

Certificat

Electrogénèse Cérébrale.
Techniques d'Enregistrement
et d'Analyse. Développement
de l'Électroencéphalogramme





Certificat

Electrogénèse Cérébrale.
Techniques d'Enregistrement
et d'Analyse. Développement
de l'Électroencéphalogramme

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/electrogenese-cerebrale-techniques-enregistrement-analyse-developpement-electroencephalogramme

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les électroencéphalogrammes représentent l'un des outils médicaux les plus courants pour détecter les pathologies liées à la neurophysiologie, principalement les épilepsies, c'est pourquoi leur utilisation est très répandue et étendue. Malgré la pertinence de cette méthode, peu de professionnels ont une compréhension complète et réelle de tous les domaines qu'elle couvre. Pour cette raison, TECH a préparé un programme très complet dans lequel l'étudiant étudiera les protocoles standard pour la réalisation d'EKG, ainsi que les registres les plus courants et les procédures spécifiques chez l'adulte et le nourrisson. En conséquence, l'étudiant excellera dans l'utilisation des électroencéphalogrammes, ce qui ajoutera une valeur unique à son travail quotidien, lui permettant d'accéder à des postes médicaux plus prestigieux.





“

Maîtrisez les électroencéphalogrammes et démontrez que vous êtes un médecin capable de relever des défis sanitaires encore plus importants”

Un professionnel de la santé qui aspire à des améliorations professionnelles majeures doit rechercher une spécialisation recherchée et d'actualité, avec laquelle il pourra se distinguer de ses pairs. La neurophysiologie clinique, et plus particulièrement les électroencéphalogrammes, sont souvent négligés dans la recherche d'une spécialisation particulière en raison de leur utilisation courante dans le diagnostic de diverses pathologies.

Mais c'est précisément son point fort et son attrait pour le professionnel de la santé qui veut se démarquer, car en comprenant parfaitement les aspects les plus intrinsèques et les plus détaillés des encéphalogrammes, il deviendra rapidement un élément essentiel de l'organisation des soins de santé dans laquelle il exerce.

Ce Certificat TECH rassemble donc un programme étendu et complet allant des protocoles et manœuvres standards pour réaliser des EGG, aux anomalies lentes et épileptiformes que le professionnel peut rencontrer. Il se penche également sur l'EGG quantifié: une méthode actuelle qui nécessite un logiciel de pointe pour voir les changements dynamiques qui se produisent pendant les tâches de traitement cognitif, donnant au clinicien la possibilité d'identifier les zones du cerveau qui peuvent être compromises et celles qui fonctionnent correctement.

C'est un programme entièrement en ligne qui s'adapte aux besoins de ses étudiants, leur donnant la possibilité de l'étudier entièrement à leur propre rythme et selon leurs besoins spécifiques. Les étudiants ont accès à l'ensemble du matériel pédagogique dès le premier jour du programme, et peuvent le télécharger sur tout dispositif disposant d'un accès à Internet.

Ce **Certificat en Electrogénèse Cérébrale. Techniques d'Enregistrement et d'Analyse. Développement de l'Électroencéphalogramme** contient le programme éducatifs le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des médecins experts du domaine de la Neurophysiologie et l'Électroencéphalogramme
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous serez prêt à reconnaître toute anomalie dans les EEG que vous effectuerez, ce qui vous rendra indispensable à votre équipe de soins"

“ *Votre propre personnel
bénéficiera de votre référence
pour la réalisation d'EGG sur
toutes sortes de patients*”

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présenteront tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous avez entre les mains la possibilité de vous spécialiser dans un domaine unique et distinctif du secteur de la santé. N'y réfléchissez pas à deux fois et inscrivez-vous dès maintenant.

En ajoutant ce diplôme à votre CV, vous aurez plus de chances de progresser dans votre carrière et d'accéder à des postes plus prestigieux dans le secteur de la santé.



02 Objectifs

L'objectif de ce diplôme TECH est de doter les étudiants des connaissances nécessaires pour exceller dans le domaine des soins de santé et gravir les échelons de la carrière, vers des postes à plus grande responsabilité et mieux rémunérés. Le programme souligne donc l'importance de l'EKG comme méthode de diagnostic neurophysiologique pour les patients de tous âges, en donnant au médecin la capacité d'interpréter les résultats de l'EKG de manière plus efficace et effective.



