◆ Orthophoniste chez Integra Cerebral Damage
- ◆ Orthophoniste à Ineuro
- ◆ Diplômée en orthophonie
- ◆ Master en orthophonie neuroréhabilitation en cas de lésion cérébrale acquise

### Mme Jiménez Jiménez, Ana

- ◆ Neuropsychologue clinique et travailleur social
- ◆ Neuropsychologue Clinique chez Integra Cerebral Damage
- ◆ Neuropsychologue
- ◆ Éducatrice de l'équipe d'action sociale de Murcie chez Cáritas Española
- ◆ Diplôme en travail social de l'Université de Murcie
- ◆ Diplôme en Psychologie de l'Université Nationale d'Enseignement à Distance (UNED)
- ◆ Master en neuropsychologie clinique de l'Université Europea Miguel de Cervantes
- ◆ Master en Psychologie Générale de l'Université Nationale d'Education à Distance(UNED)

### Mme Gallego Díaz, Mireia

- ◆ Orthophoniste Hospitalier
- ◆ Ergothérapeute
- ◆ Orthophoniste Spécialiste des Troubles Dégénératifs

### Mme Sanz Pérez, Nekane

- ◆ Orthophoniste Clinique spécialisée dans les Lésions Cérébrales Acquises
- ◆ Enseignante à Iberocardio pour Aspace (Principale Confédération et Organisme d'Attention à la Paralyse Cérébrale d'Espagne)

### **Mme Martín Bielsa, Laura**

- ◆ Directrice du Centre Multidisciplinaire Dime Más
- ◆ CFP Estill Voice Training
- ◆ Licence en orthophonie
- ◆ Diplômé en enseignement
- ◆ Doyen de l'Association professionnelle des orthophonistes d'Aragon

### **Mme López Samper, Belén**

- ◆ Psychologie générale de la santé et neuropsychologue clinique
- ◆ Psychologue à l'Institut Alcaraz
- ◆ Psychologue au Centre IDEAT
- ◆ Neuropsychologue à la Clinique UNER - Évaluation et Réhabilitation Intégrale des Lésions Cérébrales
- ◆ Spécialisée dans la Neuroréhabilitation des Enfants et des Adultes au Centre Intégré des Dommages Cérébraux
- ◆ Master en Besoins Educatifs Spéciaux et Intervention Précoce, Psychologie du Développement et de l'Enfant de l'Université Internationale de Valence
- ◆ Master en Neuropsychologie Clinique de l'Association Espagnole de Psychologie Cognitive et Comportementale Clinique (AEPCCC)
- ◆ Master en Psychologie Générale de la Santé de l'Université Internationale de Valence en orthophonie
- ◆ Diplôme de Psychologie de l'Université Miguel Hernández d'Elche

### **Santacruz García, Jose Luis**

- ◆ Psychologue Spécialisé dans le domaine des Lésions Cérébrales Congénitales et Acquis

### **Mme Muñoz Boje, Rocío**

- ◆ Ergothérapeute spécialiste en neuroréhabilitation à la Clinique Under
- ◆ Diplôme d'ergothérapeute
- ◆ Ergothérapeute Spécialiste en Neuroréhabilitation

### **Mme Navarro Maruenda, Laura**

- ◆ Neuropsychologue au Centre Kinemas
- ◆ Spécialiste en neuroréhabilitation de l'Enfant et de l'Adulte au Centro Integral de Daño Cerebral (Centre Intégral des Lésions Cérébrales)
- ◆ Auteur du Master en Neuroréhabilitation Logopédique et Analyse des Fonctions Vitales
- ◆ Neuropsychologue à INEURO
- ◆ Neuropsychologue à la Clínica Uner
- ◆ Diplôme de psychologie de l'université Miguel Hernández d'Elche.
- ◆ Master en psychologie de la santé de l'université Miguel Hernández d'Elche.
- ◆ Master en neuropsychologie clinique de l'Universidad Europea Miguel de Cervantes.
- ◆ Master en neurologie pédiatrique et neurodéveloppement de l'université CEU Cardena Herrera.

### **Mme Santacruz García, Raquel**

- ◆ Spécialiste en pédagogie et nutrition
- ◆ Diététicienne de la compagnie du Ballet Hispánico
- ◆ Danseuse au Centre de danse andalouse.
- ◆ Diplômée en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Catholique de San Antonio
- ◆ Spécialiste en pédagogie de la danse par l'Institut del Teatre de Barcelone
- ◆ Diplôme intermédiaire en danse classique au Conservatoire de Murcie.

