

Certificat

Éthique, Innovation et
Recherche dans la VNI





tech université
technologique

Certificat  thique, Innovation et Recherche dans la VNI

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/ethique-innovation-recherche-vni

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

Les méthodologies de recherche dans le domaine de la VNI ont connu un développement important ces dernières années, dans le but de trouver des techniques de pointe qui contribuent à l'amélioration de la qualité de vie des personnes souffrant de difficultés respiratoires. De même, suite à la popularisation de cette modalité d'assistance ventilatoire, les considérations éthiques de son utilisation dans des contextes cliniques sensibles ont également été mises à jour. Par conséquent, les pneumologues qui s'intéressent à la pratique et à la recherche doivent être au courant de ces avancées afin d'optimiser leur mise à jour professionnelle. C'est pourquoi TECH a conçu ce programme, qui offre au spécialiste une vision avant-gardiste de l'utilisation de la VNI dans les situations d'urgence ou de la conception de la recherche, en ligne et sans quitter son domicile.





“

Ce Certificat vous permettra d'approfondir les considérations éthiques actuelles relatives à l'utilisation de la VNI chez les patients dont la capacité de décision est limitée ou dans les situations d'urgence"

Le développement des LRICU et leur utilisation dans la ventilation mécanique non invasive ont conduit au développement de ventilateurs avancés et de nouveaux modes de ventilation pour préserver l'intégrité physique des patients. Cela a également eu un impact sur la mise à jour des recommandations éthiques concernant sa gestion dans diverses situations cliniques complexes, ainsi que sur l'amélioration des protocoles de conception de la recherche sur la VNI. Le médecin multidisciplinaire doit donc se tenir au courant afin de ne pas rester à la traîne de l'évolution de ce domaine des soins de santé.

Au vu de cette situation, TECH a créé cette formation, qui fournira au spécialiste une mise à jour complète sur l'éthique, l'innovation et la recherche en matière de VNI. Pendant 6 semaines d'études intensives, vous approfondirez les considérations éthiques actualisées de l'utilisation de la ventilation mécanique non invasive dans les situations d'urgence, chez les patients dont la capacité de décision est limitée ou chez ceux qui sont en fin de vie. Vous étudierez également les progrès et les défis de la VNI dans l'apnée du sommeil.

Grâce au fait que ce certificat est enseigné entièrement en ligne, le spécialiste obtiendra une mise à jour efficace en développant ses propres horaires d'étude. En outre, ce programme est conçu par des spécialistes actifs en pneumologie, qui effectuent des travaux pratiques et de recherche étroitement liés au domaine de la ventilation mécanique non invasive. Par conséquent, les connaissances fournies aux étudiants seront en phase avec les aspects les plus avancés du secteur.

Ce **Certificat en Éthique, Innovation et Recherche dans la VNI** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des spécialistes en pneumologie
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du cours qui fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent particulier mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Les leçons théoriques, les questions à l'expert, les forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Le Certificat en Éthique, Innovation et Recherche dans la VNI vous permettra d'acquérir une connaissance approfondie des ventilateurs de pointe et des modes de ventilation les plus récents"

“

Se tenir au courant de l'Éthique, Innovation et Recherche dans la VNI grâce à des contenus didactiques conçus par les meilleurs spécialistes de la pneumologie"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage en contexte, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par problèmes, grâce auquel le professionnel doit tenter de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, ils s'appuieront sur un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Mettez-vous à jour à votre propre rythme et sans limites d'enseignement grâce à la méthodologie de Relearning fournie par TECH.

Identifiez, grâce à cette formation, les avancées récentes et les défis dans l'utilisation de la VNI dans l'apnée du sommeil.



02

Objectifs

Ce Certificat a été conçu pour aider les médecins à se tenir au courant des derniers développements en matière d'éthique, d'innovation et de recherche dans le domaine de la VNI. Grâce à cette expérience académique, vous étudierez les dernières considérations éthiques dans l'utilisation de la ventilation mécanique non invasive chez les patients en fin de vie ou les recommandations pour concevoir des études cliniques avec toute la rigueur nécessaire. Cette mise à jour sera garantie par la réalisation des objectifs généraux et spécifiques suivants.



