

Certificat

Diagnostic par Imagerie des Urgences,
Crises et Soins Intensifs





Certificat

Diagnostic par imagerie des Urgences, Crises et Soins Intensifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/medecine/cours/diagnostic-imagerie-urgences-crises-soins-intensifs

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01 Présentation

Les techniques d'imagerie sont d'une importance capitale dans le domaine de la médecine d'urgence, car elles permettent de poser un premier diagnostic et d'initier un traitement. Ce programme est une synthèse de connaissances qui permet d'approfondir les différentes techniques et protocoles de diagnostic, afin que le professionnel de santé puisse gagner en rapidité dans ces cas émergents. Un programme 100% en ligne, sans horaires préétablis ni contraintes administratives.





“

Améliorez vos connaissances grâce à ce programme, vous y trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels. Découvrez dans ce programme les dernières avancées dans ce domaine afin d'exercer une pratique médicale de qualité”

Les professionnels de la santé et ceux qui travaillent dans le domaine de la médecine d'urgence ont toujours été amenés à résoudre des problèmes très rapidement. Ainsi, l'imagerie diagnostique représente une valeur plus que significative dans le processus.

C'est pourquoi TECH a développé ce Certificat dans le but de fournir les mises à jour les plus pertinentes dans le secteur médical, afin de rationaliser les processus de diagnostic et d'être plus efficace dans la mise en œuvre du traitement à suivre.

Ces connaissances auront un impact sur chacun des six domaines fondamentaux du concept actuel de la qualité des soins de santé : la sécurité des patients, l'efficacité, l'efficience, l'équité, l'opportunité et l'humanisation, permettant au professionnel d'être plus intégré lors du traitement des patients dans le secteur des urgences.

Il s'agit d'un programme 100 % en ligne qui ne nécessite ni horaires fixes ni déplacements, de sorte que le professionnel peut utiliser son propre temps pour obtenir le diplôme.

Ce **Certificat en Diagnostic par Imagerie des Urgences, Crises et Soins Intensifs** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Les caractéristiques les plus importantes sont:

- ♦ Développement de plus de 75 cas cliniques en imagerie clinique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ♦ Nouvelles innovations diagnostiques et thérapeutiques sur l'évaluation, le diagnostic et l'intervention en Diagnostic par Imagerie des Urgences, Crises et Soins Intensifs
- ♦ Il contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Iconographie tests d'imagerie clinique et diagnostique
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour faciliter la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en Diagnostic par Imagerie des Urgences, Crises et Soins Intensifs
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions sur le cours, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce programme d'actualisation des connaissances vous permettra d'être plus sûr dans la pratique médicale quotidienne, et vous aidera à vous épanouir professionnellement et personnellement"

“

Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en Diagnostic par Imagerie des Urgences, Crises et Soins Intensifs, vous obtiendrez un diplôme délivré par TECH Université Technologique"

Le corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine du Diagnostic par Imagerie des Urgences, Crises et Soins Intensifs, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présenteront tout au long du programme. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts dans le Diagnostic par Imagerie des Urgences, Crises et Soins Intensifs, ayant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.

Saisissez l'opportunité de découvrir les dernières avancées en Diagnostic par Imagerie des Urgences, Crises et Soins Intensifs, et améliorez les soins que vous prodiguez à vos patients.



02 Objectifs

Le programme en Diagnostic par Imagerie des Urgences, Crises et Soins Intensifs, a pour objectif de faciliter les performances des médecins et d'augmenter leur capacité à diagnostiquer et à traiter les patients en situation d'urgence et ceux nécessitant des soins critiques.





