

Certificat

Dépistage du Cancer et
Gestion des Résultats
Anormaux du VPH



Certificat

Dépistage du Cancer et Gestion des Résultats Anormaux du VPH

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/depistage-cancer-gestion-resultats-anormaux-vph

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

Le Cancer du Col de l'Utérus est l'une des maladies les plus meurtrières chaque année dans le monde. La maîtrise des dernières techniques de Dépistage du Cancer et Gestion des Résultats Anormaux du VPH est une priorité pour la prise en charge dans le cabinet du spécialiste.

Avec ce programme de Certificat intensif, nous vous offrons la possibilité d'inclure les connaissances les plus spécifiques de ce domaine de travail dans votre pratique clinique. Cette formation est parfaitement compatible avec votre vie professionnelle et personnelle et, grâce à son format éminemment pratique, vous pourrez l'appliquer immédiatement dans votre pratique médicale quotidienne.





“

*Toutes les connaissances et expertise
spécifiques au Dépistage et la gestion de
résultats anormaux, développées dans
un programme hautement spécialisé
dans un domaine d'importance
croissante pour les praticiens"*

Au cours de ce programme très complet, vous aurez l'occasion d'acquérir les connaissances de base nécessaires pour faire face aux situations qui se présentent autour d'un patient suspecté d'avoir contracté le VPH. Depuis le moment du diagnostic, avec le développement des directives que le spécialiste doit suivre, jusqu'à l'information sur les procédures ou attitudes à bannir dans cette pratique médicale, pendant le déroulement des contenus du cours, vous apprendrez à intégrer dans votre travail les nouvelles techniques et les procédures les plus avancées de cette discipline.

La principale caractéristique de ce Certificat est la méthode éminemment pratique du programme. Cette approche a été adoptée pour tous les développements pédagogiques que vous aurez au cours de votre apprentissage. Notre objectif: que vous puissiez commencer à appliquer immédiatement ce que vous avez appris dans votre pratique.



Avec une approche axée sur la pratique, cette formation inédite vous permettra de vous tenir au courant des dernières techniques de dépistage dans le domaine de la pathologie avec VPH”

Ce **Certificat en Dépistage du Cancer et Gestion des Résultats Anormaux du VPH** vous offre les caractéristiques d'une formation scientifique, pédagogique et technologique de haut niveau. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Système d'enseignement intensément en visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en activité
- ♦ Systèmes de vidéos interactives de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Des systèmes d'améliorations et de mises à jour continues
- ♦ Un apprentissage auto-régulable: compatibilité totale avec d'autres occupations
- ♦ Exercices pratiques d'auto-évaluation et de suivi de la progression de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Des ressources complémentaires disponibles en permanence, même après la formation

“

Il intègre les meilleures stratégies en traitement des résultats et les effets du VPH grâce à un programme en ligne très efficace. Le moyen le plus pratique, utile et efficace de faire le point sur ce sujet"

Notre corps enseignant est composé de professionnels de la santé, spécialistes en exercice. De cette façon, nous nous assurons de vous apporter une formation complète et actualisée. Une équipe pluridisciplinaire de médecins formés et expérimentés dans des environnements différents, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace, mais, surtout, mettront les connaissances pratiques issues de leur propre expérience au service du programme.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce programme. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias pratiques et polyvalents qui vous apporteront l'opérabilité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes : une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: Avec l'aide d'un innovant système de vidéos interactives et en apprenant auprès d'un expert, vous allez pouvoir acquérir les connaissances comme si vous y étiez vraiment. Un concept qui vous permettra d'intégrer et de consolider l'apprentissage d'une manière plus réaliste et permanente.

L'aspect le plus important de notre formule éducative est la possibilité d'apprendre de manière pratique, même à distance: un défi que nous avons réussi à relever et qui donne à nos élèves les meilleurs résultats.

L'observation de l'expert dans l'exercice de la tâche met en place des mécanismes cérébraux similaires à ceux qui sont activés par la réalisation de la même: c'est le principe de la haute efficacité de notre Learning from an expert.



02 Objectifs

TECH Université Technologique vise à former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète de manière globale, avec la promotion du développement humain afin d'améliorer les bases de notre société. Il se concrétise en aidant les professionnels de la médecine à atteindre un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. En six mois seulement, vous serez en mesure d'atteindre cet objectif grâce à un Certificat de haute intensité et de précision.





