

Certificat

Évaluation et Diagnostic de la Parole et du Langage





Certificat

Évaluation et Diagnostic de la Parole et du Langage

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/medecine/cours/evaluation-diagnostic-parole-langage

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'études

page 12

04

Objectifs

page 18

05

Méthodologie d'étude

page 22

06

Diplôme

page 32

01

Présentation du programme

L'Évaluation et le Diagnostic des Troubles de la Parole et du Langage requièrent une approche multidisciplinaire combinant les connaissances des neurosciences, de la Psychologie et de la Médecine Clinique. Grâce à l'utilisation croissante des technologies de pointe, les médecins disposent d'outils plus précis et plus efficaces pour diagnostiquer des affections telles que l'Aphasie ou la Dysarthrie. Dans ce contexte, il est essentiel que les professionnels intègrent les dernières techniques de diagnostic dans leur pratique quotidienne afin d'optimiser à la fois les traitements et la rééducation des patients affectés, améliorant ainsi les résultats à long terme. C'est dans cette optique que TECH lance un programme universitaire innovant axé sur l'Évaluation et le Diagnostic de la Parole et du Langage. De plus, il est dispensé dans un format pratique 100 % en ligne.



“

Grâce à ce Certificat entièrement en ligne, vous concevrez des plans d'intervention basés sur le Diagnostic, adaptés aux besoins de chaque patient pour les aider à surmonter leurs pathologies de la Parole et du Langage”

Selon un récent rapport publié par l'Organisation Mondiale de la Santé, plus de 50 millions de personnes dans le monde souffrent de Troubles Neurologiques qui affectent directement la Parole et le Langage. Face à cette situation, un Diagnostic précoce et précis de ces affections est essentiel pour une intervention et une rééducation efficaces. C'est pourquoi les experts doivent maîtriser les techniques de diagnostic les plus avancées pour évaluer les Troubles de la Parole et du Langage. Ce n'est qu'à cette condition que les cliniciens seront en mesure de concevoir des interventions personnalisées qui amélioreront de manière significative la qualité de vie des patients.

Dans ce cadre, TECH présente un Certificat d'avant-garde sur l'Évaluation et le Diagnostic de la Parole et du Langage. Conçu par des experts de premier plan dans ce domaine, le programme couvrira des questions allant des techniques les plus modernes d'identification des Troubles Linguistiques et de l'utilisation d'outils d'enregistrement pour l'évaluation du Langage à la rédaction d'un rapport d'évaluation de la parole et du Langage. Grâce à cela, les diplômés développeront des compétences clés pour appliquer les techniques les plus avancées dans le Diagnostic et l'Évaluation des Troubles de la Parole et du Langage. En outre, ils seront capables d'utiliser des outils de diagnostic précis, d'interpréter les résultats de manière appropriée et de proposer des solutions thérapeutiques personnalisées.

D'autre part, la formation universitaire est basée sur une flexibilité 100 % en ligne, offrant aux professionnels de la Médecine la souplesse nécessaire pour s'adapter à leur emploi du temps. En outre, le système exclusif *Relearning* de TECH facilitera une mise à jour efficace et rigoureuse. Dans cette optique, les diplômés trouveront dans le Campus Virtuel de nombreux modules multimédias sous forme de vidéos explicatives, de résumés interactifs ou de lectures spécialisées basées sur les preuves scientifiques les plus récentes. Tout cela permettra aux spécialistes de vivre une expérience immersive, dynamique et agréable qui contribuera à maximiser la qualité de leur pratique clinique régulière.

Ce **Certificat en Évaluation et Diagnostic de la Parole et du Langage** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Évaluation et Diagnostic de la Parole et du Langage
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes dans la pratique médicale
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Gérer les outils les plus sophistiqués pour évaluer avec précision la Parole et le Langage chez différents utilisateurs”

“

Vous établirez des diagnostics cliniques sur la base des résultats de l'Évaluation, en intégrant les informations obtenues à partir de tests standard et d'observation”

Le corps enseignant comprend des professionnels de l'Évaluation et du Diagnostic de la Parole et du Langage, qui apportent leur expérience à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous développerez des compétences avancées pour identifier, classer et différencier les troubles de la Parole ou du Langage tels que le Bégaiement.