Ce programme est conçu pour vous aider à mettre à jour vos connaissances en Diagnostic par Imagerie des Urgences, Crises et Soins Intensifs, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision, au diagnostic, au traitement et aux soins des patients"



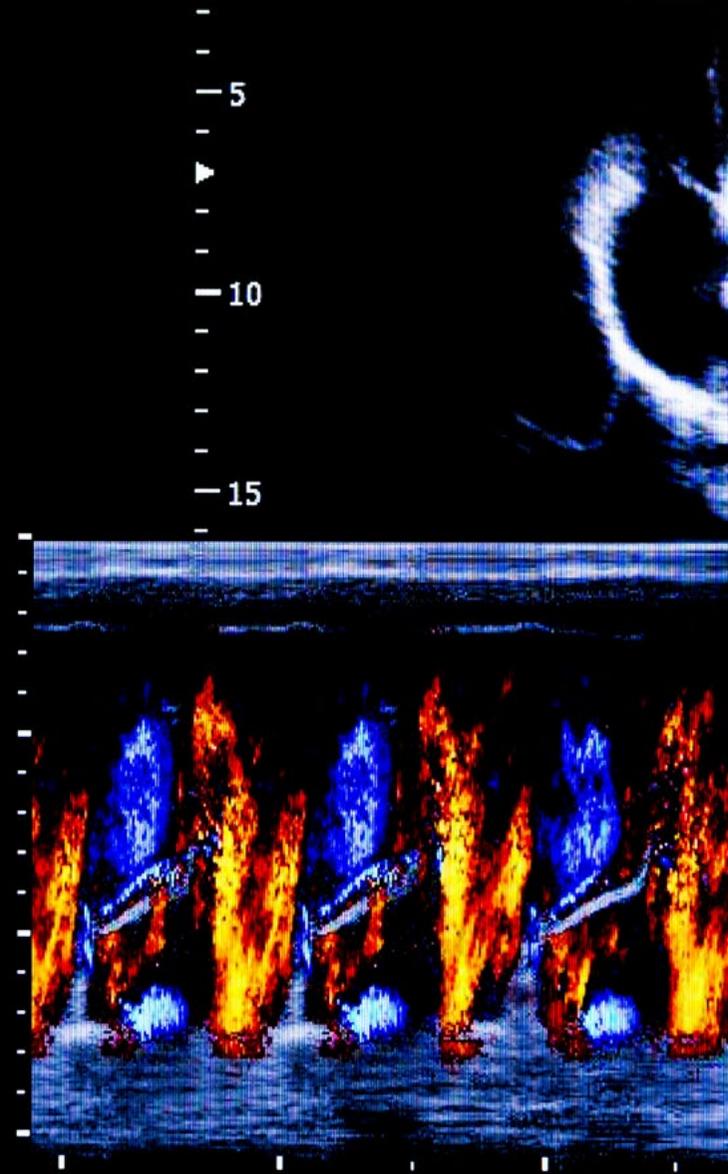
Objectif général

- L'objectif global du programme en Diagnostic par Imagerie des Urgences, Crises et Soins Intensifs est de compléter le parcours de formation, en faisant des cliniciens et des radiologues des maîtres dans l'utilisation des techniques d'imagerie pour la prise en charge des patients nécessitant des soins urgents ou des soins critiques, quel que soit l'environnement dans lequel ils se trouvent

“

Actualisez vos connaissances grâce à ce programme en Diagnostic par Imagerie des Urgences, Crises et Soins Intensifs.

