



Diagnostic, Traitement et Prophylaxie de la Maladie Thromboembolique Veineuse

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Qualification: TECH Global University

» Accréditation: 6 ECTS

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/medecine/cours/diagnostic-traitement-prophylaxie-maladie-thromboembolique-veineuse

Sommaire

O1

Présentation du
programme

Pourque
page 4

03

Programme d'études

04

Objectifs pédagogiques

page 16

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

Méthodologie d'étude

page 20

06

page 12

Corps enseignant

07

05

Diplôme

page 30

page 36





tech 06 | Présentation du programme

Selon un nouveau rapport de l'Organisation Mondiale de la Santé, la Thromboembolie Veineuse représente l'une des principales causes de morbidité à l'échelle mondiale. En effet, on estime qu'elle touche plus de 10 millions de personnes chaque année. Face à cette réalité, les médecins doivent constamment mettre à jour leurs connaissances sur les outils diagnostiques les plus précis et les stratégies thérapeutiques modernes. De plus, il est indispensable qu'ils acquièrent les compétences nécessaires pour mettre en œuvre des protocoles de Prophylaxie pharmacologique et mécanique adaptés au profil de risque de chaque patient. C'est la seule façon de réduire l'incidence des complications graves, d'améliorer la sécurité clinique et d'optimiser la qualité de vie des utilisateurs.

Dans ce contexte, TECH lance un Certificat pionnier sur le Diagnostic, Traitement et Prophylaxie de la Maladie Thromboembolique Veineuse. Conçu par des spécialistes de renom, le programme académique approfondira les mécanismes physiopathologiques qui sous-tendent la Thromboembolie Veineuse, ainsi que l'identification des facteurs de risque génétiques. Le programme abordera également les techniques de diagnostic les plus innovantes, notamment les examens d'imagerie et les biomarqueurs. Les supports pédagogiques approfondiront également les protocoles de Prophylaxie pharmacologique et mécanique adaptés à différents scénarios cliniques. Les professionnels développeront ainsi des compétences avancées pour optimiser la détection précoce, la prise en charge intégrale et la prévention efficace de cette Pathologie Thrombotique.

D'autre part, ce diplôme universitaire s'appuie sur la méthodologie révolutionnaire du *Relearning* afin de favoriser une mise à jour progressive et naturelle des connaissances. Ainsi, les médecins n'auront plus besoin de consacrer des heures à l'étude. De plus, ils seront libres d'établir leur propre emploi du temps et leur rythme d'étude. En effet, ils n'auront besoin que d'un appareil électronique connecté à Internet pour accéder au Campus Virtuel. Ils y trouveront diverses ressources multimédias telles que des vidéos détaillées, des exercices pratiques ou des lectures spécialisées. De plus, un Directeur Invité International prestigieux dispensera une *Masterclass* intensive.

Ce Certificat en Diagnostic, Traitement et Prophylaxie de la Maladie

Thromboembolique Veineuse contient le programme universitaire le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Médecine
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Un Directeur Invité International renommé proposera une Masterclass exclusive sur les dernières avancées en matière de Diagnostic, Traitement et Prophylaxie de la Maladie Thromboembolique Veineuse"



Grâce au système disruptif de Relearning utilisé par TECH, vous réduirez les longues heures d'étude et de mémorisation"

Le corps enseignant comprend des professionnels de la Médecine, qui apportent leur expérience à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextualisé, c'est-à-dire un environnement simulé qui offrira une étude immersive programmée pour s'entraîner à faire face à des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous approfondirez vos connaissances sur l'application responsable des protocoles médicaux et la gestion sécurisée des informations des utilisateurs.

Vous acquerrez une compréhension globale de la physiopathologie et de l'épidémiologie de la Thromboembolie Veineuse.







La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.









Nº1 Mondial La plus grande université en ligne du monde

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.











Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.

L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.

