

# Certificat

## Dysphagie Psychogène



**tech** université  
technologique

## Certificat Dysphagie Psychogène

- » Modalité: en ligne
- » Durée: **6 semaines**
- » Qualification: **TECH Université Technologique**
- » Intensité: **16h/semaine**
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/dysphagie-psychogene](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/dysphagie-psychogene)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01 Présentation

Des études récentes concluent que la Dysphagie Psychogène peut être déclenchée par des facteurs émotionnels tels que le stress, l'anxiété, la dépression ou des expériences traumatisantes. Dans certains cas, elle peut être associée à des troubles alimentaires tels que l'anorexie mentale ou la boulimie. C'est pourquoi il est important que le médecin se tienne au courant des dernières avancées et études de cas sur cette pathologie, afin de fournir un traitement approprié. C'est dans cette optique que TECH a développé un programme 100% en ligne qui fournira au professionnel les connaissances les plus rigoureuses et les plus pointues nécessaires au traitement de cette pathologie. Tout cela condensé dans une qualification exclusive enseignée 100% en ligne qui vous donne la flexibilité nécessaire pour concilier famille, travail et mise à jour professionnelle.





“

*Vous découvrirez la relation entre les facteurs neuropsychologiques et la Dysphagie, grâce à ce Certificat"*

La Dysphagie Psychogène est un trouble rare de la déglutition qui n'est pas dû à des causes physiques ou structurelles, mais plutôt à des facteurs psychologiques et émotionnels. Contrairement à la pathologie causée par des problèmes physiques dans le système digestif, la Dysphagie Psychogène trouve son origine dans l'esprit et peut être associée à des troubles anxieux, à la dépression ou au stress. Les symptômes peuvent aller d'une sensation d'obstruction dans la gorge à une incapacité totale à avaler, ce qui peut avoir un impact significatif sur la qualité de vie et l'alimentation des personnes atteintes.

Le diagnostic de cette affection peut être difficile, car il repose sur l'élimination d'autres causes organiques et l'identification de facteurs psychologiques sous-jacents. C'est pourquoi une évaluation approfondie prenant en compte les aspects physiques et psychiatriques est essentielle pour parvenir à un diagnostic précis.

Par conséquent, le traitement de cette maladie se concentre sur les facteurs qui contribuent au trouble. Cela implique le recours à une thérapie psychologique, telle que la thérapie cognitivo-comportementale, pour travailler sur les schémas de pensée et les comportements dysfonctionnels liés à la Dysphagie. En outre, des techniques de relaxation et de gestion du stress peuvent être utilisées pour réduire l'anxiété et améliorer la fonction de déglutition.

Pour atteindre cet objectif, un Certificat en Dysphagie Psychogène a été mis au point et est présenté dans un format entièrement virtuel, avec des ressources de premier ordre. Le tout est rassemblé dans une bibliothèque numérique accessible à tout moment, en tout lieu et sans limites. Cette méthodologie, associée à la mise en œuvre de l'approche de *Relearning* développée par TECH, permettra à l'étudiant d'acquérir des connaissances de manière plus efficace et d'obtenir d'excellents résultats, en réduisant ses efforts au minimum.

Ce **Certificat en Dysphagie Psychogène** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ L'élaboration de cas pratiques présentés par des experts en Otorhinolaryngologie et en Orthophonie
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et concrètes essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*En seulement 6 semaines, vous développerez un Diagnostic Différentiel entre la Dysphagie Psychogène et la Dysphagie Neurologique"*

“

*Grâce à une méthodologie 100% en ligne, vous apprendrez à différencier et à diagnostiquer la Dysphagie Psychogène”*

*Vous découvrirez comment les symptômes de la Dysphagie Psychogène vont au-delà des difficultés de déglutition, grâce à cette qualification que seul TECH peut vous offrir.*

*Vous donnerez les recommandations appropriées pour une meilleure prise en charge aux proches des patients atteints de Dysphagie Psychogène.*

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.