“

Inscrivez-vous dès aujourd'hui à ce diplôme et commencez dès maintenant à améliorer vos connaissances en matière d'EEG qui vous mèneront au sommet de votre carrière"



Objectifs généraux

- ◆ Obtenir une vision globale et actualisée du diagnostic neurophysiologique dans ses différents domaines de formation, permettant à l'étudiant d'acquérir des connaissances utiles et actualisées, d'homogénéiser les critères selon les normes internationales
- ◆ Générer chez l'étudiant le désir d'élargir ses connaissances et d'appliquer ce qu'il a appris à la pratique quotidienne, au développement de nouvelles indications diagnostiques et à la recherche

“

Votre connaissance des électroencéphalogrammes vous vaudra une position plus privilégiée au sein de votre équipe”





Objectifs spécifiques

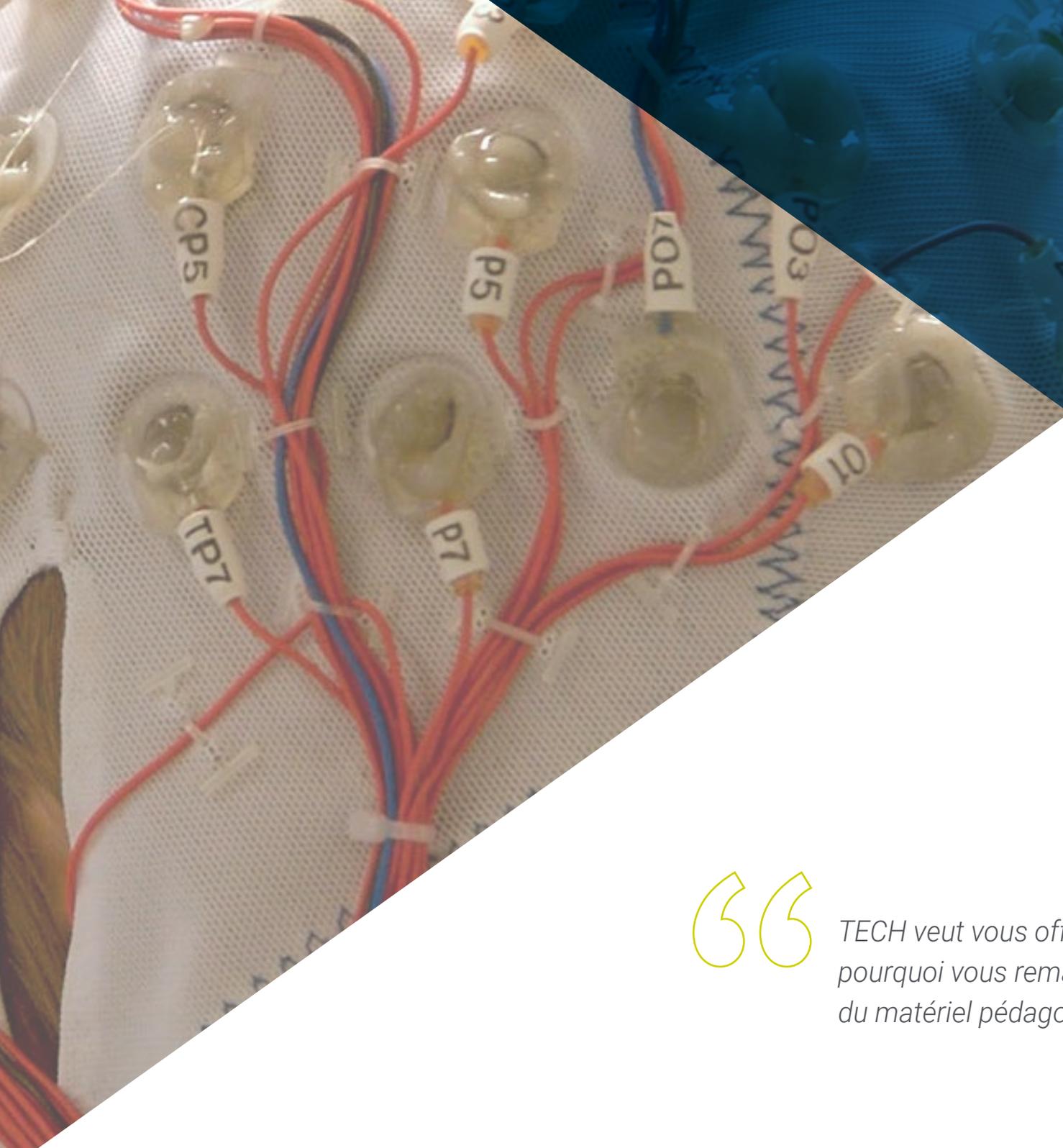
- ◆ Acquérir connaissances des principes fondamentaux biophysiques, analytiques et techniques comme base pour apprendre la genèse des graphoelements trouvés dans un enregistrement EEG
- ◆ Approfondir le développement et la chronobiologie de l'EEG
- ◆ Identifier les schémas EEG physiologiques et pathologiques, ainsi que leur corrélation avec l'âge, le niveau d'éveil/sommeil, la conscience, l'interférence pharmacologique et la signification clinique
- ◆ Localiser les anomalies, la valeur spatio-temporelle, les limites et les avantages de la technique
- ◆ Identifier les artefacts et les modèles normaux qui peuvent imiter les graphismes pathologiques
- ◆ Apprendre la méthodologie et l'application de l'EEG quantifié

