

Certificat

Diagnostic Cytologique





tech université
technologique

Certificat Diagnostic Cytologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 8 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/diagnostic-cytologique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Les demandes d'examens visant à diagnostiquer un cancer sont de plus en plus fréquentes, qu'il s'agisse d'analyses sanguines, d'imagerie ou de tests cyto-histologiques. En revanche, il est clair que nous avons besoin de plus d'informations sur la biologie des tumeurs grâce à des échantillons de plus en plus petits prélevés par des techniques moins invasives. La cytologie joue un rôle clé dans ce processus. Ainsi, grâce à ce cours universitaire, le professionnel pourra approfondir ses connaissances en matière de Diagnostic Cytologique.





“

Développez votre formation avec nous et vous verrez comment vous progresserez dans votre pratique quotidienne”

La cytologie, qui a déjà joué un rôle très important dans le diagnostic du cancer du col de l'utérus, est aujourd'hui devenue un outil d'excellence, à condition d'être entre des mains expérimentées et de disposer des outils techniques permettant d'obtenir, à partir d'une poignée de cellules, des informations décisives sur certaines caractéristiques fonctionnelles de la tumeur, ainsi que sur une éventuelle résistance à certains médicaments thérapeutiques.

Ces derniers temps, le Diagnostic Cytologique a considérablement évolué, permettant de réaliser des colorations immunohistochimiques (Immunocytochimie), des mutations ou autres altérations génomiques spécifiques, mais aussi de le statut de biomarqueurs essentiels dans la gestion du cancer. Dans ces modules, nous aborderons de manière exhaustive les détails cytologiques les plus importants qui permettent le diagnostic des néoplasmes dans différents organes et contextes, ainsi que les différentes techniques utilisées pour obtenir du matériel cytologique.

Enfin, nous aborderons le rôle du cytologue au sein de l'équipe multidisciplinaire de diagnostic et de prise en charge du cancer, son rôle dans la conception de nouveaux médicaments et de l'immunothérapie.

Ce Certificat vous permettra de développer les compétences, les aptitudes et les capacités propices à l'exercice de la profession, générant ainsi une plus grande valeur ajoutée à votre performance professionnelle.

Ce Certificat online est élaboré par des professionnels de la santé qui ont une grande expérience de cette pathologie et qui mettent à la disposition des étudiants leurs connaissances, leur expérience et des cas pratiques qui donnent à ce cours la qualité de spécialisation dans ce domaine.

Ce **Certificat en Diagnostic Cytologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du Diplôme sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Diagnostic Cytologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus et fournissent des informations scientifiques et pratique essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ♦ Les récentes actualisations en Diagnostic Cytologique
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Diagnostic Cytologie
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité du contenu à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



La cytologie est un outil important dans le diagnostic du cancer, à condition qu'elle soit entre des mains expérimentées"

“

Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire concernant le choix d'une formation pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en matière de Diagnostic Cytologique, vous obtiendrez un diplôme de Certificat de TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine des Diagnostics Cytologiques qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du diplôme. À cette fin, le professionnel s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine des Diagnostics Cytologiques et avec une grande expérience médicale.

Augmentez vos performances professionnelles et améliorez la qualité de vie de vos patients.

Saisissez l'occasion de vous informer sur les dernières avancées en Diagnostic Cytologique et d'améliorer la santé de vos patients.



02 Objectifs

Le Certificat online en Diagnostic Cytologique vise à faciliter la performance du professionnel de la médecine avec les dernières avancées et les traitements les plus récents dans le secteur.



“

Ce programme permettra d'actualiser vos connaissances sur le Diagnostic Cytologique, en utilisant les dernières technologies médicales et avancées scientifiques pour contribuer à améliorer la santé et la qualité de vie des patients”



Objectif général

- L'objectif principal de ce programme en Diagnostic Cytologie est d'actualiser les connaissances du professionnel sur ce sujet, ainsi que sur les traitements les plus récents et les avancées qui sauvent la vie des femmes touchées par cette maladie





