

# Certificat

## Échographie aux Services des Urgences





## Certificat

### Échographie aux Services des Urgences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/echographie-services-urgences](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/echographie-services-urgences)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01 Présentation

Actuellement, il existe une multitude d'examens médicaux qui peuvent être utilisés pour diagnostiquer les patients qui se présentent aux Urgences. Parmi ces examens, l'un des plus efficaces et des plus utilisés par les professionnels du monde entier est l'échographie. C'est pourquoi, l'équipe pédagogique de TECH qui encadre ce programme, vous enseignera l'utilisation de l'échographie clinique, comme outil de diagnostic pour les patients présentant des douleurs thoraciques et abdominales aiguës, ainsi que des manifestations urologiques, entre autres symptômes. Tout cela, vise à rendre le professionnel plus apte à bénéficier des utilités de ce type de test et à mener à bien son travail avec un meilleur taux de réussite.



“

*Découvrez grâce à ce Certificat tous les avantages offerts par l'échographie clinique comme moyen de diagnostic et commencez à évoluer au sein de la profession"*

Ce Certificat en Échographie aux Services des Urgences a été créé dans le but de former les médecins urgentistes aux aspects généraux de l'utilisation, des indications et des limites de l'échographie clinique comme moyen de diagnostic des patients aux Service des Urgences. Ainsi, le médecin apprendra à utiliser ce type de test, ses avantages et ses inconvénients en fonction du type de cas.

Dans ce sens, l'utilisation de l'échographie comme méthode de diagnostic sera également abordée. Ainsi, le professionnel pourra discerner, dans l'exercice quotidien de sa profession, quand une échographie devient nécessaire, comme moyen le plus approprié, afin de réaliser un premier diagnostic sur un patient. Ainsi, il deviendra non seulement un meilleur médecin urgentiste, mais aussi un professionnel plus efficace, capable d'utiliser au mieux les ressources disponibles.

Par ailleurs, chaque cas où l'échographie clinique pourrait être d'une grande utilité sera abordé au cours de la formation. Parmi ces cas, des exemples seront donnés d'événements où le patient a présenté des douleurs abdominales aiguës, un polytraumatisme, une fièvre d'origine inconnue et une hypotension, entre autres symptômes, et comment l'échographie peut être d'une grande aide en tant que moyen de jugement médical beaucoup plus précis et adapté.

Ainsi que l'utilisation de l'échographie clinique dans les procédures échoguidées, telles que : les accès veineux central et périphérique, la ponction artérielle, la péricardiocentèse, la paracentèse, la thoracentèse, la ponction lombaire dans le service des Urgences. Cela permettra au professionnel des Urgences d'apprendre à utiliser les échographies pendant les interventions chirurgicales afin d'obtenir une visualisation des structures internes sans avoir à effectuer des procédures beaucoup plus invasives et douloureuses pour le patient.

Ainsi, comme il s'agit d'un programme en ligne, les étudiants n'ont aucunes contraintes horaires ou de déplacements inutiles, pour suivre les cours de ce programme. Au contraire, cette formation est totalement flexible, de sorte que les étudiants n'ont besoin que d'un ordinateur ou d'un dispositif avec une connexion Internet, pour étudier en suivant leur propre emploi du temps, et pouvoir combiner le programme avec le reste de leurs obligations quotidiennes de manière pratique.

Ce **Certificat en Échographie aux Services des Urgences** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel.

Les caractéristiques les plus importantes sont:

- ♦ Le développement de nombreuses études de cas présentées à travers des vidéos *in focus* thématiques et des vidéos cliniques développées par des experts en Médecine des Urgences.
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Présentation des activités pratiques sur les procédures et les techniques.
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Protocoles d'action et guides de pratique clinique où seront diffusées les nouveautés les plus importantes de la spécialité
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ En insistant particulièrement sur la médecine fondée sur les faits et les méthodologies de recherche dans le traitement des patients dans les services des Urgences.
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*L'immense engagement de cette institution envers votre formation se matérialise par l'offre du meilleur programme dans ce domaine"*

“

*Vous n'êtes qu'à un pas de franchir une nouvelle étape dans votre carrière et de réaliser tous vos rêves"*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du domaine de la médecine, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de référence et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme universitaire.