# 02

## Objectifs

Cette qualification a été conçue pour donner au clinicien les connaissances et les compétences nécessaires pour comprendre, diagnostiquer et traiter efficacement ce trouble. Il s'agit de reconnaître les facteurs psychologiques sous-jacents qui contribuent à la Dysphagie Psychogène, d'effectuer une évaluation approfondie qui exclut d'autres causes organiques et de concevoir un plan de traitement approprié qui aborde à la fois les aspects physiques et psychologiques du trouble. Tout ceci est réuni dans une méthodologie 100% en ligne, totalement flexible, afin que le professionnel puisse combiner ses activités quotidiennes avec les activités d'apprentissage, puisqu'il ne sera pas soumis à des horaires fixes.





“

*Vous aurez à portée de main des résumés interactifs et des ressources multimédias qui vous aideront à réaliser des interventions myofonctionnelles pour les patients atteints de Dysphagie Psychogène”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Mettre à jour les connaissances théoriques et pratiques sur la Dysphagie
- ◆ Développer les compétences en matière d'évaluation clinique
- ◆ Concevoir et mettre en œuvre des plans de traitement conformément aux procédures les plus récentes
- ◆ Approfondir les technologies et les techniques les plus récentes
- ◆ Encourager la collaboration interdisciplinaire





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Approfondir la Dysphagie Psychogène
- ◆ Mettre en évidence les facteurs déclencheurs et prédisposants de la Dysphagie Psychogène
- ◆ Approfondir les stratégies de prise en charge et de traitement de la Dysphagie Psychogène



*Vous aborderez la relation interdisciplinaire entre la psychologie et l'orthophonie dans le traitement de cette pathologie"*

# 03

## Direction de la formation

Afin de promouvoir la mise à jour des compétences du professionnel médical, un Certificat a été développé avec un programme conçu par des experts reconnus dans le domaine de la Dysphagie. L'équipe enseignante est composée de professionnels de haut niveau ayant une grande expérience dans le domaine de la santé, y compris dans des domaines tels que l'Orthophonie et l'Otorhinolaryngologie, ce qui garantit une approche interdisciplinaire en phase avec les besoins actuels. En outre, la proximité avec le personnel enseignant permet aux étudiants de résoudre les doutes qui peuvent surgir en ce qui concerne le contenu du programme académique.





“

*Grâce à ce programme, vous apprendrez les techniques les plus pointues pour plonger dans l'état émotionnel de vos patients et intervenir efficacement"*

## Directeur invité international

Le Docteur Julie Stierwalt est une **consultante** de premier plan au sein de la **Division de Pathologie Orthophonique** du **Département de Neurologie** de la **Clinique Mayo de Rochester**. Forte d'une expérience exceptionnelle dans le diagnostic et le traitement des **Troubles de la Parole, du Langage, de la Cognition et de la Déglutition**, elle a établi une norme d'excellence dans son domaine. Elle s'est concentrée sur l'optimisation de la **communication** pour les personnes souffrant de maladies aiguës ou évolutives.

Elle est également reconnue au niveau international pour ses **recherches** et ses contributions dans des domaines tels que **l'Aphasie, la Démence Frontotemporale, la Sclérose Latérale Amyotrophique (SLA)** et les **Troubles Fonctionnels de la Parole**. En effet, ses publications dans des **revues scientifiques** à fort impact ont fourni des indications précieuses sur le traitement et le diagnostic de ces troubles, influençant de manière significative la **pratique clinique** et la **politique de santé**. En outre, son intérêt pour la télépratique a joué un rôle crucial dans l'élargissement de l'accès aux services des **Pathologies de la Parole**, en particulier en période de pandémie.