Objectifs spécifiques

- Reconnaître les caractéristiques des néoplasmes malins, leur classification en fonction de leur histogenèse, ainsi que les aspects liés à leur comportement biologique
- Actualiser les connaissances sur les données épidémiologiques du cancer dans le monde
- Connaître les méthodes de dépistage dans les populations à risque pour le diagnostic précoce des lésions cancéreuses
- Reconnaître les facteurs (agents mutagènes) environnementaux et professionnels directement et indirectement impliqués dans le cancer, ainsi que le pouvoir cancérigène de certaines substances toxiques présentes dans les aliments
- Mettre en relation les virus à ADN et à ARN ayant un pouvoir oncogène avéré chez l'homme
- Exposer les mécanismes par lesquels les virus sont capables de subjuguer l'activité normale des protéines cytoplasmiques de l'hôte, en affectant des points clés du contrôle du cycle cellulaire, de la croissance cellulaire et de la différenciation, provoquant de graves altérations de la croissance cellulaire et du développement du cancer
- Reconnaître le rôle de la bactérie *Helicobacter pylori* dans la pathogenèse du cancer gastrique
- Comprendre le cancer comme une maladie génétique résultant de mutations qui s'accumulent dans des gènes essentiels à la croissance et au développement des cellules somatiques
- Décrire les gènes associés au cancer et l'importance de l'analyse de l'ADN pour identifier les individus, détecter les polymorphismes génétiques prédisposants, analyser les mutations et établir le diagnostic du cancer en tant que maladie génétique
- Reconnaître les gènes de susceptibilité impliqués dans les cancers du sein, du poumon, de la thyroïde, du côlon, de la peau, des os, du pancréas et du neuroblastome, et déterminer par quel mécanisme ils participent à la tumorigénèse
- Connaître les symptômes et les signes les plus fréquemment liés au cancer, ainsi que les différents systèmes de stadification de la maladie tumorale et leur importance
- Connaître les techniques de cytologie par aspiration des organes superficiels et profonds. Indications, limites et complications
- Connaître les profils cytologiques de la malignité et leur diagnostic différentiel.
- Connaître le rôle de la cytologie dans le contexte clinique, thérapeutique et de recherche en oncopathologie

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Diagnostic Cytologie, qui apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation. D'autres prestigieux experts participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

*Découvrez les dernières avancées en matière
de procédures en Diagnostic Cytologie
auprès des principaux experts du domaine”*

Directeur invité international

Avec plus de quatre décennies de carrière professionnelle dans le domaine de la **Pathologie**, le Dr Ignacio Wistuba est considéré comme une **référence internationale** dans ce domaine médical complexe. Ce chercheur prestigieux dirige le **Département de Pathologie Moléculaire Translationnelle** au Centre de Cancérologie MD Anderson. Il est également Directeur de l'**Institut Khalifa pour la Personnalisation du Cancer**, lié à l'Université du Texas.

Parallèlement, il dirige le **Laboratoire de Pathologie Moléculaire Thoracique**, la **Banque de Tissus Pulmonaires SPORE** et la **Banque de Tissus Institutionnelle**. Il est également **Directeur du Réseau Central de Biorepositoire et de Pathologie du Groupe Oncologique Coopératif de l'Est**, en collaboration avec le **Réseau d'Imagerie du Collège Américain de Radiologie (ECOG-ACRIN)**.

L'un des principaux axes de travail de ce pathologiste ces dernières années est la **Médecine Génomique et de Précision**. Ses multiples recherches dans ce domaine lui ont permis d'aborder l'**origine et la complexité de différents types de tumeurs**, leur incidence et leur relation avec des caractéristiques spécifiques de l'ADN des personnes. Il a notamment étudié ces questions en rapport avec les **Néoplasmes du Poumon**.

D'autre part, Wistuba entretient des collaborations de recherche actives avec d'autres spécialistes de différentes parties du monde. Il a par exemple participé à une **analyse exploratoire** des niveaux de cytokines dans le liquide pleural associés à des **protocoles immunothérapeutiques** avec l'Université du Développement au Chili. Il est également membre d'équipes mondiales qui, orchestrées par l'Hôpital Royal Prince Alfred d'Australie, ont étudié différents **biomarqueurs prédictifs du Cancer du Poumon**.

De même, le pathologiste a suivi une formation continue depuis ses études initiales dans d'éminentes universités chiliennes. Ses **séjours de recherche postdoctorale** dans des institutions renommées telles que le **Centre Médical Southwestern** et le **Centre de Cancérologie Simmons** à Dallas en sont la preuve.