*Cette formation est basée sur la pratique afin de vous apprendre à résoudre les problèmes réels qui peuvent se poser dans le cadre de votre travail au service des Urgences.*

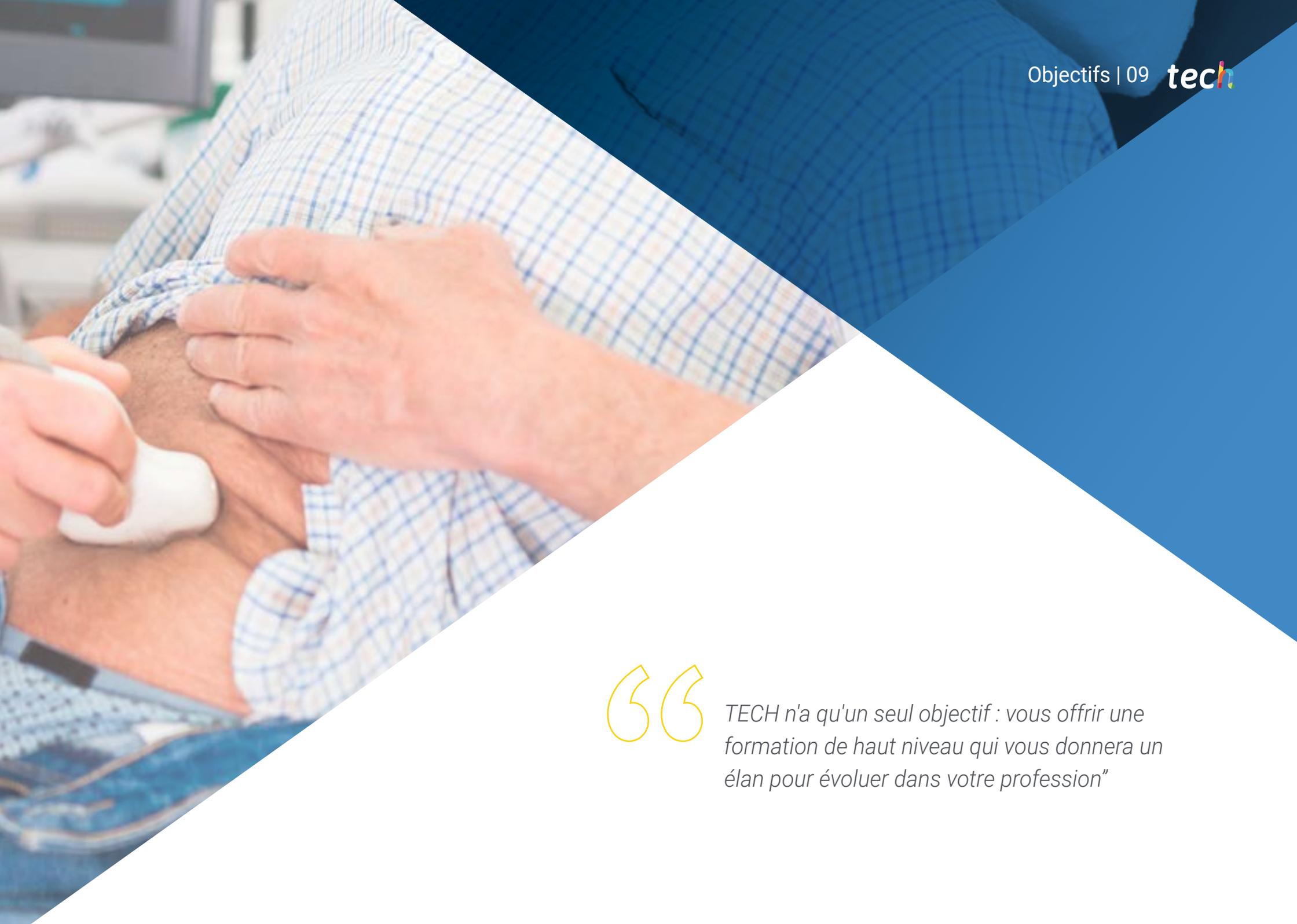
*Avec ce diplôme, vous apprendrez à comprendre et à mettre en pratique les utilités de l'échographie clinique comme moyen de diagnostic dans votre exercice au Service des Urgences.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal de TECH est clair : offrir la formation aux professionnels les plus compétents et les plus recherchés du secteur médical. Pour ce faire, il s'appuie sur une banque de contenus très complète qui est conçue en format multimédia et adaptée aux besoins actuels des élèves 2.0. De plus, ce programme TECH garantit au professionnel de se former auprès des médecins les plus réputés du secteur, qui apportent à la formation leurs années d'expérience pratique. La combinaison parfaite de professionnels, de programmes d'études et de contenus, permet à cette université de former de manière optimale les meilleurs médecins dans ce domaine.