ColorM

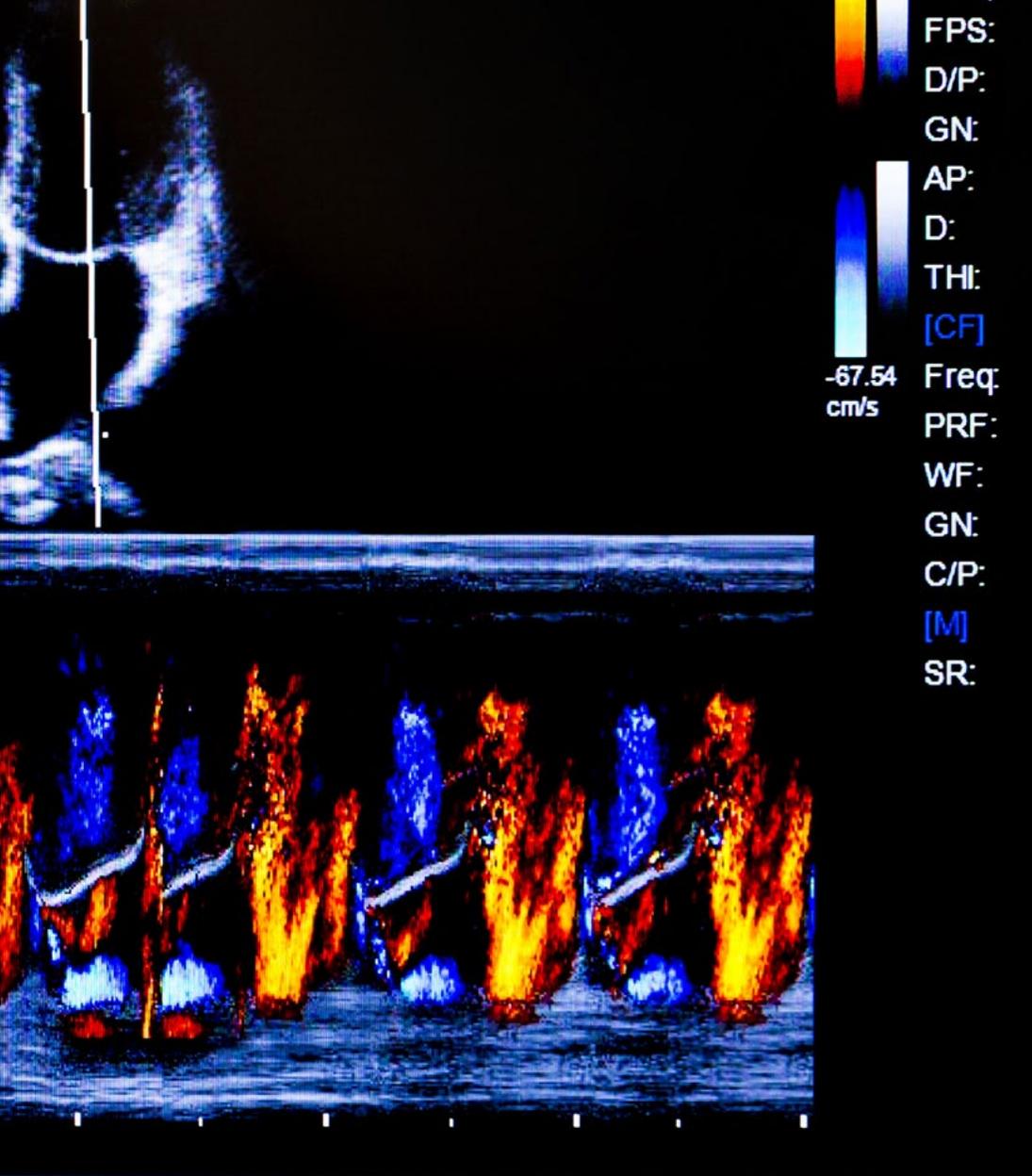


Cardiac

NO.1

NO.2

NO.3



, Color M Mode



Objectifs spécifiques

- Décrire les principes techniques de l'imagerie diagnostique
- Expliquer les paramètres à prendre en compte en radiologie conventionnelle
- Expliquer les caractéristiques de la qualité et des artefacts de l'image en radiologie conventionnelle
- Définir les paramètres qui garantissent la sécurité du patient
- Définir les paramètres qui garantissent la sécurité du professionnel
- Définir les principes physiques impliqués dans l'imagerie par ultrasons
- Établir la séquence échographique appropriée pour chaque examen
- Expliquer les modes échographiques
- Définir les différents types d'échographes et leurs applications
- Décrire les différents plans échographiques
- Expliquer les principes de l'éconavigation
- Définir les principes physiques impliqués dans la tomographie assistée par ordinateur
- Définir les principes physiques impliqués dans l'Imagerie par Résonance Magnétique
- Identifier les artefacts en imagerie par résonance magnétique
- Définir les principes physiques impliqués dans l'Angiographie Numérique
- Définir le matériel nécessaire à l'angiographie numérique
- Définir les principes physiques impliqués dans la Médecine Nucléaire
- Décrire les principes de la radioprotection et de la Radiopharmacie