Grâce au système Relearning de TECH, vous pourrez étudier tout le contenu de ce programme dans le confort de votre propre maison.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université
numérique du monde et assurez
votre réussite professionnelle. L'avenir
commence à TECH”*

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

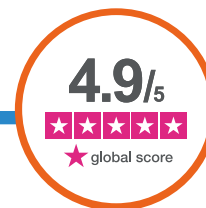
Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



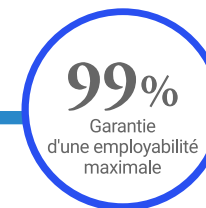
Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Le matériel pédagogique qui compose ce Certificat a été développé par des spécialistes renommés de l'Évaluation et du Diagnostic de la Parole et du Langage. Ainsi, le parcours académique couvrira des aspects allant de l'utilisation des outils d'enregistrement les plus modernes pour l'évaluation du Langage ou la mise en œuvre de tests standardisés pour évaluer la composante lexicosémantique à d'autres tests supplémentaires de développement cognitif. Les diplômés seront ainsi hautement qualifiés pour interpréter les résultats des tests, identifier les schémas pathologiques et proposer des solutions thérapeutiques appropriées pour chaque patient.



“

Vous administrerez efficacement des tests standardisés tels que des échelles de Langage et des outils de diagnostic neuropsychologique”

Module 1. Évaluation et diagnostic de la Parole et du Langage

- 1.1. Concepts de base de l'évaluation et du diagnostic
 - 1.1.1. Introduction et objectifs
 - 1.1.1.1. Définition de l'évaluation et du diagnostic en orthophonie
 - 1.1.1.2. But de l'évaluation dans le domaine de l'orthophonie
 - 1.1.2. À quoi sert l'évaluation ?
 - 1.1.2.1. Identification des troubles du langage
 - 1.1.2.2. Planification de l'intervention thérapeutique
 - 1.1.2.3. Suivi des progrès et ajustement des stratégies
 - 1.1.3. Que faut-il évaluer?
 - 1.1.3.1. Évaluation du langage oral
 - 1.1.3.2. Évaluation de la lecture et de l'écriture
 - 1.1.3.3. Évaluation des compétences pragmatiques
 - 1.1.4. Comment évaluent-ils ?
 - 1.1.4.1. Méthodes qualitatives et quantitatives
 - 1.1.4.2. Techniques d'observation et tests standardisés
 - 1.1.4.3. Évaluation des résultats et prise de décision
 - 1.1.5. L'évolution du bilan orthophonique
 - 1.1.5.1. Histoire du bilan orthophonique
 - 1.1.5.2. Évolution des outils et des approches diagnostiques
 - 1.1.5.3. Tendances actuelles de l'évaluation orthophonique
- 1.2. Outils d'enregistrement pour l'évaluation du langage
 - 1.2.1. Introduction et objectifs
 - 1.2.1.1. Importance des outils d'enregistrement
 - 1.2.1.2. Rôle diagnostique des outils en orthophonie
 - 1.2.2. L'entretien clinique
 - 1.2.2.1. Techniques d'entretien en orthophonie
 - 1.2.2.2. Le rôle des parents, des éducateurs et des autres intervenants
 - 1.2.2.3. Questions clés pour obtenir des informations pertinentes
 - 1.2.3. Observer et enregistrer le langage
 - 1.2.3.1. Méthodes d'observation de la langue dans différents contextes
 - 1.2.3.2. Outils pour un enregistrement précis de la langue
 - 1.2.3.3. Aspects à évaluer : fluidité, articulation, tonalité, etc.
 - 1.2.4. Tests standardisés pour l'évaluation de la composante phonétique-phonologique
 - 1.2.4.1. Outils d'évaluation de l'articulation et des sons
 - 1.2.4.2. Tests d'évaluation de la perception et de la discrimination auditives
 - 1.2.5. Tests standardisés pour l'évaluation de la composante morphosyntaxique
 - 1.2.5.1. Évaluation de la structure grammaticale
 - 1.2.5.2. Analyse de la phrase et morphologie
 - 1.2.5.3. Outils pour la syntaxe et son évaluation
 - 1.2.6. Tests standardisés pour l'évaluation de la composante lexico-sémantique
 - 1.2.6.1. Tests de vocabulaire et de compréhension des mots
 - 1.2.6.2. Évaluation de la sémantique et du sens des mots
 - 1.2.6.3. Outils de mesure du développement lexical
 - 1.2.7. Tests standardisés pour l'évaluation de la composante pragmatique
 - 1.2.7.1. Évaluation de l'utilisation de la langue dans des contextes sociaux
 - 1.2.7.2. Outils de mesure de la compétence communicative
 - 1.2.7.3. Évaluer la cohérence et la pertinence des interactions
 - 1.2.8. Outils standardisés d'évaluation de la langue orale
 - 1.2.8.1. Tests complets permettant d'évaluer divers aspects du langage oral
 - 1.2.8.2. Évaluation de la fluidité et de la cohérence du discours
 - 1.2.9. Tests standardisés pour l'évaluation de l'alphabétisation
 - 1.2.9.1. Évaluation du décodage des mots et de la lecture à haute voixÉvaluation du décodage des mots et de la lecture à haute voix
 - 1.2.9.2. Évaluer la compréhension de la lecture
 - 1.2.9.3. Tests d'écriture et leur analyse
 - 1.2.10. Autres tests d'évaluation
 - 1.2.10.1. Tests complémentaires de développement cognitif
 - 1.2.10.2. Évaluation d'autres compétences affectant le langage
- 1.3. Évaluation des troubles du son de la parole (TSH)
 - 1.3.1. Caractéristiques et types de troubles des sons de la parole
 - 1.3.1.1. Importance de l'évaluation des TSH dans le diagnostic orthophonique
 - 1.3.2. Évaluation de l'articulation
 - 1.3.2.1. Méthodes d'évaluation de la précision des sons
 - 1.3.2.2. Tests spécifiques pour les troubles de l'articulation
 - 1.3.2.3. Relation entre l'articulation et d'autres troubles linguistiques