“

*TECH n'a qu'un seul objectif : vous offrir une formation de haut niveau qui vous donnera un élan pour évoluer dans votre profession”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Former les professionnels de la médecine d'urgence aux méthodes qui permettent une prise en charge efficace, et efficiente dans les services des hôpitaux et des centres de soins primaires
- ♦ Appliquer le programme d'études le plus actuel du secteur, conçu par les meilleurs professionnels du domaine pour offrir la spécialisation la plus complète aux étudiants
- ♦ Être pleinement préparé à s'occuper avec succès des patients dans le service des Urgences, en sachant comment apporter une réponse



*L'objectif de TECH est de vous aider à développer votre carrière professionnelle et à réaliser vos ambitions"*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Examiner les aspects généraux de l'échographie clinique aux Urgences
- ♦ Connaître en profondeur les outils d'utilisation de l'échographie clinique dans les douleurs abdominales aiguës au service des Urgences
- ♦ Acquérir les outils d'utilisation de l'échographie clinique chez les patients présentant une insuffisance rénale aiguë et des manifestations urologiques aux Urgences
- ♦ Connaître en profondeur les outils d'utilisation de l'échographie clinique dans les douleurs thoracique et autres symptômes cardiovasculaires au service des Urgences
- ♦ Connaître l'utilisation de l'échographie clinique chez les patients présentant une dyspnée aiguë d'origine incertaine aux Urgences
- ♦ Connaître les outils d'utilisation de l'échographie clinique chez les patient présentant des douleurs, et une augmentation du volume du membre inférieur aux Urgences
- ♦ Connaître en profondeur les outils d'utilisation de l'échographie clinique chez les patients présentant une fièvre d'origine inconnue aux Urgences
- ♦ Connaître en profondeur les outils d'utilisation de l'échographie clinique chez les patients présentant une hypotension et un choc indifférencié aux Urgences
- ♦ Connaître les outils d'utilisation de l'échographie clinique dans l'arrêt cardio-respiratoire aigu aux Urgences
- ♦ Connaître les outils d'utilisation de l'échographie clinique dans les patients polytraumatisés au service des Urgences
- ♦ Approfondir les outils d'utilisation de l'échographie clinique dans les procédures échoguidées : accès veineux central et périphérique, ponction artérielle, péricardiocentèse, paracentèse, thoracentèse, ponction lombaire dans le service des urgences

# 03

## Direction de la formation

La conception et la création du contenu théorique et multimédia a été réalisée par une équipe de professionnels de premier plan dans le domaines de la Médecine des Urgences et de Crises, qui exercent leur activité professionnelle dans des hôpitaux prestigieux. Ce corps enseignant vous encadrera en vous transmettant toute son expérience pratique, afin de vous permettre d'approfondir l'utilisation de l'échographie clinique comme moyen de diagnostic dans les services d'urgence hospitaliers et extra-hospitaliers.



“

*Découvrez, par le biais de professionnels de référence, les utilisations de l'échographie clinique et ses avantages dans le service des Urgences"*

## Directeur invité international

Le Docteur Ugo Ezenkwele est un expert éminent dans le domaine de la Médecine d'urgence et du leadership managérial dans les soins de santé. Sa vaste expérience dans le domaine des soins de santé s'ajoute à ses compétences en matière de gestion clinique et universitaire. À cet égard, ses connaissances médicales approfondies l'ont conduit à devenir **Chef du Département de Médecine des Urgences à Mount Sinai Queens**. Au cours de son mandat, il a lancé des programmes innovants tels que l'Unité d'Observation des Urgences, la Certification Gériatrique des Urgences, la Télémédecine, la Gestion des Urgences et la Préparation aux Catastrophes afin d'améliorer les performances et l'expérience des patients.

