Certificat
Dysphagie et Alimentation

tech université technologique

tech université technologique

Certificat

Dysphagie et Alimentation

- Modalité: **en ligne**
- Durée: **6 semaines**
- Qualification: **TECH Université Technologique**
- Intensité: **16h/semaine**
- Horaire: **à votre rythme**
- Examens: **en ligne**

Accès au site web: **www.techtitute.com/fr/medecine/cours/dysphagie-alimentation**

Accueil

01
Présentation
Page 4

02
Objectifs
Page 8

03
Direction de la formation
Page 12

04
Structure et contenu
Page 18

05
Méthodologie
Page 22

06
Diplôme
Page 30

01

Présentation

La Dysphagie peut avoir un impact significatif sur la qualité de vie des personnes qui en souffrent. Cependant, ces dernières années, des progrès ont été réalisés dans la création de textures alimentaires, de méthodes d'Alimentation alternatives et de thérapies spécifiques. C'est pourquoi il est essentiel pour le professionnel de la santé d'être au courant de ces avancées dans le domaine de la Dysphagie et des nouvelles techniques de nutrition. C'est dans cette optique que TECH a conçu un programme 100% en ligne qui fournira au professionnel les connaissances nécessaires pour travailler dans ce domaine. Cette qualification est présentée avec une série de matériels didactiques qui peuvent être consultés à partir de n'importe quel appareil électronique avec une connexion Internet.

Une formation diplômante de 6 mois qui vous permettra de vous mettre à jour en matière de Dysphagie et Alimentation"

De nos jours, les médecins se spécialisent de plus en plus dans la détection et le traitement précoces de tout type de difficultés d'alimentation chez les patients atteints de Dysphagie, dans le but de garantir un développement sain à l'avenir. C'est pourquoi de nombreux professionnels s'intéressent de près à la cause et à l'approche globale de ce problème, en travaillant en collaboration avec d'autres professionnels de la santé.

Ainsi, des avancées significatives ont été réalisées dans l'adaptation de l'alimentation à la Dysphagie, que ce soit sous forme liquide ou solide, dans l'utilisation de médicaments appropriés, ainsi que dans les techniques utilisées pour prévenir la malnutrition, la déshydratation et la mortalité. Ces progrès ont conduit TECH à mettre au point le Certificat en traitement de la Dysphagie.

Ce programme se concentre sur les recherches les plus récentes sur ce trouble, sa gestion chez les patients souffrant de lésions cérébrales acquises, d'anomalies craniofaciales ou de maladies respiratoires, entre autres. En outre, une attention particulière sera accordée à la sécurité, à l'efficacité et aux décisions interdisciplinaires dans l'Alimentation des patients souffrant de dysphagie.

Ce programme est présenté dans un format 100% en ligne qui rassemble une gamme d'excellents matériels pédagogiques. Tous ces éléments sont regroupés dans une bibliothèque virtuelle accessible à tout moment, en tout lieu et sans restriction. Cette méthodologie, associée à l'application de l'approche de *Relearning* développée par TECH, permettra aux étudiants d'acquérir des connaissances de manière efficace et d'obtenir des résultats remarquables, en minimisant leurs efforts autant que possible. En outre, elle donnera aux professionnels la flexibilité nécessaire pour gérer leur temps et mener à bien leurs activités quotidiennes, car ils ne seront pas soumis à des horaires fixes.