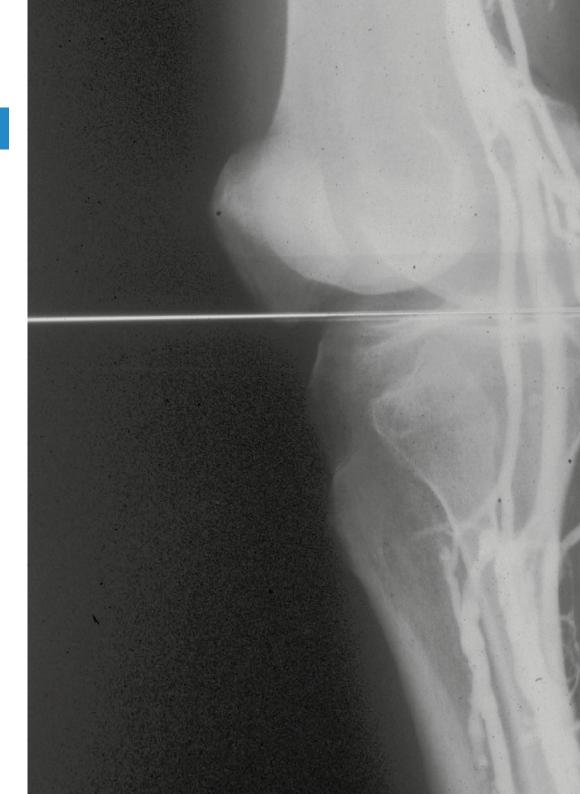




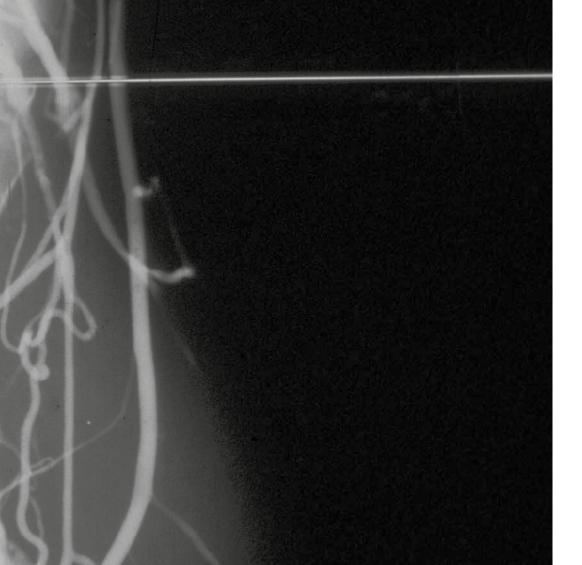
tech 14 | Programme d'études

Module 1. Diagnostic, Traitement et Prophylaxie de la Maladie Thromboembolique Veineuse

- 1.1. Diagnostic du TEV:
 - 1.1.1. Présentation clinique et échelles de probabilité diagnostique
 - 1.1.2. Tests complémentaires (D-dimères, tests d'imagerie)
 - 1.1.3. Stratification du risque pronostique des patients atteints de MP
- 1.2. Traitement de la MTEV :
 - 1.2.1. Médicaments antithrombotiques
 - 1.2.2. Traitement de la phase initiale (phase aiguë et jusqu'à 3-6 mois)
 - 1.2.3. Durée du Traitement et Traitement à long terme (> 6 mois)
 - 1.2.4. Complications du Traitement antithrombotique
- 1.3. Prophylaxie de la MTEV:
 - 1.3.1. Prophylaxie médicale des patients
 - 1.3.2. Prophylaxie des patients chirurgicaux
 - 1.3.3. Cas cliniques









Vous mettrez en œuvre des protocoles de Prophylaxie adaptés à différentes populations et différents niveaux de risque"