NO.4

NO.5

Layout

UD



03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes en Diagnostic par Imagerie des Urgences, Crises et Soins Intensifs qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Découvrez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées dans les procédures en Diagnostic par Imagerie des Urgences, Crises et Soins Intensifs”

Internationaler Gastdirector

Le Docteur Hamid Shokoohi est l'une des principales personnalités internationales dans le domaine de l'étude scientifique de l'échographie d'Urgence et des Soins Critiques. Sa longue carrière l'a amené à travailler comme **médecin assistant au service des Urgences du Massachusetts General Hospital** et à diriger les domaines d'étude de l'**Échographie d'Urgence et la division de l'Échographie** de ce même espace de santé de premier niveau.

Avec plus de 150 publications dans des revues à fort impact, Shokoohi est devenu l'un des spécialistes les plus prestigieux de l'**échographie clinique**. Sa présence à des congrès nationaux et internationaux rehausse le niveau de compétence des autres professionnels présents et attire de nombreux experts dans son domaine.

Grâce à son excellent travail de recherche, il a été reconnu par des organisations telles que l'AEUS, qui lui a décerné le Titan in Research Award ou le Teaching Excellence Award pour sa contribution académique et à la recherche. En outre, il dirige le MGH Emergency Ultrasound Fellowship Program, qui a également reçu le Stellar Clinical Ultrasound Fellowship Program Award.

L'utilisation clinique des ultrasons dans le traitement des patients en état de choc et de détresse respiratoire, la sécurité et l'efficacité des procédures guidées par ultrasons sont quelques-uns des domaines dans lesquels il a concentré ses recherches. Parallèlement, son intérêt pour l'innovation l'a conduit à rechercher des applications novatrices pour les ultrasons ou l'utilisation de l'IA dans ces dispositifs.

De même, dans sa carrière professionnelle, l'enseignement de haut niveau fait partie de son quotidien. Hamid Shokoohi est professeur associé de Médecine d'Urgence à l'Université de Harvard et à la GWU. Il encourage le développement de formations spécifiques pour les médecins afin d'améliorer leurs compétences et leurs capacités de diagnostic.



Dr. Shokoohi, Hamid

- Médecin Assistant aux Urgences du Massachusetts General Hospital
- Médecin assistant au Centre de Traitement des Plaies et de Médecine Hyperbare à l'Université de Guernesey
- Médecin assistant en Médecine d'Urgence à GWU
- Directeur du Harvard Emergency Fellowship (Ultrasound Fellowship au MGB)
- Directeur de Recherche en Échographie d'Urgence au Massachusetts General Hospital
- Directeur de International Clinical Ultrasound au Massachusetts General Hospital
- Directeur associé de la Division de l'Échographie au Massachusetts General Hospital
- Conseiller du Conseil d'Administration de la Society of Clinical Ultrasound Fellowships (SCUF)
- Président du Groupe de Travail sur le Développement Professionnel Académique de la SAEM
- Membre de: SCUF Education Committee Society of Clinical Ultrasound Fellowships
American College of Emergency Physicians, American Institute of Ultrasound in Medicine, American Registry of Diagnostic Medical Sonography



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ♦ Doctorat en Médecine (PhD)
- ♦ Médecin Assistant en Médecine de Soins Intensifs et Grands Brûlés Hôpital Universitaire de Getafe Getafe, Madrid
- ♦ Créateur et Directeur du Programme de Cours "Fundamentals of Ultrasonography" - Cours FUS
- ♦ Membre Fondateur de l'EcoClub de SOMIAMA
- ♦ Professeur Collaborateur de SOCANECO

