

Certificat

Dépistage Foetal des Anomalies Chromosomiques





Certificat

Dépistage Foetal des Anomalies Chromosomiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 8h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/ingenierie/cours/depistage-foetal-anomalies-chromosomiques

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01 Présentation

Le dépistage prénatal des anomalies chromosomiques est essentiel pour détecter les troubles génétiques tels que le syndrome de Down, qui touche environ 1 nouveau-né sur 700. La détection précoce permet aux futurs parents de prendre des décisions éclairées concernant les soins et le traitement de leur bébé. TECH a conçu un programme complet qui fournit les dernières avancées en matière de procédures pour des évaluations précises et éthiques dans ce domaine crucial de la médecine prénatale. Ce diplôme traite des techniques et des protocoles les plus récents en matière de diagnostic et de gestion des anomalies chromosomiques. Le format est 100% en ligne, applique la méthodologie d'enseignement innovante du *Relearning* offre une flexibilité dans l'organisation des ressources académiques, permettant aux étudiants d'adapter ses études à leurs besoins Individuelle.



“

Grâce à ce Certificat, vous maîtriserez les techniques les plus avancées en matière de détection précoce des anomalies chromosomiques et ferez la différence dans les soins prénatals"

Le dépistage prénatal est un élément fondamental des soins médicaux dispensés aux femmes enceintes, car il permet d'identifier des anomalies chromosomiques, telles chez le fœtus, telles que le syndrome de Down, le syndrome d'Edwards et le syndrome de Patau. Ces troubles peuvent affecter de manière significative la qualité de vie des personnes concernées et de leur famille. Compte tenu de la croissance des anomalies chromosomiques avec l'âge maternel et de l'augmentation de l'âge moyen des femmes au moment de la conception, il est essentiel d'avoir des professionnels formés à la détection précoce de ces maladies génétiques.

Pour répondre à ce besoin, TECH a conçu le certificat en Dépistage Fœtal des Anomalies Chromosomiques, qui vise à fournir aux professionnels de la santé une mise à jour spécialisée dans ce domaine, couvrant à la fois les aspects théoriques et pratiques. Tout au long du programme, les étudiants se pencheront sur le développement d'évaluations précises et éthiques du risque chromosomique en utilisant différentes techniques de diagnostic, telles que l'échographie, l'analyse biochimique et les tests génétiques non invasifs. De plus, le cours aborde la gestion clinique et la prise de décision dans les cas d'anomalies chromosomiques détectées, en mettant l'accent sur la communication et le soutien émotionnel aux familles.

Cette formation présente l'avantage d'être entièrement en ligne, ce qui permet aux étudiants d'accéder au contenu et de participer aux activités d'apprentissage de n'importe où et à n'importe quel moment, éliminant ainsi les barrières géographiques et facilitant l'équilibre entre la vie professionnelle et la vie privée. Par ailleurs, le programme utilise la méthodologie pédagogique innovante du *Relearning*, qui favorise l'acquisition de connaissances de manière active et significative, grâce à la résolution de cas cliniques réels, à des discussions de groupe et à l'application de stratégies d'auto-évaluation.

Ce **Certificat en Dépistage Fœtal des Anomalies Chromosomiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine Fœtale
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Vous obtiendrez les informations les plus récentes et les plus pratiques sur les méthodes de diagnostic prénatal non invasives"

“

Grâce à ce programme 100% en ligne, vous deviendrez un professionnel de premier plan dans le diagnostic et la gestion des troubles chromosomiques”

Renforcez vos connaissances pratiques grâce à l'analyse de cas cliniques réels et à un contenu multimédia de haute qualité.

Appliquez les dernières avancées en cytogénétique grâce à la méthodologie innovante du Relearning.

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.



02 Objectifs

Ce diplôme a pour objectif de fournir aux étudiants les connaissances et les compétences nécessaires pour maîtriser les techniques les plus avancées de détection des troubles chromosomiques chez le fœtus, incluant l'identification des anomalies génétiques, la réalisation d'un dépistage précoce et l'interprétation des résultats des tests diagnostiques. Ainsi, ce diplôme vise également à former les participants à l'application de diagnostics précis et actualisés, fondés sur les avancées les plus récentes dans le domaine de la génétique et de la médecine prénatale. Afin d'atteindre ces objectifs, cet excellent programme académique garantit une formation complète, actualisée et de qualité dans cette discipline.





