



Diagnostic et Analyse avec l'Intelligence Artificielle en Médecine Esthétique

» Modalité : en ligne» Durée : 6 semaines

» Diplôme: TECH Global University

» Accréditation : 6 ECTS
 » Horaire : à votre rythme
 » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/medecine/cours/diagnostic-analyse-intelligence-artificielle-medecine-esthetique

Sommaire

Corps Enseignant

page 34

Diplôme

page 30





Grâce à ce Certificat entièrement en ligne, vous maîtriserez les techniques les plus innovantes de l'Intelligence Artificielle pour optimiser vos Diagnostics en Médecine Esthétique"

tech 06 | Présentation du programme

Selon une nouvelle étude publiée par l'Organisation Mondiale de la Santé, 60% des erreurs cliniques sont liées à des évaluations subjectives. L'organisation exhorte donc les praticiens à tirer parti du potentiel des technologies émergentes telles que l'Intelligence Artificielle. Dans le domaine de la Médecine Esthétique, l'apprentissage automatique offre de nombreux avantages aux experts, tels que l'identification précoce des Affections Cutanées ou l'évaluation holistique des paramètres du visage et du corps. Face à cela, les médecins doivent rester à la pointe des dernières innovations dans ce domaine de la santé afin d'améliorer la qualité des résultats esthétiques, les normes de sécurité et la satisfaction des utilisateurs

Dans ce contexte, TECH a créé un Certificat pionnier sur le Diagnostic et l'Analyse avec l'Intelligence Artificielle en Médecine Esthétique. Conçu par des références dans ce domaine, le programme d'études abordera des questions allant de l'identification des Lésions Précancéreuses à l'aide d'algorithmes ou de la classification des types d'Affections Cutanées à l'aide de réseaux neuronaux à la détection des dommages cachés causés par le soleil dans les couches profondes de la peau. En même temps, les diplômés acquerront des compétences avancées pour utiliser habilement des *logiciels* de pointe tels que Adobe Sensei, Visia Wrinkle Analysis ou PicoSure Al. Cela leur permettra d'établir des diagnostics plus complets et de personnaliser les interventions esthétiques afin d'améliorer de manière significative l'expérience de l'individu.

D'autre part, ce diplôme universitaire est enseigné dans un mode en ligne flexible qui permet aux médecins de planifier leur emploi du temps et leur rythme d'étude de manière individuelle. En même temps, TECH utilise sa méthode révolutionnaire du *Relearning* qui consolide la maîtrise des concepts à analyser d'une manière exhaustive et organique. En outre, pour accéder au Campus Virtuel, il suffit de disposer d'un appareil électronique doté d'une connexion Internet. Les professionnels pourront ainsi profiter des ressources didactiques les plus complètes et les plus renouvelées du marché académique.

Ce Certificat en Diagnostic et Analyse avec l'Intelligence Artificielle en Médecine Esthétique contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Intelligence Artificielle appliquée à la Médecine Esthétique
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Vous mettrez en œuvre des algorithmes d'Apprentissage Automatique pour la détection d'affections cutanées telles que les Dommages causés par le Soleil ou les Lésions Précancéreuses"

Présentation du programme | 07 tech

66

La méthodologie révolutionnaire Relearning de TECH vous permettra de mettre à jour vos connaissances de manière autonome, progressive et efficace"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle dans cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés et d'organismes de premier plan de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous analyserez de grands volumes de données qui vous donneront des indications précieuses pour prendre des décisions cliniques en toute connaissance de cause.

> Vous approfondirez votre compréhension de l'utilisation de Face++ pour détecter les Taches Faciales en temps réel.







tech 10 | Pourquoi étudier à TECH?

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.