Elle a également reçu de nombreux **prix et distinctions** tout au long de sa carrière, notamment le **Prix du Leadership** décerné par le *College of Communication and Information* de l'Université de l'État de Floride, ainsi que le titre de Fellow de l'**Association Américaine de l'Orthophonie et de l'Audiologie (ASHA)**. Ainsi, grâce à son engagement sans faille pour améliorer la **communication** et la qualité de vie de ses patients, le Dr Julie Stierwalt est devenue une figure clé dans le domaine de la Pathologie de la Parole, ainsi qu'une référence internationale dans le traitement des **Troubles de la Parole, du Langage et de la Déglutition**. À cet égard, son travail continue d'inspirer les professionnels de la **santé** et de bénéficier à d'innombrables patients dans le monde entier.



## Dr Stierwalt, Julie

---

- Consultante pour la Division de Pathologie de la Parole, Département de Neurologie, Mayo Clinic, États-Unis
  - Pathologiste de la Parole et du Langage à la Clinique Mayo
  - Spécialiste des Troubles Neurologiques de la Communication
  - Doctorat en Pathologie de la Parole et du Langage, Université de l'Iowa
  - Master en Orthophonie, Université du Nord de l'Iowa.
  - Licence en Pathologie de la Parole, Université de l'Iowa du Nord
- Membre de :
- Groupe de Travail sur la Communication Alternative et Augmentative (Division de la Pathologie de la Parole), Comité d'Évaluation Cognitive (Division d'Orthophonie). Société de Recherche sur la Dysphagie , Association Américaine de la Parole, du Langage et de l'Audition

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Maeso i Riera, Josep

- ◆ Directeur du service d'Otorhinolaryngologie du Centre d'Otorhinolaryngologie et d'Ophtalmologie d'Egara
- ◆ Médecin adjoint du Service d'Otorhinolaryngologie de la Section Tête et Cou de l'Hôpital Universitaire Mútua de Terrassa
- ◆ Médecin Responsable de la Section de Dacrylogie (Service d'Ophtalmologie) au Centre Médical de Delfos
- ◆ Chef du Service Otorhinolaryngologie de l'Hôpital Sanitas CIMA
- ◆ Médecin Collaborateur du Service d'Otorhinolaryngologie des Cliniques Sanitas
- ◆ Spécialiste en Otorhinolaryngologie
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Diplôme de médecine et de chirurgie de l'Université autonome de Barcelone
- ◆ Certificat en Gestion Hospitalière de l'Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas
- ◆ Membre de : Société Catalane d'Otorhinolaryngologie, Société Espagnole de d'Otorrinolaringologie et de Pathologie Cervico-Faciale, de l'Académie Américaine d'Otolaryngologie et de Chirurgie de la Tête et du Cou



### Mme Marcos Galán, Victoria

- ◆ Directrice du centre Crecemos contigo et Neurologue
- ◆ Spécialiste en Pathologie vocale et en Thérapie Myofonctionnelle
- ◆ Chargée de cours au département de Kinésithérapie en Sciences de la Santé de l'Université de Castilla La Mancha
- ◆ Formatrice en Cours de Spécialisation en Santé de l'Intervention Orthophonique
- ◆ Spécialiste en Pathologie Vocale de l'Université d'Alcalá
- ◆ Licence en Orthophonie de l'Université Complutense de Madrid



“

*Une expérience de formation unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

# 04

## Structure et contenu

Cette qualification aborde divers aspects liés à la Dysphagie Psychogène, y compris les facteurs neuropsychologiques et leur influence sur la déglutition. Les causes et les manifestations de la Dysphagie nerveuse, telles que la phagophobie et la peur de l'étouffement, seront explorées. L'importance du diagnostic différentiel pour distinguer la dysphagie Psychogène des autres formes de la même affection sera soulignée. En outre, les symptômes associés tels que la peur d'avaler, l'anxiété, la dépression et la perte de poids seront abordés. Le tout accompagné d'une série de ressources didactiques telles que des résumés interactifs, qui seront disponibles dans un format 100 % virtuel.