“

Bénéficiez d'une formation de pointe dans un domaine en constante évolution et découvrez les dernières avancées en matière de techniques de dépistage foetal"



Objectifs généraux

- ◆ Proposer un programme de mise à jour spécifique pour permettre aux médecins d'actualiser leurs compétences afin d'exercer et de diriger leurs fonctions de spécialistes dans le domaine de la Médecine Foetale et Diagnostic Prénatal
- ◆ Actualiser les connaissances théoriques dans les différents domaines de la Médecine Foetale : échographie obstétricale de base et avancée, diagnostic prénatal, pathologies materno-fœtales et pathologies placentaires
- ◆ Relier l'amélioration de leur pratique médicale à la recherche scientifique afin qu'ils puissent contribuer au changement et au progrès dans leur environnement clinique par l'application des directives et des stratégies les plus innovantes et les plus efficaces dans le domaine





Objectifs spécifiques

- ◆ Connaître les avancées en matière de tests de dépistage
- ◆ Acquérir une compréhension globale des dernières avancées liées à l'application du dépistage combiné des anomalies chromosomiques au cours du premier trimestre de la gestation, tant pour les gestations simples que multiples
- ◆ Discerner les types de tests de diagnostic génétique disponibles et leurs indications
- ◆ Affiner les compétences en matière d'interprétation des résultats et de conseil génétique

“

Mettez-vous à jour dans un domaine en constante demande et augmentez vos chances de réussite professionnelle”

03

Direction de la formation

TECH, dans son engagement à offrir un enseignement d'excellence, a constitué un corps enseignant hautement qualifié pour enseigner le Certificat de Dépistage Foetal des Anomalies Chromosomiques. Ces experts, dotés d'une vaste expérience dans le domaine de la médecine fœtale, ont conçu un ensemble de ressources pédagogiques présentées dans un format 100% en ligne. Ainsi, le programme constitue une expérience d'apprentissage enrichissante et pratique, qui permet aux professionnels de la santé d'intégrer des connaissances de pointe dans leur travail quotidien et de réussir ainsi à améliorer leurs performances professionnelles.





“

*Découvrez un programme académique
d'excellence, conçu par des experts en
Médecine Périnatale"*

Direction



Dr Gallardo Arozena, Margarita

- FEA Gynécologie et Obstétrique à l' HU Nuestra Señora de Candelaria
- Fondatrice et Directrice médicale du Centre Natum - Échographie et Médecine Fœtale
- Docteur en Sciences de la Santé à l'Université d' La Laguna
- Master en Actualisation pour Gynécologues et Obstétriciens de l' Universités de Barcelone
- Maîtrise en Gestion et Administration des Soins de Santé en Gynécologie et Obstétrique de l'Université Francisco de Vitoria
- Diplôme en Médecine et Chirurgie Fœtale de la Fetal Medicine Foundation, King's College Hospital, Londres Techniques Invasives et Thérapie Intra-Utérine Fœtale à l'Hôpital Universitaire San Cecilio de Grenade
- Formation en Échographie Obstétrique et Gynécologique à la Société Espagnole de Gynécologie et d'Obstétrique (SEGO)
- Chercheuse et Auteure d'Articles Scientifiques publiés dans des revues à fort impact
- Membre de l'Unité de Diagnostic Prénatal du Centre d'Assistance à la Reproduction Humaine des Iles Canaries (FIVAP)



Professeurs

Dr Plasencia Acevedo, Walter

- ◆ Médecin Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à l' HU des Canaries
- ◆ Directeur de l'Unité de Médecine Fœtale du Groupe Hospiten aux Iles Canaries
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de La Laguna
- ◆ Spécialisation en Médecine et Chirurgie Fœtale à l'Hôpital Universitaire King's College de Londres
- ◆ Supervision de plus de 3 000 échographies par an
- ◆ Auteur de plus de 50 Publications Scientifiques dans des Revues Internationales à fort impact
- ◆ Directeur de plusieurs lignes de Recherche dans le cadre de Projets Internationaux sur les Anomalies Fœtales, les Anomalies Placentaires, la Pré-éclampsie, les Naissances Pré-maturées et les Complications Fœtales et Maternelles au cours de la Grossesse
- ◆ Examineur d'articles dans des multiples Revues Internationales dans sa spécialité

Dr Cuenca Gómez, Diana

- ◆ Médecin Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie à l' HU de Torrejón des Ardoz
- ◆ Médecin Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie à Ginemad Salazar
- ◆ Professeure de Pratique Clinique pour le Diplôme de Médecine à l'Université Complutense de Madrid et à l'Université Francisco de Vitoria
- ◆ Directrice du Cours de Génétique Prénatale à la Fondation iMaterna
- ◆ Master en Génétique Clinique de l'Université San Pablo CEU
- ◆ Expert en Echographie Gynécologique et Obstétricale à l'Université Complutense de Madrid et Expert en Génétique Clinique à l'Université d'Alcalá de Henares

