



Évaluation du Comportement Suicidaire

» Modalité : en ligne» Durée : 6 semaines

» Diplôme: TECH Global University

» Accréditation : 6 ECTS» Horaire : à votre rythme

» Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/medecine/cours/evaluation-comportement-suicidaire

Sommaire

Présentation du programme
Page 4

Pourquoi étudier à TECH ?
Page 8

O4
Objectifs pédagogiques
Page 12

Page 16

Page 16

Pourquoi étudier à TECH ?
Page 8

Page 8

06

Corps Enseignant

Page 30

Diplôme

Page 34





tech 06 | Présentation

Un nouveau rapport publié par l'Organisation Mondiale de la Santé estime que plus de 90 % des personnes qui meurent par Suicide ont au moins un Trouble Psychiatrique sous-jacent, la Dépression Majeure, le Trouble Bipolaire et la Schizophrénie étant les diagnostics les plus répandus. Dans ce contexte, l'évaluation du risque de suicide chez les patients psychiatriques est cruciale pour la prévention. Les spécialistes ont la responsabilité de maîtriser les méthodes d'évaluation clinique, l'utilisation d'échelles psychométriques validées et l'application de protocoles d'intervention précoce afin d'identifier les signes d'alerte et d'établir des stratégies de prévention efficaces.

Dans ce contexte, TECH présente un Certificat innovant sur l'Évaluation du Comportement Suicidaire. Conçu par des experts renommés dans ce domaine, l'itinéraire académique se penchera sur l'identification précoce des différents facteurs de risque de comportement d'automutilation. En même temps, le programme fournira aux professionnels les clés pour utiliser de manière optimale divers outils psychométriques tels que l'Échelle de Dépression de Beck. Le matériel didactique abordera également les techniques les plus modernes de détection du risque suicidaire chez les patients de différents groupes de population. Grâce à cela, les diplômés seront en mesure d'effectuer des évaluations cliniques précises, optimisant la détection précoce et la gestion du Comportement Suicidaire dans différents contextes de soins de santé.

De plus, le diplôme universitaire est basé sur une méthodologie 100 % en ligne, ce qui permet aux médecins de suivre le programme en toute simplicité. La seule chose dont ils auront besoin pour accéder au programme universitaire est un appareil doté d'un accès à internet. En outre, TECH utilise le système de pointe *Relearning*, qui garantit une mise à jour progressive et naturelle des connaissances. En outre, les diplômés trouveront dans le Campus Virtuel un large éventail de ressources multimédias telles que des vidéos détaillées, des résumés interactifs ou des lectures basées sur les dernières preuves scientifiques.

Ce **Certificat en Évaluation du Comportement Suicidaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Épidémiologie et Planification Préventive du Comportement Suicidaire
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- L'accent mis sur les méthodologies innovantes dans la pratique médicale
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous optimiserez la prise de décision dans l'Évaluation du risque de suicide, en donnant la priorité à la sécurité des usagers et de leur environnement"



Vous mettrez en œuvre des protocoles d'intervention précoce, en établissant des stratégies de suivi pour les patients présentant un risque de comportement d'automutilation"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'Évaluation du Comportement Suicidaire, qui apportent leur expérience professionnelle à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous serez en mesure d'identifier les Troubles Psychiatriques et médicaux associés au suicide, en différenciant leurs implications dans l'évaluation clinique.

> Un programme d'études basé sur le système disruptif Relearning de TECH, qui facilitera l'assimilation de concepts complexes d'une manière immédiate et flexible.







tech 10 | Pourquoi étudier à TECH?

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.









Nº1 Mondial La plus grande université en ligne du monde

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

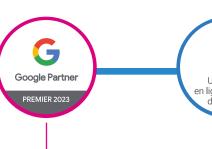
TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.









-0

Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.

L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.