En 2021, le Dr Ezenkwele a été récompensé pour son travail exceptionnel par le Crains New York Award for Outstanding Black Leader and Executive. Il a également reçu de nombreux prix prestigieux tels que le **Vituity Award in Executive Leadership**, le Service Excellence Award de la National Medical Association et le Visionary Educator Award de l'Academic Society of Emergency Medicine.

Ses excellentes compétences en matière de gestion l'ont amené à assumer des rôles de direction dans des organisations médicales majeures, en tant que **président de la section de Médecine d'Urgence de l'Association Médicale Nationale** et **Vice-Président de l'Académie de la diversité et de l'inclusion en médecine d'urgence de la Société pour la Médecine d'Urgence Académique**. Dans ces deux fonctions, il s'est efforcé de mettre en œuvre des changements de politique afin d'avoir un impact positif sur la prochaine génération de médecins leaders et sur les communautés qu'ils servent. En outre, il est conseiller auprès de l'American College of Emergency Physicians (ACEP) et examinateur oral pour l'American Board of Emergency Medicine (ABEM), des responsabilités qui témoignent de son engagement en faveur de l'amélioration continue de la pratique médicale et de son dévouement à la formation de médecins compétents.



## Dr. Ezenkwele, Ugo

- Chef du Département de Médecine d'Urgence à Mount Sinai Queens, Astoria
- Médecin assistant au Woodhull Medical and Mental Health Center, un hôpital affilié à NYU Langone
- Vice-président de la Médecine d'Urgence au Woodhull Medical and Mental Health Center, un hôpital affilié à NYU Langone
- Agent de liaison médicale pour le recrutement du corps professoral clinique - Département des Affaires Cliniques à NYULMC
- Docteur en Médecine de l'Université Johns Hopkins
- MPH Santé Internationale de l'Université Johns Hopkins
- Licence en Biologie de l'Université Johns Hopkins
- Prix Vituity Wes Curry pour le leadership exécutif
- Crains New York Business Notable Black Leader & Health Executive
- Excellence in Leadership - Woodhull Medical and Mental Health Center
- Prix du leadership de la section de Médecine des Urgences de l'Association Médicale Nationale
- Prix d'excellence en service de l'Association Médicale Nationale (2013 et 2014)
- Membre de: Président du Comité pour la Diversité, l'Équité et l'Inclusion de l'American College of Emergency Physicians (ACEP), Membre de la American College of Emergency Physicians (ACEP) Strategic Planning Advocacy Action Team, Membre de l'American Board of Emergency Medicine (ABEM) Stakeholder Advisory Group (SAG) for Becoming Certified Initiative, FEMA Region II Advisory Task Force on Vaccine Outreach, Membre du Comité Médical Juridique de l'ACEP, Examineur du Conseil d'Administration de l'ABEM, Membre du Collège Américain des Médecins d'Urgence

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ♦ Médecin Spécialiste du Service des Urgences Adultes de l'Hôpital La Paz à Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Soins Palliatifs et Traitements de Soutien du Patient Oncologique
- ♦ Instructeur en réanimation (BLS, BLS, BLS, ALS, ALS, ALSAT)
- ♦ Diplôme Supérieur en Simulation Clinique et Innovation de l'Enseignement
- ♦ Master en Sécurité des Patients et Gestion des Risques Sanitaires
- ♦ Collaboratrice clinique à l'Université Autonome de Madrid



### Dr Rivera Núñez, María Angélica

- ♦ Coordinateur Adjoint du Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Médecin Chirurgical à l'Université de Chile (Santiago du Chili)
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne à l'Université Catholique du Chili
- ♦ Certificat de Médecine d'Urgence
- ♦ Médecin Spécialiste du Service des Urgences Hospitalières à l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid

## Professeurs

### Dr Calvin García, María Elena

- ♦ Assistant et Référent Clinique du Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Diplôme en Médecine
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Médecine des Urgences de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Adjointe au Service des Urgences HULP
- ♦ Référent Clinique du Service des Urgences HULP