“

Incorporez les derniers développements de l'Éthique, de l'innovation et de la recherche de la VNI dans votre pratique quotidienne"



Objectifs généraux

- ♦ Comprendre l'importance et le rôle de la ventilation mécanique non invasive dans le traitement des pathologies respiratoires aiguës et chroniques
- ♦ Connaître les indications et contre-indications actualisées pour l'utilisation de la ventilation mécanique non invasive, ainsi que les différents types d'appareils et modes de ventilation
- ♦ Acquérir des aptitudes et des compétences dans le suivi du patient sous ventilation mécanique non invasive, y compris l'interprétation des données obtenues et la détection et la prévention des complications
- ♦ Étudier les technologies de pointe utilisées dans la télésurveillance des patients sous ventilation mécanique non invasive et les aspects éthiques et juridiques liés à leur utilisation
- ♦ Approfondir les principales différences en matière de ventilation mécanique non invasive en pédiatrie
- ♦ Approfondir les aspects éthiques liés à la prise en charge des patients nécessitant une VNI





Objectifs spécifiques

- Comprendre les principes éthiques de l'utilisation de la VNI, ainsi que les règles et réglementations pertinentes et la responsabilité civile et pénale du personnel de santé
- Connaître en profondeur les considérations éthiques et juridiques dans la prise de décision chez les patients ayant une capacité de décision limitée et chez les patients en fin de vie
- Étudier les nouvelles technologies en matière de ventilation mécanique, de VNI dans l'apnée du sommeil et de VNI à domicile
- Approfondir les dernières recherches en matière de gestion de la VNI

“

Obtenez une mise à jour sur l'éthique, l'Innovation et la Recherche dans la VNI en seulement 6 semaines et sans avoir à renoncer à vos occupations quotidiennes"

03

Direction de la formation

Motivée pour proposer des diplômes de qualité, l'Université de Technologie TECH a choisi un corps enseignant renommé composé de spécialistes en pneumologie pour développer ce programme. Ainsi, ces médecins exercent leur profession dans des hôpitaux de premier plan, mais participent également de manière continue à la recherche sur la Ventilation Mécanique Non Invasive. Par conséquent, les connaissances fournies à l'étudiant dans le cadre de ce certificat seront conformes aux dernières avancées dans ce domaine.





“

Penchez-vous sur les questions clés actuelles de l’Ethique, de l’Innovation et de la Recherche dans le domaine de la VNI en collaboration avec d’excellents chercheurs dans ce domaine”

Directeur invité international

Avec une carrière pertinente dans le domaine de la **Pneumologie** et de la **Recherche Clinique**, le Dr Maxime Patout se distingue en tant que médecin et scientifique de renommée internationale. Son implication et sa contribution l'ont amené à se positionner comme **Directeur Clinique** de **l'Assistance Publique** dans de prestigieux hôpitaux parisiens, se distinguant par son leadership dans la prise en charge des **Maladies Respiratoires Complexes**. À ce titre, il a été **Coordinateur** du Département des Explorations Fonctionnelles de la Respiration, de l'Exercice et de la Dyspnée au sein du célèbre Hôpital de la Pitié-Salpêtrière.

Dans le domaine de la **Recherche Clinique**, le Dr Patout a apporté de précieuses contributions dans des domaines de pointe tels que la **Broncho-Pneumopathie Chronique Obstructive**, le **Cancer du Poumon** et la **Physiologie Respiratoire**. Ainsi, en tant que chercheur au Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust, il a mené des études novatrices qui ont permis d'élargir et d'améliorer les options thérapeutiques offertes aux patients

Dans cette optique, sa polyvalence et son leadership en tant que médecin lui confèrent une vaste expérience dans des domaines tels que la **Biologie**, la **Physiologie** et la **Pharmacologie** de la **Circulation** et de la **Respiration**. À ce titre, il s'impose comme un spécialiste reconnu dans l'unité des Maladies Pulmonaires et Systémiques. En outre, ses compétences reconnues dans l'unité de **Chimiothérapie Anti-infectieuse** le placent également comme une référence exceptionnelle dans le domaine, en tant que conseiller régulier des futurs professionnels de la santé.

