



# Enseignement de la Voix Professionnelle

» Modalité : en ligne» Durée : 6 semaines

» Diplôme : TECH Global University

» Accréditation : 6 ECTS
 » Horaire : à votre rythme
 » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/medecine/cours/enseignement-voix-professionnelle

# Sommaire

O1

Présentation du programme

Pourquoi étudier à TECH?

Page 8

03 04 05
Programme d'études Objectifs pédagogiques Méthodologie d'étude

page 12 page 18

page 22

06

Diplôme





# tech 06 | Présentation du programme

La voix est un outil essentiel dans le domaine professionnel, notamment dans l'enseignement, la médecine, la communication et les arts du spectacle. Son utilisation inadéquate ou excessive peut entraîner des pathologies telles que la dysphonie, les nodules vocaux ou la fatigue vocale, affectant à la fois les performances professionnelles et la qualité de vie. C'est pourquoi il est essentiel d'acquérir des connaissances spécifiques sur les soins, l'entraînement et la réadaptation vocaux.

En réponse à ce besoin, TECH a développé ce Certificat en Enseignement de la Voix Professionnelle qui fournira les stratégies les plus avancées dans l'optimisation et la prévention des altérations phonatoires. Grâce à une approche complète et multidisciplinaire, le cours couvrira tous les aspects, de l'anatomo-physiologie de la voix aux techniques les plus innovantes en matière d'entraînement et de récupération de la voix. Tout au long du programme, vous étudierez en profondeur des aspects tels que l'évaluation acoustique et perceptive, l'hygiène vocale, les exercices de rééducation phonatoire et les interventions thérapeutiques dans différentes populations.

En acquérant ces connaissances, les diplômés auront un profil hautement spécialisé qui leur permettra d'améliorer leurs performances professionnelles et d'élargir leurs possibilités d'emploi dans des environnements cliniques, éducatifs et artistiques. Avec une solide préparation en éducation vocale, ils pourront travailler dans la prévention et la gestion des troubles de la voix, conseiller les professionnels ayant une forte demande phonatoire et même concevoir des programmes personnalisés pour un développement vocal optimal.

En outre, TECH proposera ce programme dans un format 100 % en ligne, ce qui permettra aux étudiants de se former avec une flexibilité totale et d'adapter l'apprentissage à leur travail et à leurs engagements personnels. Grâce à la méthodologie *Relearning*, basée sur la réitération de concepts clés, une assimilation plus efficace des contenus sera garantie, favorisant le développement de compétences pratiques de manière naturelle et progressive. En bref, cette qualification avancée représente un avantage concurrentiel clé sur un marché de plus en plus exigeant.

Ce **Certificat en Enseignement de la Voix Professionnelle** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Orthophonie
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- L'accent est mis sur les méthodologies innovantes en matière d'Enseignement de la Voix Professionnelle
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Avec TECH, vous aurez accès à un programme innovant qui vous permettra de vous spécialiser dans l'éducation et la réhabilitation vocales sans interrompre votre routine quotidienne. Qu'attendez-vous pour vous inscrire ?"

## Présentation du programme | 07 tech



De l'anatomo-physiologie de la voix aux stratégies thérapeutiques avancées, vous aurez accès à un contenu actualisé basé sur des preuves scientifiques. Spécialisezvous maintenant avec un programme innovant!"

Le corps enseignant comprend des professionnels de l'Orthophonie, qui apportent leur expérience à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous découvrirez comment optimiser l'utilisation de la voix et prévenir les altérations grâce à un programme 100% en ligne. Grâce à la méthodologie Relearning, vous assimilerez chaque concept de manière pratique et efficace.

Chez TECH, vous bénéficierez d'une équipe pédagogique de référence et d'un programme actualisé qui vous aideront à maîtriser des techniques innovantes pour l'entraînement et la réhabilitation de la voix.







## tech 10 | Pourquoi étudier à TECH?

#### La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

#### Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

#### La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.









Nº1
Mondial
La plus grande
université en ligne
du monde

# Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

#### Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

#### L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

#### Leaders en matière d'employabilité

Garantie

d'une employabilité

maximale

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



#### **Google Partner Premier**

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.

