

Certificat

Endo-urologie





Certificat Endo-urologie

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/medecine/cours/endo-urologie

Sommaire

01

Présentation du programme

Page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

Page 8

03

Programme d'études

Page 12

04

Objectifs pédagogiques

Page 16

05

Méthodologie d'étude

Page 20

06

Corps Enseignant

Page 30

07

Diplôme

Page 36

01

Présentation du programme

L'Endo-urologie a transformé la pratique urologique en permettant un traitement peu invasif de diverses pathologies de l'appareil urinaire. Depuis son origine, cette sous-spécialité a considérablement évolué, intégrant des avancées technologiques qui facilitent la visualisation, la manipulation et la résolution d'affections complexes telles que les Calculs Rénaux et même les Tumeurs. Cependant, pour profiter de ses avantages, les spécialistes doivent développer des compétences cliniques avancées afin de manipuler ces instruments avec un maximum de précision et de sécurité. Dans ce contexte, TECH présente un programme universitaire d'avant-garde axé sur ce sujet, qui fournira aux professionnels les clés pour intégrer les thérapies minimalement invasives les plus modernes dans leur pratique clinique. En même temps, il est enseigné dans un mode pratique 100 % en ligne.



“

Grâce à ce programme 100% en ligne, vous maîtriserez les techniques endourologiques les plus modernes pour optimiser les procédures minimalement invasives dans les voies urinaires”

Avec le vieillissement de la population, la prévalence des maladies urologiques a considérablement augmenté. À tel point que l'Organisation Mondiale de la Santé a révélé dans une nouvelle étude que plus de 20 % des personnes âgées de plus de 65 ans souffrent d'affections telles que l'Hyperplasie Prostatique Bénigne, la Lithiase Rénale ou le Cancer de la Vessie. Face à cette réalité, les médecins doivent manier les techniques endourologiques les plus innovantes pour traiter ces patients vulnérables avec une efficacité maximale et garantir une amélioration substantielle de leur qualité de vie.

Dans ce contexte, TECH a créé un programme révolutionnaire en Endo-urologie. Conçu par de véritables références dans le domaine de l'urologie, le programme se concentrera sur des facteurs allant de l'évolution des endoscopes chirurgicaux ou de l'utilisation d'urétéro-noscopes flexibles aux principes fondamentaux de l'anatomie rénale et urétérale. Dans le même ordre d'idées, le contenu didactique fournira aux médecins une variété de stratégies pour traiter efficacement les pathologies des voies urinaires à l'aide de techniques mini-invasives. Les diplômés acquerront des compétences cliniques avancées pour optimiser de manière significative la précision de leurs interventions chirurgicales et garantir l'efficacité des thérapies mises en œuvre.

Il convient de noter que ce diplôme universitaire est enseigné à 100 % en ligne, ce qui donne aux médecins la flexibilité nécessaire pour s'adapter à leur emploi du temps. De plus, le système *Relearning* de TECH, basé sur la répétition de concepts clés pour consolider les connaissances, facilitera une mise à jour efficace et rigoureuse. Par ailleurs, l'équipe enseignante sera disponible à tout moment pour fournir aux diplômés des conseils personnalisés et pour résoudre les doutes qui pourraient surgir au cours du programme. Il s'agit sans aucun doute d'une expérience très intensive qui permettra aux médecins d'optimiser leur pratique quotidienne et de faire un bond qualitatif considérable dans leur carrière.

Ce **Certificat en Endo-urologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Urologie
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous créerez les stratégies les plus efficaces pour prévenir, identifier et traiter efficacement les complications peropératoires potentielles”

“

Grâce à la méthode disruptive Relearning créée par TECH, vous serez en mesure de mettre à jour vos connaissances depuis le confort de votre domicile. Tout ce dont vous avez besoin, c'est d'un appareil électronique avec une connexion internet !”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous suivrez l'évolution des patients en temps réel après les procédures endourologiques, ce qui vous aidera à ajuster les thérapies si nécessaire.