Pour toutes ces raisons, son expertise exceptionnelle dans le domaine de la **Pneumologie** l'a conduit à être un membre actif d'organisations internationales prestigieuses telles que **l'European Respiratory Society** et la **Société de Pneumologie de Langue Française**, où il continue à contribuer au progrès scientifique. Ainsi, il participe activement à des symposiums qui renforcent son excellence médicale et sa mise à jour constante dans son domaine.



Dr. Patout, Maxime

- Directeur Clinique en Soins Publics à l'Hôpital de la Salpêtrière, Paris, France
- Chercheur Clinique au Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust
- Coordinateur du Service d'Examen Fonctionnel de la Respiration, de l'Exercice et de la Dyspnée à l'Hôpital de la Pitié-Salpêtrière
- Docteur en Médecine, Université de Rouen
- Master en Biologie, Physiologie et Pharmacologie de la Circulation et de la Respiration à l'Université de Paris
- Expert Universitaire en Maladies Pulmonaires et Systémiques, Université de Lille
- Expert Universitaire en Chimiothérapie Anti-infectieuse, Université de Rouen
- Spécialiste en Pneumologie, Université de Rouen
- Membre de :
 - European Respiratory Society
 - Société de Pneumologie de Langue Française



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr. Landete Rodríguez, Pedro

- ♦ Sous-directeur Médical de l'Hôpital Universitaire de La Princesa
- ♦ Chef de l'Unité de Soins Intermédiaires Respiratoires de l'Hôpital Emergencias Infirmière Isabel Zendal
- ♦ Pneumologue à l'Hôpital Universitaire de La Princesa
- ♦ Pneumologue à Blue Healthcare
- ♦ Chercheur dans divers groupes de recherche
- ♦ Professeur dans le cadre d'études universitaires de premier cycle et de troisième cycle
- ♦ Auteur de nombreuses publications scientifiques dans des revues internationales et participant à plusieurs chapitres de livres
- ♦ Conférencier lors de Congrès Médicaux Internationaux
- ♦ Docteur Cum Laude de l'Université Autonome de Madrid

Professeurs

Dr Cristina Muñoz Corroto

- ♦ Médecin et collaboratrice pédagogique
- ♦ Spécialiste en pneumologie à l'hôpital universitaire Reina Sofía
- ♦ Collaboratrice pédagogique dans les études universitaires en médecine
- ♦ Conférencière aux congrès nationaux et internationaux de pneumologie
- ♦ Expert en échographie thoracique par l'université de Barcelone



04

Structure et contenu

Le programme d'études de ce programme a été élaboré dans le but de permettre aux spécialistes de se familiariser avec les dernières avancées en matière d'éthique, d'innovation et de recherche dans le domaine de la VNI. Chacune de ses matières dispose d'une gamme étendue d'outils pédagogiques textuels et multimédias très variés, permettant aux étudiants de choisir ceux qui conviennent le mieux à leurs préférences académiques. De plus, son mode 100% en ligne vous permettra d'étudier 24 heures sur 24 et depuis n'importe quel endroit.





“

Ce Certificat suit une modalité d'enseignement 100% en ligne qui vous permettra d'étudier sans avoir à vous déplacer dans un centre d'études"