#### L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.

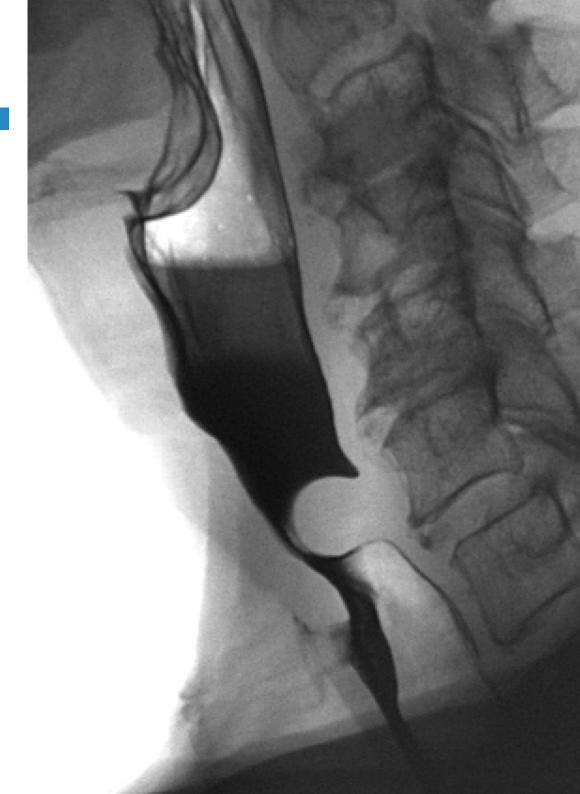




# tech 14 | Programme d'études

### Module 1. Éducation de la Voix Professionnelle

- 1.1. La voix professionnelle : Généralités
  - 1.1.1. Concept de santé, d'efficacité et d'efficience vocales
    - 1.1.1.1 Définition de la santé vocale
    - 1.1.1.2. Importance de l'efficacité et de l'efficience vocales
  - 1.1.2. Définition de la voix professionnelle et de la voix de métier
    - 1.1.2.1. Principales différences entre la voix professionnelle et la voix du travail
    - 1.1.2.2. Impact de l'utilisation intensive de la voix sur chaque type
  - 1.1.3. Classification des professions en fonction de l'utilisation de la voix et de la demande vocale
    - 1.1.3.1. Professions à haut risque vocal
    - 1.1.3.2. Professions à faible risque vocal
  - 1.1.4. Vocalergonomie et charge vocale
    - 1.1.4.1. Principes de l'ergonomie vocale
    - 1.1.4.2. Stratégies pour réduire la charge vocale
  - 1.1.5. Facteurs de risque dans le domaine de la voix professionnelle
    - 1.1.5.1. Facteurs internes
    - 1.1.5.2. Facteurs externes
  - 1.1.6. La dysphonie en tant que maladie professionnelle
    - 1.1.6.1. Causes de la dysphonie dans les professions vocales
    - 1.1.6.2. Prévention et traitement
- 1.2. Voix professionnelle I. La voix parlée
  - 1.2.1. Bases physiologiques de la voix parlée
    - 1.2.1.1. Anatomie de l'appareil vocal
    - 1.2.1.2. Physiologie de l'émission vocale
  - 1.2.2. Schéma du corps vocal
    - 1.2.2.1. La relation corps-voix
    - 1.2.2.2. Impact du corps sur la résonance vocale
  - 1.2.3. Classification des voix
    - 1.2.3.1. Classification en fonction de la hauteur
    - 1.2.3.2. Classification selon la qualité vocale
  - 1.2.4. Processus d'intégration de la sortie corporelle-vocale pour la parole
    - 1.2.4.1. Respiration et contrôle du débit d'air
    - 1.2.4.2. Articulation et résonance





