



Évaluation Aiguë du Patient Atteint du Syndrome Coronarien Aigu

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaine

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 8h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/evaluation-aigue-patient-syndrome-coronarien-aigu

Sommaire

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 16

page 20

06 Diplôme

01 **Présentation**

Le développement des techniques d'imagerie en Médecine a eu un impact favorable sur le diagnostic des patients atteints de Syndrome Coronarien Aigu. En effet, leur variété permet au spécialiste d'obtenir des données plus spécifiques sur les conséquences que cette affection cardiaque a produites chez la personne et, par conséquent, de mettre en place un traitement plus efficace. La maîtrise de l'ensemble de ces techniques est une tâche complexe pour les médecins, qui recherchent de plus en plus une qualification leur permettant d'acquérir toutes ces connaissances, tout en ayant la possibilité de les combiner avec leur vie professionnelle. Ce programme offre au spécialiste l'opportunité recherchée grâce à un programme 100% en ligne, complet et actualisé sur la base des critères scientifiques les plus modernes.

tech 06 | Présentation

De nos jours, les techniques d'imagerie applicables dans les protocoles médicaux sont variées et très efficaces. En ce qui concerne les affections cardiaques, le développement de l'échocardiographie ou de l'imagerie par résonance magnétique ont permis aux spécialistes d'établir des diagnostics plus complets au patient souffrant par exemple, d'un Syndrome Coronarien Aigu. De plus, ces techniques fournissent également des données sur l'évolution du patient, ce qui permet au médecin de mesurer l'efficacité de son traitement.

TECH a rassemblé dans ce Certificat, toutes les informations les plus récentes sur ce sujet. Ce diplôme comprend non seulement une section consacrée à l'utilité des techniques d'imagerie pendant la phase hospitalière et dans l'évaluation du pronostic à long terme du patient, mais il examine également les paramètres émergents qui peuvent être utiles dans ce contexte. Aussi, il aborde le problème des patients présentant des lésions myocardiques ischémiques sans signe de maladie coronarienne athéroscléreuse obstructive (MINOCA)

Ce programme est dirigé et conçu par des experts en Cardiologie quioffre au spécialiste les contenus les plus pointus du secteur, ainsi que le matériel complémentaire le plus complet et le plus varié disponible à l'heure actuelle, pour continuer à approfondir ses connaissances. De plus, la flexibilité de ce Certificat en ligne vous permettra de répartir les 150 h du programme en fonction de votre emploi du temps.

Ce **Certificat en Évaluation Aiguë du Patient Atteint du Syndrome Coronarien Aigu** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Cardiologie
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



TECH vous fournit le meilleur contenu, mais c'est vous qui décidez quand vous vous connectez et à partir de quel appareil. De plus, vous aurez à votre disposition le programme d'études dès le premier jour"



L'équipe enseignante vous guidera, grâce à sa propre expérience en médecine cardiaque, pour tirer le meilleur parti de ce Certificat"