- 1.3.3. Examen orofacial
 - 1.3.3.1. Évaluation de la motricité orofaciale
 - 1.3.3.2. Analyse de la musculature et de sa relation avec les troubles de la parole
 - 1.3.3.3. Techniques d'examen orofacial
- 1.3.4. Évaluation de la discrimination auditive
 - 1.3.4.1. Outils de mesure de la capacité de discrimination des sons
 - 1.3.4.2. L'importance de la discrimination auditive dans la parole
 - 1.3.4.3. Évaluation de la perception auditive chez l'enfant et l'adulte
- 1.3.5. Évaluation de la conscience phonologique
 - 1.3.5.1. Évaluation de la capacité à manipuler et à distinguer les sons
 - 1.3.5.2. Relation entre la conscience phonologique et la lecture/écriture
 - 1.3.5.3. Tests spécifiques pour évaluer la conscience phonologique
- 1.4. Évaluation des troubles neurologiques acquis et des maladies neurodégénératives
 - 1.4.1. Caractéristiques des troubles neurologiques acquis
 - 1.4.1.1. Impact des lésions cérébrales sur le langage
 - 1.4.1.2. Impact des lésions cérébrales sur la parole
 - 1.4.2. Évaluation de la production orale
 - 1.4.2.1. Méthodes d'évaluation de la parole chez les patients neurologiques
 - 1.4.2.2. Tests d'évaluation de la parole chez l'adulte
 - 1.4.3. Évaluation de la compréhension orale
 - 1.4.3.1. Outils d'évaluation de la compréhension des messages oraux
 - 1.4.3.2. Évaluation des difficultés de traitement auditif
 - 1.4.4. Évaluation de la lecture (compréhension de la lecture)
 - 1.4.4.1. Méthodes d'évaluation de la compréhension des textes écrits
 - 1.4.4.2. Évaluation des difficultés de compréhension de la lecture chez les patients neurologiques
 - 1.4.5. Évaluation de l'écriture (expression écrite)
 - 1.4.5.1. Évaluation de la capacité à rédiger des textes cohérents
 - 1.4.5.2. Outils d'évaluation des troubles de l'écriture
 - 1.4.6. Tests de dépistage
 - 1.4.6.1. Tests rapides pour les troubles neurologiques
 - 1.4.6.2. Importance du dépistage pour une intervention précoce
- 1.5. Évaluation des troubles du développement neurologique et des troubles liés à l'exclusion socioculturelle
 - 1.5.1. Caractéristiques des troubles du développement du langage
 - 1.5.1.1. Troubles du développement neurologique et du langage
 - 1.5.1.2. Impact des carences socioculturelles sur le développement du langage
 - 1.5.2. Évaluation de la réception des langues
 - 1.5.2.1. Évaluation de la compréhension de la langue parlée
 - 1.5.2.2. Outils de mesure de la perception de la parole
 - 1.5.3. Évaluation de l'expression linguistique
 - 1.5.3.1. Méthodes d'évaluation de la production de la parole chez l'enfant et l'adolescent
 - 1.5.3.2. Tests d'expression orale et écrite dans les troubles du développement neurologique
 - 1.5.3.3. Évaluation de la parole chez l'enfant et l'adolescent
- 1.6. Préparation du rapport de bilan orthophonique pour l'évaluation de la parole
 - 1.6.1. Le rapport orthophonique
 - 1.6.1.1. Importance du bilan orthophonique dans le processus d'intervention
 - 1.6.1.2. Objectifs du bilan dans le diagnostic et le traitement
 - 1.6.2. Pourquoi le rapport est-il nécessaire ?
 - 1.6.2.1. Rôle du débriefing dans le suivi et l'adaptation de la thérapie
 - 1.6.2.2. Communication des résultats aux autres professionnels et à la famille
 - 1.6.3. Parties d'un rapport d'évaluation
 - 1.6.3.1. Structure du rapport : contexte, diagnostic, recommandations
 - 1.6.3.2. Formulation claire et objective du rapport
 - 1.6.4. Modèles de rapport
 - 1.6.4.1. Exemples de rapports orthophoniques dans différents contextes
 - 1.6.4.2. Comparaison entre différentes approches et modèles de rapports
- 1.7. Évaluation de la lecture
 - 1.7.1. Le processus d'évaluation de la lecture
 - 1.7.1.1. Évaluation de la lecture chez les enfants ayant des difficultés d'apprentissage
 - 1.7.1.2. Objectifs de l'évaluation de la lecture
 - 1.7.2. Évaluation de l'identification des lettres
 - 1.7.2.1. Méthodes d'évaluation de la reconnaissance des lettres et des sons
 - 1.7.2.2. Outils de mesure des compétences phonologiques