Dr Gil Mira, María del Mar

- ◆ Médecin Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie à l' HU de Torrejón des Ardoz
- ◆ Chercheuse Principale à l'Hôpital Universitaire de Torrejón
- ◆ Directrice de Thèses de Doctorat en Gynécologie et l'Obstétrique
- ◆ Auteure de Multiples Articles Scientifiques dans diverses Revue à grand impact
- ◆ Professeur Associé au Département de Gynécologie et Obstétrique Faculté de Médecine Universidad Francisco de Vitoria UFV, Madrid
- ◆ Co-fondatrice et Vice-présidente de la Fondation iMaterna et Responsable du Groupe de Recherche iMaterna pour l'UFV
- ◆ Conseillère du Groupe de Travail sur le Dépistage Prénatal Commission de Santé Publique Ministère de la Santé Gouvernement Espagnol
- ◆ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Board member à World Association in Perinatal Medicine (WAMP)
- ◆ Rédactrice en Chef de la revue Perinatal Journal et Membre du Comité de Rédaction de la Revue Ultrasound in Obstetrics and Gynecology

Dr Dévora Cabrera, María Ylenia

- ◆ Médecin Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à l' HU des Canaries
- ◆ Participation à divers Projets de Recherche dans la spécialité et Rédaction de chapitres de livres
- ◆ Master en Actualisation Professionnelle pour Gynécologues
- ◆ Auteure de plusieurs Articles Scientifiques publiés dans les médias nationaux

Dr Molina García, Francisca Sonia

- ◆ Médecin Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à l' HU Nuestra Señora de Grenade
- ◆ Chef du Service d'échographie du Centre Gutenberg de Grenade
- ◆ Directrice de plusieurs lignes de Recherche dans des projets financés sur la Pré-éclampsie, la Naissance Prétermaturée, les Complications Foetales et Maternelles pendant la grossesse et la Chirurgie Foetale
- ◆ Examinatrice régulière d'articles dans des cinq revues internationales et nationales sur la Gynécologie et l'Obstétrique
- ◆ Rédactrice collaboratrice de la revue Fetal Diagnosis and Therapy
- ◆ Doctorat Européens en Médecine et Chirurgie de l'Université de Grenade
- ◆ Sous-spécialisation en Médecine et Chirurgie Foetale à l'Hôpital Universitaire King's College de Londres

Dr Gibbone, Elena

- ◆ Spécialiste de l'Unité d'Obstétrique et Gynécologie de l' HU Cruces de Biscaye
- ◆ Spécialiste dans l'unité d'échographie et de Médecine Foetale de la Clinique Zuatzu
- ◆ Chercheuse dans différents domaines liés à la Pré-éclampsie, la Grossesse Gémellaire et ses complications et la Pathologie Maternelle pendant la grossesse
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université des Pays Basque Espagnols
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique
- ◆ Sous-spécialisation en Médecine et Chirurgie Foetale à l'Hôpital Universitaire King's College de Londres
- ◆ Spécialisation en Médecine et Chirurgie Foetale à l'Hôpital Clínico San Cecilio de Grenade
- ◆ Auteur de plus de 10 publications scientifiques dans des revues internationales à fort impact



Dr Pérez Gómez, Adela Marins

- ◆ FEA Gynécologie et Obstétrique à l' HU Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de La Laguna
- ◆ Formation en Échographie Gynéco-Obstétrique de l'Hôpital Universitaire des Iles Canaries
- ◆ Rédactrice à des communications présentées lors de Congrès et liés à Cours dans la spécialité

Dr Chulilla Pérez, Carolina

- ◆ Médecin Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à l' HU Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Chargée de Cours à l'Unité d'Enseignement de la Sage-Femme de l'Hôpital Universitaire Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Chercheuse et Auteure de publications relatives à la Médecine Foetale et Maternelle
- ◆ Rédactrice à des communications présentées lors de Congrès et de Cours dans la spécialité
- ◆ Formation en Échographie Obstétrique et Gynécologique à la Société Espagnole de Gynécologie et d'Obstétrique (SEGO)

04

Structure et contenu

Le plan d'études du Certificat en Dépistage Foetal des Anomalies Chromosomiques a été soigneusement conçu par l'équipe d'enseignants de TECH, conformément aux normes de qualité les plus élevées et en tenant compte des avancées les plus récentes en matière de génétique et de médecine prénatale. Le programme comprend 150 h de contenu théorique et pratique, ainsi que du matériel complémentaire sous différentes formes pour encourager le dynamisme et l'intérêt pendant le processus d'apprentissage. Toutes les ressources peuvent être téléchargées sur n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet, ce qui permet aux étudiants d'y accéder même après la fin des 6 semaines de formation académique.