Vous découvrirez diverses techniques permettant de prendre des décisions très éclairées sur la base d'une évaluation complète de situations cliniques complexes.



02

Pourquoi étudier à TECH ?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle est leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. Elle dispose également d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence chez TECH”

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

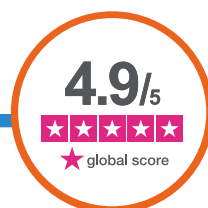
Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Le syllabus de ce programme en Endo-urologie couvrira l'évolution historique de cette discipline jusqu'à l'utilisation des techniques les plus avancées, y compris l'urétéroscopie et le laser. En même temps, le matériel didactique approfondira l'anatomie appliquée, en tenant compte des besoins individuels des patients afin de choisir de manière optimale les techniques chirurgicales minimalement invasives les plus appropriées. En outre, le programme universitaire fournira aux diplômés les clés pour manipuler des instruments technologiques de pointe tels que la néphrolithotomie percutanée.



“

Vous manipulerez la Néphrolithotomie Percutanée pour traiter un large éventail de pathologies urologiques telles que les Calculs Réniaux et améliorerez l'expérience des patients pendant leur processus de guérison”

Module 1. Endo-urologie. Urétéroscopie semi-rigide

- 1.1. L'Endo-urologie. Évolution historique
 - 1.1.1. Instrumentation à l'aveugle des voies urinaires inférieures
 - 1.1.1.1. Endoscopie
 - 1.1.2. Instrumentation à l'aveugle des voies supérieures
 - 1.1.2.1. Les premiers endoscopes chirurgicaux
 - 1.1.2.2. Le résectoscope
 - 1.1.2.3. Les premiers scalpels électrochirurgicaux
 - 1.1.2.4. Introduction de la fibre optique
 - 1.1.2.5. Les urétrorénoscopes flexibles
 - 1.1.2.6. La voie percutanée
- 1.2. Histoire de l'Endo-urologie (II). Émergence de l'Endo-urologie
 - 1.2.1. Le passage à la position couchée
 - 1.2.2. Du *bream spliter* à l'endoscopie numérique
 - 1.2.3. Vers la miniaturisation
 - 1.2.4. De l'énergie mécanique à la lumière laser
 - 1.2.5. Nouvelles frontières endo-urologiques et approches partagées
 - 1.2.6. La robotique et les applications informatiques
- 1.3. Anatomie rénale et urétérale appliquée à l'Endo-urologie
 - 1.3.1. Anatomie rénale
 - 1.3.1.1. Anatomie chirurgicale
 - 1.3.1.2. Vascularisation rénale
 - 1.3.1.3. Système collecteur urinaire : papille, calice et bassin rénal
 - 1.3.1.3.1. Classification du système pyélocaliciel
 - 1.3.2. Relations anatomiques entre le système vasculaire intrarénal et le système collecteur rénal
 - 1.3.2.1. Accès intrarénal par un infundibulum
 - 1.3.2.2. Accès intrarénal par le bassinnet du rein
 - 1.3.2.3. Accès intrarénal par un fornix caliciel
 - 1.3.2.4. Emplacement de la ponction pour l'accès intrarénal