tech 14 | Programme d'études

Module 1. Évaluation du Comportement Suicidaire

- 1.1. Facteurs de risque du Comportement Suicidaire
 - 1.1.1. Facteurs cliniques et psychiatriques
 - 1.1.2. Facteurs sociodémographiques
 - 1.1.3. Facteurs situationnels
 - 1.1.4. Risques spécifiques aux populations vulnérables
- 1.2. Facteurs de protection
 - 1.2.1. Relations interpersonnelles solides
 - 1.2.2. Compétences d'adaptation et résilience
 - 1.2.3. Accès aux services de santé mentale
 - 1.2.4. Croyances religieuses et spirituelles
- 1.3. Facteurs d'alerte
 - 1.3.1. Signaux comportementaux
 - 1.3.2. Changements émotionnels
 - 1.3.3. Signes verbaux
 - 1.3.4. Préparatifs avant le Suicide
- 1.4. Facteurs de précipitation
 - 1.4.1. Événements traumatiques récents
 - 1.4.2. Crises financières ou professionnelles
 - 1.4.3. Événements soudains de la vie
 - 1.4.4. Facteurs liés à la santé physique
- 1.5. Échelles d'évaluation et outils psychométriques
 - 1.5.1. Échelle de Dépression de Beck (BDI)
 - 1.5.2. Échelle Columbia d'Évaluation du Risque de Suicide (C-SSRS)
 - 1.5.3. Échelle d'Idées Suicidaires de Beck (BSS)
 - 1.5.4. Échelles d'auto-évaluation et d'hétéro-évaluation
- 1.6. Psychométrie du Suicide
 - 1.6.1. Validité et fiabilité des outils psychométriques
 - 1.6.2. Sensibilité et spécificité dans la détection du risque
 - 1.6.3. Adaptation des outils psychométriques à des populations spécifiques
 - 1.6.4. Nouvelles technologies en psychométrie





Programme d'études | 15 tech

- 1.7. L'entretien clinique 1
 - 1.7.1. L'établissement d'une relation thérapeutique
 - 1.7.2. Questions ouvertes et fermées
 - 1.7.3. Détecter les indices non verbaux
 - 1.7.4. Dépistage initial des idées suicidaires
- 1.8. L'entretien clinique 2
 - 1.8.1. Évaluation du plan de suicide
 - Exploration des facteurs de protection et de l'ambivalence
 - Analyse des risques à court et à long terme
 - Documentation et communication des risques
- Évaluation du Suicide en fonction du contexte
 - 1.9.1. Suicide en milieu hospitalier
 - 1.9.2. Évaluation au service des urgences
 - Évaluation en milieu communautaire
 - 1.9.4. Contexte familial et social
- 1.10. Ce qu'il ne faut pas faire lors de l'évaluation du Comportement Suicidaire
 - 1.10.1. Éviter de minimiser les sentiments du patient
 - 1.10.2. Ne pas préjuger ou stigmatiser
 - 1.10.3. Ne pas éviter de parler directement du Suicide
 - 1.10.4. Ne pas omettre d'assurer un suivi adéquat



Vous aurez un accès illimité à tous pourrez les télécharger quand vous le souhaitez"





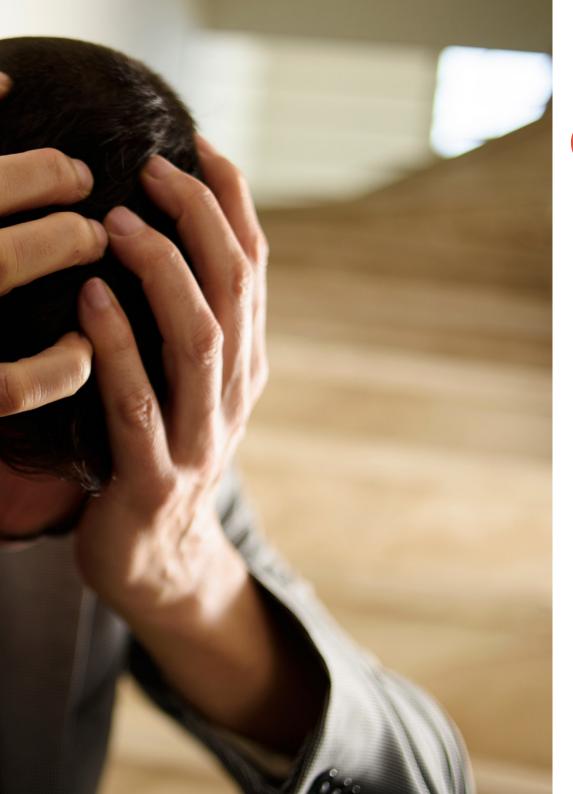
tech 18 | Objectifs pédagogiques



Objectifs généraux

- Approfondir les facteurs de risque, les causes sous-jacentes et les signes avant-coureurs du Suicide, tant au niveau individuel que sociétal
- Identifier les signes précoces de risque et mettre en œuvre des interventions efficaces pour prévenir le Suicide dans divers contextes, notamment clinique, éducatif et communautaire
- Approfondir la gestion du soutien Postvention, en fournissant des outils pour aider les personnes touchées par le suicide d'un être cher
- Fournir des soins psychologiques aux patients ayant des pensées suicidaires, en utilisant des approches thérapeutiques telles que la thérapie cognitive et comportementale et d'autres interventions validées
- Gérer des stratégies éducatives et préventives pour promouvoir la sensibilisation et réduire la stigmatisation liée au suicide et aux Troubles Mentaux
- Maîtriser des techniques pour aider les familles et les communautés à faire face au deuil à la suite d'un Suicide, en favorisant la résilience et le bien-être émotionnel des personnes concernées