- 1.7.3. Évaluation du traitement lexical
 - 1.7.3.1. Évaluation de la reconnaissance et de l'accès aux mots
 - 1.7.3.2. Outils de mesure du vocabulaire et de son utilisation
- 1.7.4. Évaluation du traitement syntaxique
 - 1.7.4.1. Évaluation de la compréhension des structures grammaticales en lecture
 - 1.7.4.2. Méthodes de mesure de la syntaxe dans un texte écrit
- 1.7.5. Évaluation du traitement sémantique
 - 1.7.5.1. Outils de mesure de la compréhension du sens
 - 1.7.5.2. Évaluation de l'inférence et de la compréhension de la lecture
- 1.8. Évaluation de l'écriture
 - 1.8.1. Le processus d'évaluation de l'écriture
 - 1.8.1.1. Évaluation de l'écriture chez les enfants ayant des difficultés d'apprentissage
 - 1.8.1.2. Objectifs de l'évaluation de l'écriture
 - 1.8.2. Évaluation de la planification du message
 - 1.8.2.1. Méthodes d'évaluation de l'organisation et de la structure du message écrit
 - 1.8.2.2. Outils de mesure de la cohérence de l'écrit
 - 1.8.3. Évaluation des processus syntaxiques
 - 1.8.3.1. Évaluation de la syntaxe en production écrite
 - 1.8.3.2. Outils de mesure de la grammaire et de la complexité des phrases
 - 1.8.4. Évaluation des processus moteurs
 - 1.8.4.1. Évaluation de la coordination motrice pour l'écriture
 - 1.8.4.2. Méthodes d'évaluation de la motricité fine et de son impact sur l'écriture
- 1.9. Évaluation du langage dans les difficultés d'apprentissage en mathématiques
 - 1.9.1. Mathématiques et langage
 - 1.9.1.1. Relation entre la langue et les mathématiques dans l'apprentissage
 - 1.9.1.2. Objectifs de l'évaluation dans le contexte mathématique
 - 1.9.2. Évaluation du comptage et de la numération
 - 1.9.2.1. Méthodes d'évaluation de la capacité à compter et à reconnaître les nombres
 - 1.9.2.2. Outils de mesure pour la reconnaissance des quantités