- 1.3.3. Anatomie de l'Urètre
 - 1.3.3.1. Anatomie chirurgicale
 - 1.3.3.2. Relations anatomiques
 - 1.3.3.3. Points de rétrécissement urétéral
 - 1.3.3.4. Segmentation urétérale et nomenclature
 - 1.3.3.5. Vascularisation et innervation de l'uretère
 - 1.3.3.6. Anatomie endoscopique
- 1.4. Facteurs et critères pour le choix de la technique chirurgicale
 - 1.4.1. Traitement urgent de l'Uropathie Obstructive Lysithiasique
 - 1.4.1.1. Dérivation urinaire urgente
 - 1.4.1.2. Liquide Évolatif d'Urine Contaminée en urgence
 - 1.4.1.3. Urétéroscopie urgente
 - 1.4.2. Aspects chirurgicaux du traitement de la Lithiase : Lithiase Rénale
 - 1.4.2.1. Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc
 - 1.4.2.2. Néphrolithotomie Percutanée
 - 1.4.2.3. Chirurgie Intrarénale Rétrograde ou Retrograde *Intrarenal Surgery*
 - 1.4.2.4. Chirurgie ouverte, laparoscopie
 - 1.4.3. Aspects chirurgicaux du traitement de la Lithiase : Lithiase Urétrale
 - 1.4.3.1. Uréterorénoscopie
 - 1.4.3.2. Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc
 - 1.4.3.3. Chirurgie Intrarénale Combinée Endoscopique
 - 1.4.3.4. Chirurgie ouverte, laparoscopie
- 1.5. Sources d'énergie en Endo-urologie (I). Mécanique, ultrasonique et électrohydraulique
 - 1.5.1. Sources d'énergie en Endo-urologie
 - 1.5.1.1. Énergie ultrasonique
 - 1.5.1.2. Énergie mécanique
 - 1.5.1.3. Énergie électrohydraulique
- 1.6. Sources d'énergie en Endo-urologie (II) : laser
 - 1.6.1. Principes physiques des lasers en Endo-urologie
 - 1.6.2. Comparaison entre différentes sources d'énergie laser : Holmium, Thulium et autres
 - 1.6.3. Protocoles de sécurité et manipulation des lasers en Endourologie
- 1.7. Lithotripsie Vésicale
 - 1.7.1. Pathologie de la Lithiase Vésicale
 - 1.7.2. Traitement médical et chirurgical. Indications
 - 1.7.3. Approche endo-urologique
 - 1.7.3.1. Accès chirurgical, matériel et modalités de fragmentation
 - 1.7.3.2. Limites de la technique
- 1.8. Urétéro-ténoscopie semi-rigide
 - 1.8.1. Indications de l'urétéro-rénoscopie semi-rigide
 - 1.8.2. Préparation pré-chirurgicale
 - 1.8.3. Équipement
 - 1.8.4. Technique
 - 1.8.5. Complications
 - 1.8.6. Aspects clés
- 1.9. Urétéro-rénoscopie à calibre réduit
 - 1.9.1. Pertinence du calibre dans l'urétéro-rénoscopie
 - 1.9.2. Avantages de la miniaturisation
 - 1.9.3. Inconvénients de la miniaturisation
- 1.10. Uréterorénoscopie pédiatrique
 - 1.10.1. Application de l'endoscopie dans le groupe d'âge pédiatrique
 - 1.10.2. Causes de l'Uropathie Obstructive
 - 1.10.3. Matériel et techniques chirurgicales actuelles



Vous bénéficierez d'une variété de ressources multimédias sous des formes telles que des vidéos explicatives, des résumés interactifs ou des lectures spécialisées sur les derniers postulats scientifiques"

04

Objectifs pédagogiques

Ce diplôme universitaire de TECH dotera les médecins des compétences cliniques essentielles pour la pratique de l'Endo-urologie, leur permettant de maîtriser les techniques minimalement invasives dans la gestion des pathologies des voies urinaires. En ce sens, les diplômés seront en mesure de manipuler avec succès des instruments technologiques de pointe tels que les outils endoscopiques, les sources d'énergie laser et même l'urétéro-rénoscopie semi-rigide. En conséquence, les praticiens auront une compréhension holistique qui leur permettra de traiter un large éventail de pathologies urologiques avec précision, sécurité et efficacité.



“

Vous appliquerez les protocoles les plus efficaces pour assurer une radioprotection optimale, en minimisant les risques dans les procédures guidées par l'image telles que l'Imagerie Résonance Magnétique (IRM)“