“

Notre objectif est le même que le vôtre: vous fournir la meilleure formation en ligne et la meilleure spécialisation en création d'arômes sur le marché de l'éducation. Une démarche hautement qualifiée, des mains des meilleurs professionnels de cette spécialité"

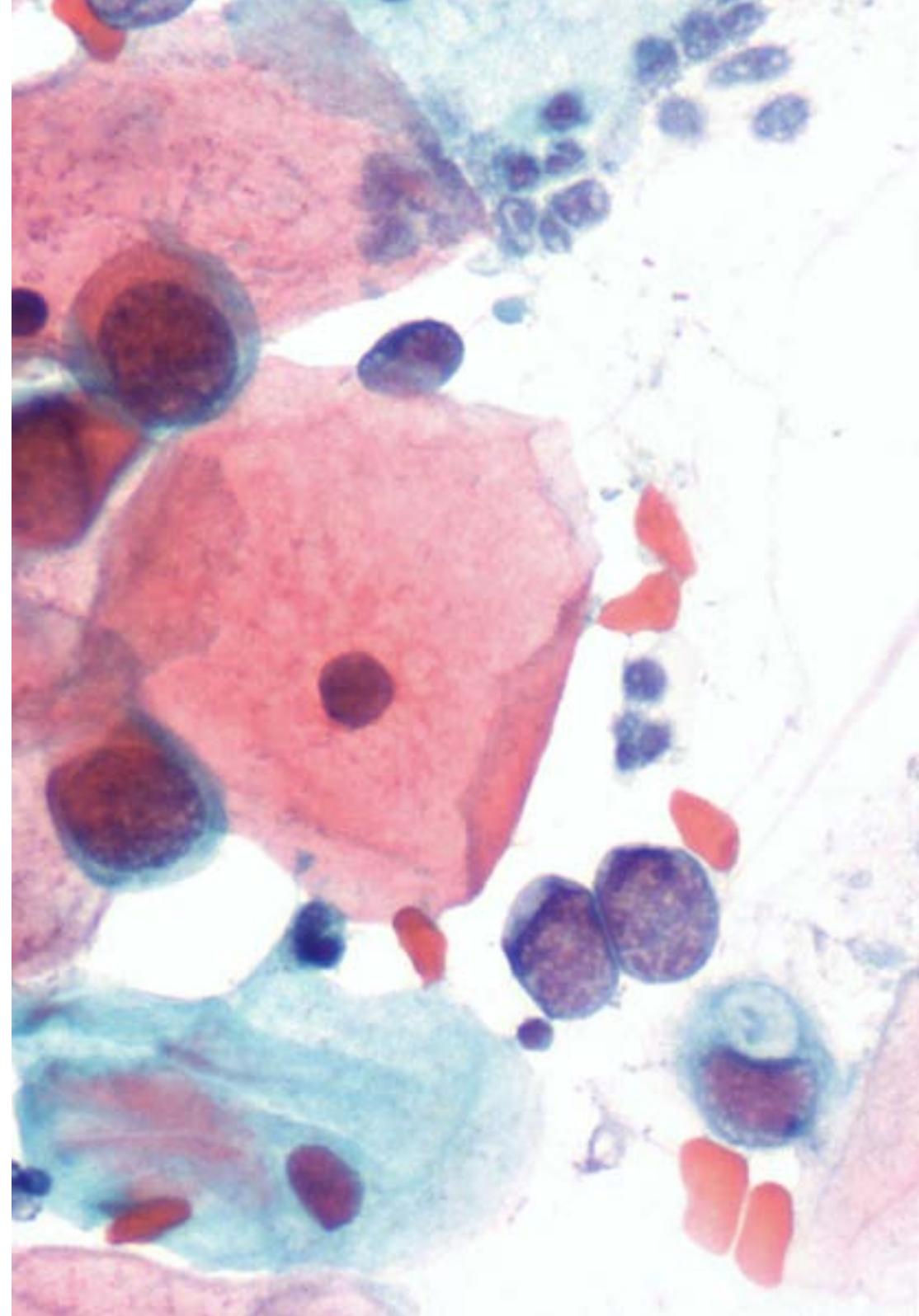


Objectif général

- ♦ Faire une évaluation correcte du dépistage, du diagnostic et de la prise en charge des lésions dues au VPH, ainsi qu'apprendre à les identifier par colposcopie

“

Perfectionnez votre pratique clinique et ajoutez à votre CV les connaissances et le prestige d'un cours de haute qualité dispensé par la plus grande université en ligne du monde"





Objectifs spécifiques

Module 1. Gestion des résultats anormaux du dépistage

- ♦ Analyser la gestion des résultats anormaux du dépistage et leur intégration dans la pratique clinique quotidienne
- ♦ Connaître les techniques de diagnostic à notre disposition afin de définir une action à entreprendre en cas de résultats anormaux
- ♦ Adopter une vision intégrée de la prise en charge de la pathologie et de l'interaction entre l'environnement bactérien du vagin et le VPH
- ♦ Analyser les différentes thérapies disponibles pour le traitement des lésions cervicales
- ♦ Adopter un point de vue pratique afin d'acquérir une connaissance approfondie de la manière de traiter les directives et les protocoles publiés par nos sociétés scientifiques

