

Certificat

Étude des Changements Neurologiques Survenant au Troisième Âge



Certificat

Étude des Changements Neurologiques Survenant au Troisième Âge

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/medecine/cours/etude-changements-neurologiques-survenant-troisieme-age

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie d'étude

page 24

06

Diplôme

page 34

01

Présentation du programme

La neurologie est l'une des branches les moins connues de l'étude de l'être humain. Dans de nombreux cas, les mécanismes à l'origine des changements dans le cerveau restent encore inconnus. C'est pourquoi il est si important pour les médecins de se tenir informés des avancées dans ce domaine. Dans cette optique, TECH a élaboré un diplôme basé sur les recherches et les études les plus récentes en neuropsychologie.



“

*Spécialisez-vous dans ce domaine d'étude et
progressez dans votre carrière en offrant de
meilleurs soins à vos patients âgés”*

Le travail avec des patients âgés exige une grande spécialisation de la part des professionnels de la médecine, qui doivent tenir compte des changements pouvant survenir chez les patients âgés, tant sur le plan physique que psychologique. Ainsi, des connaissances approfondies en psychogériatrie constituent une occasion unique de comprendre le comportement des patients et de détecter d'éventuelles pathologies. Plus précisément, avec ce cours à TECH, nous voulons vous offrir une formation supérieure dans l'étude des changements neurologiques survenant au troisième âge.

Ce programme de formation est unique en ce qu'il tient compte des changements neurologiques chez les personnes âgées et, à partir de ces connaissances, permet de développer les thérapies appropriées en fonction des connaissances actuelles. De cette manière, une prise en charge plus complète et personnalisée peut être proposée aux patients, ce qui permet d'obtenir des résultats plus efficaces et d'améliorer leur qualité de vie.

Cette formation de grande qualité a été créée par les principaux professionnels du domaine et comprend les contenus les plus actualisés, afin que vous n'ayez qu'à vous investir dans vos études. De plus, comme il s'agit d'une formation 100 % en ligne, le médecin pourra concilier l'étude de ce programme très complet avec le reste de ses obligations quotidiennes, en choisissant à tout moment où et quand étudier. Une formation de haut niveau qui permettra au professionnel de la médecine d'atteindre le plus haut niveau dans son domaine d'activité.

De plus, un prestigieux Directeur Invité International donnera une *Masterclass* approfondie.

Ce **Certificat en Étude des Changements Neurologiques Survenant au Troisième Âge** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en neurologie gériatrique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un Directeur Invité International renommé proposera une Masterclass approfondie qui explorera l'Étude des Changements Neurologiques Survenant au Troisième Âge"

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de mise à jour pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances dans l'étude des changements neurologiques survenant au troisième âge, vous obtiendrez un diplôme reconnu par la principale université en ligne : TECH”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Poursuivez votre formation avec nous et renforcez votre assurance dans la prise de décisions.

Ne manquez pas l'occasion d'améliorer vos compétences professionnelles. Nous vous offrons la meilleure méthodologie d'enseignement et une technologie éducative de pointe.



02 Objectifs

L'étude intitulée « Étude des Changements Neurologiques Survenant au Troisième Âge pour les Médecins » vise à faciliter l'action des professionnels, afin qu'ils puissent maintenir leurs connaissances à jour et exercer leur profession en toute sécurité.





“

Ce programme vous permettra d'actualiser vos connaissances, grâce à l'utilisation des dernières technologies éducatives, afin de contribuer à la qualité et à la sécurité de la prise de décision”



Objectifs généraux

- ♦ Essayer de comprendre le fonctionnement du cerveau chez les personnes âgées
- ♦ Approfondir les études et les théories les plus récentes sur les changements neurologiques chez les personnes âgées

“

Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous offrir toutes nos ressources pour que vous puissiez l'atteindre aussi"





Objectifs spécifiques

- ♦ Comprendre les changements qui se produisent dans le système nerveux central au cours de la vieillesse
- ♦ Définir l'influence des psychopathologies et des neuropathologies sur les troubles de la conscience et de la perception chez les personnes âgées
- ♦ Comprendre les comportements affectifs chez les personnes âgées
- ♦ Comprendre les troubles du sommeil chez les personnes âgées

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre formation, nous sommes fiers de vous proposer un corps enseignant de très haut niveau, choisi pour son expérience avérée dans le domaine de l'éducation. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.



“

Nos professeurs mettront à votre disposition leur expérience et leurs compétences pédagogiques pour vous offrir un processus d'enseignement stimulant et créatif”

Directrice Invitée Internationale

Le Dr Abby Altman est une **Psychologue** renommée, spécialisée en **Anthropologie** et en **Philosophie**. Son travail consiste principalement à proposer des plans thérapeutiques personnalisés à des patients atteints de troubles tels que la **Détérioration Cognitive** ou la **Démence**, afin d'optimiser leur qualité de vie à long terme.