Objectifs généraux

- ♦ Identifier les aspects physico-chimiques fondamentaux impliqués dans la formation des Calculs Réniaux
- ♦ Approfondir la classification des Calculs Réniaux en fonction des facteurs étiologiques qui les génèrent
- ♦ Établir les bases du diagnostic à partir de l'étude des calculs rénaux
- ♦ Déterminer les aspects clés du diagnostic basé sur l'étude de l'urine
- ♦ Approfondir l'étude métabolique du patient atteint de Lithiase Rénale
- ♦ Définir les classifications des patients à risque de lithiase rénale, en tenant compte des facteurs qui peuvent contribuer à la formation des Calculs
- ♦ Évaluer les différentes conditions métaboliques associées et leurs traitements spécifiques
- ♦ Acquérir une approche globale de la prise en charge diététique et clinique du patient atteint de lithiase
- ♦ Aborder l'étiologie et la physiopathologie de la lithiase non calcique, en identifiant ses caractéristiques distinctives
- ♦ Définir les options de traitement médical disponibles pour chaque type d'affections
- ♦ Évaluer le rôle de la génétique et du microbiote dans la prise en charge de la lithiase urinaire
- ♦ Établir des lignes directrices pour le contrôle du pH et la coordination des unités de traitement de l'Urolithiase
- ♦ Évaluer la physiologie et la pathophysiologie rénales ainsi que les mécanismes d'Obstruction
- ♦ Approfondir les méthodes d'imagerie diagnostique les plus couramment utilisées dans la Lithiase Rénale
- ♦ Définir les approches thérapeutiques de la Colique Néphrétique
- ♦ Identifier les complications associées à la Lithiase et proposer des stratégies de prise en charge basées sur les directives cliniques internationales
- ♦ Analyser l'évolution historique de la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc
- ♦ Évaluer les principes physiques, les types d'énergie et l'utilisation de la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc
- ♦ Examiner les résultats, les complications et le suivi post-procédural, ainsi que les dernières avancées de cette technologie
- ♦ Établir des recommandations basées sur des directives cliniques et développer des stratégies de radioprotection dans le contexte de l'Endo-urologie
- ♦ Analyser l'évolution historique de l'endo-urologie et ses applications actuelles, en se concentrant sur les avancées technologiques et chirurgicales
- ♦ Examiner l'anatomie rénale et urétérale pertinente pour l'endo-urologie, en établissant son importance dans la réalisation des procédures
- ♦ Évaluer les critères de sélection des techniques chirurgicales et des sources d'énergie en Endo-urologie
- ♦ Identifier les approches endourologiques et l'équipement spécifique utilisé dans l'urétéroscopie semi-rigide
- ♦ Approfondir l'évolution historique de l'urétéroscopie flexible et son développement
- ♦ Évaluer les indications standard et élargies de la chirurgie rétrograde intrarénale
- ♦ Examiner les matériaux, les techniques chirurgicales et les technologies avancées utilisés dans la Chirurgie Intrarénale Rétrograde
- ♦ Identifier les complications peropératoires et postopératoires, établir des stratégies pour leur prévention et leur gestion, en mettant l'accent sur l'application des principes ALARA
- ♦ Analyser les différentes positions du patient lors de la néphrolithectomie percutanée



Objectifs spécifiques

- ♦ Définir les bases de l'Endo-urologie et son évolution historique dans le contexte du traitement de la Lithiase Rénale
- ♦ Examiner l'anatomie chirurgicale rénale et urétérale comme base pour des procédures endo-urologiques sûres
- ♦ Analyser les facteurs qui déterminent le choix des techniques chirurgicales et des sources d'énergie dans l'urétéroscopie semi-rigide
- ♦ Évaluer les complications associées à l'urétéroscopie et proposer des stratégies de prise en charge

“

Vous concevrez des plans thérapeutiques individualisés pour des affections telles que la Lithiase Urinaire, les Infections et même les Tumeurs Urologiques”

05 Méthodologie

TECH est la première université numérique qui combine la méthodologie des **case studies** avec le **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition dirigée.