1 O E	Évaluation	4010	voiv	norlán
1.2.5.	Évaluation	ue ia	VUIX	panee

- 1.2.5.1. Méthodes cliniques d'évaluation de la voix
- 1.2.5.2. Tests spécifiques pour l'évaluation de la voix parlée
- 1.3. Voix professionnelle II. Voix chantée
  - 1.3.1. Bases physiologiques de la voix chantée
    - 1.3.1.1. Anatomie du chant
    - 1.3.1.2. Physiologie du chant et différences avec la voix parlée
  - 1.3.2. Classification des voix, EXTENSION, tessiture
    - 1.3.2.1. Classification selon le type de voix (soprano, ténor, etc.)
    - 1.3.2.2. Classification selon la tessiture et l'extension vocale
  - 1.3.3. Comparaison entre la voix parlée et la voix chantée
    - 1.3.3.1. Différences dans la technique vocale
    - 1.3.3.2. Différences dans la physiologie de la production vocale
  - 1.3.4. Processus d'intégration de l'émission vocale-corporelle pour le chant
    - 1.3.4.1. Respiration et contrôle de l'air dans le chant
    - 1.3.4.2. Technique de résonance et d'articulation dans le chant
  - 1.3.5. Évaluation de la voix chantée
    - 1.3.5.1. Méthodes d'évaluation de la voix des chanteurs
    - 1.3.5.2. Indicateurs cliniques de dysfonctionnement vocal dans le chant
- 1.4. Approche orthophonique de la voix professionnelle
  - 1.4.1. Techniques vocales adaptées à la voix professionnelle
    - 1.4.1.1. Adaptation de la technique vocale aux différentes professions
    - 1.4.1.2. Exercices spécifiques de renforcement vocal
  - 1.4.2. Hygiène vocale et adaptation de la voix professionnelle
    - 1.4.2.1. Conseils pratiques pour l'entretien quotidien de la voix
    - 1.4.2.2. Ajustements ergonomiques pour la voix professionnelle
  - 1.4.3. Entraînement vocal direct
    - 1.4.3.1. Exercices d'entraînement musculaire et respiratoire
    - 1.4.3.2. Techniques d'amélioration de la qualité vocale
  - 1.4.4. Techniques, exécution et variantes des exercices d'éducation et de rééducation vocale
    - 1.4.4.1. Exercices d'éducation vocale
    - 1.4.4.2. Exercices de rééducation vocale



# tech 16 | Programme d'études

#### 1.5. La voix de l'enseignant

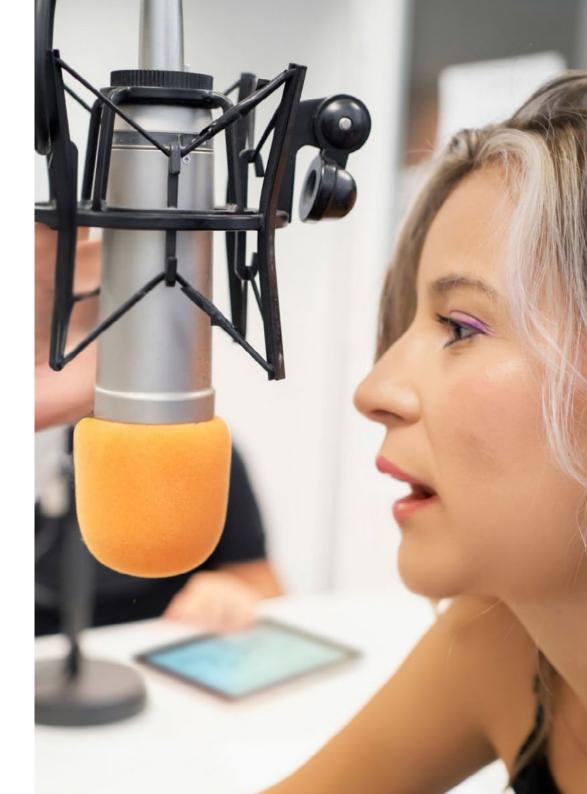
- 1.5.1. Caractéristiques expressives et qualité vocale de la voix de l'enseignant1.5.1.1. Hauteur et volume adaptés à l'enseignement
  - 1.5.1.2. Expression vocale et communication efficace
- 1.5.2. Facteurs de risque pour l'utilisation de la voix dans l'enseignement
  - 1.5.2.1. Utilisation excessive de la voix dans des environnements bruyants
  - 1.5.2.2. Stress vocal dû à une élocution excessive
- 1.5.3. Exigences différentes selon l'activité d'enseignement
  - 1.5.3.1. Exigences vocales à différents niveaux d'enseignement
  - 1.5.3.2. Adaptation vocale en fonction du contexte d'enseignement
- 1.5.4. Entraînement spécifique de la voix d'enseignement
  - 1.5.4.1. Exercices d'entretien de l'endurance vocale
  - 1.5.4.2. Techniques de relaxation vocale