Sa passion pour l'intégration de la **santé comportementale** dans les Soins Primaires l'a amenée à diriger d'importants programmes axés sur le **bien-être mental**. L'iCBT, qui favorise la **résilience neurologique**, en est un exemple. Au cours de sa carrière, elle a également occupé des postes stratégiques, notamment celui de **Directrice des Services de Soutien au Cerveau et au Bien-être** à l'Hôpital Brigham and Women's du Massachusetts.

D'autre part, ses compétences en matière de leadership dans le domaine de la santé lui ont permis de contribuer à la formation complète de spécialistes. Elle a ainsi contribué à aider les médecins à développer une **approche multidisciplinaire** basée sur le changement de comportement.

Il convient de souligner que son travail a été reconnu à plusieurs reprises au niveau international. L'une de ses principales contributions est l'**approche numérique** dans le domaine de la **Psychothérapie Gériatrique**. Elle a ainsi reçu plusieurs récompenses pour son travail visant à améliorer l'accès à la **santé mentale** et l'utilisation d'**entretiens motivationnels** pour promouvoir le changement de comportement chez les utilisateurs.

Fermement engagée dans l'avancement de ce domaine, elle a concilié ce travail avec son rôle de **Chercheuse Clinique**. Elle a ainsi mené de nombreuses analyses approfondies sur des thèmes tels que la solitude, les modèles de comportement ou l'adaptation des **Thérapies Cognitivo-Comportementales**.

Elle est également membre du **Réseau des Formateurs en Entretien Motivationnel**. Au sein de cette organisation, elle participe à la conception de programmes éducatifs et de supports pédagogiques sur cette technique pour différents contextes, allant des Soins Primaires à la prise en charge des Addictions.



Dr Altman, Abby

- Codirectrice du Bien-être Neurologique au Brigham and Women's Hospital à Boston, États-Unis
- Gériatopsychologue au Brigham and Women's Hospital
- Responsable clinique du programme iCBT au Brigham and Women's Hospital
- Psychologue au Brigham and Women's Hospital
- Directrice de l'Éducation en Psychologie au Brigham and Women's Hospital
- Experte en la matière chez Inflect Health Advisory
- Coordinatrice Adjointe de Projet au Boston VA Research Institute
- Stagiaire en Psychologie Clinique au Bay Pines VA Healthcare System
- Spécialiste du comportement chez Eldercare Assessment & Resources
- Doctorat en Philosophie de l'Université Lehigh University



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction



Dr Anasagasti, Aritz

- Directeur de Emotional Network et Expert en Maladies Neurodégénératives et en Intelligence Emotionnelle
- Psychologue Européen Spécialisé en Psychothérapie au Centre de Santé de Bilbao-Casco Viejo
- Licence en Psychologie de l'Université du Pays Basque/Euskal Herriko Unibertsitatea
- Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologiques de la Santé
- Spécialiste en Psychogériatrie
- Spécialiste en Maladies Neurodégénératives à l'Université du Pays basque/Euskal Herriko Unibertsitatea
- Psychologue Spécialisé en Psychothérapie
- Psychothérapeute Agréé par la Fédération Espagnole des Associations de Psychothérapeutes (FEAP)
- Certificat EuroPsy de Psychologue Spécialisé et de Psychothérapeute Spécialisé
- Membre de : Association Basque de Thérapie Gestalt Zimentarri et IEPTL Institut Européen de Psychothérapies à Durée Limitée

Coordinateur



Dr Aguado Romo, Roberto

- ♦ Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Psychologue en cabinet privé
- ♦ Recherche en Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Coordinateur de l'équipe de conseillers dans de nombreuses écoles.
- ♦ Auteur de plusieurs ouvrages de Psychologie
- ♦ Expert en Communication de la Psychologie dans les Médias
- ♦ Chargé de cours et d'études postuniversitaires
- ♦ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Psychologie Clinique
- ♦ Spécialiste de la Focalisation sur la Dissociation Sélective

Professeurs

Dr Fernández Sánchez, Ángel

- ♦ Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid
- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par l'EFPA
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Responsable tuteur du domaine de Psychodiagnostic et d'intervention psychologique du CEP
- ♦ Auteur de la technique TEN
- ♦ Responsable des études du Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Enseignante dans le Département de Psychologie de l'Université de Castille-La Manche
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ♦ Licence en Psychologie
- ♦ Docteur en Médecine

Dr Roldán, Lucía

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'Intervention Cognitive et Comportementale
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Experte en Intervention de Thérapie Énergétique