“

Ce Certificat est composé d'un module spécifique qui abordera l'avenir des applications génomiques en Médecine Foétale"

Module 1. Dépistage des anomalies chromosomiques

- 1.1. Dépistage combiné des aneuploïdies
 - 1.1.1. Base pour le dépistage contingent universel
 - 1.1.2. En quoi consiste-t-il ?
 - 1.1.3. Performances et limites
 - 1.1.4. Situation actuelle et aspects pratiques
- 1.2. Dépistage dans les gestations multiples
 - 1.2.1. Gestation gémellaire bichoriale
 - 1.2.2. Gestation de jumeaux monochoriaux
 - 1.2.3. Gestation multiple de 3 fœtus ou plus
 - 1.2.4. Le jumeau perdu
- 1.3. Marqueurs ultrasonographiques de la chromosomopathie
 - 1.3.1. La clarté nucale
 - 1.3.2. Os nasal
 - 1.3.3. Conduit veineux
 - 1.3.4. Régurgitation tricuspide
- 1.4. Test prénatal non invasif (TPNI) : test de détection de l'ADN foetal libre circulant dans le sang maternel
 - 1.4.1. Indications
 - 1.4.2. Conditions pour une application correcte
 - 1.4.3. Limites
 - 1.4.4. L'avenir du diagnostic prénatal non invasif
- 1.5. Tests de diagnostic génétique invasifs
 - 1.5.1. Prélèvement de villosités chorioniques
 - 1.5.2. Amniocentèse



- 1.6. Cytogénétique
 - 1.6.1. QF - PCR
 - 1.6.2. FISH
 - 1.6.3. Caryotypage
- 1.7. Microarray
- 1.8. Exome
- 1.9. Conseil génétique dans la pratique de la Médecine Foetale
 - 1.9.1. Le rôle du généticien
 - 1.9.2. Conseil génétique
 - 1.9.3. Interprétation des résultats des tests génétiques et implications sur le déroulement de la grossesse
 - 1.9.4. Dépistage et conseil sur la grossesse
- 1.10. Génomique et médecine personnalisée
 - 1.10.1. Présent et avenir des applications génomiques en Médecine Foetale

“

Vous aurez accès à un large éventail de ressources d'apprentissage dans différents formats, disponibles sur n'importe quel appareil doté d'une connexion internet”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

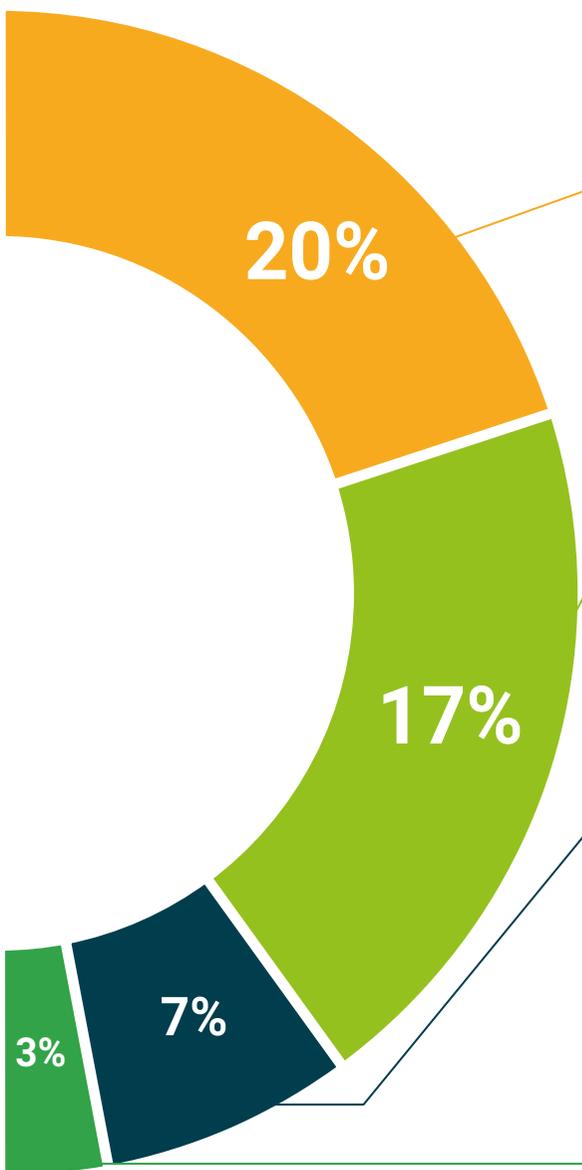
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Dépistage Foetal des Anomalies Chromosomiques vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Dépistage Fœtal des Anomalies Chromosomiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Dépistage Fœtal des Anomalies Chromosomiques**

N° d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Dépistage Foetal
des Anomalies

Chromosomiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 8h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Dépistage Foetal des Anomalies Chromosomiques