Dr. Wistuba, Ignacio

- Président du Département de Pathologie Moléculaire Translationnelle au Centre de Cancérologie MD Anderson
- Directeur de la Division de Pathologie/Médecine du Laboratoire, Centre de Cancérologie MD Anderson
- Pathologiste Spécialisé, Département d'Oncologie Médicale Thoracique/Tête et Cou, Faculté de Médecine de l'Université du Texas
- Directeur de la Banque de Tissus de l'UT-Lung SPORE
- Pathologiste du Cancer du Poumon pour le Comité du Cancer du Poumon du Groupe Oncologique Southwestern (SWOG)
- Chercheur Principal pour plusieurs études menées par l'Institut de Prévention et de Recherche sur le Cancer au Texas
- Chercheur Principal du Programme de Formation en Génomique Translationnelle et Médecine de Précision du Cancer au NIH/NCI
- Chercheur Postdoctoral au Centre Hamon de Recherche en Oncologie Thérapeutique
- Chercheur Postdoctoral au Centre Médical Southwestern et au Centre de Cancérologie Simmons
- Pathologiste à l'Université Catholique du Chili
- Diplômé en Médecine à l'Université Australe du Chili
- Membre de : Académie des Pathologistes Américains et Canadiens, Société d'Immunothérapie du Cancer, Société Américaine d'Oncologie Clinique, Société Américaine de Pathologie de Recherche, Association Américaine pour la Recherche sur le Cancer, Association de Pathologie Moléculaire, Société de Pathologie Pulmonaire



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Rey Nodar, Severino

- ♦ Chef du service d'Anatomie Pathologique, Hôpital Universitaire Manises, Synlab Pathology Europe Valencia, España
- ♦ Président de FORESC et de FEBIP (Foundation for Sciences and Research USA/ Fundación Española para la Formación en Ciencias Biomédicas y Patología Oncológica)
- ♦ Docteur Honoris Causa 2012 à l'Université Internationale Bircham, USA
- ♦ Chief Editor of Journal of Cancer and Tumor international
- ♦ Membre du Comité de Rédaction de 6 revues internationales (sujets liés à l'oncopathologie)
- ♦ Auteur de: Pathologie de la Glande Thyroïde Ed. Bubok 2012 y Endocrine Pathology Text and Atlas Ed. EdStudios, Spain, 2018
- ♦ Membre de l'Académie des Sciences de NY, 2011
- ♦ Integración à la Power List 2019

Professeurs

Dr Lozano, María Dolores

- ♦ Spécialiste en Anatomie Pathologique
- ♦ Chef du Service du Anatomie Pathologique Clinique Universitaires de Navarre

Dr Aldecoa Anzorregui, Iban

- ♦ Spécialiste en Anatomie Pathologique, Hôpital Clinique de Barcelone
- ♦ Expert en Neuropathologie

M. Ballester Lozano, Gabriel

- ♦ Biologiste Moléculaire à l'Hôpital Vinalopó Groupe Ribera Salud

Dr Barbella, Rosa

- ♦ Anatomopathologiste attaché au service d'Anatomie Pathologique de l'Hôpital Général d'Albacete Tutrice résidente Faculté de Médecine, Université de Castilla la Mancha Expert en Pathologie Mammaire

Dr Buendía Alcaraz, Ana

- ♦ Anatomie pathologique
- ♦ Hôpital Universitaire los Arcos del Mar Menor
- ♦ (San Javier, Murcie)"

Dr Cuatrecasas, Miriam

- ♦ Spécialiste en Anatomie Pathologique, Hôpital Clinique de Barcelone
- ♦ Experte et Consultante en Pathologie Gastro-intestinale
- ♦ Coordinatrice du groupe d' Travail sur les Pathologies digestives de la SEAP
- ♦ Coordinatrice du groupe de travail sur la Pathologie Digestive de la SEAP, Coordinatrice du Réseau Catalan de Banques de Tumeurs (XBTC) et de la Banque de Tumeurs de l'Hôpital Clínic-IDIBAPS
- ♦ Chercheuse à l'IDIBAPS

Dr Camarasa, Natalia

- ♦ Spécialiste en Anatomie Pathologique à l'Hôpital Universitaire de Castellón, Valence
- ♦ Experte en Pathologie Hémato-lymphoïde