Dr Otero, Verónica

- ♦ Psychologue Spécialisée en Psychothérapie. Centre de Santé de Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Cheffe du Service Enfants et Adolescents d'intervention avec PTL. Centre de Santé de Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Licence en Psychologie. Université de Deusto
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologiques de la Santé
- ♦ Psychologue Spécialiste de l'Enfance et l'Adolescence
- ♦ Spécialiste en Thérapie à Interaction Réciproque
- ♦ Psychothérapeute Agréée. Fédération Espagnole des Associations de Psychothérapeutes
- ♦ Certificat EuroPsy de Psychologue Spécialiste
- ♦ Certificat EuroPsy de Psychothérapeute Spécialiste

Dr Zabala Baños, María del Carmen

- ♦ Psychologue de Santé Experte en Réadaptation Psychosociale et Thérapie Occupationnelle
- ♦ Chercheuse au Département des Sciences Infirmières, de Kinésithérapie et d'Ergothérapie Université de Castille et la Manche
- ♦ Doctorat en Psychologie. Université de Castille et la Manche
- ♦ Master en Psychologie Clinique et de la Santé
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologiques de la Santé

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de la Psychogériatrie, qui possèdent une longue expérience et jouissent d'une grande renommée dans leur domaine, attestée par le nombre de cas examinés, étudiés et diagnostiqués, et qui maîtrisent parfaitement les nouvelles technologies appliquées à l'éducation.



“

*Nous avons la formation la plus
complète du marché. Nous
cherchons l'excellence et vous aussi”*

Module 1. Changements physiologiques et neuropsychologiques dans la vieillesse

- 1.1. Changements dans le système nerveux central
 - 1.1.2. Altérations neuropsychologiques et psychopathologiques dans la vieillesse
 - 1.1.3. Caractéristiques de la vieillesse qui influent sur l'intervention des médicaments
- 1.2. Psychopathologie et neuropathologie dans les troubles de la conscience et la perception des personnes âgées
 - 1.2.1. Facteurs biopsychosociaux de la fatigue de la vie
 - 1.2.2. Le stress de la vie quotidienne chez les personnes âgées
 - 1.2.3. Attention, apprentissage et mémoire
 - 1.2.4. Impuissance
 - 1.2.5. Isolation
 - 1.2.6. La solitude
 - 1.2.7. Ennui
 - 1.2.8. Négligence
 - 1.2.9. Le suicide chez les personnes âgées
- 1.3. Troubles affectifs chez les personnes âgées
- 1.4. Troubles du sommeil chez les personnes âgées





“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

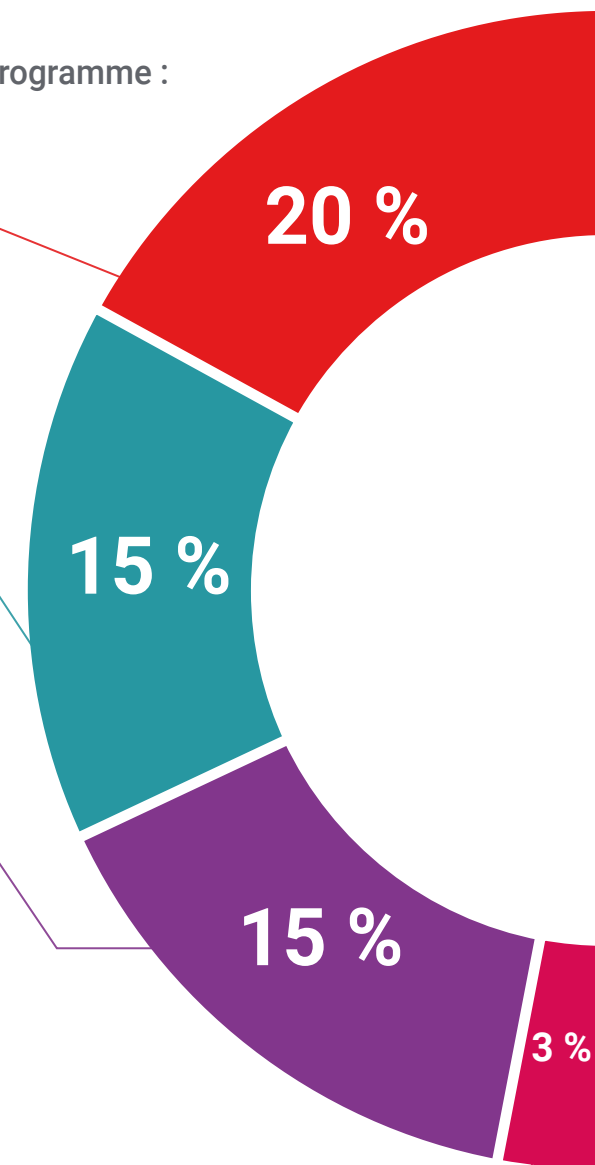
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