03

Direction de la formation

Les enseignants chargés de ce programme éducatif ont été choisis par TECH pour leurs mérites professionnels étendus et leur expérience dans la gestion du secteur d'électroencéphalographie de leur hôpital. De cette manière, l'étudiant acquiert non seulement les compétences les plus pertinentes dans ce domaine, mais aussi des compétences en matière de gestion et d'organisation qui lui seront très utiles lorsqu'il postulera à des postes plus élevés dans son établissement de soins de santé.





“

TECH veut vous offrir le meilleur programme. C'est pourquoi vous remarquerez immédiatement la qualité du matériel pédagogique et du personnel enseignant"

Direction



Dr Martínez Pérez, Francisco

- ♦ Service de Neurophysiologie Clinique Hôpital Universitaire Puerta de Hierro, Majadahonda
- ♦ Études Neurophysiologiques Avancées à la Clinique MIP Salud - Médecine Intégrée Personnalisée
- ♦ Techniques de Neurophysiologie Appliquée à l'Institut de Biomécanique et de Chirurgie Vitruvio
- ♦ Médecin Spécialiste en Neurophysiologie Clinique
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Médecine du Sommeil Physiologie et Pathologie, Université Pablo Olavide
- ♦ Master Neurologie à l'Université de Barcelone
- ♦ Chercheur, Professeur d'université, chargé de cours sur le Master en Médecine du Sommeil
- ♦ Auteur de plusieurs guides et consensus pour différentes Sociétés Médicales (SENEFC, SES, AEP) et la Commission Nationale de la Spécialité
- ♦ Prix National de Médecine du XXI Siècle
- ♦ European Award in Medicine



Professeur

Dr Balugo Bengoechea, Paloma

- ◆ Responsable des zones d'Électroencéphalographie et de Potentiels Évoqués du Service de Neurophysiologie Clinique de l'Hôpital Clinique San Carlos de Madrid
- ◆ Coordinateur du Processus de sécurité des patients de l'Institut HCSC Neurosciences
- ◆ Médecin Spécialiste en Neurophysiologie clinique à l'Hôpital Clinique San Carlos, Madrid
- ◆ Master en Épilepsie
- ◆ Master Universitaire en Sommeil Physiologie et Médecine
- ◆ Diplôme d'Études Supérieures en Neurosciences
- ◆ Membre du groupe de recherche sur les maladies Neurologiques du secteur des Neurosciences de l'Institut de Recherche sur la Santé de l'hôpital clinique San Carlos (IdISSC)

“

Les plus grands professionnels du secteur se sont réunis pour vous offrir les connaissances les plus complètes dans ce domaine, afin que vous puissiez évoluer avec toutes les garanties de succès”

04

Structure et contenu

La structure et le contenu de ce programme TECH visent à ce que l'étudiant acquière les connaissances liées à l'électroencéphalographie, de la manière la plus efficace et la plus pratique. Ainsi, le Certificat est soutenu par du matériel audiovisuel de haute qualité, ainsi que des études de cas réels où l'étudiant voit la théorie enseignée par les professeurs de manière contextuelle.