Ce **Certificat en Dysphagie et Alimentation** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- L'élaboration de cas pratiques présentés par des experts en Otorhinolaryngologie et en Orthophonie
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et concrètes essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet

Vous découvrirez les avancées dans l'approche de la Dysphagie et la classification des régimes alimentaires"

Vous vous pencherez sur des cas cliniques qui vous permettront d'identifier les signes et les symptômes de la Dysphagie et de fournir des conseils en matière d'ingestion"

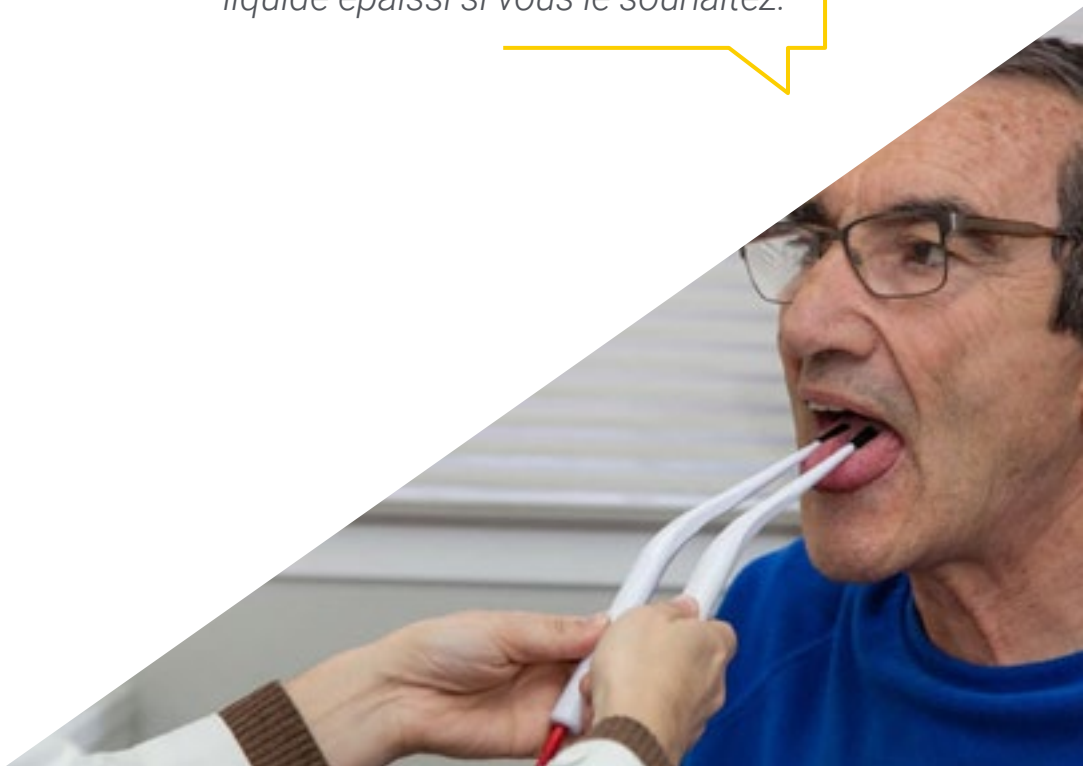
Si vous disposez d'un appareil numérique avec une connexion internet vous pourrez accéder à ce programme 100% en ligne où et quand vous le souhaitez.

Vous pouvez approfondir les caractéristiques rhéologiques du liquide épaissi si vous le souhaitez.

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.



02

Objectifs

L'objectif de ce Programme est de fournir aux professionnels les découvertes scientifiques les plus remarquables dans le domaine de l'Alimentation dans la Dysphagie, ainsi que leur application pratique et directe dans le cadre clinique. À cette fin, les participants auront à leur disposition des ressources didactiques d'excellente qualité, pour lesquelles TECH a utilisé les dernières technologies utilisées dans les systèmes d'enseignement supérieur.