Objectifs pédagogiques | 19 tech



Objectifs spécifiques

- Sélectionner les outils d'évaluation appropriés pour identifier le risque suicidaire dans une variété de contextes cliniques
- Développer des entretiens cliniques permettant une évaluation complète du risque suicidaire
- Identifier les signes d'alerte et les facteurs de risque lors de l'évaluation du patient
- Appliquer des questionnaires et des échelles standardisés pour mesurer le niveau de risque suicidaire



Vous aurez accès à une variété de ressources multimédias telles que des vidéos explicatives, des lectures spécialisées ou des résumés interactifs"

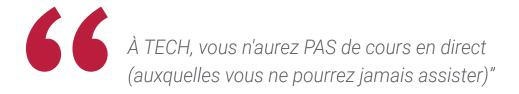


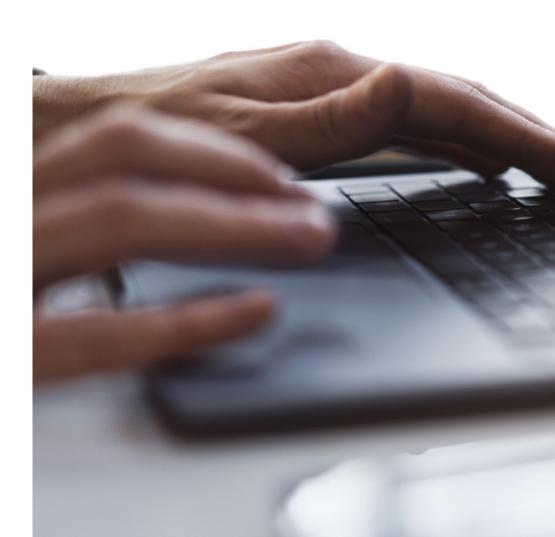


L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.









Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.



Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez"

tech 24 | Méthodologie d'étude

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les case studies sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une éguation directe vers le succès.



tech 26 | Méthodologie d'étude

Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- 1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

Méthodologie d'étude | 27 tech

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert. Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

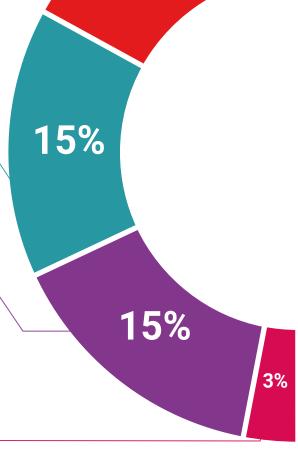
Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que »European Success Story".





Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.

17% 7%

Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 32 | Corps Enseignant

Direction



Dr Alberdi Páramo, Iñigo

- FEA dans l'Unité d'Hospitalisation Psychiatrique, Psychogériatrie de l'Institut de Psychiatrie et de Santé Mentale de l'Hôpital Clínico San Carlos
- FEA en Psychiatrie Externe de Liaison et Service Spécialisé en Santé Mentale pour les Handicapés Intellectuels à l'Hôpita
 Universitaire La Princesa
- FEA en Psychiatrie à CSM Chamberí Carabanche
- Auteur et co-auteur de nombreux articles scientifiques et chapitres de livres
- Enseignant dans le cadre d'études de premier et de deuxième cycle universitaires
- Docteur en Médecine, Psychiatrie de l'Université Complutense de Madric
- Spécialiste Universitaire en Psychothérapie Clinique Psychanalytique et Psychanalyse de l'Université Pontificale de Comillas



Professeurs

Mme Alonso Sánchez, Elena Begoña

- Psychiatrie à Hôpital Universitaire Torrejón de Ardoz
- Coordinatrice du Programme d'Attention au Risque Suicidaire à l'Hôpital Universitaire Torrejon de Ardoz
- Chercheuse Clinique
- Coordinatrice de programme d'Attention Globale au Médecin Malade
- Diplôme en Médecine de l'Université de Séville



Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"





tech 36 | Diplôme

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Évaluation du Comportement Suicidaire** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre *(journal officiel)*. L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit ce programme.

Diplôme : Certificat en Évaluation du Comportement Suicidaire

Modalité : **en ligne**Durée : **6 semaines**

Accréditation : 6 ECTS



Certificat en Évaluation du Comportement Suicidaire

a réussi et obtenu le diplôme de:

Il s'agit d'un diplôme propre à l'université de 180 heures, équivalant à 6 ECTS, dont la date de début est le ji/mm/aaaa et la date de fin le ji/mm/aaaa.

TECH Global University est une université officiellement reconnue par le Gouvernement d'Andorre le 31 janvier 2024, qui appartient à l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES).

À Andorre-la-Vieille, 28 février 2024



tech global university

Certificat

Évaluation du Comportement Suicidaire

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme: TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