Dr Ángeles Franco, Tania María

- ♦ Chef du Service du Radiodiagnostic, Hôpitaux universitaires de Torrevieja et Vinalopó
- ♦ Professeur de Radiologie de la UCAM
- ♦ Présidente de la Société Espagnole de Radiodiagnostic et ancienne chef de Service de la Fundación Jiménez Díaz

Dr García Yllán, Verónica

- ♦ Spécialiste en Anatomie Pathologique et Master en Médecine et Education

Dr Labiano Miravalles, Tania

- ◆ Spécialiste en Anatomie Pathologique, Complexe Hospitalier de Pampelune, Navarre
- ◆ Expert en Cytologie

Dr Fernández, Valle

- ◆ Neuropathologie du Service d'Anatomie Pathologique, Hôpital Universitaire central des Asturias Oviede Espagne

Dr Machado, Isidro

- ◆ Spécialiste en Anatomie Pathologique à l'Institut Valencien de d'Oncologie IVO, Valence
- ◆ Expert en Pathologie des Tissus Mous et Sarcomes

Dr Ortiz Reina, Sebastián

- ◆ Spécialiste en Anatomie Pathologique
- ◆ Spécialiste Universitaire en Microscope Électronique de l'Université Complutense de Madrid Spécialiste Universitaire en Dermatopathologie, Université d'Alcalá de Henares Professeur Associé de Sciences de la Santé dans le domaine de l'Anatomie pathologique à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Maître de conférences en Histologie et Biologie Cellulaire à l'École Universitaire d'Infirmières de l'Université de Murcie
- ◆ Conférencier pour les stagiaires en Médecine de l'Université Catholique de Murcie
- ◆ Tuteur pour les résidents en Anatomie Pathologique au Complexe Universitaire de cartagene, Espagne

Dr Ribalta, Teresa

- ◆ Professeur en Anatomie pathologique, Université de Barcelone
- ◆ Experte en Neuropathologie, actuellement en Pathologie Pédiatrique
- ◆ Chef du Service Anatomie pathologique, Hôpital Sant Joan de Déu





Dr Rojas, Nohelia

- ◆ Spécialiste en Anatomie Pathologique, Hôpitaux Universitaires de Vinalopó et de Torrevieja

M. Rubio Fornés, Abel

- ◆ Mathématicien Expert en Statistiques et en Recherche Opérationnelle Université de Valence

M. Sansano Botella, Magdalena

- ◆ Licence en Criminologie, Université de Alicante
- ◆ Technicien Spécialisé en Anatomie Pathologique, Université d'Alicante

Dr Serrano Jiménez, Maria

- ◆ Anatomie pathologique
- ◆ Hôpital de Vinalopó

Dr Soto, Sara

- ◆ Médecin Spécialiste Hôpitaux Universitaires de Torrevieja et Vinalopó

Dr Sua Villega MD, Luz Fernanda

- ◆ Spécialiste en Anatomie Pathologie et Pathologie Clinique, Hôpital Fundación Valle de Lili, Cali, Colombie
- ◆ Doctorat en Sciences Biomédicales avec une spécialisation en Génomique des Tumeurs Solides
- ◆ Chef Médical du Laboratoire Spécialisé d'Hématologie et d'Hémostase

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels en Diagnostic Cytologique, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession avaisé par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées au diagnostic.



“

*Ce Certificat en Diagnostic Cytologique
contient le programme scientifique le plus
complet et le plus actuel du marché”*