Mondial

La plus grande
université en ligne
du monde

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande lique de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la lique et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

Garantie

maximale

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la riqueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde

L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



66

Vous aurez une connaissance approfondie de la physiologie et de la structure de la peau, axée sur l'évaluation automatisée de paramètres clés pour l'exécution de procédures esthétiques"

tech 14 | Programme d'études

Module 1. Diagnostic et Analyse avec l'Intelligence Artificielle en Médecine Esthétique

- 1.1. Diagnostic des Anomalies Cutanées
 - 1.1.1. Détection des mélanomes et des lésions suspectes sur la peau (SkinVision)
 - 1.1.2. Identification des lésions précancéreuses à l'aide d'algorithmes d'Intelligence Artificielle (DermaSensor)
 - 1.1.3. Analyse en temps réel des motifs des taches et des grains de beauté (MoleScope)
 - 1.1.4. Classification des types de lésions cutanées à l'aide de réseaux neuronaux (SkinIO)
- 1.2. Analyse des teintes et de la texture de la peau
 - 1.2.1. Évaluation avancée de la texture de la peau à l'aide de la vision par ordinateur (HiMirror)
 - 1.2.2. Analyse de l'uniformité et du teint de la peau par modélisation IA (Visia Complexion Analysis)
 - 1.2.3. Comparaison des changements de texture après des traitements esthétiques (Canfield Reveal Imager)
 - 1.2.4. Mesure de la fermeté et de la douceur de la peau à l'aide d'algorithmes d'IA (MySkin AI)
- 1.3. Détection des Dommages causés par le Soleil et de la Pigmentation
 - 1.3.1. Identification des dommages solaires cachés dans les couches profondes de la peau (VISIA Skin Analysis)
 - 1.3.2. Segmentation et classification des zones d'hyperpigmentation (Adobe Sensei)
 - 1.3.3. Détection des taches solaires sur différents types de peau (SkinScope LED)
 - 1.3.4. Évaluation de l'efficacité des traitements de l'hyperpigmentation (Melanin Analyzer AI)
- 1.4. Diagnostic de l'Acné et des Taches
 - 1.4.1. Identification des types d'acné et de la gravité des lésions (Aysa Al)
 - 1.4.2. Classification des cicatrices d'acné pour le choix du traitement (Skinome)
 - 1.4.3. Analyse en temps réel des modèles d'imperfections faciales (Face++)
 - 1.4.4. Évaluation de l'amélioration de la peau après le traitement de l'acné (Effaclar Al)
- 1.5. Prédiction de l'Efficacité des Traitements Cutanés
 - 1.5.1. Modélisation de la réponse de la peau aux traitements de rajeunissement (Rynkl)
 - 1.5.2. Prédiction des résultats des thérapies à l'acide hyaluronique (Modiface)
 - 1.5.3. Évaluation de l'efficacité des produits dermatologiques personnalisés (SkinCeuticals Custom D.O.S.E.)
 - 1.5.4. Surveillance de la réponse de la peau dans les thérapies au laser (Spectra Al)