“

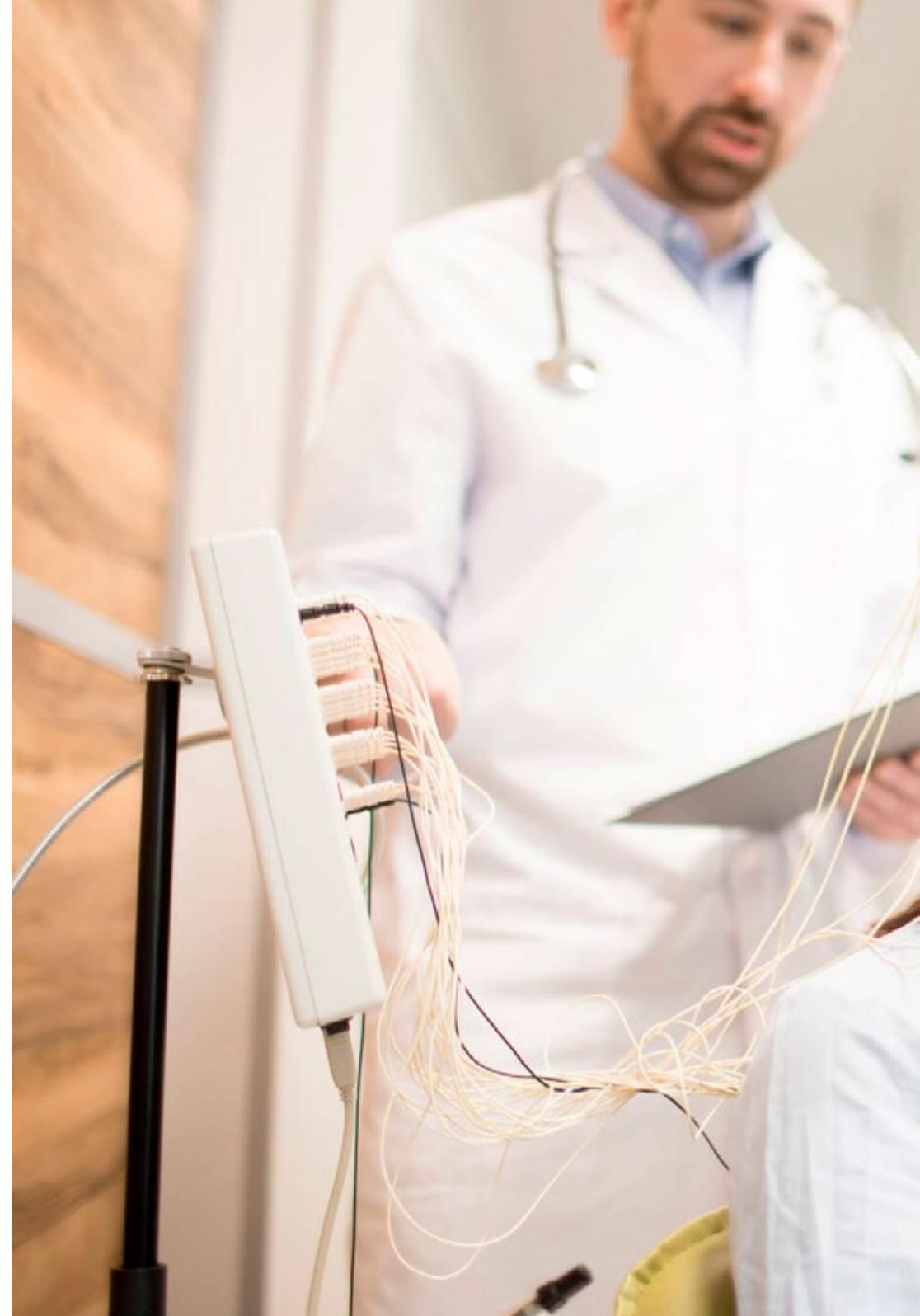
Grâce à un support audiovisuel et à des études de cas réels, vous améliorerez toutes vos compétences en matière de santé en électroencéphalographie en un temps très court”

Module 1. Électrogénèse du cerveau Techniques d'enregistrement et d'analyse Développement de l'électroencéphalogramme