Professeurs

Dr Benito Vales, Salvador

- ♦ Chef de Service Émérite Service des Urgences Hôpital Santa Cruz et San Pablo Barcelone
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne et Médecine Intensive
- ♦ Professeur de Médecine Université Autonome de Barcelone - UAB

Dr Martínez Crespo, Javier

- ♦ Spécialiste en Radiodiagnostic au Service de Radiodiagnostic de l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Service de Radiodiagnostic
- ♦ Hôpital Universitaire de Getafe Getafe, Madrid
- ♦ Professeur Associé à l'Université Européenne de Madrid

Dr Igeño Cano, José Carlos

- ♦ Chef du Service des Urgences et Soins Intensifs
- ♦ Hôpital San Juan de Dios Córdoba

Dr Costa Subias, Joaquín

- ♦ Spécialiste en Radiodiagnostic
- ♦ Diplôme en Médecine (MD)
- ♦ Chef de Section du Département de Radiodiagnostic Hôpital Universitaire de Getafe Madrid
- ♦ Professeur Associé à l'Université Européenne de Madrid

Dr Angulo Cuesta, Javier

- ♦ Spécialiste en Urologie
- ♦ Diplôme en Médecine (MD) et Docteur en Médecine (PhD)
- ♦ Service d'Urologie Hôpital Universitaire de Getafe Madrid
- ♦ Professeur à l'Université Européenne de Madrid

Dr Turbau Valls, Miquel

- ♦ Spécialiste en Médecine Interne
- ♦ Diplôme en Médecine (MD)
- ♦ Service des Urgences Hôpital Universitaire de la Santa Creu i Sant Pau Barcelone

Dr Soria Jerez, Juan Alfonso

- ♦ Diplôme en Radiologie
- ♦ Technicien Spécialiste Radiodiagnostic
- ♦ Service de Radiodiagnostic. Hôpital Universitaire de Getafe Madrid
- ♦ Secrétaire Général de l'Association Espagnole des Techniciens en Radiologie, Radiothérapie et Médecine Nucléaire (AETR)

Dr Moliné Pareja, Antoni

- ♦ Diplôme en Médecine (MD)
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne
- ♦ Service des Urgences Hôpital Universitaire de la Santa Creu i Sant Pau Barcelone

Dr León Ledesma, Raquel

- ♦ Diplôme en Médecine (MD)
- ♦ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie, en Chirurgie Générale et du Système Digestif
- ♦ Département de Chirurgie Générale et du Système Digestif Hôpital Universitaire de Getafe Madrid