Module 2. Gestion des résultats anormaux du dépistage

- ♦ Analyser la gestion des résultats anormaux du dépistage et leur intégration dans la pratique clinique quotidienne
- ♦ Connaître l'histoire naturelle de la maladie et les techniques de diagnostic à notre disposition afin de mettre au point une approche conservatrice ou interventionnelle.
- ♦ Prendre en charge la pathologie et l'interaction entre l'environnement bactérien du vagin et le VPH
- ♦ Analyser les différentes thérapies disponibles pour le traitement des lésions cervicales
- ♦ Adopter un point de vue pratique afin d'acquérir une connaissance approfondie de la manière de traiter les directives et les protocoles publiés par nos sociétés scientifiques

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre cours, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant du plus haut niveau d'enseignement, choisi pour son expérience avérée dans le domaine de l'éducation. Des professionnels issus de différents domaines et possédant des compétences variées constituent une équipe multidisciplinaire complète. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.



“

Un corps enseignant prodigieux, composé de professionnels de différents domaines d'expertise : une occasion unique à ne pas manquer”

Directeur invité international

Honorée à deux reprises par le Phoenix Magazine avec le prix Top Doctor en 2021 et 2022, le Dr Dana Meredith Chase est devenue une référence internationale dans le domaine de l'**Oncologie Gynécologique**. Ces récompenses sont le fruit de son excellent travail clinique dans des établissements de santé tels que l'**Arizona Center for Cancer Care** et le **St. Joseph's Hospital and Medical Center**.

En tant que spécialiste, elle a consacré sa carrière au diagnostic et au traitement du Cancer Gynécologique et a réalisé plus de 1500 chirurgies robotiques. En tant que chirurgienne dans ce domaine, elle est devenue experte dans l'utilisation de techniques et d'outils pour la **Chirurgie Gynécologique Minimale Invasive**. Le Dr Chase excelle également dans le domaine de la **Recherche Médicale**, ayant participé à plusieurs essais cliniques. Elle s'intéresse plus particulièrement à la chimiothérapie pour les **Cancers de l'Ovaire, du Col de l'utérus et/ou de l'Utérus**, c'est pourquoi elle a axé ses études sur la recherche de nouvelles formules pour traiter les Cancers résistants et récurrents.

Dana Chase est également professeur associé à la School of Medicine de l'**UCL** et professeur d'**Oncologie Gynécologique au Valleywise Medical Center**. Sa passion pour l'enseignement de haut niveau a marqué une grande partie de sa carrière, puisqu'elle a également fait partie de la School of Medicine de l'**Université Creighton** et du Département d'Obstétrique et de Gynécologie de l'**Université d'Arizona**. Il n'est pas surprenant qu'elle ait reçu le prix de l'enseignant de l'année pour l'Obstétrique et la Gynécologie de l'Hôpital St. Joseph (2016).

En tant que spécialiste de premier plan dans son domaine, elle a publié de nombreux articles et a participé en tant que réviseur à différentes publications scientifiques, toutes spécialisées dans l'**oncologie gynécologique**. En outre, elle est fréquemment présente lors de congrès nationaux et internationaux auxquels elle participe à la fois en tant qu'oratrice et en tant que participante.



Dr. Chase, Dana Meredith

- Chercheuse à la Women's Health Clinical Research Unit à l'UCLA
 - Professeur d'Oncologie Gynécologique au Valleywise Medical Center
 - Professeur associé à la Division of Gynecologic Oncology, David Geffen School of Medicine at UCLA
 - Diplôme de Médecine de l'Université de Californie
 - Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie à l'Université de Californie, Californie
 - Réviseur de revues scientifiques spécialisées dans l'Oncologie Gynécologique.
 - Prix du Teacher of the Year Award for Obstetrics and Gynecology, St. Joseph's Hospital
 - Prix Top Doctor, Phoenix Magazine (2021 et 2022)
 - Prix Honor Health Physician Recognition Award for Patient Experience (2022)
- Membre de:
- NRG Oncology
 - Society of Gynecologic Oncology
 - GOG Foundation, Inc.
 - International Gynecological Cancer Society
 - American Congress of Obstetricians and Gynecologists
 - American Society of Clinical Oncology

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



M Pluvio Coronando, Martín

- ♦ Directeur de l'Institut de la Santé des Femmes José Botella Llusía à l'Hôpital Clinique San Carlos de Madrid
- ♦ Professeur Associé à la Faculté de Médecine de l'Université Complutense
- ♦ Académicien Correspondant de l'Académie Royale Nationale de Médecine d'Espagne



M Serrano Cogollor, Luis

- ♦ HM Cabinet Velázquez HM Hôpitaux



04

Structure et contenu

Le développement du contenu de ce Certificat a été créé en établissant un recours exhaustif à travers chacun des sujets essentiels en Dépistage du Cancer et Gestion des Résultats Anormaux du VPH. Grâce à un processus séquentiel qui vous conduira à travers les sujets, en acquérant constamment de nouveaux apprentissages, cette formation deviendra un incroyable saut vers l'avant-garde clinique dans cette spécialité.