- 1.9.3. Évaluation du codage et de la compréhension du système numérique
 - 1.9.3.1. Évaluation de la capacité à représenter et à manipuler les nombres
 - 1.9.3.2. Outils de mesure de la compréhension de la numératie
- 1.9.4. Évaluation des connaissances arithmétiques et de la compréhension des problèmes
 - 1.9.4.1. Méthodes d'évaluation des compétences arithmétiques
 - 1.9.4.2. Évaluation des compétences en matière de résolution de problèmes mathématiques
- 1.10. Évaluation des troubles du langage chez l'enfant et l'adolescent
 - 1.10.1. Introduction et objectifs
 - 1.10.1.1. Caractéristiques des troubles du langage chez l'enfant et l'adolescent
 - 1.10.1.2. Importance du dépistage précoce
 - 1.10.2. Identification des troubles du langage dans l'enfance
 - 1.10.2.1. Signes précoces des troubles du langage
 - 1.10.2.2. Évaluation des troubles expressifs et réceptifs dans la petite enfance
 - 1.10.3. Évaluation des troubles du langage chez l'adolescent
 - 1.10.3.1. Difficultés linguistiques chez les adolescents et leur impact sur les résultats scolaires et sociaux
 - 1.10.3.2. Évaluation de la compréhension et de l'expression du langage à l'adolescence
 - 1.10.4. Outils et méthodes d'évaluation spécifiques
 - 1.10.4.1. Utilisation d'entretiens, de tests standardisés et d'observations directes
 - 1.10.4.2. Évaluation des aspects cognitifs, émotionnels et sociaux
 - 1.10.5. Intervention précoce et planification de la thérapie
 - 1.10.5.1. Stratégies thérapeutiques pour l'intervention précoce
 - 1.10.5.2. Planification de l'intervention orthophonique sur la base des résultats de l'évaluation



Vous bénéficierez d'une bibliothèque riche en pilules de soutien multimédia, accessible 24 heures sur 24"

04

Objectifs

Cette formation universitaire permet aux médecins d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour évaluer et diagnostiquer avec précision les Troubles de la Parole et du Langage. En même temps, les diplômés acquerront des compétences cliniques avancées visant à identifier les troubles, à formuler des diagnostics précis et à concevoir des plans d'intervention personnalisés. Grâce à cela, les professionnels amélioreront considérablement la prise en charge globale des patients et optimiseront leur qualité de vie à long terme.