Cette stratégie d'enseignement disruptive a été conçue pour offrir aux professionnels la possibilité de mettre à jour leurs connaissances et de développer leurs compétences d'une manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

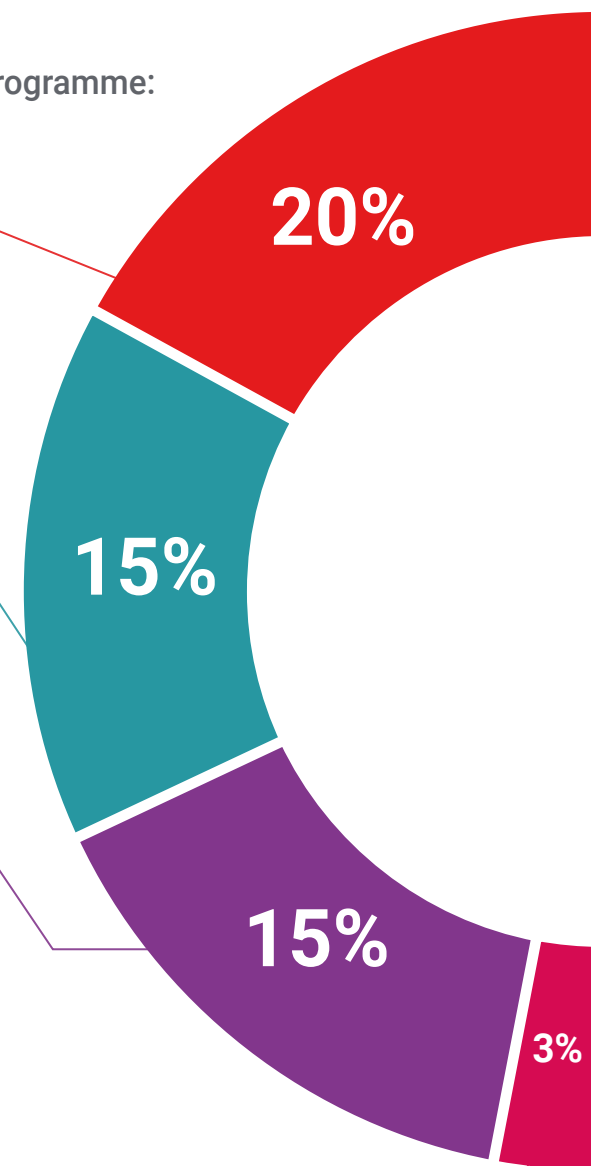
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

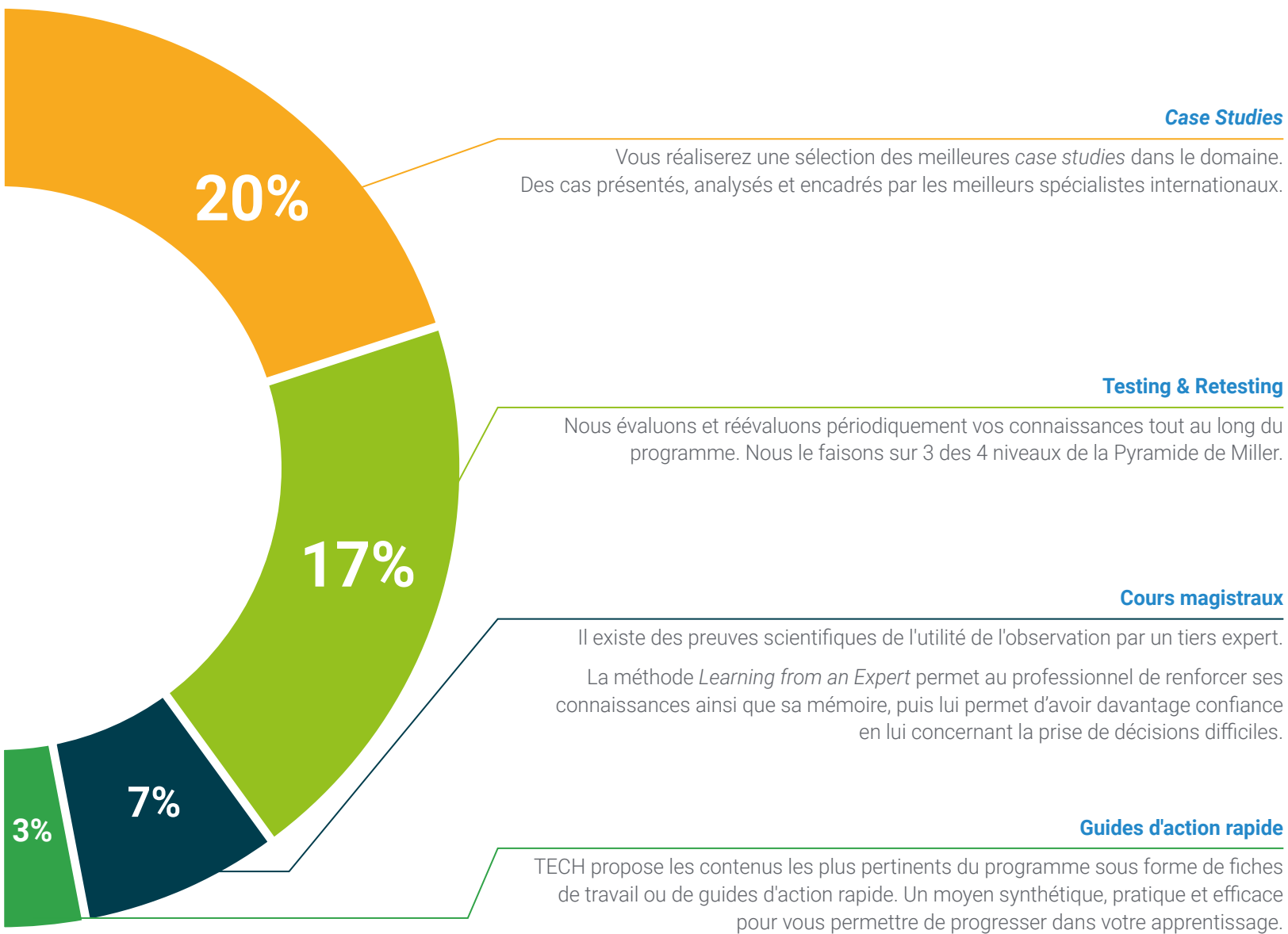
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Corps Enseignant