Des experts des différentes matières ont participé à la création des contenus et mis leur expérience au service de la formation.



“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"

Module 1. Dépistage du cancer du col de l'utérus

- 1.1. Dépistage
 - 1.1.1. Concept
 - 1.1.2. Nécessité, avantages et limites
 - 1.1.3. Dépistage de la population
 - 1.1.4. Dépistage opportuniste
 - 1.1.5. Dépistage des soins de santé
- 1.2. La cytologie dans le dépistage
 - 1.2.1. Cytologie conventionnelle
 - 1.2.2. Cytologie liquide
 - 1.2.3. Cytologie automatisée
 - 1.2.4. Sensibilité et spécificité
- 1.3. Test HPV
 - 1.3.1. Preuves de l'utilisation du HPV dans le dépistage
 - 1.3.2. Le HPV comme test de dépistage
 - 1.3.2.1. Efficacité comme test primaire
 - 1.3.2.2. Efficacité en tant que test secondaire
 - 1.3.2.3. Modèle de dépistage du HPV le plus efficace
 - 1.3.3. Sélection du test HPV pour le dépistage
- 1.4. Stratégies de dépistage
 - 1.4.1. Âge d'apparition
 - 1.4.2. Âge d'achèvement
 - 1.4.3. Dépistage chez les femmes de moins de 35 ans
 - 1.4.4. Dépistage chez les femmes de plus de 35 ans
 - 1.4.5. Dépistage dans des populations particulières
 - 1.4.5.1. Immunodéprimés
 - 1.4.5.2. Le dépistage à l'ère de la vaccination
 - 1.4.6. Dépistage en population en Espagne Recommandations
- 1.5. Autres techniques complémentaires
 - 1.5.1. Utilisation du génotypage viral
 - 1.5.2. Utilisation de biomarqueurs
- 1.6. Les systèmes de contrôle établis et leurs différences
 - 1.6.1. La cytologie comme stratégie primaire
 - 1.6.2. Test HPV comme stratégie primaire
 - 1.6.3. Biomarqueurs



Module 2. Gestion des résultats anormaux du dépistage

- 2.1. Protocoles d'action en cas de dépistage anormal
 - 2.1.1. Test HPV positif
 - 2.1.2. Cytologie altérée
 - 2.1.3. Insatisfaisant
 - 2.1.3.1. ASCUS
 - 2.1.3.2. ASC-H
 - 2.1.3.3. LSIL
 - 2.1.3.4. HSIL
 - 2.1.3.5. Atypies cellulaires cylindriques/glandulaires (AGC)
- 2.2. Comment établir un diagnostic correct
 - 2.2.1. L'importance d'utiliser une nomenclature actualisée
 - 2.2.2. Utilisation de biomarqueurs pour la caractérisation des résultats équivoques
- 2.3. Gestion du microbiote vaginal dans le traitement
 - 2.3.1. Impact du microbiote sur la progression des lésions
 - 2.3.2. Utilisation de probiotiques dans le cadre du suivi
- 2.4. Quand traiter et quand faire un suivi Gestion des résultats histologiques
 - 2.4.1. LSil
 - 2.4.2. HSil
 - 2.4.3. L'énigme d'ICN II
 - 2.4.4. Suivi HSil dans des circonstances particulières
- 2.5. Traitement des lésions cervicales
 - 2.5.1. Préférence pour les méthodes d'excision
 - 2.5.2. Méthodes destructives Indications
- 2.6. Suivi post-traitement
 - 2.6.1. Détermination du HPV après le traitement
 - 2.6.2. Fréquence du suivi

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le **New England Journal of Medicine**.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Dépistage du Cancer et Gestion des Résultats Anormaux du VPH vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Ajoutez à votre cursus ce Certificat en Dépistage du Cancer et Gestion des Résultats Anormaux du VPH: une valeur ajoutée et hautement qualifiée pour tout professionnel de la santé"

Ce **Certificat en Dépistage du Cancer et Gestion des Résultats Anormaux du VPH** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Dépistage du Cancer et Gestion des Résultats Anormaux du VPH**

N.º d'heures officielles: **200 h.**





Certificat

Dépistage du Cancer et
Gestion des Résultats
Anormaux du VPH

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Dépistage du Cancer et Gestion
des Résultats Anormaux du VPH