- 1.1. Base biophysique de l'enregistrement EEG
 - 1.1.1. Contexte
 - 1.1.2. Bref rappel mathématique
 - 1.1.2.1. Analyse vectorielle
 - 1.1.2.2. Déterminants et matrices
 - 1.1.3. Brève introduction à l'électromagnétisme
 - 1.1.3.1. Concepts de champ et de potentiel
 - 1.1.3.2. Les équations de Maxwell
 - 1.1.4. Champs électriques cérébraux
- 1.2. Fondamentaux techniques et analytiques de l'EEG
 - 1.2.1. Contexte
 - 1.2.2. Conversion Analogique-Numérique (CAN)
 - 1.2.3. Filtres
 - 1.2.4. Analyse des signaux numériques
 - 1.2.4.1. Analyse spectrale
 - 1.2.4.2. Analyse en ondelette
 - 1.2.5. Détermination de l'interaction entre deux signaux
- 1.3. Protocoles et normes pour la réalisation d'EEG et de vidéo-EEG, manœuvres de déclenchement Détection des artefacts
 - 1.3.1. Performance EEG et vidéo-EEG
 - 1.3.1.1. Conditions d'enregistrement
 - 1.3.1.2. Électrodes
 - 1.3.1.3. Dérivations et assemblages
 - 1.3.1.4. Enregistrement
 - 1.3.2. Vidéo-EEG
 - 1.3.2.1. Aspects techniques
 - 1.3.2.2. Indications
 - 1.3.3. Manœuvres de stimulation de routine
 - 1.3.3.1. Ouverture et fermeture de l'œil
 - 1.3.3.2. Hyperventilation pulmonaire
 - 1.3.3.3. Stimulation lumineuse intermittente
 - 1.3.4. Autres méthodes d'activation non standard
 - 1.3.4.1. Autres procédures d'activation visuelle
 - 1.3.4.2. Activation par le sommeil
 - 1.3.4.3. Autres méthodes d'activation
 - 1.3.5. Introduction et importance des artefacts
 - 1.3.5.1. Principes généraux de la Détection
 - 1.3.5.2. Artefacts les plus courants
 - 1.3.5.3. Enlèvement des artefacts
 - 1.3.6. Concepts clés
- 1.4. EEG normal d'un adulte
 - 1.4.1. EEG normal au réveil
 - 1.4.1.1. Rythme alpha
 - 1.4.1.2. Rythme bêta
 - 1.4.1.3. Rythme Mu
 - 1.4.1.4. Ondes lambda
 - 1.4.1.5. Traçage basse tension
 - 1.4.1.6. Activité thêta
 - 1.4.2. EEG normal au Sommeil
 - 1.4.2.1. Sommeil NREM
 - 1.4.2.2. Sommeil REM
 - 1.4.3. Variantes de la normalité/types de signification incertaine

- 1.5. EEG du nourrisson, développement et maturation (I)
 - 1.5.1. Considérations techniques
 - 1.5.2. Caractéristiques EEG en fonction de l'âge
 - 1.5.2.1. Continuité
 - 1.5.2.2. Synchronisation hémisphérique bilatérale
 - 1.5.2.3. Tension
 - 1.5.2.4. Variabilité
 - 1.5.2.5. Réactivité
 - 1.5.2.6. Ondes en fonction de l'âge
 - 1.5.2.6.1. Complexe Beta-Delta
 - 1.5.2.6.2. Rafales d'ondes temporaires thêta et alpha
 - 1.5.2.6.3. Ondes aiguës frontales
 - 1.5.3. EEG à l'état de veille et de sommeil
 - 1.5.3.1. Éveil
 - 1.5.3.2. Sommeil NREM
 - 1.5.3.3. Sommeil REM
 - 1.5.3.4. Le sommeil indéterminé et transitoire
 - 1.5.3.5. Réactivité aux stimuli
 - 1.5.4. Modèles spéciaux/variantes de la normalité
 - 1.5.4.1. Activité delta bifrontale
 - 1.5.4.2. Ondes aiguës temporaires
 - 1.5.5. Concepts clés
- 1.6. EEG du nourrisson, développement et maturation(II). EEG physiologique du nourrisson à l'adolescent
 - 1.6.1. Considérations techniques
 - 1.6.2. EEG chez les nourrissons âgés de 2 à 12 mois
 - 1.6.3. EEG dans la petite enfance 12-36 mois
 - 1.6.4. EEG en âge scolaire 3 à 5 ans
 - 1.6.5. EEG chez les enfant , de plus de 6 a 12 ans
 - 1.6.6. EEG chez les adolescents , de 13 à 20 ans
 - 1.6.7. Concepts clés
- 1.7. Anomalies lentes, description et signification
 - 1.7.1. Anomalies lentes focales
 - 1.7.1.1. Résumé
 - 1.7.1.2. Description du schéma
 - 1.7.1.3. Signification clinique des ondes focales lentes
 - 1.7.1.4. Troubles provoquant des ondes focales lentes
 - 1.7.2. Anomalies lentes généralisées asynchrones
 - 1.7.2.1. Résumé
 - 1.7.2.2. Description du schéma
 - 1.7.2.3. Signification clinique des ondes généralisées asynchrones
 - 1.7.2.4. Troubles provoquant des ondes généralisées asynchrones
 - 1.7.3. Ondes lentes généralisées synchrones
 - 1.7.3.1. Résumé
 - 1.7.3.2. Description du schéma
 - 1.7.3.3. Signification clinique des ondes généralisées asynchrones
 - 1.7.3.4. Troubles provoquant des ondes généralisées asynchrones
 - 1.7.4. Conclusions
- 1.8. Anomalies épileptiformes intercritiques focales et généralisées
 - 1.8.1. Considérations générales
 - 1.8.2. Critères d'identification
 - 1.8.3. Critères de localisation
 - 1.8.4. Anomalies épileptiformes intercritiques et leur interprétation
 - 1.8.4.1. Pointes et ondes aiguës
 - 1.8.4.2. Décharges épileptiformes focales bénignes
 - 1.8.4.3. Pointe-onde
 - 1.8.4.3.1. Pointe-onde lente
 - 1.8.4.3.2. Pointe-onde 3 Hz
 - 1.8.4.3.3. Polypointe o polypointe-onde
 - 1.8.4.4. Hypsarythmie
 - 1.8.4.5. Anomalies focales intercritiques dans les épilepsies généralisées
 - 1.8.5. Résumé/Points clés