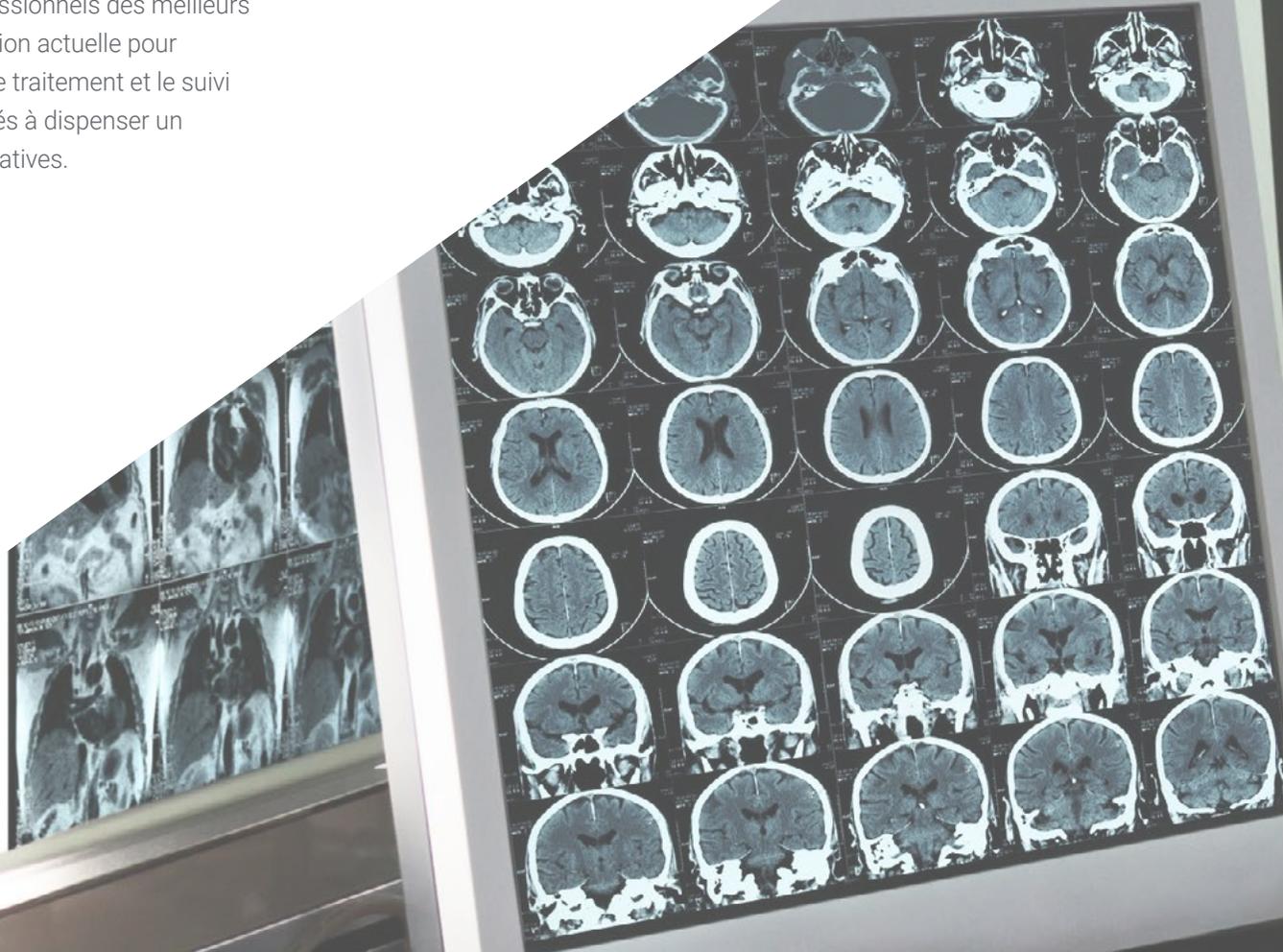
Dr Jiménez Ruiz, Ahgiel

- ♦ Médecin Chirurgicalien (MD)
- ♦ Spécialiste en Urgences Médicales Chirurgicales et en Médecine Critique Fellow en Transplantation rénal
- ♦ Service des Urgences Hôpital Général Régionale et des IMSS Mexico City, Mexique

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels des meilleurs hôpitaux et universités, conscients de la pertinence de la formation actuelle pour pouvoir intervenir depuis l'imagerie clinique dans le diagnostic, le traitement et le suivi des Urgences, Crises et Soins Intensifs . Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat en Diagnostic par Imagerie des Urgences, Crises et Soins Intensifs, contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché”

