

Certificat

Dégénérescence Maculaire
Liée à l'Âge (DMLA)





tech université
technologique

Certificat

Dégénérescence Maculaire Liée à l'Âge (DMLA)

Modalité: En ligne

Durée: 5 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 125 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/degenerescence-maculaire-liee-age-dmla

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

La Dégénérescence Maculaire Liée à l'Âge (DMLA) est l'une des pathologies les plus fréquentes en consultations auprès des rétinologues et ophtalmologistes, c'est pourquoi il est nécessaire d'avoir des connaissances approfondies qui permettent de poser des diagnostics et des traitements efficaces. TECH a conçu ce programme offre une formation aux professionnels de ce domaine avec des explications sur tous ses aspects, allant de la parfaite exploration jusqu'aux derniers traitements à venir dans un futur proche.



“

Les ophtalmologistes trouveront dans ce programme l'occasion idéale de renforcer leur formation et d'améliorer la prise en charge des patients atteints de Dégénérescence Maculaire Liée à L'Âge"

L'objectif du Certificat en Dégénérescence Maculaire Liée à l'Âge (DMLA) est de former les professionnels de l'ophtalmologie et de la rétinologie à l'une des principales maladies qu'ils rencontreront dans leur pratique quotidienne.

La génétique de la DMLA et les facteurs environnementaux qui peuvent influencer son développement sont sans aucun doute un point très important pour la connaissance et le premier diagnostic de ces patients. Une parfaite maîtrise des examens exploratoires et, en particulier, de l'Angio OCT et de l'OCT sera un facteur de différenciation pour l'étudiant dans les domaines suivants.

Les traitements passés, présents et futurs sont traités en détail dans ce programme, afin que l'étudiant puisse approfondir ses possibilités thérapeutiques. Ainsi, à l'issue de ce Certificat, l'étudiant sera capable de diagnostiquer, d'analyser les tests exploratoires, de classer, de traiter et de surveiller ce type de maladie.

Le programme de formation dispose d'un corps enseignant spécialisé en Pathologie et Chirurgie Oculaires, qui apporte à la fois son expérience de sa pratique quotidienne, et sa longue expérience de l'enseignement au niveau international. De plus, elle présente l'avantage d'être une formation 100% en ligne, de sorte que l'étudiant peut décider de l'endroit où il étudie et de l'heure à laquelle il le fait. Ainsi, vous pourrez gérer vous-même vos heures d'études de manière flexible.

Ce **Certificat en Dégénérescence Maculaire Liée à l'Âge (DMLA)** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas cliniques présentés par des experts en pathologie et chirurgie oculaire
- ◆ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ La présentation d'ateliers pratiques sur les procédures et les techniques
- ◆ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ◆ Les protocoles d'action et les lignes directrices de pratique clinique, où les nouveaux développements les plus importants dans la spécialité
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Ce Certificat est la meilleure option que vous puissiez trouver, pour développer vos connaissances sur les maladies oculaires et propulser votre carrière professionnelle”

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans une formation, pour actualiser vos connaissances en Dégénérescence Maculaire Liée à l'Âge”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la médecine, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans dégénérescence maculaire liée à la âge ayant une grande expérience en enseignement.

Ce Certificat 100% en ligne vous permettra d'étudier de n'importe où dans le monde. Tout ce dont vous avez besoin est un ordinateur ou un appareil mobile avec une connexion internet.

Notre méthodologie d'enseignement innovante vous permettra d'étudier comme si vous étiez confronté à des cas réels, ce qui renforcera votre formation.



02 Objectifs

Ce Certificat en Dégénérescence Maculaire Liée à l'Âge (DMLA) vise à faciliter la performance des professionnels de la santé, avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.





“

Cette formation créera un sentiment de sécurité dans la pratique quotidienne et vous aidera à vous épanouir professionnellement”