#### 1.6. La voix de l'orateur

- 1.6.1. Caractéristiques expressives et qualité vocale du locuteur
  - 1.6.1.1. Utilisation de la hauteur, du rythme et de l'articulation
  - 1.6.1.2. La voix comme outil de communication
- 1.6.2. Approche orthophonique du locuteur
  - 1.6.2.1. Techniques pour améliorer la clarté vocale
  - 1.6.2.2. Gestion de la voix en situation de stress
- 1.6.3. L'orateur qui consulte pour des problèmes de parole et de voix
  - 1.6.3.1. Bilan orthophonique chez le locuteur
  - 1.6.3.2. Diagnostic et traitement des dysfonctionnements de la voix
- 1.6.4. La voix dans le doublage
  - 1.6.4.1. Techniques spécifiques pour le doublage vocal
  - 1.6.4.2. Adaptation de la voix aux différents personnages
- 1.6.5. Le journaliste de football
  - 1.6.5.1. Caractéristiques de la voix dans le reportage sportif
  - 1.6.5.2. Techniques pour maintenir la qualité vocale dans les reportages longs

#### 1.7. La voix de l'acteur

- 1.7.1. Caractéristiques de l'expression et de la qualité vocale chez l'acteur
  - 1.7.1.1. L'expression vocale en fonction du personnage
  - 1.7.1.2. Contrôle de la voix pour exprimer les émotions



### Programme d'études | 17 tech

- 1.7.2. Différentes exigences : interprétation au cinéma, à la télévision, au théâtre et adaptation vocale en fonction des personnages
  - 1.7.2.1. Les exigences vocales au cinéma et à la télévision
  - 1.7.2.2. Exigences vocales dans le théâtre et les adaptations
- 1.7.3. Facteurs de risque pour la voix dans le spectacle
  - 1.7.3.1. Surmenage vocal lors des répétitions et des représentations
  - 1.7.3.2. Stress vocal lors de productions intenses
- 1.7.4. L'orthophonie pour l'acteur
  - 1.7.4.1. Exercices de récupération vocale
  - 1.7.4.2. Techniques de prévention des lésions vocales chez l'acteur
- 1.8. La voix du chanteur
  - 1.8.1. Caractéristiques d'expression et de qualité vocale chez le chanteur
    - 1.8.1.1. Contrôle de l'air et projection vocale
    - 1.8.1.2. Maîtrise de la hauteur et de l'intonation
  - 1.8.2. Voix chantée dans différents genres musicaux
    - 1.8.2.1. Adaptation vocale aux différents styles musicaux
    - 1.8.2.2. Différences vocales entre les genres
  - 1.8.3. Facteurs de risque pour les chanteurs
    - 1.8.3.1. Lésions vocales dues à l'abus de la voix
    - 1.8.3.2. Conditions environnementales affectant la voix
  - 1.8.4. Approche orthophonique du chanteur
    - 1.8.4.1. Traitements de la dysphonie chantante
    - 1.8.4.2. Techniques pour optimiser la santé vocale du chanteur
- 1.9. La voix du téléopérateur et des autres
  - 1.9.1. Maîtrise de la hauteur et de l'intonation
    - 1.9.1.1. Tonalité et clarté vocale pour les communications téléphoniques
    - 1.9.1.2. Utilisation appropriée du volume et du rythme
  - 1.9.2. Facteurs de risque pour le téléopérateur
    - 1.9.2.1. Stress vocal dû à de longs changements de conversation
    - 1.9.2.2. Conditions de travail affectant la voix
  - 1.9.3. Approche orthophonique du téléopérateur
    - 1.9.3.1. Techniques de soulagement des tensions vocales
    - 1.9.3.2. Prévention des troubles vocaux chez les téléopérateurs

- 1.9.4. Autres professions à surcharge vocale
  - 1.9.4.1. Professions à haut risque vocal (par exemple vendeurs, réceptionnistes)
  - 1.9.2.1. Prévention et soins vocaux dans d'autres professions
- 1.10. Exercices de restauration de la fonction vocale
  - 1.10.1. Conditionnement musculaire et respiratoire
    - 1.10.1.1. Exercices respiratoires pour renforcer la voix
    - 1.10.1.2. Exercices respiratoires pour renforcer la voix
  - 1.10.2. Méthodes de thérapie vocale structurée
    - 1.10.2.1. Thérapies vocales basées sur la structure vocale
    - 1.10.2.2. Exercices de rééducation pour la dysphonie
  - 1.10.3. Techniques de facilitation de la voix
    - 1.10.3.1. Techniques de relaxation de la voix
    - 1.10.3.2. Méthodes d'amélioration de la projection vocale
  - 1.10.4. Échauffement et refroidissement de la voix
    - 1.10.4.1. Routines d'échauffement vocal
    - 1.10.4.2. Stratégies de refroidissement vocal