Un diplôme qui vous fournira les lignes de recherche les plus récentes et les plus rigoureuses sur la Dysphagie et l'Alimentation"

Objectifs généraux

- Mettre à jour les connaissances théoriques et pratiques sur la Dysphagie
- Développer les compétences en matière d'évaluation clinique
- Concevoir et mettre en œuvre des plans de traitement conformément aux procédures les plus récentes
- Approfondir les technologies et les techniques les plus récentes
- Encourager la collaboration interdisciplinaire

Objectifs spécifiques

- Approfondir les effets de la Dysphagie sur l'Alimentation
- Approfondir les modifications de la consistance des aliments et des liquides
- Identifier les techniques d'adaptation de l'Alimentation
- Identifier les défis nutritionnels et d'hydratation

Cette qualification vous permettra de vous familiariser avec les techniques d'évaluation clinique les plus avancées en matière d'Alimentation des patients souffrant de Dysphagie"

03

Direction de la formation

TECH a réuni un corps enseignant exceptionnel possédant une vaste expérience clinique des troubles de la déglutition pour cette qualification académique. Cette expérience se reflète dans le programme complet auquel les étudiants auront accès à tout moment, 24 heures par jour. Les professionnels pourront ainsi mettre à jour efficacement leurs connaissances dans le domaine de la Dysphagie et de l'alimentation grâce aux conseils des meilleurs spécialistes dans ce domaine des soins médicaux.

Un itinéraire académique qui vous guidera à travers les méthodes d'évaluation de la viscosité des liquides"

Directeur invité international

Le Docteur Julie Stierwalt est une **consultante** de premier plan au sein de la **Division de Pathologie Orthophonique** du **Département de Neurologie** de la **Clinique Mayo** de **Rochester**. Forte d'une expérience exceptionnelle dans le diagnostic et le traitement des **Troubles de la Parole, du Langage, de la Cognition et de la Déglutition**, elle a établi une norme d'excellence dans son domaine. Elle s'est concentrée sur l'optimisation de la **communication** pour les personnes souffrant de maladies aiguës ou évolutives.

Elle est également reconnue au niveau international pour ses **recherches** et ses contributions dans des domaines tels que **l'Aphasie, la Démence Frontotemporale, la Sclérose Latérale Amyotrophique (SLA)** et les **Troubles Fonctionnels de la Parole**. En effet, ses publications dans des **revues scientifiques** à fort impact ont fourni des indications précieuses sur le traitement et le diagnostic de ces troubles, influençant de manière significative la **pratique clinique** et la **politique de santé.** En outre, son intérêt pour la télépratique a joué un rôle crucial dans l'élargissement de l'accès aux services des **Pathologies de la Parole,** en particulier en période de **pandémie.**

Elle a également reçu de nombreux **prix et distinctions** tout au long de sa carrière, notamment le **Prix du Leadership** décerné par le ***College of Communication and Information*** de l'Université de l'État de Floride, ainsi que le titre de Fellow de **l'Association Américaine de l'Orthophonie et de l'Audiologie (ASHA).** Ainsi, grâce à son engagement sans faille pour améliorer la **communication** et la qualité de vie de ses patients, le Dr Julie Stierwalt est devenue une figure clé dans le domaine de la Pathologie de la Parole, ainsi qu'une référence internationale dans le traitement des **Troubles de la Parole, du Langage et de la Déglutition**. À cet égard, son travail continue d'inspirer les professionnels de la **santé** et de bénéficier à d'innombrables patients dans le monde entier.

Dr Stierwalt, Julie

- Consultante pour la Division de Pathologie de la Parole, Département de Neurologie, Mayo Clinic, États-Unis
- Pathologiste de la Parole et du Langage à la Clinique Mayo
- Spécialiste des Troubles Neurologiques de la Communication
- Doctorat en Pathologie de la Parole et du Langage, Université de l'Iowa
- Master en Orthophonie, Université du Nord de l'Iowa.
- Licence en Pathologie de la Parole, Université de l'Iowa du Nord
  Membre de :
- Groupe de Travail sur la Communication Alternative et Augmentative (Division de la Pathologie de la Parole), Comité d'Évaluation Cognitive (Division d'Orthophonie). Société de Recherche sur la Dysphagie , Association Américaine de la Parole, du Langage et de l'Audition