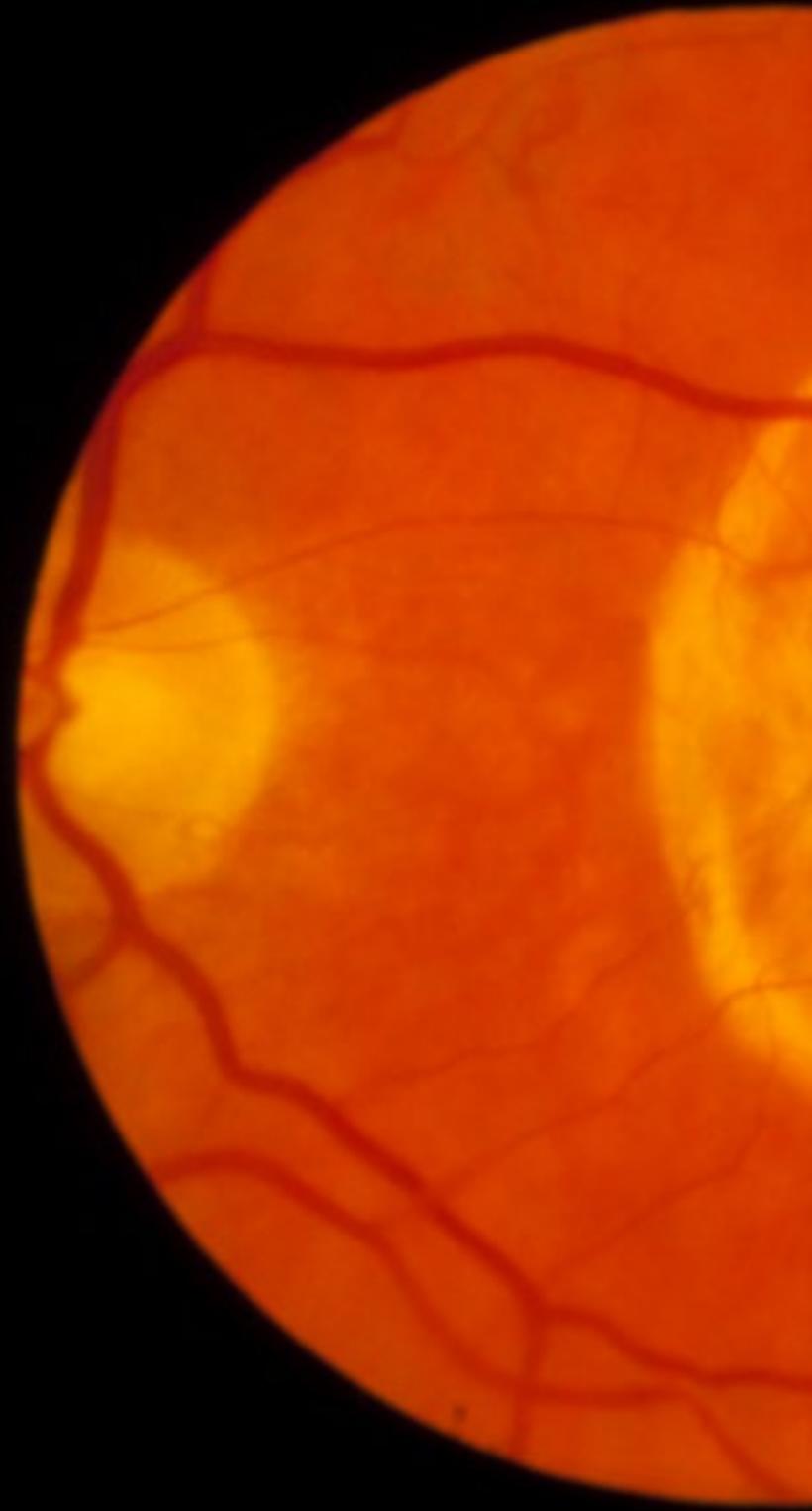


Objectif général

- ♦ Étudier en profondeur tous les aspects liés à la Dégénérescence Maculaire Liée à l'Âge (DMLA)

“

Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous permettre de l'atteindre également”





Objectifs spécifiques

- ◆ Découvrir l'épidémiologie et la génétique de la DMLA
- ◆ Acquérir une compréhension approfondie de l'histopathologie de la DMLA
- ◆ Comprendre l'examen clinique et les observations en consultation en cas de DMLA
- ◆ Comprendre l'OCT, angio-OCT et la DMLA
- ◆ Approfondir les classifications anciennes et actuelles de la DMLA
- ◆ Connaître chacun des traitements qui ont été appliqués et sont actuellement appliqués dans la DMLA
- ◆ Savoir comment appliquer les nouveaux traitements utilisés dans la DMLA
- ◆ Comprendre les situations particulières liées à la DMLA

03

Direction de la formation

La conception du matériel a été réalisée par une équipe de grands professionnels en ophtalmologie, qui travaillent dans les principaux centres hospitaliers du pays, apportant au programme l'expérience acquise dans leur travail tout au long de leur carrière.