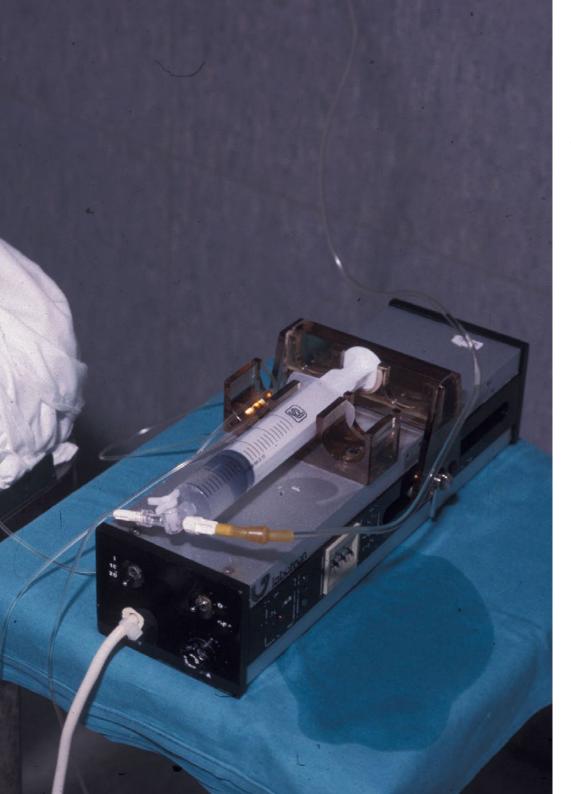
tech 18 | Objectifs pédagogiques



Objectifs généraux

- Comprendre la physiopathologie de la Thrombose Veineuse et son lien avec les facteurs de risque génétiques, acquis et environnementaux afin d'améliorer son diagnostic et son Traitement
- Maîtriser les stratégies de prévention, de Diagnostic et de Traitement de la Thrombose Veineuse, basées sur les dernières preuves scientifiques et une approche multidisciplinaire
- Appliquer la Médecine Génomique et de précision à l'identification des prédispositions génétiques à la thrombose, permettant ainsi la personnalisation des stratégies thérapeutiques
- Analyser le rôle des technologies NGS dans la détection des variantes génétiques associées à la Thrombose et leur impact sur la prise de décision clinique
- Approfondir le Diagnostic clinique et biologique de la Maladie Thromboembolique Veineuse, y compris les biomarqueurs et les tests génétiques avancé
- Évaluer les différentes options thérapeutiques disponibles, des anticoagulants traditionnels aux traitements émergents, afin d'assurer une prise en charge optimale des patients atteints de Thrombose
- Explorer l'impact de la Thrombose sur des populations particulières, telles que les patients atteints de cancer, les femmes enceintes et les personnes atteintes de Maladies Auto-Immunes
- Développer des compétences dans l'interprétation des études génétiques et leur application dans la pratique clinique afin d'améliorer la prise de décision chez les patients présentant un risque de Thrombose
- Intégrer des outils bioinformatiques et l'analyse de données génomiques pour l'identification des facteurs de risque
- Promouvoir une approche fondée sur les preuves et la recherche clinique dans l'étude de la Thrombose Veineuse, permettant une mise à jour constante des nouvelles thérapies et méthodologies de Diagnostic





Objectifs pédagogiques | 19 tech



Objectifs spécifiques

- Connaître les méthodes diagnostiques cliniques et de laboratoire pour la détection de la thrombose Veineuse
- Évaluer les différentes stratégies thérapeutiques, y compris les anticoagulants et les traitements interventionnels
- Analyser l'efficacité et la sécurité des mesures Prophylactiques chez les patients présentant un risque de Thrombose
- Développer une approche fondée sur des données probantes pour la prise de décision dans la gestion de la Maladie



Grâce à des vidéos, des résumés interactifs ou des tests d'évaluation, vous assimilerez toutes les connaissances de manière rapide et agréable"

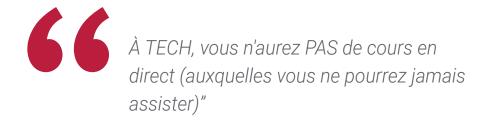




L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.









Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.



Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez"

tech 24 | Méthodologie d'étude

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les case studies sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

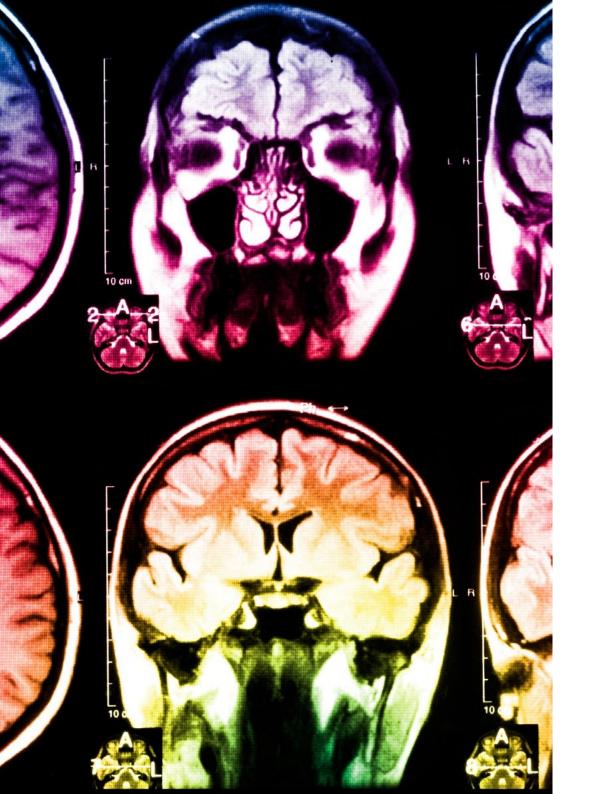
De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode se justifie par quatre réalisations fondamentales

- Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- **4.** Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Méthodologie d'étude | 27 tech

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert. Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

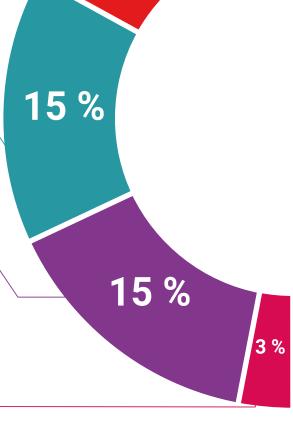
Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.

7 %

Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







Directrice Invitée Internationale

Le Docteur Anahita Dua est une chirurgienne vasculaire renommée qui jouit d'une solide réputation internationale dans le domaine de la Médecine Vasculaire. Elle a ainsi exercé à l'Hôpital Général du Massachusetts, où elle a occupé plusieurs postes de direction, notamment celui de directrice du Laboratoire Vasculaire et de codirectrice du Centre des Maladies Artérielles Périphériques et du Programme d'Évaluation et de Conservation des Membres (LEAPP). Elle a également été Directrice Adjointe du Centre de Soins des Plaies et Directrice du Centre de Lymphædème, ainsi que Directrice de la Recherche Clinique pour la Division de Chirurgie Vasculaire.

Elle s'est également spécialisée dans les techniques avancées de Chirurgie Vasculaire, tant endovasculaires que traditionnelles, pour le traitement de diverses maladies, notamment les Maladies Artérielles Périphériques, l'Ischémie Critique des Membres et les Maladies Aortiques et Carotidiennes. Elle s'est également intéressée au traitement de problèmes complexes, tels que le Syndrome de Sortie Thoracique et l'Insuffisance Veineuse.