### **Mme Selva Cabañero, Pilar**

- ◆ Infirmière Spécialiste en Soins Obstétricaux- Gynécologique (Sage-femme)
- ◆ Unité Enseignante d'Infirmier Obstétrique- Gynécologique de l'Université de Murcia . Hôpital Général Universitaire Sainte Lucie
- ◆ Publication de *L'ankyloglossie et le succès de l'allaitement maternel*, ISBN13 : 978-84- 695-5302-2. Année 2012



# 04

## Structure et contenu

Le programme de ce Certificat a été conçu dans le but de transmettre à l'étudiant, à travers 1 module extensif et complet, les connaissances les plus pertinentes et les plus récentes en matière d'Évaluation et d'Intervention en Dysphagie. De plus, les contenus didactiques dont vous bénéficierez pendant la durée de ce diplôme sont disponibles dans des formats de pointe tels que le résumé interactif, la vidéo explicative ou les tests d'auto-évaluation. Ainsi, le spécialiste acquiert un enseignement 100% en ligne, résolument compatible avec ses obligations personnelles et professionnelles.





“

*Le système moderne de réapprentissage de ce Certificat vous permettra d'apprendre à votre propre rythme sans aucune limite d'enseignement"*

## Module 1. Évaluation et intervention dans la dysphagie d'origine neurologique à l'âge adulte

- 1.1. La déglutition Définition et anatomie
  - 1.1.1. Définition de la déglutition
  - 1.1.2. Anatomie de la déglutition Structures
    - 1.1.2.1. Cavité buccale
    - 1.1.2.2. Pharynx
    - 1.1.2.3. Larynx
    - 1.1.2.4. Œsophage
  - 1.1.3. Anatomie de la déglutition Surveillance neurologique
    - 1.1.3.1. Système nerveux central
    - 1.1.3.2. Les nerfs crâniens.
    - 1.1.3.3. Système nerveux autonome
- 1.2. La déglutition Le processus de déglutition
  - 1.2.1. Les phases de la déglutition
    - 1.2.1.1. Phase préorale
    - 1.2.1.2. Phase orale
      - 1.2.1.2.1. Phase Préparatoire Orale
      - 1.2.1.2.2. Phase de transport oral
    - 1.2.1.3. Phase pharyngée
    - 1.2.1.4. Phase œsophagienne
  - 1.2.2. Système de Valve
  - 1.2.3. Biomécanique de la déglutition
    - 1.2.3.1. Déglutition de Liquides
    - 1.2.3.2. Déglutition de Semi-solides
    - 1.2.3.3. Déglutition de solides La mastication
  - 1.2.4. Coordination entre la respiration et la déglutition
- 1.3. Introduction à la Dysphagie
  - 1.3.1. Définition
  - 1.3.2. Étiologie et Prévalence
    - 1.3.2.1. Causes fonctionnelles
    - 1.3.2.2. Les causes organiques







- 1.3.3. Classements
  - 1.3.3.1. Types de Dysphagie
  - 1.3.3.2. Gravité de la Dysphagie
- 1.3.4. Différenciation entre la Dysphagie structurelle et la Dysphagie neurogène
- 1.3.5. Signes et symptômes de la Dysphagie
- 1.3.6. Concepts de Sécurité et d'Efficacité
  - 1.3.6.1. Complications en matière de Sécurité
  - 1.3.6.2. Complications liées à l'Efficacité
- 1.3.7. La dysphagie dans les lésions cérébrales
- 1.3.8. La dysphagie chez les personnes âgées
- 1.4. Évaluation médicale de la Dysphagie
  - 1.4.1. Anamnèse médicale
  - 1.4.2. Échelles de dépistage et d'évaluation
    - 1.4.2.1. EAT-10
    - 1.4.2.2. MECV-V. Méthode d'examen clinique de volume-viscosité
      - 1.4.2.2.1. Comment effectuer le MECV-V ?
      - 1.4.2.2.2. Conseils utiles lors de l'application du MECV-V .
  - 1.4.3. Tests instrumentaux
    - 1.4.3.1. Fibroendoscopie (FEES)
    - 1.4.3.2. Vidéo Fluoroscopie (VFD)
    - 1.4.3.3. Fibroendoscopie vs Vidéofluoroscopie
    - 1.4.3.4. Manométrie pharyngo-oesophagienne
- 1.5. Évaluation orthophonique de la Dysphagie
  - 1.5.1. Anamnèse
  - 1.5.2. Évaluation générale du patient
    - 1.5.2.1. Examen physique
    - 1.5.2.2. Exploration cognitive
  - 1.5.3. Examen clinique du patient
    - 1.5.3.1. Évaluation des structures
    - 1.5.3.2. Examen de la motilité et de la sensibilité orale
    - 1.5.3.3. Évaluation des nerfs crâniens
    - 1.5.3.4. Évaluation des réflexes
    - 1.5.3.5. Exploration de la déglutition en phase (non-bolus)
    - 1.5.3.6. Utilisation de l'auscultation et de l'évaluation des sons
    - 1.5.3.7. Évaluation de la respiration et de la phonation