Module 1. Bases techniques de l'imagerie diagnostique

- 1.1. Radiologie Conventionnelle (RC)
 - 1.1.1. La physique radiologique
 - 1.1.2. Faisceau de Rayons X
 - 1.1.3. Radiologie analogique
 - 1.1.4. Radiologie numérique
 - 1.1.5. Qualité de l'image et artefacts
 - 1.1.6. Équipement de radiologie conventionnel
 - 1.1.7. Sécurité du patient
 - 1.1.8. Radiobiologie et radioprotection
- 1.2. Échographie
 - 1.2.1. Principes physiques
 - 1.2.2. Formation d'une image en mode B
 - 1.2.3. Transducteurs et formation d'images
 - 1.2.4. Matériel d'échographie
 - 1.2.5. Paramètres et artefacts dépendant de opérateur
 - 1.2.6. Qualité et sécurité des patients en échographie
- 1.3. Tomographie par ordinateur (TO)
 - 1.3.1. Principes physiques
 - 1.3.2. Équipement (TO)
 - 1.3.3. Acquisition d'images
 - 1.3.4. Construction d'images
 - 1.3.5. Qualité
 - 1.3.6. Post-traitement
 - 1.3.7. Sécurité des patients en TO
 - 1.3.8. Protection radiologique à Haute Dose
- 1.4. Imagerie par Résonance Magnétique (IRM)
 - 1.4.1. Principes physiques
 - 1.4.2. Contraste tissulaire
 - 1.4.3. Équipement (IRM)
 - 1.4.4. Obtention et formation de l'imagerie
 - 1.4.5. Séquences
 - 1.4.6. Artefacts
 - 1.4.7. Sécurité des patients en IRM



- 1.5. Angiographie numérique
 - 1.5.1. Principes physiques
 - 1.5.2. Équipement d'angiographie numérique
 - 1.5.3. Matériaux de contraste et produits de contraste
 - 1.5.4. Acquisition et construction d'imagerie
 - 1.5.5. Soustraction numérique, masques et *Road Map*
 - 1.5.6. Protection radiologique à Haute Dose
- 1.6. Médecine Nucléaire
 - 1.6.1. Principes physiques
 - 1.6.2. Chambres Gamma
 - 1.6.3. Équipement PET et SPET
 - 1.6.4. Équipement hybride
 - 1.6.5. Acquisition et qualité de l'imagerie
 - 1.6.6. Radioprotection et Radiopharmacie



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel*

05

Méthodologie

Ce programme propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique : **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le *New England Journal of Medicine*.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières qui requièrent la mémorisation”

À TECH, nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation concrète : que feriez-vous? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

À TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre éléments clés :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et d'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, les étudiants obtiennent une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH est la première Université au monde à combiner les Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne : le Relearning.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons préparé plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques conçus spécialement pour vous :



Supports d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel ce qui créera notre façon de travailler 100% en ligne. Les cours et les formats de cours sont conçus en utilisant les dernières techniques afin de mettre à votre disposition des supports académiques d'une qualité optimale.



Techniques et procédures chirurgicales disponibles en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

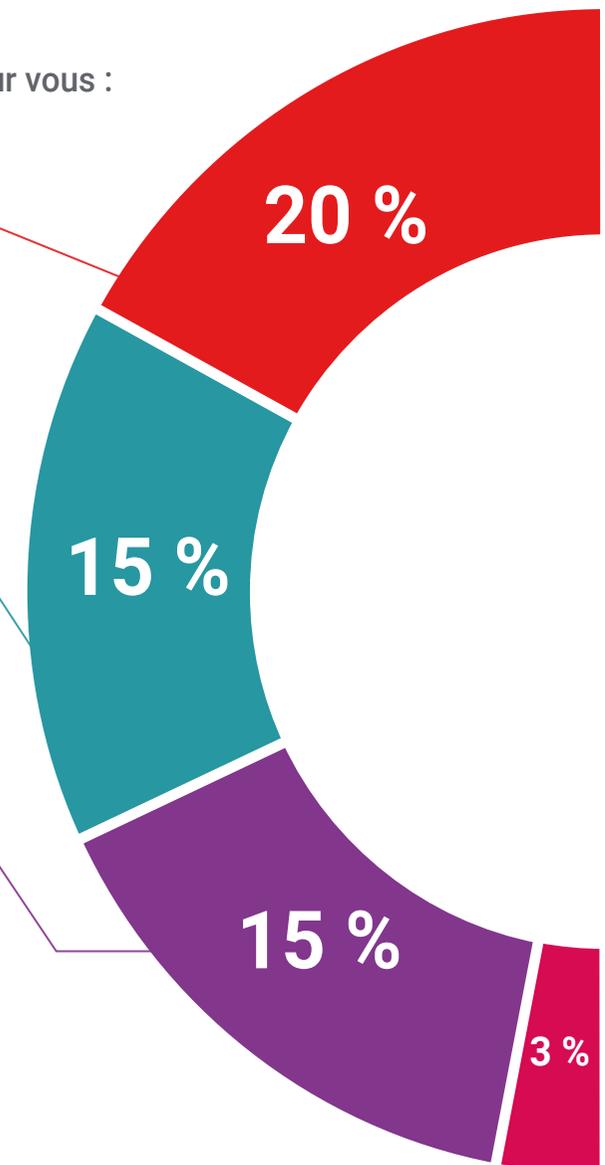
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