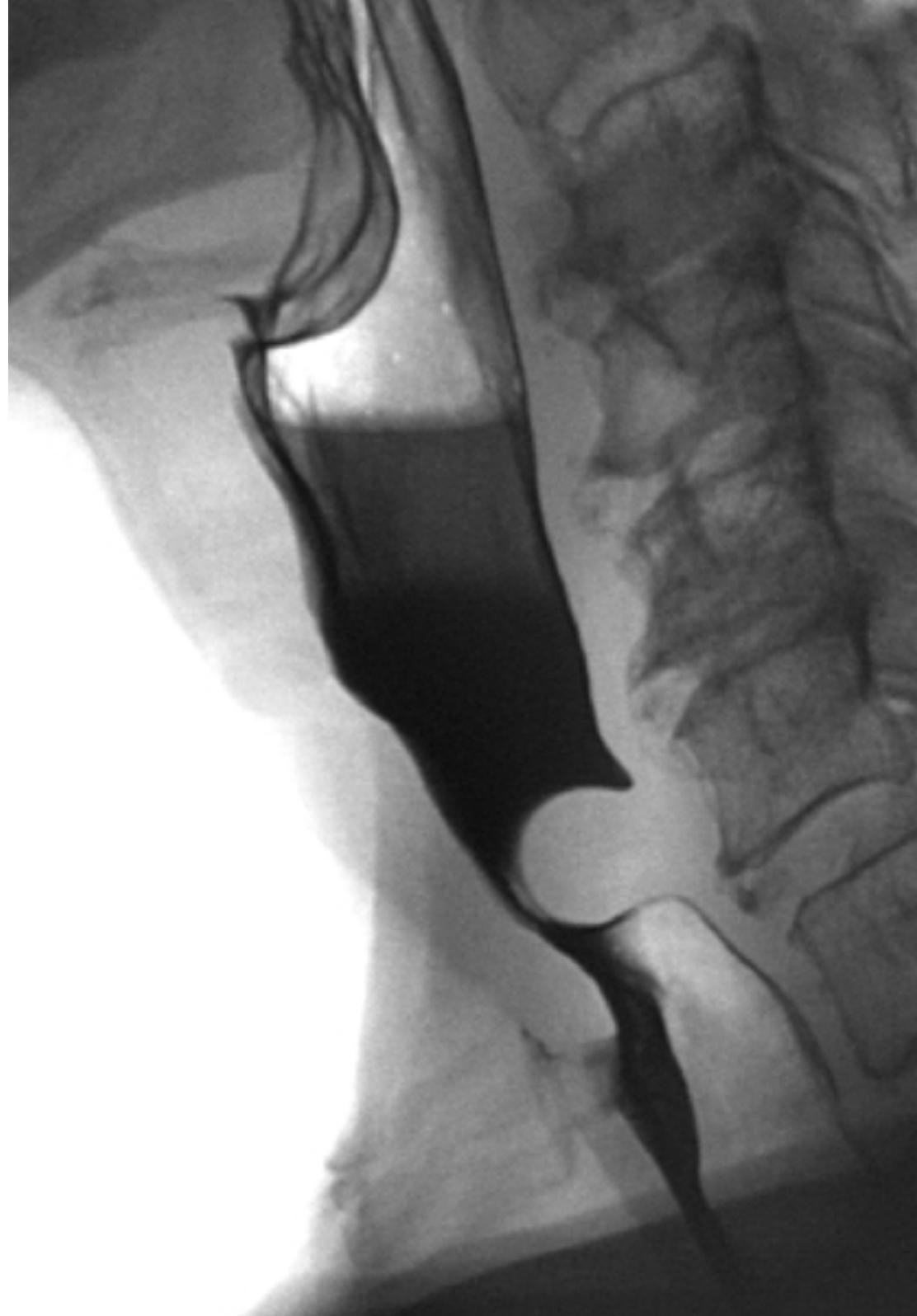


“

*Avec la méthode Relearning, vous éviterez de passer de longues heures à étudier et vous pourrez vous concentrer sur les concepts les plus importants de manière efficace”*