- 1.5.4. Évaluation chez le patient en trachéotomie
- 1.5.5. Échelles de sévérité et de qualité de vie
- 1.6. Évaluation de l'état nutritionnel
  - 1.6.1. Importance de la nutrition
  - 1.6.2. Échelles de dépistage nutritionnel
    - 1.6.2.1. Malnutrition Universal Screening Tool (MUST)
    - 1.6.2.2. Mini Nutritional Assessment (MNA)
    - 1.6.2.3. Nutritional Risk Screening 2002 (NRS 2002)
  - 1.6.3. Évaluation nutritionnelle
  - 1.6.4. Malnutrition
  - 1.6.5. Déshydratation
  - 1.6.6. Suppléments nutritionnels
  - 1.6.7. Alternatives à l'alimentation orale
    - 1.6.7.1. La Nutrition Entérale
      - 1.6.7.1.1 La nutrition par sonde naso-entérale
      - 1.6.7.1.2. Nutrition par gastrostomie
      - 1.6.7.1.3. Comparaison des types de nutrition entérale
    - 1.6.7.2. Nutrition parentérale
- 1.7. Réhabilitation de la Dysphagie par des techniques compensatoires
  - 1.7.1. Objectifs du traitement de réadaptation
  - 1.7.2. Techniques posturales
  - 1.7.3. Modifications de la cohérence
  - 1.7.4. Modification du volume et de la vitesse d'ingestion
  - 1.7.5. Modification de la perception de l'alimentation
  - 1.7.6. Nouvelles textures
  - 1.7.7. Adaptation des ustensiles pour manger
  - 1.7.8. Directives pour les patients et les familles
    - 1.7.8.1. Adaptation de l'environnement
    - 1.7.8.2. Administration de médicaments
    - 1.7.8.3. L'hygiène buccale
- 1.8. Réhabilitation de la Dysphagie avec des Techniques de Rééducation I
  - 1.8.1. Critères d'inclusion/exclusion pour le traitement par des Techniques de Rééducation







- 1.8.2. Les manœuvres de déglutition
- 1.8.3. Techniques d'exercice des muscles impliqués dans la déglutition
  - 1.8.3.1. Thérapie myofonctionnelle orofaciale
    - 1.8.3.1.1. Manipulation des tissus mous
    - 1.8.3.1.2. Techniques d'augmentation sensorielle
    - 1.8.3.1.3. Exercices spécifiques pour :
      - 1.8.3.1.3.1. Langue
      - 1.8.3.1.3.2. Lèvres/buccinateurs
      - 1.8.3.1.3.3. Muscles masticatoires
      - 1.8.3.1.3.4. Voile palatin
    - 1.8.3.2. Techniques pour stimuler le réflexe de déglutition
    - 1.8.3.3. Exercices de propulsion du bolus
    - 1.8.3.4. Exercices d'élévation du larynx (excursion hyoïde)
    - 1.8.3.5. Exercices pour améliorer la fermeture glottique
- 1.9. Réhabilitation de la Dysphagie avec des Techniques de Rééducation II
  - 1.9.1. Traitement de la Dysphagie basé sur la symptomatologie
  - 1.9.2. Traitement respiratoire
  - 1.9.3. Positionnement
  - 1.9.4. Mise en œuvre du régime alimentaire
  - 1.9.5. Utilisation de la Toxine Botulique
  - 1.9.6. Bandages neuromusculaires
    - 1.9.6.1. Bandages rigides
    - 1.9.6.2. Bandages souples
  - 1.9.7. Électrothérapie pour la déglutition
  - 1.9.8. Nouvelles technologies
- 1.10. Contenu destiné à aider l'orthophoniste intervenant dans la Dysphagie
  - 1.10.1. Réanimation cardio-pulmonaire en cours d'alimentation
  - 1.10.2. Rhéologie des aliments
  - 1.10.3. Des informations supplémentaires sur chacun des sujets étudiés

# 05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*





À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





# 06 Diplôme

Le Certificat Évaluation et Intervention en Dysphagie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

*Complétez avec succès cette formation  
et obtenez votre diplôme universitaire  
sans avoir à voyager ou à passer par des  
procédures administratives contraignantes”*

Ce **Certificat en Évaluation et Intervention en Dysphagie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Évaluation et Intervention en Dysphagie**

N° heures de cours : **175 h.**



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Évaluation et Intervention  
en Dysphagie

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Université Technologique
- » Horaires: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Évaluation et Intervention en Dysphagie