Module 1. Cancer. Généralités Facteurs de risques

- 1.1. Introduction
 - 1.1.1. Informations générales sur les néoplasmes malins
 - 1.1.1.1. Nomenclature
 - 1.1.1.2. Caractéristiques
 - 1.1.1.3. Voies de dissémination des métastases
 - 1.1.1.4. Facteurs de pronostic
 - 1.1.2. Épidémiologie du cancer
 - 1.1.2.1. Incidence
 - 1.1.2.2. Prévalence
 - 1.1.2.3. Distribution géographique
 - 1.1.2.4. Facteurs de risque
 - 1.1.2.5. Prévention
 - 1.1.2.6. Diagnostic précoce
 - 1.1.3. Agents mutagènes
 - 1.1.3.1. Environnementales
 - 1.1.3.2. Professionnels
 - 1.1.3.3. Substances toxiques dans les aliments
 - 1.1.4. Agents biologiques et cancer
 - 1.1.4.1. Virus ARN
 - 1.1.4.2. Virus ADN
 - 1.1.4.3. Helicobacter pylori
 - 1.1.5. Prédisposition génétique
 - 1.1.5.1. Gènes associés au cancer
 - 1.1.5.2. Gènes de susceptibilité
 - 1.1.5.2.1. Tumeurs mammaires
 - 1.1.5.2.2. Tumeurs pulmonaires
 - 1.1.5.2.3. Tumeurs de la thyroïde
 - 1.1.5.2.4. Tumeurs du côlon
 - 1.1.5.2.5. Tumeurs de la peau

- 1.1.5.2.6. Tumeurs osseuses
 - 1.1.5.2.7. Tumeurs pancréatiques
 - 1.1.5.2.8. Neuroblastome
 - 1.1.6. Aspects cliniques des néoplasmes malins
 - 1.1.6.1. Introduction
 - 1.1.6.2. Principes de base
 - 1.1.7. Stadification de la maladie néoplasique
 - 1.1.7.1. Introduction
 - 1.1.7.2. Actualisation

Module 2. Diagnostic Cytologique des lésions malignes

- 2.1. Introduction à la Cytopathologie (ARTS ET SCIENCES)
 - 2.1.1. Perspective historique
 - 2.1.2. Concepts pratiques
 - 2.1.2.1. Gestion
 - 2.1.2.2. Coloration
 - 2.1.3. Concepts de base cytomorphologiques
- 2.2. Cytologie exfoliante
 - 2.2.1. Cytologie gynécologique - Système Bethesda
 - 2.2.2. Cytologie urinaire - Système de Paris
 - 2.2.3. Cytologie des fluides corporels
- 2.3. Ponction à aiguille fine (PAF) superficielle
 - 2.3.1. Introduction
 - 2.3.1.1. Aspects pratiques
 - 2.3.2. PAF de la thyroïde et des glandes salivaires
 - 2.3.3. PAF du sein
 - 2.3.4. PAF des tissus mous et des os



- 2.4. Ponction à aiguille fine (PAF) profonde
 - 2.4.1. Introduction - ROSE (Rapid On Site Evaluation)
 - 2.4.1.1. PAF du poumon et du médiastin
 - 2.4.1.2. PAF du pancréas
 - 2.4.1.3. PAF des ganglions lymphatiques
- 2.5. Diagnostic différentiel en cytopathologie
 - 2.5.1. Principaux modèles cytomorphologiques
 - 2.5.2. Immunocytochimie
 - 2.5.3. Cytopathologie moléculaire
- 2.6. Rôle du cytopathologiste dans le traitement du cancer
 - 2.6.1. Étude des biomarqueurs dans les échantillons cytologiques
 - 2.6.2. Immunothérapie et rôle de la cytopathologie
 - 2.6.3. Défis et nouvelles perspectives

“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Cette formation vous propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning.***