Programme d'études | 15 tech

- 1.6. Analyse du Vieillissement du Visage
 - 1.6.1. Projection de l'âge apparent et des signes de vieillissement du visage (PhotoAge)
 - 1.6.2. Modélisation de la perte d'élasticité de la peau au fil du temps (FaceLab)
 - 1.6.3. Détection des rides d'expression et des rides profondes du visage (Visia Wrinkle Analysis)
 - 1.6.4. Évaluation de la progression des signes de vieillissement (AgingBooth Al)
- 1.7. Détection des Lésions Vasculaires de la Peau
 - 1.7.1. Identification des varices et des lésions capillaires de la peau (VeinViewer Vision2)
 - 1.7.2. Évaluation des télangiectasies et des varicosités sur le visage (Canfield Vascular Imager)
 - 1.7.3. Analyse de l'efficacité des traitements de la sclérose vasculaire (VascuLogic Al)
 - 1.7.4. Suivi de l'évolution des lésions vasculaires après traitement (Clarity Al)
- 1.8. Diagnostic de la Perte de Volume du Visage
 - 1.8.1. Analyse de la perte de volume des pommettes et des contours du visage (RealSelf Al Volume Analysis)
 - 1.8.2. Modélisation de la redistribution de la graisse faciale pour la planification du remplissage (MirrorMe3D)
 - 1.8.3. Évaluation de la densité tissulaire dans des zones spécifiques du visage (3DMDface System)
 - 1.8.4. Simulation des résultats du remplissage dans la reconstitution du volume du visage (Crisalix Volume)
- 1.9. Détection de l'Élasticité et du Relâchement de la Peau
 - 1.9.1. Mesure de l'élasticité et de la fermeté de la peau (Cutometer)
 - 1.9.2. Analyse de l'affaissement du cou et de la mâchoire (Visage Technologies Elasticity Analyser)
 - 1.9.3. Évaluation des changements d'élasticité après des procédures de radiofréquence (Thermage AI)
 - 1.9.4. Prédiction de l'amélioration de la fermeté avec des traitements aux ultrasons (Ultherapy AI)
- 1.10. Évaluation des Résultats des Traitements Laser
 - 1.10.1. Analyse de la régénération de la peau dans les thérapies au laser fractionné (Fraxel AI)
 - 1.10.2. Suivi de l'élimination des taches et de la pigmentation au laser (PicoSure Al)
 - 1.10.3. Évaluation de la réduction des cicatrices par thérapie laser (CO2RE AI)
 - 1.10.4. Comparaison des résultats du rajeunissement après la thérapie au laser (Clear + Brilliant AI)