“

Les meilleurs professionnels de ce domaine se sont réunis pour vous offrir les connaissances les plus spécialisées et les plus actuelles”

Directeur invité international

Le Docteur Gennady Landa est un spécialiste vitréo-rétinien de premier plan, réputé pour ses compétences dans le traitement chirurgical et médical d'un large éventail de **maladies** affectant le **fond de l'œil**. En effet, son expertise englobe des pathologies telles que la **Dégénérescence Maculaire**, la **Rétinopathie Diabétique**, le **Décollement de Rétine** et diverses **Maladies Héritaires et Inflammatoires de la Rétine**. S'intéressant particulièrement à la **chirurgie de la macula**, de la **rétine** et du **vitré**, il a contribué à l'avancement de traitements tels que la **chirurgie au laser**, les **injections intraoculaires** et les techniques de **vitrectomie**.

Tout au long de sa carrière, il a joué un rôle clé dans certaines des **institutions ophtalmologiques** les plus prestigieuses des **États-Unis**. Il a été **Vice-président** de la **Clinique d'Ophtalmologie de l'Hôpital Mount Sinai**, ainsi que **Directeur du Service de la Rétine au New York Eye and Ear Hospital (NYEEH)**, l'un des **hôpitaux ophtalmologiques** les plus anciens et les plus renommés du pays. Au NYEEH, il a également occupé les postes de **Directeur Associé du Vitreoretinal Fellowship** et de **Directeur Médical du Bureau de Tribeca**.

Il s'est également consacré à l'exploration de nouvelles méthodes de traitement et de prévention de la **Dégénérescence Maculaire** liée à l'âge et d'autres **Maladies de l'Oeil**. Il a publié plus de **35 articles scientifiques** dans des **revues à comité de lecture** et des **chapitres d'ouvrages spécialisés**, contribuant ainsi au développement de nouvelles techniques d'**imagerie rétinienne**.

Sa contribution à l'**Ophtalmologie** a été reconnue au niveau international et il a reçu un prestigieux **Prix Honorifique** de la part de la **Société Américaine des Spécialistes de la Rétine**. Cette reconnaissance a souligné son leadership dans le domaine de la **rétine**, tant dans la **pratique clinique** que dans la **recherche**. De même, sa participation à des **congrès internationaux** et à des **réunions scientifiques** a consolidé sa réputation d'expert mondialement reconnu.



Dr Landa, Gennady

- Vice-président de la Clinique d'Ophtalmologie de l'Hôpital Mount Sinai, New York, États-Unis
- Directeur du Service de la Rétine au New York Eye and Ear Hospital (NYEEI)
- Directeur Associé de la Bourse Vitreoretinal à l'Hôpital des Yeux et des Oreilles de New York (NYEEI)
- Directeur Médical du Bureau de Tribeca au New York Eye and Ear Hospital (NYEEI)
- Spécialiste de la Rétine à l'Hôpital des Yeux et des Oreilles de New York (NYEEI)
- Docteur en Médecine de l'Institut Technologique d'Israël (Technion)
- Prix Honorifique de la Société Américaine des Spécialistes de la Rétine

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Armadá Maresca, Félix

- ♦ Chef du Service d'Ophtalmologie de l'Hôpital Universitaire La Paz de Madrid
- ♦ Doctorat en Médecine Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Directeur du Département d'Ophtalmologie de l'Hôpital Universitaire San Francisco de Asís de Madrid
- ♦ Certifié en tant que *Ophthalmic Photographer*, Université de Wisconsin, Madison, EE.UU.
- ♦ Cours The Chalfont Project, Chalfont St Giles, HP8 4XU United Kingdom 2002
- ♦ ESADE – Cours en gestion stratégique des services cliniques 2011
- ♦ IESE – Cours VISIONA, gestion clinique en ophtalmologie 2020
- ♦ Professeur de Licence de Médecine à l'Université Alfonso X El Sabio
- ♦ Professeur du Master "Expert en Gestion Sanitaire en Ophtalmologie" du Conseil de la Santé de la Communauté de Madrid 2020
- ♦ Membre de la Société d'Ophtalmologie de Madrid
- ♦ Collaborateur externe de plusieurs entreprises du secteur médical