Il convient de souligner son approche de recherche, axée sur l'anticoagulation et les biomarqueurs prédictifs chez les patients soumis à une revascularisation, ainsi que sur le développement d'outils technologiques visant à améliorer la mobilité et la cicatrisation des plaies chez les patients atteints d'une Maladie Vasculaire Périphérique. Elle a également mené des recherches basées sur les résultats chirurgicaux en utilisant de grandes bases de données médicales pour évaluer la qualité et la rentabilité des traitements. Elle a en effet apporté une contribution significative à ce domaine à travers plus de 140 publications évaluées par des pairs et la publication de cinq manuels sur la Chirurgie Vasculaire.

Outre son travail clinique et de recherche, le Dr Anahita Dua a fondé *Healthcare for Action PAC*, une organisation dont la mission est de lutter contre les menaces qui pèsent sur la démocratie et de promouvoir des politiques favorables à la santé publique, reflétant ainsi son engagement en faveur du bien-être social et de la justice.



Dr Dua, Anahita

- Codirectrice du Centre des Maladies Artérielles Périphériques, Massachusetts General Hospital, États- Unis
- Codirectrice du Programme d'Evaluation et de Préservation des Membres (LEAPP) à l'Hôpital Général du Massachusetts
- Directrice Associée du Centre de Soins des Plaies à l'Hôpital Général du Massachusetts
- Directrice du Laboratoire Vasculaire à l'Hôpital Général du Massachusetts
- Directrice du Centre de Lymphœdème à l'Hôpital Général du Massachusetts
- Directrice de la Recherche Clinique pour la Division de Chirurgie Vasculaire à l'Hôpital Général du Massachusetts
- Chirurgienne Vasculaire à l'Hôpital Général du Massachusetts
- Fondatrice de Healthcare for Action PAC
- Spécialiste en Chirurgie Vasculaire à l'Hôpital Universitaire de Stanford

- Spécialiste en Chirurgie Générale au Medical College of Wisconsin
- Master en Administration des Entreprises / Gestion de la Santé / Soins de Santé à l'Université Western Governors
- Master en Sciences Traumatologiques à l'Université Queen Mary, Londres
- Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université d'Aberdeen
- Membre de : Société de Chirurgie Vasculaire (Society for Vascular Surgery),
 Société Vasculaire Sud-Asiatique-Américaine (South Asian-American Vascular Society) et Collège Américain des Chirurgiens (American College of Surgeons)



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

tech 34 | Méthodologie

Direction



Dr Soria, José Manuel

- Directeur de l'Unité de Génomique des Maladies Complexes à l'Institut de Recherche de l'Hôpital Santa Creu Sant Pau. Barcelone
- Co-fondateur/Chief Scientific Officer (CSO)
- Coordinateur du Nœud Sant Pau de la Plateforme Bioinformatique UAB (Bioninf UAB)
- Coordinateur du Réseau ITEMAS (Réseau d'Innovation en Technologies Sanitaires de l'ICIII) Nœud à l'Institut de Recherche de l'Hôpital Santa Creu I Sant Pau
- Responsable du Département de Génomique des Plateformes Scientifiques et Techniques à l'Institut de Recherche de l'Hôpital Santa Creu I Sant Pau
- Auteur de 129 publications scientifiques, 134 articles dans des revues scientifiques avec FI, et 5 thèses de doctorat







tech 38 | Diplôme

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Diagnostic, Traitement et Prophylaxie de la Maladie Thromboembolique Veineuse** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre *(journal officiel)*. L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : Certificat en Diagnostic, Traitement et Prophylaxie de la Maladie Thromboembolique Veineuse

Modalité : en ligne

Durée : 6 semaines

Accréditation : 6 ECTS



con éxito y obtenido el título de: Curso Universitario en Diagnóstico, Tratamiento y Profilaxis de la Enfermedad Tromboembólica Venosa

Se trata de un título propio de 180 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



^{*}Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Global University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.

tech global university

Certificat

Diagnostic, Traitement et Prophylaxie de la Maladie Thromboembolique Veineuse

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 6 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