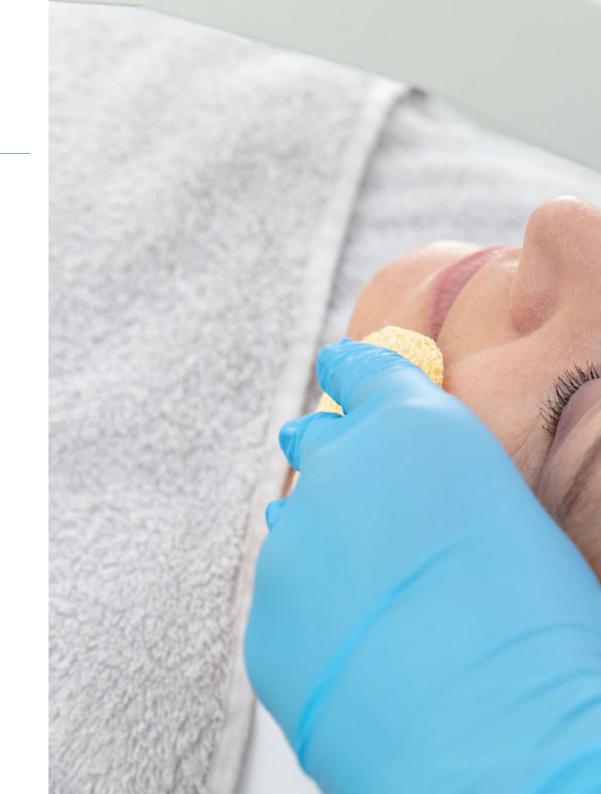


tech 18 | Objectifs pédagogiques



Objectifs généraux

- Développer des compétences avancées dans la collecte, le nettoyage et la structuration de données cliniques et esthétiques, en veillant à la qualité des informations
- Créer et entraîner des modèles prédictifs basés sur l'Intelligence Artificielle, capables d'anticiper les résultats des traitements esthétiques avec une grande précision et personnalisation
- Gérer des software de simulation 3D spécialisés pour projeter les résultats potentiels des thérapies
- Mettre en œuvre des algorithmes d'Intelligence Artificielle pour améliorer la précision de facteurs tels que la détection d'anomalies cutanées, l'évaluation des dommages causés par le soleil ou la texture de la peau
- Concevoir des protocoles cliniques adaptés aux caractéristiques de chaque patient, en tenant compte des données cliniques et des facteurs liés à l'environnement et au mode de vie
- Appliquer des techniques d'anonymisation, de cryptage et de gestion éthique des données sensibles
- Développer des stratégies pour évaluer et ajuster les traitements en fonction de l'évolution des individus, en utilisant des outils de visualisation et d'analyse prédictive
- Utiliser des données synthétiques pour entraîner des modèles d'IA, en étendant les capacités prédictives et en respectant la vie privée des patients
- Adopter des techniques émergentes d'intelligence artificielle pour ajuster et améliorer en permanence les plans thérapeutiques
- Être en mesure de diriger des projets d'innovation, en appliquant des connaissances technologiques avancées pour transformer le secteur de la Médecine Esthétique





Objectifs pédagogiques | 19 tech



Objectifs spécifiques

- Appliquer des méthodes d'Intelligence Artificielle pour le diagnostic avancé des anomalies de la peau, des dommages solaires et du vieillissement du visage
- Mettre en œuvre des modèles prédictifs pour évaluer le teint, la texture et la fermeté de la peau chez différents types de personnes
- Utiliser des réseaux neuronaux pour classer les lésions, les cicatrices et d'autres problèmes esthétiques, afin de faciliter la personnalisation des traitements
- Évaluer les réponses de la peau aux thérapies et aux produits à l'aide d'outils d'analyse avancés



L'accent mis sur des cas cliniques esthétiques réels que vous serez en mesure d'analyser vous aidera énormément à contextualiser l'ensemble du programme universitaire"

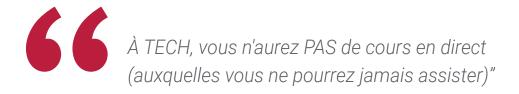


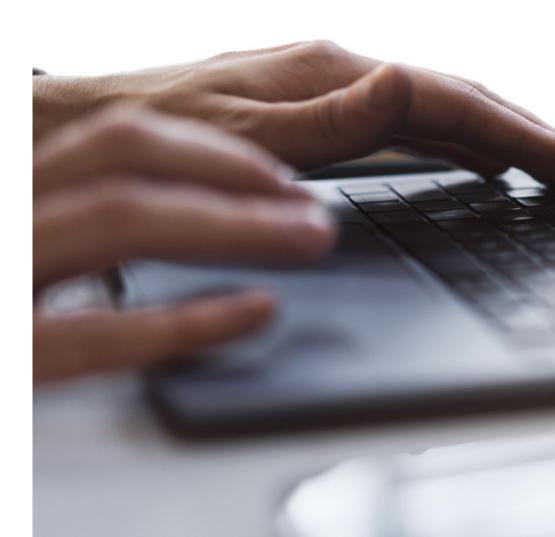


L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.









Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.



Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez"

tech 24 | Méthodologie d'étude

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les case studies sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une éguation directe vers le succès.



tech 26 | Méthodologie d'étude

Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- 1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

Méthodologie d'étude | 27 tech

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert. Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

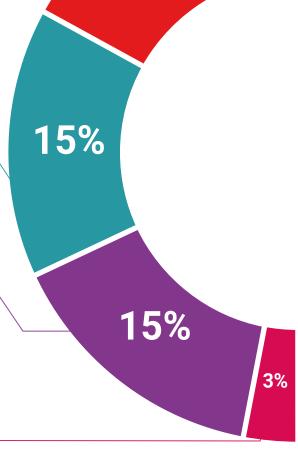
Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que »European Success Story".





Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.