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine.***



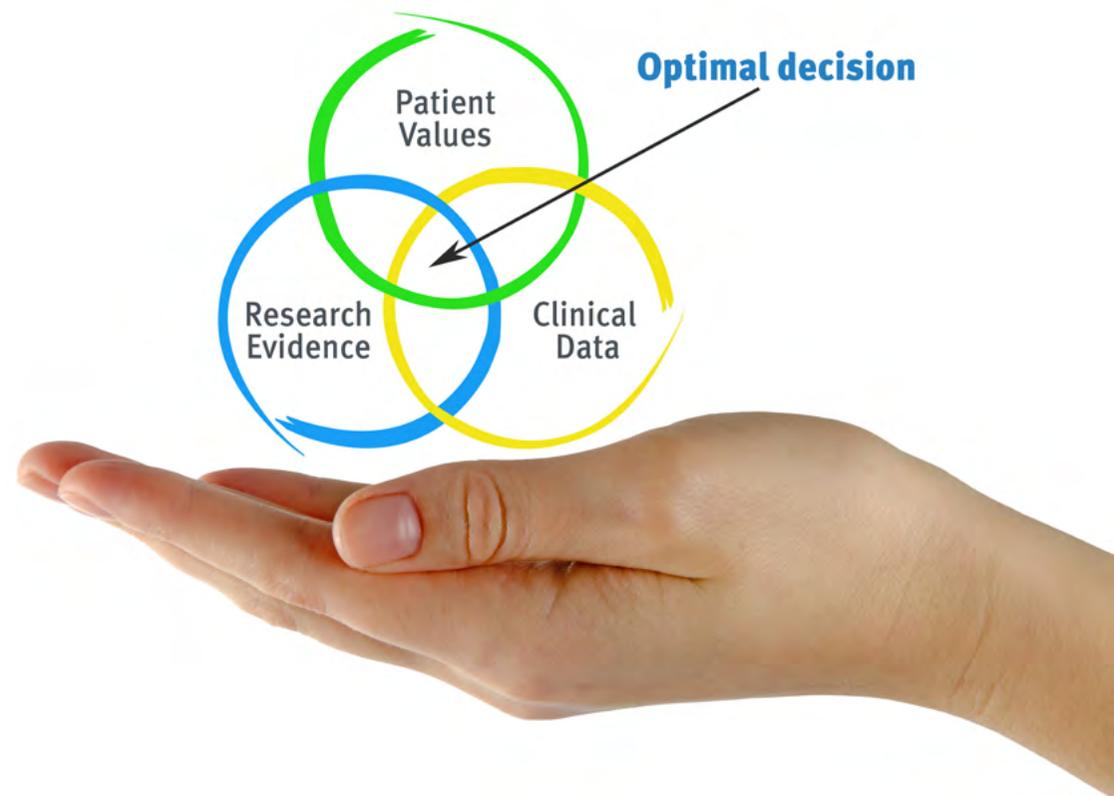
“

Découvrez le Relearning , un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un «cas», un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques conçus spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

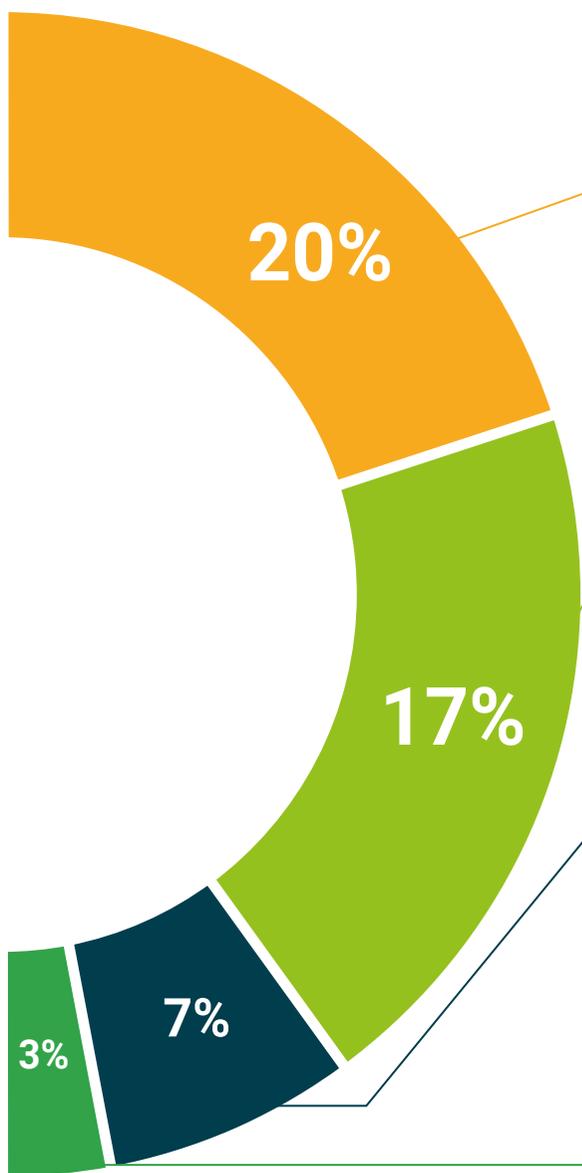
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Diagnostic Cytologique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificate délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat en Diagnostic Cytologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Diagnostic Cytologique**

N.º d'heures officielles: **200 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Diagnostic Cytologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 8 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Diagnostic Cytologique