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

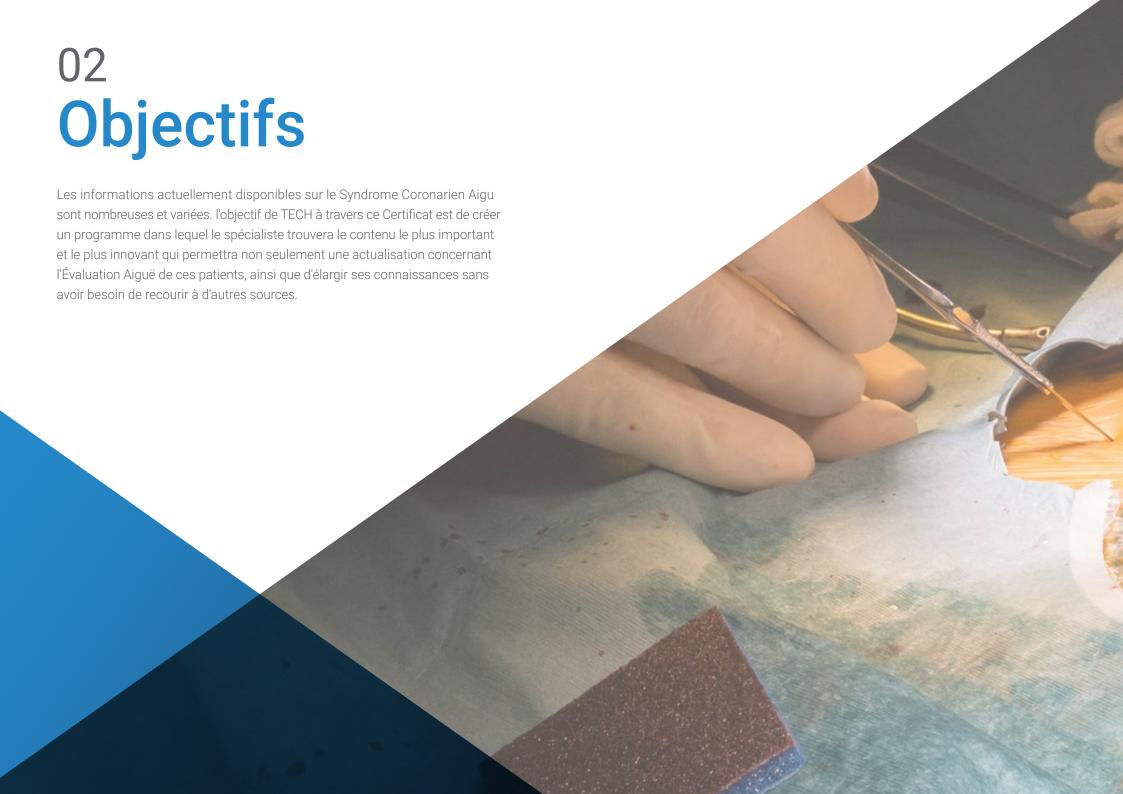
Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Découvrez les derniers développements concernant les causes et le pronostic des patients atteints de MINOCA.

Un programme 100% en ligne qui explore, entre autres, les nouvelles techniques de déformation du myocarde en SCA ST.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Développer une compréhension approfondie du Syndrome Coronarien Aigu (SCA), en commençant par sa physiopathologie et son importance en tant que principale cause de décès dans les pays développés
- Professionnaliser les compétences dans l'évaluation et le diagnostic différentiel des douleurs thoraciques dans le service des urgences, en , comprenant la valeur des différentes techniques complémentaires disponibles
- Classer de manière appropriée le risque initial du patient, et les mesures de traitement et de surveillance appropriées dans la phase pré-hospitalière
- Intégrer les thérapies de reperfusion, leurs limites, avantages et protocoles, en comprenant la grande importance du temps d'ischémie
- Diagnostiquer et gérer les complications mécaniques et arythmiques qui peuvent survenir dans ce syndrome
- Mettre en œuvre des mesures de traitement appropriées pendant la phase hospitalière et la valeur des unités de soins coronaires
- Développer la valeur et la structure des programmes de réadaptation cardiaque
- Comprendre les traitements qui ont apporté une valeur ajoutée à la prévention secondaire chez ces patients







Objectifs spécifiques

- Contrôler l'utilité des techniques d'imagerie dans l'évaluation des patients atteints de SCACEST avec suspicion de complications mécaniques
- Contrôler l'utilité des techniques d'imagerie dans l'évaluation pronostique du patient souffrant de SCACEST à long terme
- Comprendre les nouveaux paramètres échocardiographiques qui peuvent être utiles dans l'évaluation du pronostic du patient
- Approfondir la compréhension de MINOCA, des patients présentant des lésions myocardiques ischémiques sans preuve de Coronaropathie Épicardique Obstructive