La philosophie de TECH est d'offrir les diplômes universitaires les plus récents et les plus complets sur la scène académique, c'est pourquoi elle utilise un processus rigoureux pour créer son corps enseignant. Pour l'enseignement de ce programme, TECH a réuni les experts les plus remarquables dans le domaine de l'Endo-urologie. Ces professionnels possèdent une vaste expérience dans ce domaine, où ils ont amélioré la qualité de vie de patients souffrant d'affections urologiques complexes telles que les Calculs Réniaux. Ils ont ainsi développé divers matériels pédagogiques qui se distinguent non seulement par leur grande qualité, mais aussi par leur adaptation aux exigences du marché du travail d'aujourd'hui.



“

Une équipe d'enseignants hautement spécialisés dans le domaine de l'Endo-urologie vous guidera tout au long du programme universitaire et vous fournira des conseils personnalisés”

Direction



Dr Servera Ruiz de Velasco, Antonio

- ♦ Directeur du service d'Endo-urologie et de Lithiase à l'Hôpital de Manacor
- ♦ Spécialiste en Urologie à l'Hôpital Juaneda Miramar
- ♦ Stage en Chirurgie Laparoscopique Pelvienne et Rétropéritonéale à l'Hôpital Universitaire de Heidelberg
- ♦ Chercheur scientifique
- ♦ Directeur de 6 Essais Cliniques internationaux
- ♦ Stage en Chirurgie Robotique à l'Institut Mutualiste Montsouris
- ♦ Stage en Chirurgie Laparoscopique et Percutanée à l'Hôpital Italiano de Buenos Aires
- ♦ Doctorat en Sciences de la Santé de l'Université des Iles Baléares
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- ♦ Membre du Collège Européen d'Urologie

Professeurs

Dr Martínez Vela, Josué

- ♦ Praticien d'Urologie à l'Hôpital Général Universitaire Dr Balmis
- ♦ Expert en Réanimation et Thérapie de la Douleur
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie et Réanimation à l'Hôpital Général Universitaire Dr Balmis
- ♦ Chercheur Clinique
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Castille-La Manche