Vous vous formerez à votre rythme, avec un contenu actualisé et des ressources dynamiques. Qu'attendez-vous pour booster votre avenir professionnel? Rejoignez la plus grande université numérique du monde selon Forbes"





# tech 20 | Objectifs pédagogiques



### Objectifs généraux

- Comprendre l'anatomie et la physiologie de l'appareil vocal dans l'utilisation professionnelle de la voix
- Identifier les facteurs affectant la qualité vocale et leur impact sur la performance professionnelle
- Évaluer la fonctionnalité de la voix à l'aide de techniques d'analyse vocale spécialisées
- Appliquer des exercices d'entraînement pour optimiser la projection, la résonance et la modulation vocales
- Concevoir des programmes d'hygiène vocale et de prévention pour les professionnels de la voix
- Mettre en œuvre des stratégies de gestion de la fatigue vocale dans des contextes de travail exigeants
- Intégrer des techniques de respiration et de relaxation pour améliorer l'endurance et le contrôle de la voix
- Développer des compétences pour une performance expressive et une communication efficace à travers la voix
- Étudier de nouvelles méthodologies dans l'éducation et la réhabilitation de la voix professionnelle
- Promouvoir l'utilisation saine et durable de la voix dans différents contextes professionnels et artistiques





## Objectifs pédagogiques | 21 tech



## **Objectifs spécifiques**

- Comprendre les processus de promotion de la santé en orthophonie dans le domaine de la voix parlée et chantée, tant artistique que professionnelle
- Identifier les facteurs de risque et les prédispositions à la dysphonie dans les groupes nécessitant une utilisation intensive de la voix, en faisant la différence entre la voix artistique et la voix professionnelle
- Distinguer les caractéristiques spécifiques de la voix artistique et professionnelle, en analysant les besoins particuliers de chaque groupe professionnel et leur relation avec la dysphonie
- Appliquer des stratégies de promotion de la santé vocale et de prévention de la dysphonie, afin de réduire le risque chez les professionnels qui font un usage intensif de la voix



TECH vous fournira les outils clés pour faire la différence dans le domaine de l'Enseignement de la Voix Professionnelle. Rejoignez ce Certificat 100% en ligne et stimulez la croissance de votre carrière!"

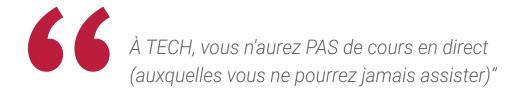




### L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.









l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.



Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez"



# tech 26 | Méthodologie d'étude

#### Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



### Méthode Relearning

Chez TECH, les case studies sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



# Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- 1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

### Méthodologie d'étude | 29 tech

# La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert. Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



### Pratique des aptitudes et des compétences

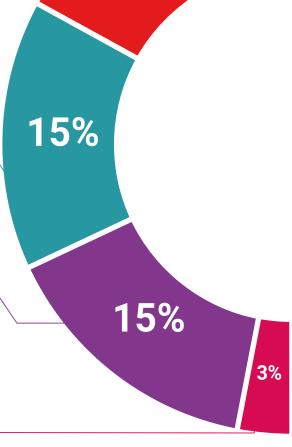
Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que »European Success Story".





### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.

17%

7%

#### **Case Studies**

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



### **Testing & Retesting**

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



### **Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



### **Guides d'action rapide**

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







# tech 34 | Diplôme

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Enseignement de la Voix Professionnelle** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

**TECH Global University** est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre *(journal officiel)*. L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Enseignement de la Voix Professionnelle** 

Modalité : **en ligne** 

Durée : 6 semaines

Accréditation : 6 ECTS



### Certificat en Enseignement de la Voix Professionnelle

a réussi et obtenu le diplôme de:

Il s'agit d'un diplôme propre à l'université de 180 heures, équivalant à 6 ECTS, dont la date de début est le ji/mm/aaaa et la date de fin le ji/mm/aaaa.

TECH Global University est une université officiellement reconnue par le Gouvernement d'Andorre le 31 janvier 2024, qui appartient à l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES).

À Andorre-la-Vieille, 28 février 2024



<sup>\*</sup>Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Global University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.

tech global university Certificat Enseignement de la Voix Professionnelle

» Modalité : en ligne

» Durée : 6 semaines

» Diplôme : **TECH Global University** 

» Accréditation : 6 ECTS

» Horaire : à votre rythme

» Examens : en ligne