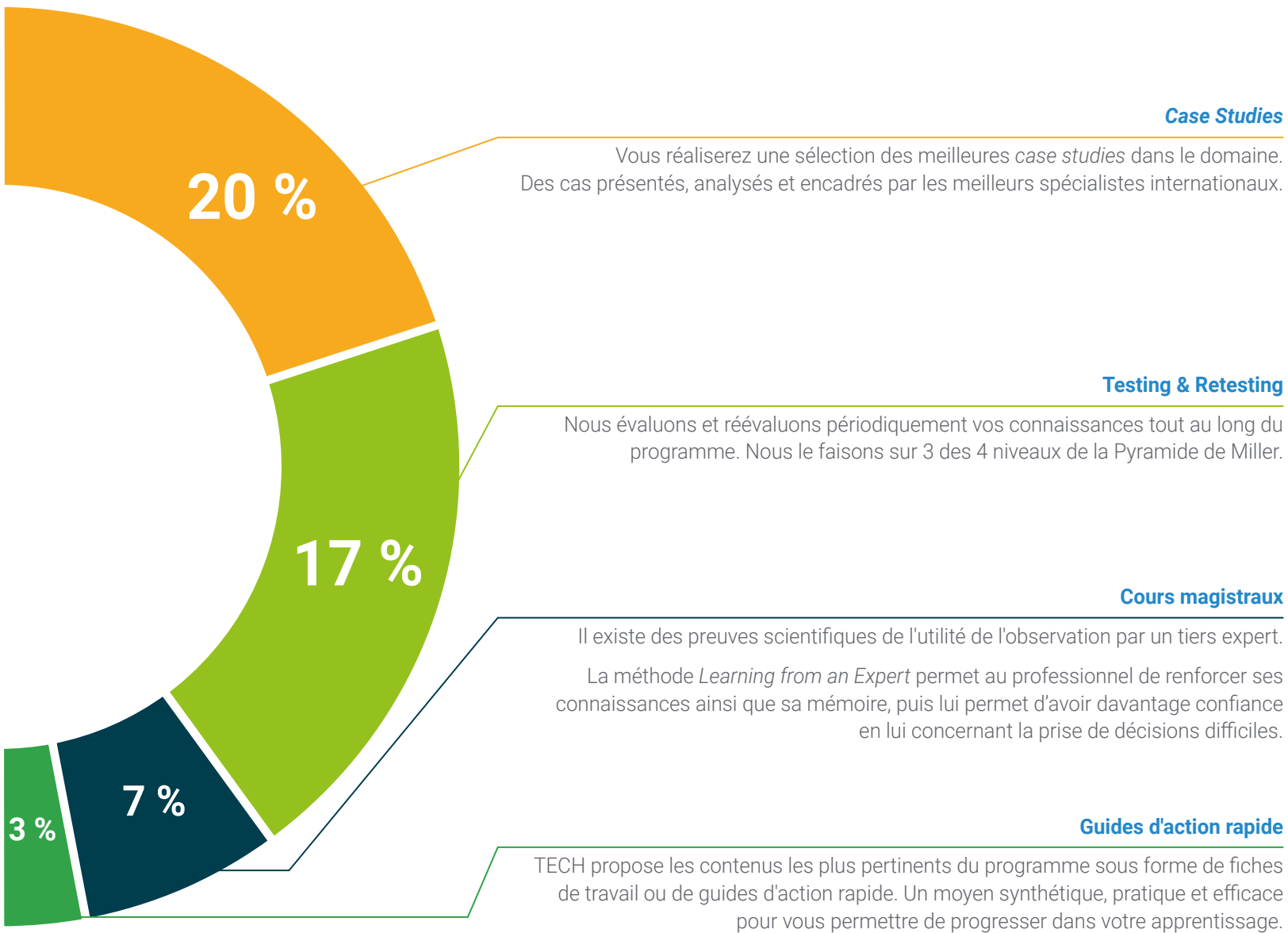
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies



Testing & Retesting



Cours magistraux



Guides d'action rapide



06 Diplôme

Le Certificat en Étude des Changements Neurologiques Survenant au Troisième Âge garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Étude des Changements Neurologiques Survenant au Troisième Âge** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Étude des Changements Neurologiques Survenant au Troisième Âge**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **6 ECTS**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutionnelles
classe virtuelle langues



Certificat

Étude des Changements
Neurologiques Survenant
au Troisième Âge

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Étude des Changements Neurologiques Survenant au Troisième Âge