### Dr Cancelliere, Nataly

- ♦ Spécialiste au Service des Urgences du HULP
- ♦ Docteur en Médecine à l'Université Autónoma de Madrid
- ♦ Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Master en Expert en Médecine des Urgences par SEMES

### Dr González Viñolis, Manuel

- ♦ Adjointe au Service des Urgences HULP
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master en Gestion d'Unités Cliniques à l'Université de Murcie

### Dr Martínez Virto, Ana María

- ♦ Coordinatrice de Qualité et Enseignement du Service des Urgences HULP
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valladolid
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'Université Nationale d'Éducation à Distance
- ♦ Experte en Urgences Médicales et Chirurgicales
- ♦ Adjointe au Service des Urgences HULP

### Dr Maroun Eid, Charbel

- ♦ Médecin Spécialiste Adjoint au Service des Urgences au HULP
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Rómulo Gallegos
- ♦ Master en Prévention des Risques Cardiovasculaires à l'Université de Alcalá

### Dr Martín Quiros, Alejandro

- ♦ Médecin Adjoint au Service des Urgences au HULP
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cadix
- ♦ Docteur de l'Université Autonome de Madrid dans le Programme de Médecine

### Dr Mayayo Alvira, Rosa

- ♦ Responsable de l'Unité de Toxicologie du Service des Urgences HULP
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université Rovira i Virgili
- ♦ Adjointe au Service des Urgences HULP

### M. Rubio Bolívar, Javier

- ♦ Technicien de Simulation HULP
- ♦ Technicien de Simulation CEASEC

# 04

## Structure et contenu

La structure du programme a été spécialement conçue par une équipe de professionnels de la santé, pleinement conscients de l'importance d'une formation universitaire dans le domaine des Urgences hospitalières et extra-hospitalières, et plus particulièrement dans le domaine des nouvelles technologies. Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes conscients de l'importance de la éducatifs pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives, afin que les médecins apprennent à gérer les besoins dans le Service des Urgences.



“

*Un programme d'enseignement très complet,  
structuré en unités didactiques très développées,  
orienté vers un apprentissage efficace et rapide”*

## Module 1. Échographie aux Urgences

- 1.1. Introduction Indications et limites de l'échographie clinique aux urgences
- 1.2. Utilité de l'échographie clinique dans les différentes présentations de la douleur abdominale aiguë
- 1.3. Échographie clinique chez le patient souffrant d'insuffisance rénale aiguë et de manifestations urologiques
- 1.4. Échographie clinique en cas de douleur thoracique et d'autres symptômes cardiovasculaires (syncope, souffle, anomalies électrocardiographiques)
- 1.5. Échographie clinique chez le patient souffrant de dyspnée d'origine incertaine
- 1.6. Échographie clinique chez le patient présentant un œdème ou une douleur des membres inférieurs
- 1.7. Échographie clinique chez le patient souffrant de fièvre d'origine incertaine
- 1.8. Échographie clinique en cas d'hypotension et de choc indifférencié
- 1.9. Échographie en cas d'arrêt cardiaque et gestion avancée des voies respiratoires
- 1.10. Échographie chez les polytraumatisés
- 1.11. Procédures échoguidées: accès veineux central et périphérique, ponction artérielle, péricardiocentèse, paracentèse, thoracocentèse, ponction lombaire





“

*Bienvenue dans la formation qui vous permettra de booster votre carrière. Ne laissez pas cette opportunité vous échapper”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