## Module 1. La Dysphagie Psychogène

- 1.1. Facteurs Neuropsychologiques et déglutition
  - 1.1.1. Neurologie et Dysphagie
  - 1.1.2. Psychologie et Dysphagie
  - 1.1.3. Facteurs neuropsychologiques et Dysphagie
  - 1.1.4. Conclusions
- 1.2. Dysphagie Nerveuse
  - 1.2.1. Définition
  - 1.2.2. Causes de la Dysphagie nerveuse
  - 1.2.3. Phagophobie
  - 1.2.4. Peur de l'étouffement
- 1.3. Diagnostic différentiel de la Dysphagie Psychogène
  - 1.3.1. Dysphagie psychologique/Dysphagie neurologique
  - 1.3.2. Dysphagie psychologique/Dysphagie organique
  - 1.3.3. Dysphagie psychologique/Dysphagie fonctionnelle
  - 1.3.4. Conclusions
- 1.4. Symptômes de la Dysphagie Psychogène
  - 1.4.1. Symptômes subjectifs/symptômes objectifs
  - 1.4.2. Peur de la déglutition
  - 1.4.3. Anxiété. Hypochondrie. Dépression. Crises de Panique
  - 1.4.4. Perte de poids
  - 1.4.5. Perte de sécurité et d'estime de soi
- 1.5. Recommandations pour les familles souffrant de Dysphagie psychogène
  - 1.5.1. Lignes directrices pour les proches de patients atteints de Dysphagie
  - 1.5.2. Conditions environnementales
  - 1.5.3. Directives d'hygiène bucco-dentaire
  - 1.5.4. Conclusions
- 1.6. Recommandations pour enfants souffrant de Dysphagie psychogène
  - 1.6.1. Lignes directrices pour les proches de patients atteints de Dysphagie
  - 1.6.2. Conditions environnementales
  - 1.6.3. Directives d'hygiène bucco-dentaire
  - 1.6.4. Conclusions



- 1.7. Psychologie, Orthophonie et Dysphagie Psychogène
  - 1.7.1. Relation interdisciplinaire entre la psychologie et l'orthophonie
  - 1.7.2. Traitement psychologique
  - 1.7.3. Traitement orthophonique
  - 1.7.4. Conclusions
- 1.8. État émotionnel et Dysphagie Psychogène
  - 1.8.1. Évaluation de l'état émotionnel du patient souffrant de Dysphagie
  - 1.8.2. Diagnostic de l'état émotionnel du patient Dysphagique
  - 1.8.3. Intervention sur l'état émotionnel du patient Dysphagique
  - 1.8.4. Orientations Psychologiques pour les proches et l'entourage du patient Dysphagique
- 1.9. Traitement Orthophonique de la Dysphagie Psychogène
  - 1.9.1. Intervention myofonctionnelle
  - 1.9.2. Intervention par le mouvement du corps
  - 1.9.3. Intervention de stimulation sensorielle
  - 1.9.4. Intervention de respiration-relaxation
- 1.10. Cas cliniques
  - 1.10.1. Cas clinique Adulte souffrant de Dysphagie Psychogène
  - 1.10.2. Cas clinique Enfants souffrant de Dysphagie Psychogène
  - 1.10.3. Cas clinique Soutien de l'adulte
  - 1.10.4. Cas clinique Aide à l'enfant



*Vous analyserez des cas cliniques réels de patients atteints de Dysphagie Psychogène et découvrirez comment leur apporter le soutien nécessaire"*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Dysphagie Psychogène vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”*

Ce **Certificat en Dysphagie Psychogène** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Dysphagie Psychogène**

N° d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**

Dysphagie Psychogène

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Dysphagie Psychogène