Dr González Lara, Diego Mauricio

- ♦ Praticien Spécialiste en Urologie à l'Hôpital Général Universitaire Dr Balmis
- ♦ Médecin Néphrologue dans le Complexe Hospitalier Universitaire de Tolède
- ♦ Résidence d'Urologie à l'Hôpital Général Universitaire d'Alicante Dr Balmis
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Mayor de San Simón

Dr Valdivia Uría, José Gabriel

- ♦ Directeur du Service d'Urologie à l'Hôpital Clinique Universitaire Lozano Blesa
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Animale , Appliquée et Expérimentale
- ♦ Chercheur Scientifique avec plus de 200 publications spécialisées
- ♦ Président de l'Association Espagnole de Vidéochirurgie
- ♦ Fondateur du Groupe In Vivo d'Applications Biomédicales de l'Institut de Nansciences d'Aragon
- ♦ Il a reçu plus de 21 récompenses pour sa contribution clinique
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- ♦ Membre de : Association Espagnole d'Urologie et Commission Nationale de la Spécialité

Dr Caballero Romeu, Juan Pablo

- ♦ Urologue en l'Hôpital Général Universitaire de Alicante
- ♦ Médecin Spécialiste en Urologie à l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ♦ Médical Spécialiste en Urologie à la Clinique Monumental
- ♦ Médecin Spécialiste en Urologie à l'Hôpital Vithas Medimar
- ♦ Chercheur Collaborateur dans plusieurs Projets de RD
- ♦ Auteur de diverses publications scientifiques
- ♦ Docteur en Médecine à l'Université Miguel Hernández
- ♦ Master CAP en Cancer de Prostate Avancé de l'AEU Université de Salamanque
- ♦ Master en Gestion Médicale Intégrale et Chirurgicale du Cancer Rénal Localisé Avancé et Métastatique de l'AEU Université de Salamanque

Dr Canós Nebot, Ángela

- ♦ Praticienne Spécialiste en Urologie à l'Hôpital Général Universitaire Dr Balmis
- ♦ Chercheuse Clinique
- ♦ Résidence d'Urologie à l'Hôpital Général Universitaire Dr Balmis
- ♦ Diplôme en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Valence

Dr Aranda Rodríguez, Marta

- ♦ Praticienne Spécialiste en Urologie à l'Hôpital Général Universitaire Dr Balmis
- ♦ Spécialiste en Urologie
- ♦ Chercheuse Clinique
- ♦ Résidence d'Urologie à l'Hôpital Général Universitaire Dr Balmis
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Castille - La Manche

Dr Rivero Cárdenas, Alberto

- ♦ Directeur d'Endo-urologie de l'Hôpital Universitaire de Burgos
- ♦ Urologue dans les Hôpitaux San Roque
- ♦ Expert en Lithiase Urinaire
- ♦ Médecin à l'Hôpital Recoletas de Burgos
- ♦ Chercheur Clinique
- ♦ Résidence en Urologie à l'Hôpital Universitaire Río Hortega
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saint-Jacques de Compostelle
- ♦ Membre de : Société Espagnole d'Urologie et Association Européenne d'Urologie et Société d'Endo-urologie

Dr Galán Llopis, Juan Antonio

- ♦ Chef de Service d'Urologie de l'Hôpital del Vinalopó
- ♦ Gestionnaire de la Clinique Urologique Juan Antonio Galán
- ♦ Coordinateur de l'Unité de Lithiase de l'Hôpital Général Universitaire d'Alicante
- ♦ Médecin Spécialiste en Urologie, Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ♦ Coordinateur du Groupe Urolithiase de l'Association Espagnole d'Urologie
- ♦ Auteur de nombreux articles scientifiques dans sa spécialité
- ♦ Doctorat en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Valence

07 Diplôme

Le Certificat en Endo-urologie garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses"

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Endo-urologie** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit ce programme.

Diplôme : **Certificat en Endo-urologie**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **6 ECTS**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech global
university

Certificat

Endo-urologie

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Endo-urologie

D