Les progrès académiques apparaissent dès le premier jour grâce à la méthodologie innovante de Relearning, appliquée par TECH dans tous ses programmes"





tech 14 | Direction de la formation

Direction



Dr Botas Rodríguez, Javier

- Chef de Service de Cardiologie du HU Fondation Alcorcón
- Directeur du Laboratoire de Cathétérisme Cardiaque, Hôpital Universitaire Fondation Alcorcón
- Cardiologue, Hôpital Gregorio Marañón
- Professeur Associé de Physiologie Humaine à l'Université Rey Juan Carlos
- Diplôme de Médecine (Magna Cum Laude) et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- Médecin Interne en Cardiologie à l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañor
- Boursier Post-doctoral en Cardiologie Interventionnelle à l'Université de Stanforce

Professeurs

Dr González Mansilla, Ana

- Médecin Adjointe de Cardiologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- Médecin spécialiste à l'Hôpital Universitaire 12 de octubre
- Docteur en Médecine et Chirurgie à l'Université Complutense de Madrid
- Membre de: Réseau de Recherche Cardiovasculaire de la Fondation de Recherche Biomédicale Gregorio Marañón, Réseau de Recherche Cardiovasculaire de l'Institut de Santé Carlos III





Structure et contenu | 17 tech

66

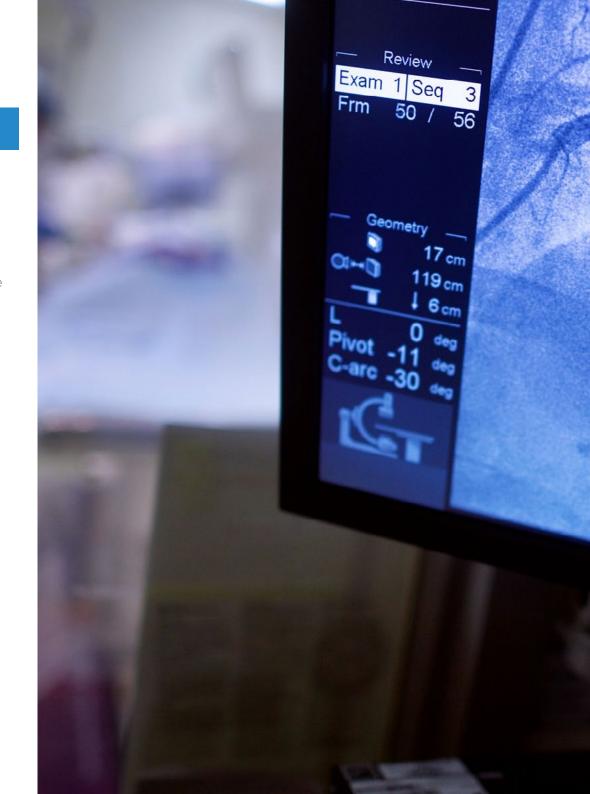
Vous pourrez approfondir les sujets souhaités grâce au matériel complémentaire que vous trouverez dans la Classe Virtuelle"

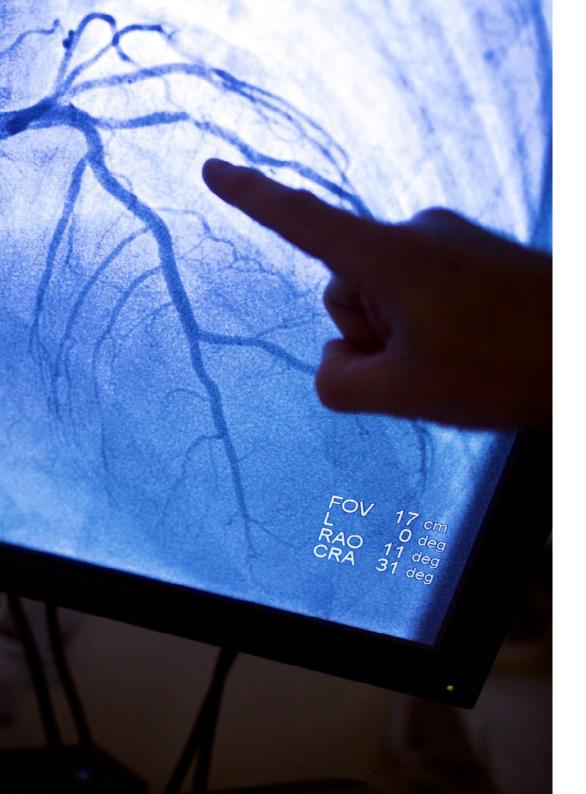
нени 15:25 💷 11:-.-mV PR(80)