- 1.9. EEG Ictal. Types de crises et corrélation électroclinique
 - 1.9.1. Crises généralisées
 - 1.9.1.1. Début moteur
 - 1.9.1.2. Début non moteur
 - 1.9.2. Crises à début focal
 - 1.9.2.1. État de conscience
 - 1.9.2.2. Début moteur/ Non moteur
 - 1.9.2.3. Focal avec progression vers le tonico-clonique bilatérale
 - 1.9.2.4. Latéralisation hémisphérique
 - 1.9.2.5. Localisation lobaire
 - 1.9.3. Crises à début inconnue
 - 1.9.3.1. Moteur/ Non moteur
 - 1.9.3.2. Non classé
 - 1.9.4. Concepts clés
- 1.10. EEG quantifié
 - 1.10.1. Utilisation historique de l'EEG quantifié dans la pratique clinique
 - 1.10.2. Application des méthodes d'EEG quantifié
 - 1.10.2.1. Types d'EEG quantifiés
 - 1.10.2.1.1. Spectre de puissance
 - 1.10.2.1.2. Mesures de synchronisation
 - 1.10.3. L'EEG quantifié dans la pratique clinique actuelle
 - 1.10.3.1. Classification des encéphalopathies
 - 1.10.3.2. Détection des saisies
 - 1.10.3.3. Avantages de la surveillance continue de l'EEG
 - 1.10.4. Concepts clés





“

Franchissez le pas maintenant et n'attendez plus pour rejoindre une communauté éducative de gagnants, choisis par les meilleurs professionnels de la santé pour réussir leur carrière"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



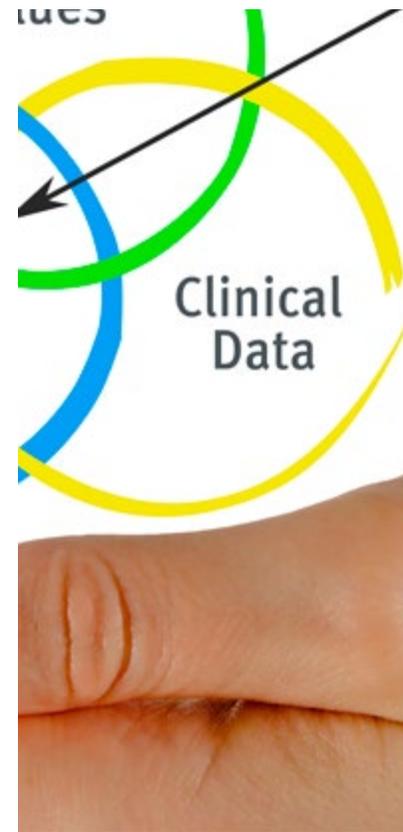
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.