Module 1. Éthique, innovation et recherche

- 1.1. Éthique et légalité de la ventilation mécanique non invasive
 - 1.1.1. Principes éthiques de la ventilation mécanique non invasive
 - 1.1.2. La confidentialité et le respect de la vie privée des patients
 - 1.1.3. La responsabilité professionnelle et juridique du personnel de santé
 - 1.1.4. Les normes et réglementations relatives à la ventilation mécanique non invasive
 - 1.1.5. La responsabilité civile et pénale en matière de ventilation mécanique non invasive
- 1.2. Utilisation de la VNI dans les situations d'urgence
 - 1.2.1. La VNI en situation d'urgence: évaluer les risques et les bénéfices dans le contexte de la pandémie
 - 1.2.2. Sélection des patients pour la VNI en situation d'urgence: comment choisir les patients les plus appropriés?
 - 1.2.3. VNI en situation d'urgence: aspects pratiques et logistiques dans un contexte de forte demande
 - 1.2.4. Le rôle des infirmières dans l'application et le suivi de la VNI en situation d'urgence
 - 1.2.5. Les considérations éthiques et juridiques dans l'application de la VNI en situation d'urgence pendant et après les pandémies
- 1.3. Utilisation de la VNI chez les patients dont la capacité de décision est limitée
 - 1.3.1. Les considérations éthiques dans la prise de décision chez les patients dont la capacité de décision est limitée par la VNI
 - 1.3.2. Le rôle de l'équipe multidisciplinaire dans l'évaluation et la prise de décision
 - 1.3.3. Importance d'une communication efficace avec les proches ou les soignants dans la prise de décision`
 - 1.3.4. Évaluation de la qualité de vie du patient et de sa capacité à tolérer la VNI
 - 1.3.5. Analyse des conséquences possibles de la VNI chez les patients ayant une capacité de décision limitée et son impact sur la prise de décision médicale
- 1.4. Utilisation de la ventilation mécanique non invasive chez les patients en fin de vie
 - 1.4.1. Le rôle de l'équipe de soins palliatifs dans la décision d'utiliser la VNI en fin de vie
 - 1.4.2. Les considérations éthiques dans l'utilisation de la VNI chez les patients en fin de vie
 - 1.4.3. L'impact psychologique de l'utilisation de la VNI en fin de vie sur le patient et ses proches
 - 1.4.4. L'identification des patients candidats à la VNI en fin de vie
 - 1.4.5. Alternatives à la VNI en soins palliatifs





- 1.5. Communication efficace dans le cadre de la ventilation mécanique non invasive
 - 1.5.1. L'importance d'une communication efficace dans les soins de santé
 - 1.5.2. Les techniques de communication efficace avec les patients et les familles
 - 1.5.3. La communication non verbale dans le cadre de la ventilation mécanique non invasive
 - 1.5.4. Communication efficace dans la planification de la sortie des patients chroniques sous VNI
- 1.6. Éducation et formation du personnel soignant pour les patients et les membres de leur famille à la gestion de la VPPN à domicile
- 1.7. Situations conflictuelles dans la gestion de la ventilation mécanique non invasive
 - 1.7.1. Difficultés d'application de la VNI chez les patients atteints d'obésité morbide
 - 1.7.2. Les situations d'intolérance à la ventilation mécanique non invasive: causes et alternatives
 - 1.7.3. Approche de la VNI chez les patients atteints d'une maladie neuromusculaire avancée
- 1.8. La VNI dans la prise en charge des patients en soins palliatifs
 - 1.8.1. Indications et considérations éthiques
 - 1.8.2. La VNI chez les patients en phase terminale: quand commencer et quand arrêter?
- 1.9. Innovation en matière de ventilation mécanique non invasive
 - 1.9.1. Nouvelles technologies dans la VNIM: ventilateurs et modes de ventilation avancés
 - 1.9.2. La VNI dans l'apnée du sommeil: progrès et défis
 - 1.9.3. VMNI en el hogar: implicaciones y recomendaciones para el autocuidado
- 1.10. Recherche sur la gestion de la ventilation mécanique non invasive
 - 1.10.1. Le plan d'étude pour la gestion de la ventilation mécanique non invasive
 - 1.10.2. Recherche
 - 1.10.2.1. L'efficacité et la sécurité de la VNI
 - 1.10.2.2. La qualité de vie et la satisfaction des patients
 - 1.10.2.3. Mise en œuvre et diffusion de lignes directrices et de recommandations pour la prise en charge de la VNI de la VNI

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Éthique, Innovation et Recherche dans la VNI vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives"

Ce **Certificat en Éthique, Innovation et Recherche dans la VNI** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Éthique, innovation et recherche dans la VNI**

N° d'heures officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat
Éthique, Innovation et
Recherche dans la VNII

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Éthique, Innovation et
Recherche dans la VNI