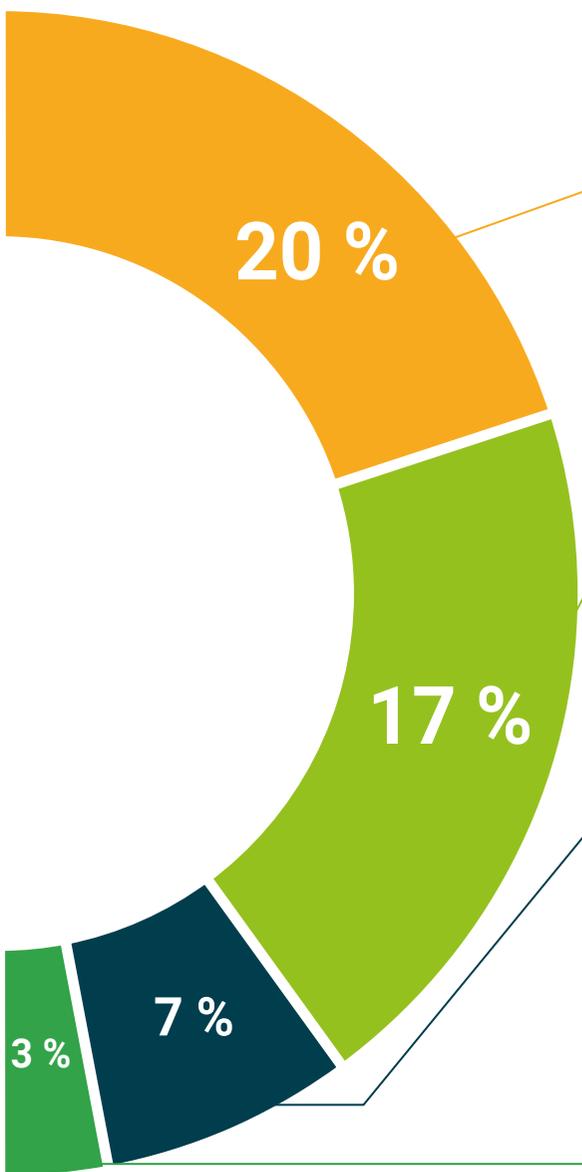
Ce système unique de formation à la présentation de contenus multimédias a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation : vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH, nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

En plus de la spécialisation la plus rigoureuse et la plus actuelle qu'il soit, ce Certificat en Diagnostic par Imagerie des Urgences, Crises et Soins Intensifs garantit l'accès à un Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Diagnostic par Imagerie des Urgences, Crises et Soins Intensifs** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le Certificat délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note globale obtenue lors du Certificat, et il répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Diagnostic par Imagerie des Urgences, Crises et Soins Intensifs**

N° d'heures officielles : **150 h.**



* L'Apostille de la Haye Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engage

tech université
technologique

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

Certificat

Diagnostic par imagerie des
Urgences, Crises et
Soins Intensifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Diagnostic par Imagerie des Urgences,
Crises et Soins Intensifs