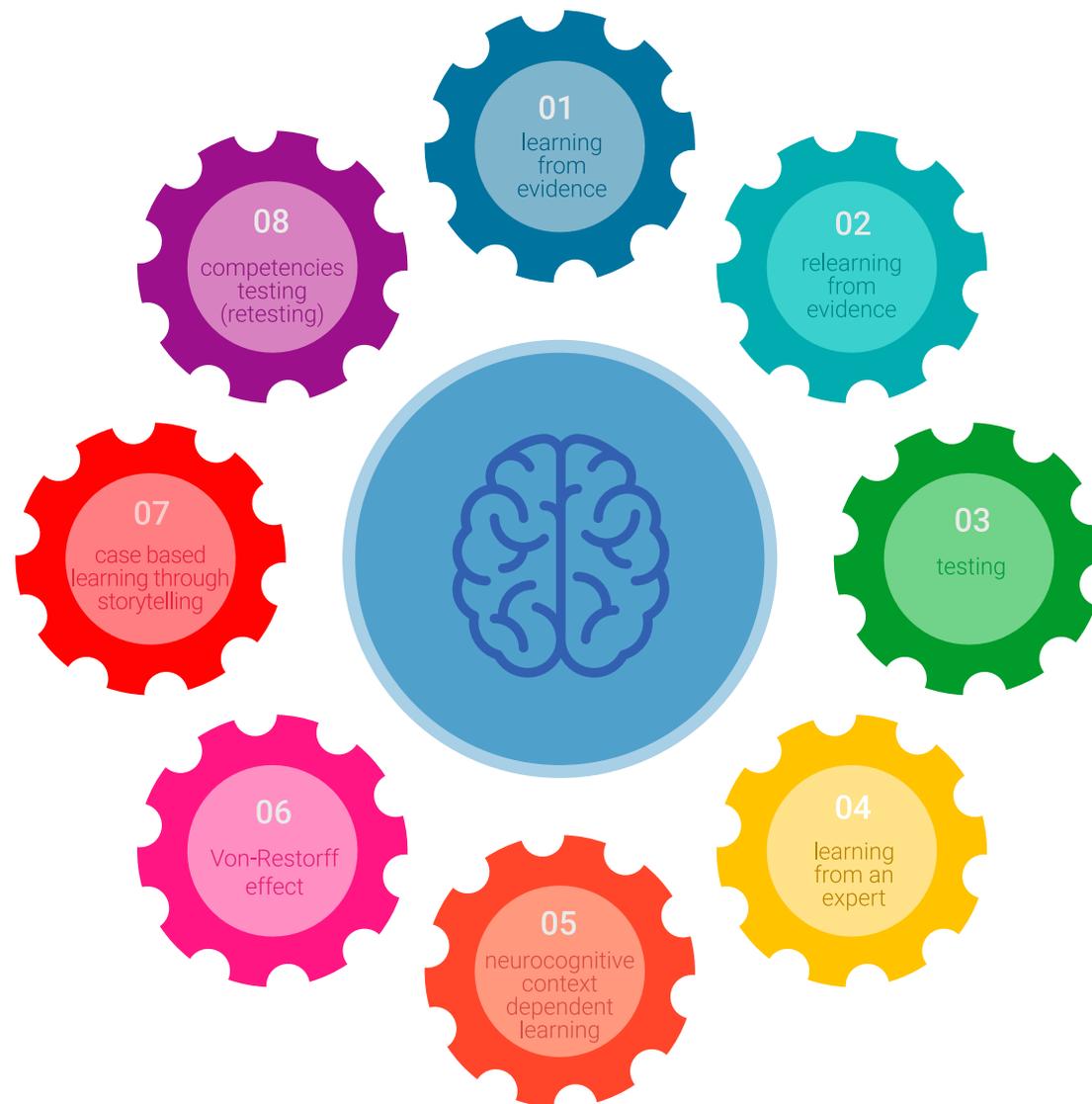


Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

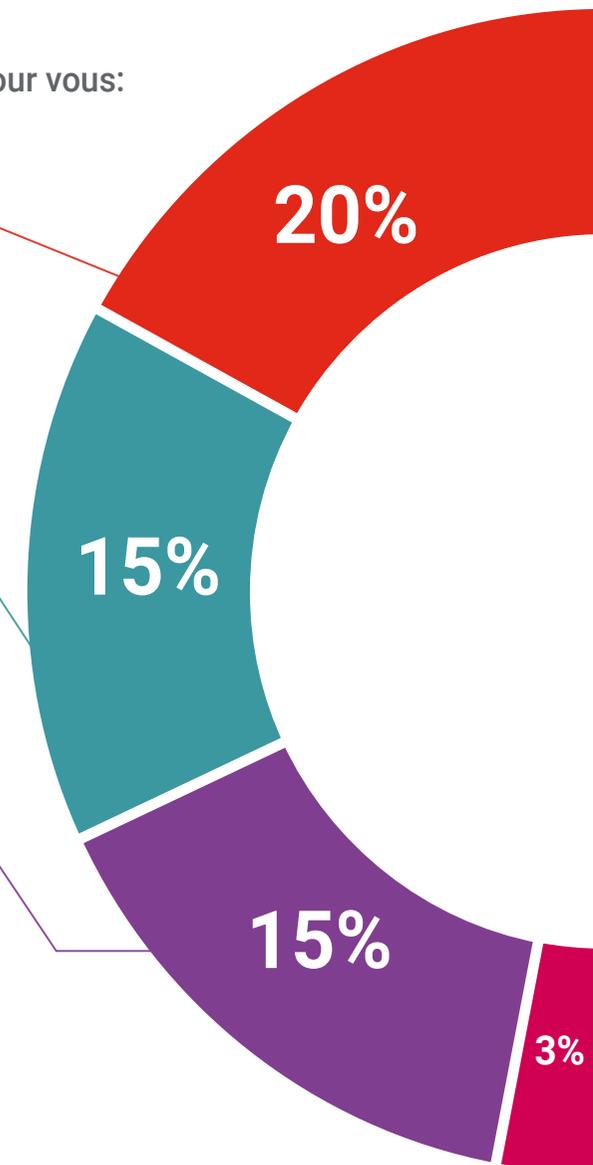
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

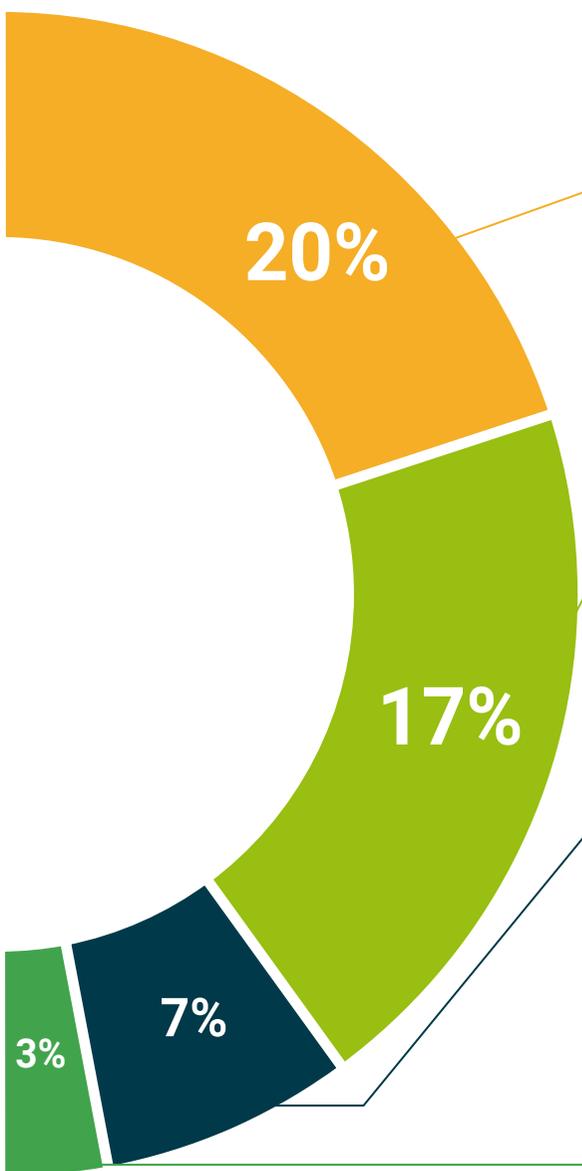
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Electrogénèse Cérébrale. Techniques d'Enregistrement et d'Analyse.
Développement de l'Électroencéphalogramme vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat en Electrogénèse Cérébrale. Techniques d'Enregistrement et d'Analyse. Développement de l'Électroencéphalogramme** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Electrogénèse Cérébrale. Techniques d'Enregistrement et d'Analyse. Développement de l'Électroencéphalogramme**

N.º d'heures officielles: **150 h.**





Certificat

Electrogénèse Cérébrale.
Techniques d'Enregistrement
et d'Analyse. Développement
de l'Électroencéphalogramme

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Electrogénèse Cérébrale.
Techniques d'Enregistrement
et d'Analyse. Développement
de l'Électroencéphalogramme