“

Vous interpréterez les résultats obtenus lors des évaluations, en identifiant les schémas de troubles de la Parole et du Langage”



Objectifs généraux

- ♦ Utiliser des tests diagnostiques et expliquer les techniques de recherche en Neuropsychologie du Langage
- ♦ Approfondir les concepts clés des Statistiques pour sélectionner les échantillons
- ♦ Appliquer les techniques d'évaluation pour diagnostiquer les Troubles du Langage et rédiger des rapports sur la parole et le langage
- ♦ Analyser les affectations linguistiques dérivées des maladies neurodégénératives, telles que les Démences et la Sclérose en Plaques
- ♦ Définir le concept de psychométrie et sa relation avec l'Othophonie, comprendre son application dans l'évaluation des Troubles du Langage et de la Communication
- ♦ Identifier et diagnostiquer les Troubles du Langage dans différents contextes, en tenant compte à la fois des manifestations cliniques et des aspects neuropsychologiques impliqués
- ♦ Concevoir et mettre en œuvre des interventions efficaces pour le traitement des Troubles du Langage, adaptées aux besoins du patient
- ♦ Développer des compétences pour évaluer et ajuster les interventions orthophoniques, sur la base de preuves scientifiques et des avancées dans le domaine





Objectifs spécifiques

- ♦ Utiliser des outils de diagnostic spécifiques pour identifier les Troubles de la Parole et du Langage
- ♦ Produire des rapports d'évaluation détaillés pour la planification des interventions orthophoniques

“

Vous serez en mesure d'examiner les dernières données scientifiques disponibles sur l'Évaluation et le Diagnostic des Troubles de la Parole et du Langage”

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

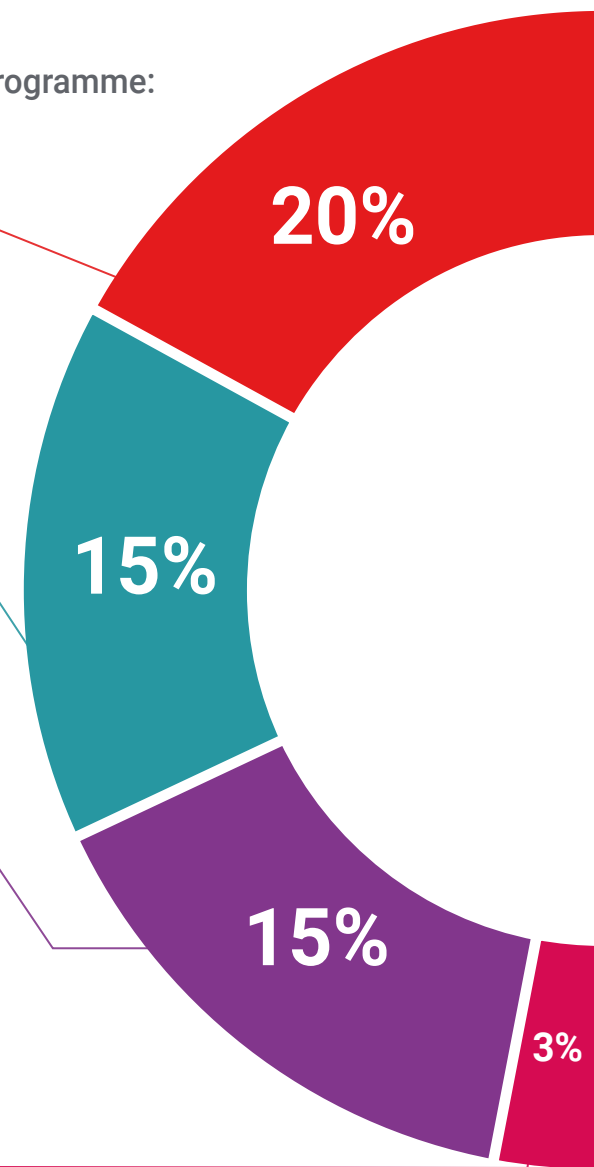
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