Professeurs

Dr Arias Barquet, Luís

- ◆ Chef de Section de la Rétine de l'Hôpital Universitaire de Bellvitge, L'Hospitalet de Llobregat, Barcelone Depuis 2012
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université de Barcelone 1986-1992
- ◆ Directeur de la Clinique Ophtalmologique Dr Lluís Arias, Vilanova i la Geltrú, Barcelone Depuis 2010
- ◆ Professeur Agrégé de l'Université de Barcelone
- ◆ Secrétaire du Conseil d'Administration de la Société Espagnole de la Rétine et du Vitré (SERV)
- ◆ Prix de Doctorat Extraordinaire, Université Autònoma de Barcelone 2004-2007
- ◆ Membres des sociétés ophtalmologiques suivantes: American Academy of Ophthalmology, EURETINA, Sociedad Española de Oftalmología, Sociedad Española de Retina y Vítreo y Societat Catalana d'Oftalmologia
- ◆ Membre de: RETICS OFTARED RD12/0034/0015 Maladies oculaires "Prevención, detección precoz y tratamiento de la patología ocular prevalente degenerativa y crónica" Institut de Santé Carlos III Ministère de l'Économie et la Compétitivité Gouvernement Espagnol

04

Structure et contenu

La structure du programme a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs éducatifs et universités du monde, conscients de la pertinence de la formation actuelle pour pouvoir intervenir auprès des patients, et engagés dans un enseignement de qualité utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

Nous vous proposons le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Dégénérescence Maculaire Liée à l'Âge (DMLA)

- 1.1. Épidémiologie de la DMLA
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Systèmes de classification internationaux, histoire des classifications
 - 1.1.3. Incidence
 - 1.1.4. Prévalence
 - 1.1.5. Étiopathogénie
 - 1.1.6. Facteurs de risque
- 1.2. Génétique de la Dégénérescence Maculaire Liée à l'Âge (DMLA)
 - 1.2.1. Introduction
 - 1.2.2. Études génétiques associées à la DMLA
 - 1.2.3. Facteurs H du complément et *Loci* impliqués dans la DMLA
 - 1.2.4. Autres facteurs impliqués dans la DMLA
- 1.3. Histopathologie de la DMLA
 - 1.3.1. Vieillesse oculaire, modifications des différentes structures rétinienne
 - 1.3.2. Modifications histologiques dans la forme évolutive de la DMLA
 - 1.3.3. Modifications des différentes structures rétinienne et de l'épithélium pigmenté
 - 1.3.4. Drusen
 - 1.3.5. Atrophie naissante
 - 1.3.6. Atrophie géographique
 - 1.3.7. Dégénérescence Maculaire Liée à l'Âge Néovasculaire
- 1.4. Observations cliniques et angiographiques de la DMLA Angiographie à la fluorescéine et ICG
 - 1.4.1. Signes et symptômes cliniques de la DMLA
 - 1.4.2. Drusen
 - 1.4.3. Modifications pigmentaires
 - 1.4.4. Atrophies géographiques
 - 1.4.5. Décollement de l'épithélium pigmentaire DEP
 - 1.4.6. Complexes néovasculaires sous-rétiens
 - 1.4.7. Formes disciformes
 - 1.4.8. Étude angiographique à la fluorescéine et au vert d'indocyanine Applications actuelles de la technique



- 1.5. Tomographie en cohérence optique et angio OCT dans la Dégénérescence Maculaire Liée à l'Âge
 - 1.5.1. OCT et Angio OCT comme base pour le suivi de la maladie
 - 1.5.2. Informations initiales sur la technologie
 - 1.5.3. OCT dans les formes précoces de la maladie
 - 1.5.4. OCT et Angio OCT, dans les formes d'atrophie géographique de la maladie
 - 1.5.5. OCT et Angio OCT, dans les formes quiescentes de la maladie
 - 1.5.6. DMLA exsudative et son examen par OCT et Angio OCT
 - 1.5.7. OCT dans les décollements de l'épithélium pigmentaire de la rétine
 - 1.5.8. OCT et angio OCT dans d'autres formes de présentations de la DMLA
 - 1.5.9. Importance de l'OCT dans les essais cliniques pour le développement et la comparaison de médicaments dans la DMLA
 - 1.5.10. Facteurs de pronostic de l'OCT et de l'Angio OCT dans la DMLA Biomarqueurs
- 1.6. Mise à jour de la classification des DMLA et sa correspondance avec les classifications précédentes
 - 1.6.1. Néovascularisation de type 1
 - 1.6.2. Néovascularisation de type 2
 - 1.6.3. Néovascularisation de type 3
 - 1.6.4. Dilatations anévrismales de type 1 ou vasculopathie choroïdienne polypoïde
- 1.7. Traitement des formes atrophiques et dégénératives de la DMLA
 - 1.7.1. Introduction
 - 1.7.2. Régime alimentaire et compléments nutritionnels dans la prévention de la DMLA
 - 1.7.3. Le rôle des antioxydants dans le contrôle progressif de la DMLA
 - 1.7.4. Quelle serait la combinaison commerciale idéale?
 - 1.7.5. Le rôle de la protection solaire dans la DMLA
- 1.8. Traitements désuets pour les formes néovasculaires de la DMLA
 - 1.8.1. Traitement au laser dans la DMLA, implications historiques
 - 1.8.2. Types de lasers pour le traitement de la rétine
 - 1.8.3. Mécanisme d'action
 - 1.8.4. Résultats historiques et taux de récurrence
 - 1.8.5. Indications et modes d'utilisation
 - 1.8.6. Complications
 - 1.8.7. Thermo thérapie transpupillaire comme traitement de la DMLA
 - 1.8.8. Curio thérapie épitérinienne pour le traitement de la DMLA
- 1.9. Traitements actuels des formes néovasculaires de la DMLA
 - 1.9.1. Thérapie photodynamique pour certains cas de DMLA Rappel historique de son utilisation
 - 1.9.2. Macugen
 - 1.9.3. Ranibizumab
 - 1.9.4. Bevacizumab
 - 1.9.5. Aflibercept
 - 1.9.6. Brolocizumab
 - 1.9.7. Rôle des corticostéroïdes dans certaines formes de DMLA
- 1.10. Nouveaux traitements pour la DMLA exsudative
- 1.11. Thérapies combinés pour la DMLA
- 1.12. Impact systémique des médicaments intravitréens pour la DMLA
 - 1.12.1. Facteurs de risque cardiovasculaire dans la DMLA
 - 1.12.2. Demi-vie de différents médicaments intravitréens dans la DMLA
 - 1.12.3. Effets indésirables dans les principales études sur les principales classes de médicaments intravitréens