17% 7%

Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Corps Enseignant

Dans son engagement ferme à fournir les programmes universitaires les plus pragmatiques, les plus complets et les plus récents sur la scène académique, TECH sélectionne avec soin son personnel enseignant respectif. Pour dispenser ce Certificat, TECH s'est assuré les services de véritables références dans le domaine du Diagnostic et de l'Analyse avec l'Intelligence Artificielle en Médecine Esthétique. Ces professionnels ont élaboré une myriade de contenus didactiques qui se distinguent à la fois par leur excellente qualité et par leur adaptation aux exigences du marché du travail actuel. Ainsi, les diplômés bénéficieront d'une expérience de haute intensité qui optimisera considérablement leur parcours professionnel.



tech 32 | Corps Enseignant

Direction



Dr Peralta Martín-Palomino, Arturo

- CEO y CTO de Prometeus Global Solutions
- CTO chez Korporate Technologies
- CTO de Al Shephers Gmb+
- Consultant et Conseiller Stratégique auprès d'Alliance Medical
- Directeur de la Conception et du Développement chez DocPath
- Docteur en Ingénierie de Informatique de l'Université de Castille La Manche
- Doctorat en Économie, Commerce et Finances de l'Université Camilo José Cela
- Docteur en Psychologie, Université de Castille la Manche
- Master en Executive MBA de l'Université Isabel I
- Master en Business and Marketing Management par l'Université Isabel I
- Master en Big Data en Formation Hadoop
- Master en Technologies Avancées de l'Information de l'Université de Castille la Manche
- Membre de : Groupe de Recherche SMILE



Professeurs

M. Popescu Radu, Daniel Vasile

- Spécialiste Indépendant en Pharmacologie, Nutrition et Diététique
- Producteur Indépendant de Contenus Didactiques et Scientifiques
- Nutritionniste et Diététicien Communautaire
- Pharmacien Communautaire
- Chercheur
- Master en Nutrition et Santé à l'Université Ouverte de Catalogne
- Master en Psychopharmacologie de l'Université de Valence
- Pharmacien de l'Université Complutense de Madrid
- Nutritionniste-Diététicien de l'Université Européenne Miguel de Cervantes

M. Del Rey Sánchez, Alejandro

- Responsable de la mise en œuvre de programmes visant à améliorer les soins tactiques en cas d'urgence
- Diplôme en Ingénierie de l'Organisation Industrielle
- Certification en Big Data et Business Analytics
- Certification en Microsoft Excel Advanced, VBA, KPI et DAX
- Certification en CIS (Systèmes d'Information et de Télécommunication)

Mme Del Rey Sánchez, Cristina

- Administratrice de la Gestion des Talents chez Securitas Seguridad España, SL
- Coordinatrice des Centres d'Activités Périscolaires
- Cours de soutien et interventions pédagogiques auprès d'élèves de l'Enseignement Primaire et Secondaire
- Cours de troisième cycle en Développement, la Fourniture et le Tutorat d'Actions de Formation e-Learning
- Cours de troisième cycle en Soins à la Petite Enfance
- Diplôme en Pédagogie de l'Université Complutense de Madrid







Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Diagnostic et Analyse avec l'Intelligence Artificielle en Médecine Esthétique** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre *(journal officiel)*. L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University,** est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit ce programme. programme.

Diplôme : Certificat en Diagnostic et Analyse avec l'Intelligence Artificielle en Médecine Esthétique

Modalité : en ligne

Durée : 6 semaines

Accréditation : 6 ECTS



M./Mme ______, titulaire du document d'identité _____ a réussi et obtenu le diplôme de:

Certificat en Diagnostic et Analyse avec l'Intelligence Artificielle en Médecine Esthétique

Il s'agit d'un diplôme propre à l'université de 180 heures, équivalant à 6 ECTS, dont la date de début est le jj/mm/aaaa et la date de fin le jj/mm/aaaa.

TECH Global University est une université officiellement reconnue par le Gouvernement d'Andorre le 31 janvier 2024, qui appartient à l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES).

À Andorre-la-Vieille, 28 février 2024



^{*}Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Global University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.

tech global university

Certificat

Diagnostic et Analyse avec l'Intelligence Artificielle en Médecine Esthétique

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme: TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