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction

Dr Maeso i Riera, Josep

- Directeur du service d'Otorhinolaryngologie du Centre d'Otorhinolaryngologie et d'Ophtalmologie d'Egara
- Médecin adjoint du Service d'Otorhinolaryngologie de la Section Tête et Cou de l'Hôpital Universitaire Mútua de Terrassa
- Médecin Responsable de la Section de Dacryologie (Service d'Ophtalmologie) au Centre Médical de Delfos
- Chef du Service Otorhinolaryngologie de l'Hôpital Sanitas CIMA
- Médecin Collaborateur du Service d'Otorhinolaryngologie des Cliniques Sanitas
- Spécialiste en Otorhinolaryngologie
- Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- Diplôme de médecine et de chirurgie de l'Université autonome de Barcelone
- Certificat en Gestion Hospitalière de l'Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas
- Membre de: Société Catalane d'Otorhinolaryngologie, Société Espagnole de d'Otorrinolaringologie et de Pathologie Cervico-Faciale et de l'Académie Américaine d'Otolaryngologie et de Chirurgie de la Tête et du Cou

Mme Marcos Galán, Victoria

- Directrice du centre Crecemos contigo et Neurologue
- Spécialiste en Pathologie vocale et en Thérapie Myofonctionnelle
- Chargée de cours au département de Kinésithérapie en Sciences de la Santé de l'Université de Castilla La Mancha
- Formatrice en Cours de Spécialisation en Santé de l'Intervention Orthophonique
- Spécialiste en Pathologie Vocale de l'Université d'Alcalá
- Licence en Orthophonie de l'Université Complutense de Madrid

Professeurs

Mme Aniceto, Elena

- Orthophoniste au Centre Neuro-logo
- Spécialiste de l'Audiologie Infantile et de la Thérapie Audio-Verbale
- Orthophoniste de l'Université Complutense de Madrid

04

Structure et contenu

Le plan d'études couvre les aspects importants liés à l'Alimentation des patients souffrant de Dysphagie. Ainsi, le professionnel sera en mesure d'approfondir la sécurité, l'efficacité et les décisions interdisciplinaires sur l'Alimentation des patients atteints de Dysphagie, les lignes directrices générales sur la prise alimentaire et les propriétés des aliments. Il explorera également la modification de la viscosité des liquides et de la texture des solides ainsi que l'hydratation des patients atteints de Dysphagie. Ce contenu est proposé dans un format 100% en ligne qui donnera au clinicien la liberté totale d'y accéder à tout moment et en tout lieu, puisqu'il ne nécessite qu'un appareil doté d'une connexion Internet.

Un plan d'étude adapté à vos besoins et conçu selon la méthodologie pédagogique la plus efficace, Relearning"

Module 1. Dysphagie et Alimentation

1.1. Sécurité, efficacité et décisions interdisciplinaires concernant l'Alimentation des patients souffrant de Dysphagie
- 1.1.1. Comment la Dysphagie affecte l'Alimentation
- 1.1.2. Classification des régimes alimentaires
- 1.1.3. Classification des voies d'administration des aliments
- 1.1.4. Étapes du choix du type de régime alimentaire approprié

1.2. Lignes directrices générales en matière d'apport
- 1.2.1. Mesures environnementales
- 1.2.2. Lignes directrices avant de manger
- 1.2.3. Recommandations pendant le repas
- 1.2.4. Recommandations après le repas

1.3. Habitudes et hygiène bucco-dentaires
- 1.3.1. Importance du maintien d'une bonne hygiène bucco-dentaire
- 1.3.2. Procédure de brossage des dents
- 1.3.3. Lignes directrices pour l'exécution des soins bucco-dentaires
- 1.3.4. Matériel d'hygiène bucco-dentaire

1.4. Propriétés des aliments
- 1.4.1. Qualités texturales des aliments
- 1.4.2. Propriétés des fluides
- 1.4.3. Propriétés des solides
- 1.4.4. Propriétés organoleptiques des aliments