Module 1. SCACEST 3. ETT et autres examens d'imagerie dans l'évaluation des patients en phase aiguë et en phase hospitalière

- 1.1. RXT en SCACEST
- 1.2. Valeur de l'échocardiographie transthoracique dans l'évaluation du patient en SCACEST
- 1.3. Évaluation échocardiographique transthoracique des complications mécaniques des SCACEST
- 1.4. Évaluation échocardiographique du patient en insuffisance cardiaque ou en choc cardiogénique
- 1.5. Utilité des techniques d'imagerie dans l'évaluation pronostique du patient souffrant de SCACEST Évaluation diagnostique de l'ischémie résiduelle et de la viabilité myocardique
- 1.6. Nouvelles techniques de déformation du myocarde du SCACEST
- 1.7. MINOCA Causes et pronostic
- 1.8. Utilité de l'IRM chez les patients présentant des lésions myocardiques sans maladie coronarienne épicardique
- 1.9. Évaluation de la perfusion myocardique par échocardiographie de contraste Corrélation avec les résultats angiographiques







TECH s'engage dans la carrière professionnelle du spécialiste et vous offre la meilleure équipe d'enseignants et le contenu le plus complet et le plus actuel. Accordez votre confiance à TECH et atteignez vos objectifs en moins de temps que vous ne l'espérez"

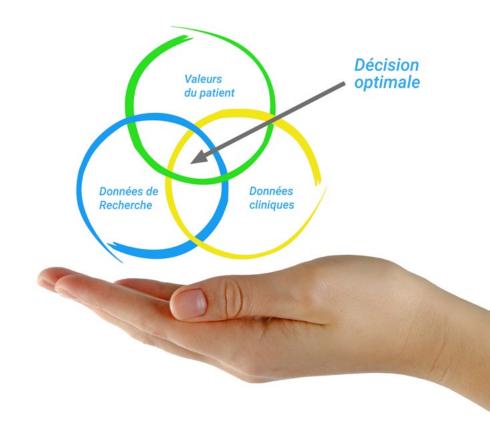


tech 22 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

- Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



tech 24 | Méthodologie

Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



Méthodologie | 25 tech

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

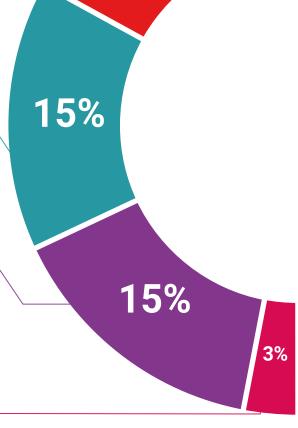
TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

17% 7%

Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 30 | Diplôme

Ce **Certificat en Évaluation Aiguë du Patient Atteint du Syndrome Coronarien Aigu** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du **Certificat**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Évaluation Aiguë du Patient Atteint du Syndrome Coronarien Aigu

Nº d'heures officielles: 150 h.



Pre Tere Guevara Navarro

^{*}Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

technologique Certificat

Évaluation Aiguë du Patient Atteint du Syndrome Coronarien Aigu

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 8h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