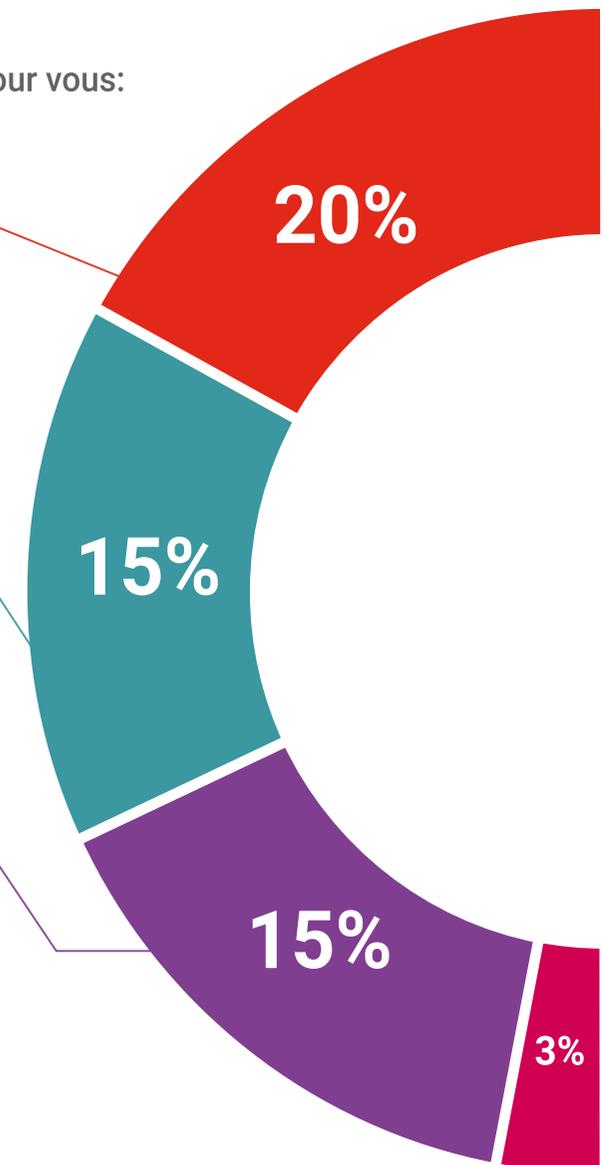
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

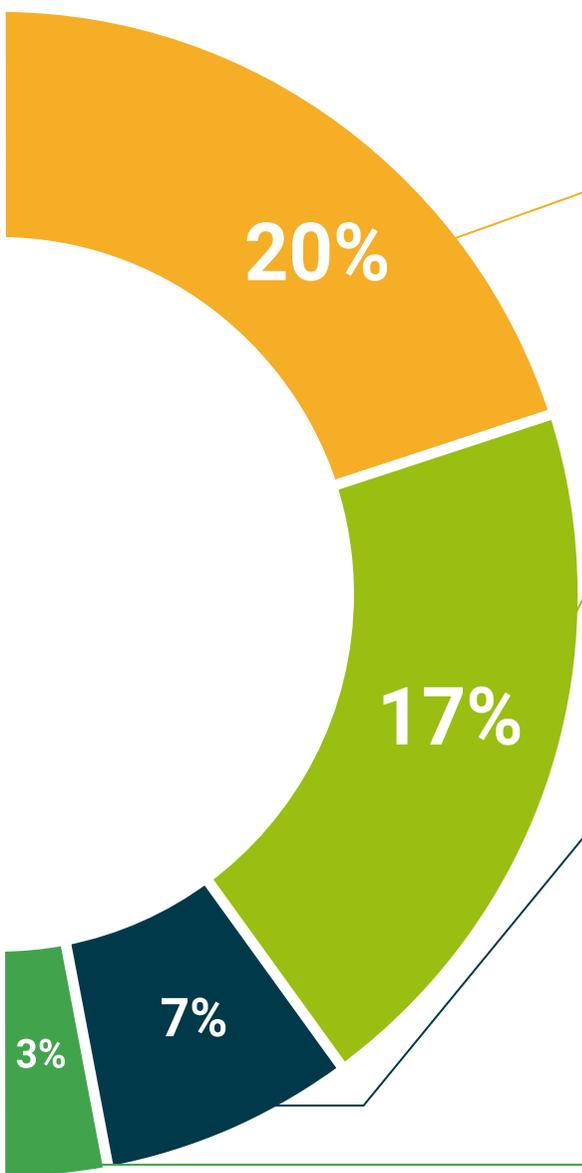
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Échographie aux Services des Urgences garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez  
votre diplôme sans avoir à vous soucier  
des déplacements ou des démarches  
administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Échographie aux Services des Urgences** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le Certificat délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note globale obtenue lors du Certificat, et il répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Échographie aux Services des Urgences**

N° d'heures officielles : **150 h.**



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Échographie aux  
Services des Urgences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

**Certificat**  
Échographie aux  
Services des Urgences