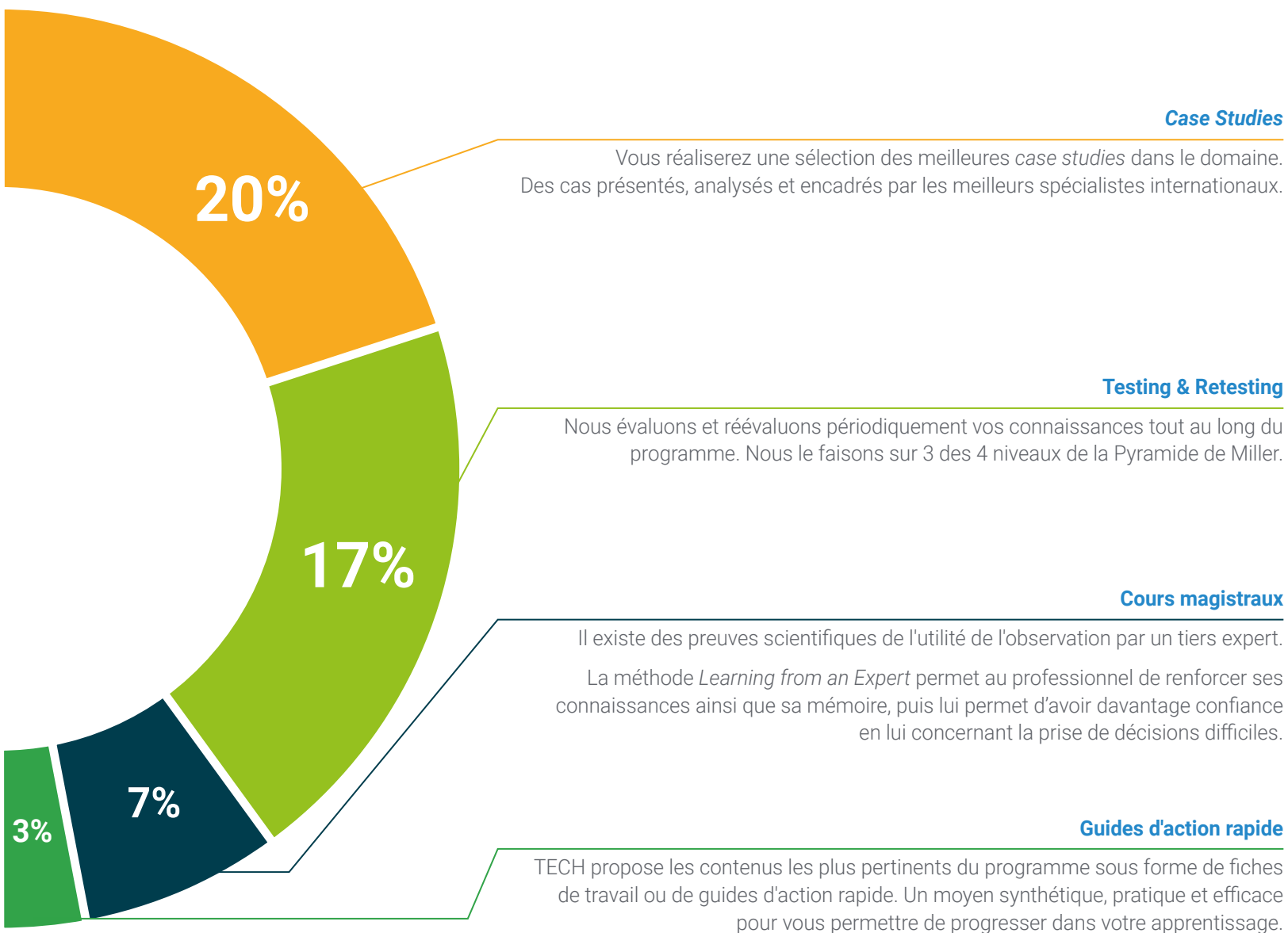
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies



Testing & Retesting



Cours magistraux



Guides d'action rapide



06 Diplôme

Le Certificat en Évaluation et Diagnostic de la Parole et du Langage garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Évaluation et Diagnostic de la Parole et du Langage** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Évaluation et Diagnostic de la Parole et du Langage**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **6 ECTS**





Certificat
Évaluation et Diagnostic de la
Parole et du Langage

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Évaluation et Diagnostic de la Parole et du Langage