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

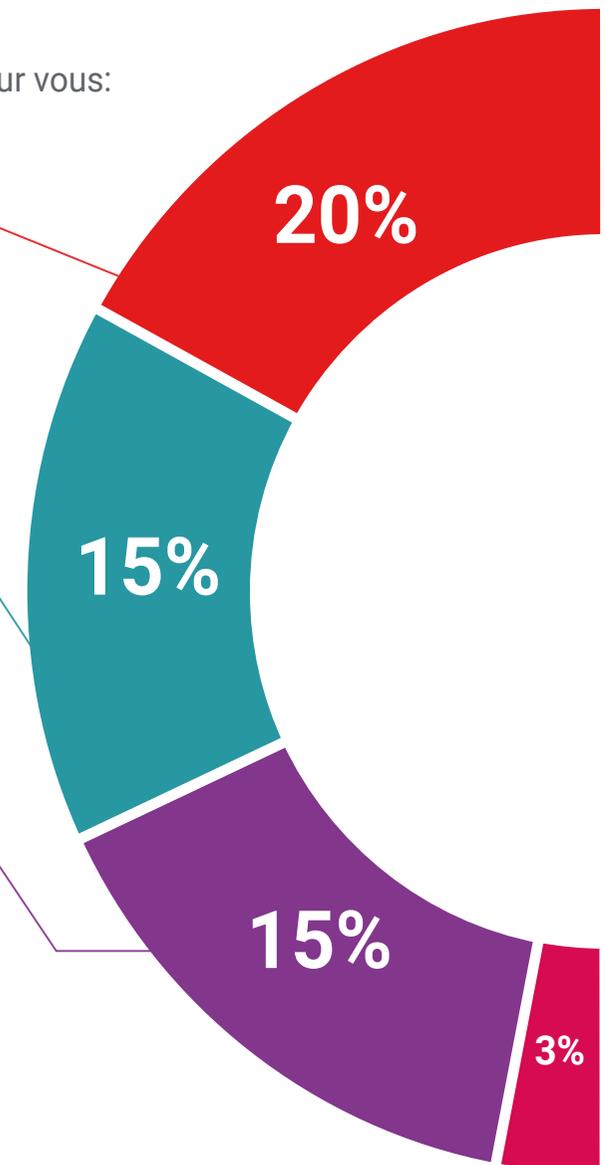
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Dégénérescence Maculaire Liée à l'Âge (DMLA) vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Dégénérescence Maculaire Liée à l'Âge (DMLA)** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Dégénérescence Maculaire Liée à l'Âge (DMLA)**

N.º d'heures officielles: **125 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langue

tech université
technologique

Certificat

Dégénérescence Maculaire
Liée à l'Âge (DMLA)

Modalité: En ligne

Durée: 5 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 125 h.

Certificat

Dégénérescence Maculaire
Liée à l'Âge (DMLA)