1.5. Adaptation du volume
- 1.5.1. Définition du volume
- 1.5.2. Classification du volume
- 1.5.3. Relation entre la physiologie et le volume pendant la déglutition
- 1.5.4. Changements de volume pour le traitement de la Dysphagie

1.6. Modification de la viscosité des liquides et de la texture des solides
- 1.6.1. Niveaux de viscosité des liquides
- 1.6.2. Méthodes d'évaluation de la viscosité des liquides
- 1.6.3. Niveaux de viscosité des solides
- 1.6.4. Méthodes d'évaluation de la viscosité des solides

1.7. Hydratation du patient souffrant de Dysphagie
- 1.7.1. Définition, classification et caractéristiques des épaississants
- 1.7.2. Caractéristiques rhéologiques du liquide épaissi
- 1.7.3. Caractéristiques sensorielles des liquides épaissis
- 1.7.4. Facteurs modifiant l'action des épaississants
- 1.7.5. Eaux gélifiées

1.8. Alimentation du patient Dysphagique
- 1.8.1. Aliments à éviter
- 1.8.2. Épaississants
- 1.8.3. Préparations commerciales
- 1.8.4. Suppléments oraux

1.9. Adaptation des médicaments
- 1.9.1. Médicaments non adaptables
- 1.9.2. Médicaments pour la Dysphagie liquide
- 1.9.3. Médicaments pour la Dysphagie aux solides
- 1.9.4. Médicaments pour la Dysphagie des solides et des liquides

1.10. Produits de soutien pour l'Alimentation en cas de Dysphagie
- 1.10.1. Assiettes
- 1.10.2. Couverts
- 1.10.3. Verres
- 1.10.4. Autres

Grâce à TECH, vous serez au courant des médicaments pour la Dysphagie liquide et solide"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine.***

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.

Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

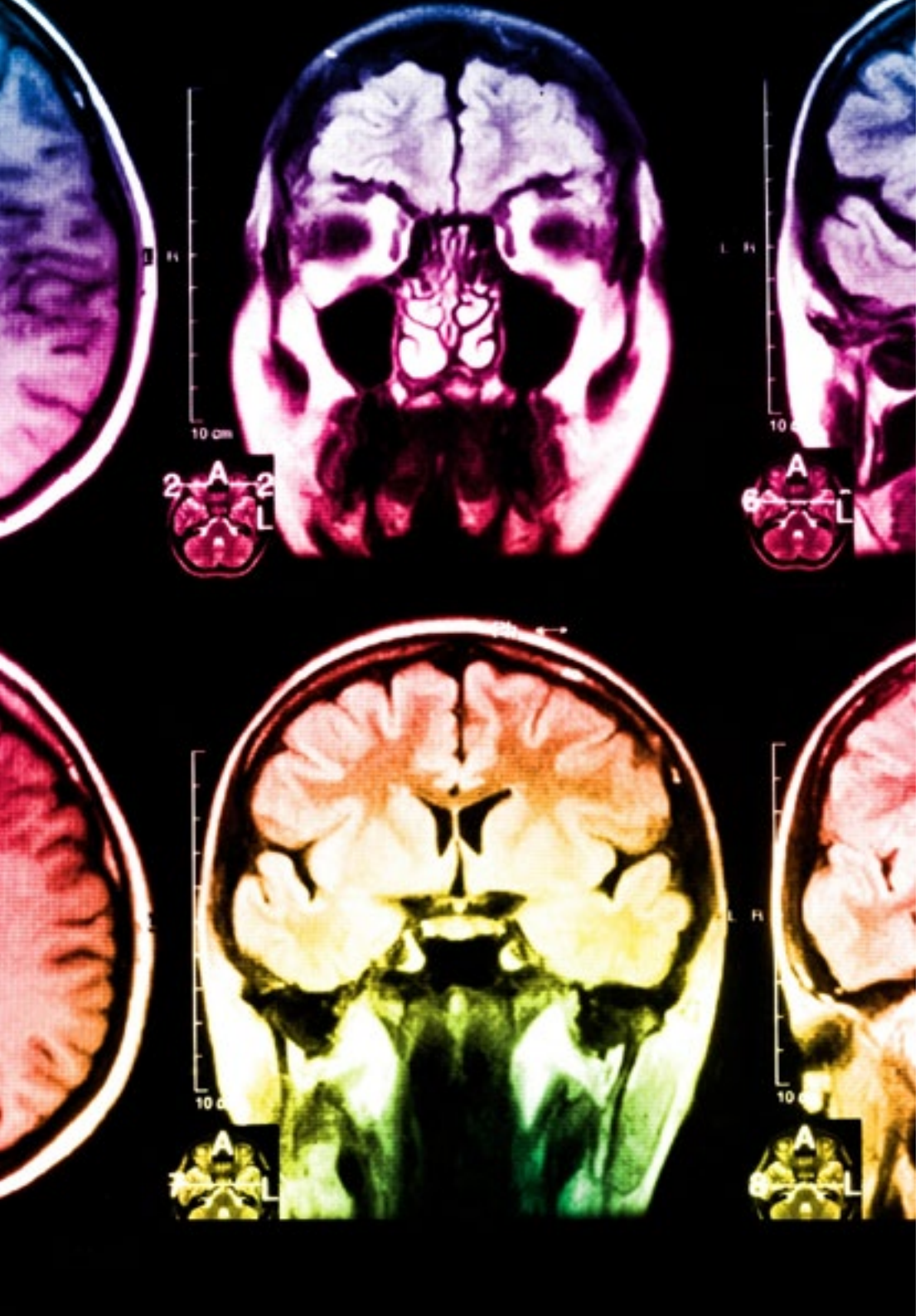
1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.

Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:

Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.

Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.

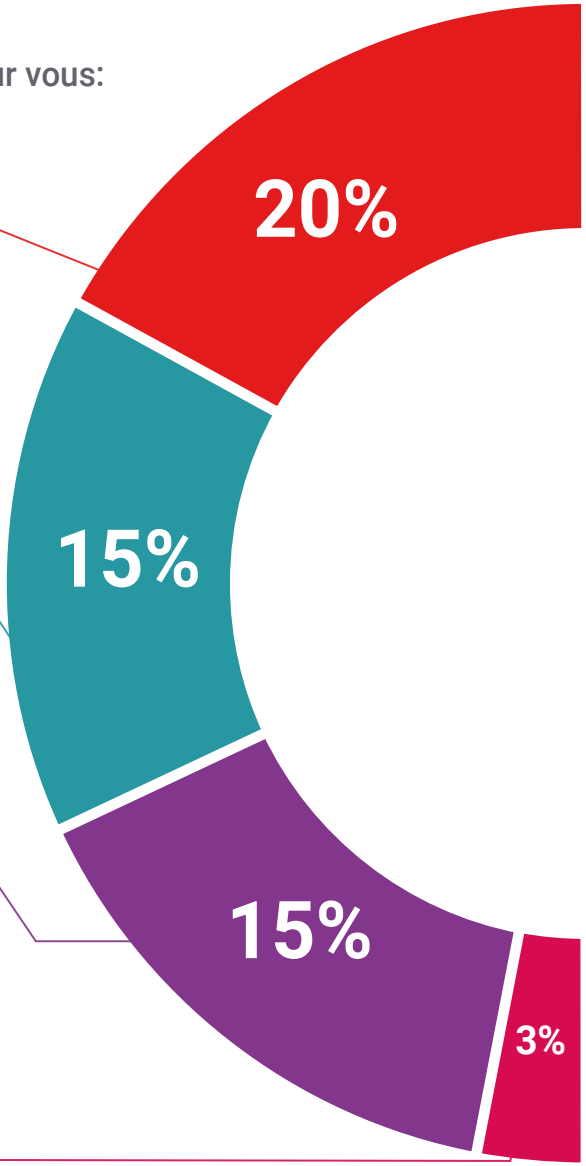
Résumés interactifs

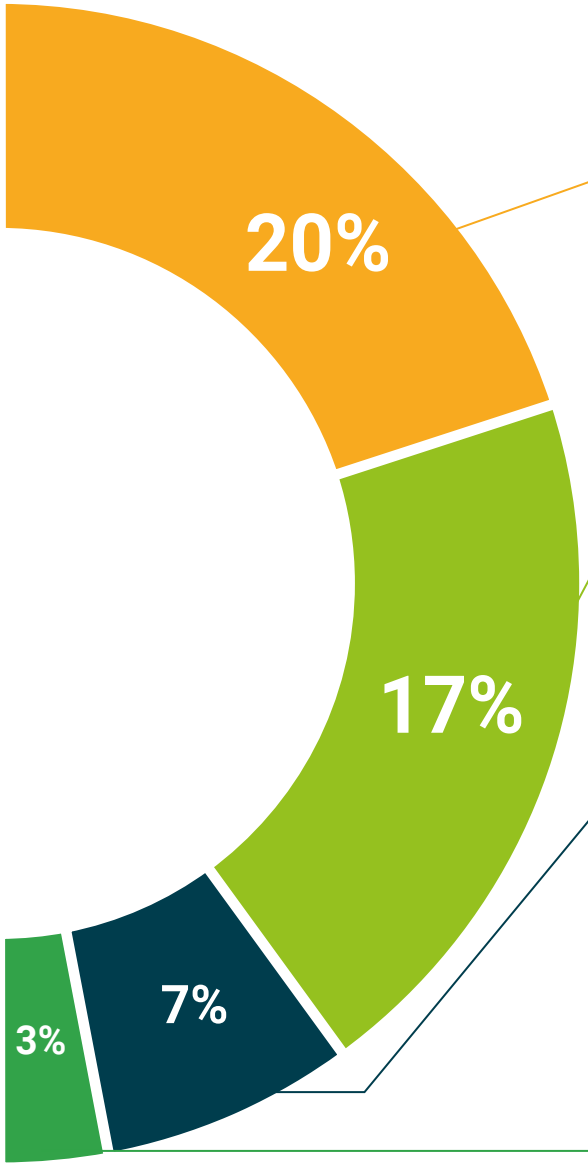
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".

Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.

Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.

Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.

Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.

06

Diplôme

Le Certificat en Dysphagie et Alimentation vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”

Ce **Certificat en Dysphagie et Alimentation** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Dysphagie et Alimentation**

N.º d'heures officielles: **150 h.**

tech université technologique

Délivre le présent

DIPLÔME

à

Mme/M. _____, avec nº d'identification _____

Pour avoir finalisé et accrédité avec succès le programme de

CERTIFICAT

en

Dysphagie et Alimentation

Il s'agit d'un diplôme spécialisé octroyé par cette Université d'une durée de 150 heures, débutant le dd/mm/aaaa et finalisant le dd/mm/aaaa.

TECH est une Institution Privée d'Enseignement Supérieur reconnue par le Ministère de l'Enseignement Public depuis le 28 juin 2018.

Fait le 17 juin 2020

Pre Tere Guevara Navarro
Rectrice

Ce diplôme doit être impérativement accompagné d'un diplôme Universitaire reconnu par les autorités compétentes pour exercer la profession dans chaque pays. Code Unique TECH: AFWOR23S techtitute.com/diplômes

*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université technologique

Certificat

Dysphagie et Alimentation

- Modalité: **en ligne**
- Durée: **6 semaines**
- Qualification: **TECH Université Technologique**
- Intensité: **16h/semaine**
- Horaire: **à votre rythme**
- Examens: **en ligne**

Certificat
Dysphagie et Alimentation

tech université technologique