

# Certificat

Considérations sur la  
Douleur Postopératoire  
Aiguë. Situations Cliniques





## Certificat

### Considérations sur la Douleur Postopératoire Aiguë. Situations Cliniques

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Accès au site web: [www.techtitute.com/medecine/cours/considerations-douleur-postoperatoire-aigue-situations-cliniques](http://www.techtitute.com/medecine/cours/considerations-douleur-postoperatoire-aigue-situations-cliniques)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01 Présentation

Le traitement de la douleur postopératoire nécessite une stratégie qui doit être planifiée dès la période préopératoire. Pour cela, il est nécessaire de prendre en compte les connotations individuelles et le contexte clinique de chaque patient. Grâce à ce Certificat, les spécialistes pourront améliorer leurs techniques de gestion de la douleur postopératoire aiguë.





“

*Les praticiens doivent connaître les dernières avancées en matière de Gestion de la Douleur Postopératoire Aiguë pour soulager les symptômes de leurs patients"*

Ce Certificat a été conçu par des anesthésistes ayant une grande expérience de la prise en charge de la douleur, tant aiguë que chronique, dans la pratique clinique quotidienne, et offre donc aux étudiants une vision globale du problème clinique de la douleur dans notre environnement.

Le programme aborde la gestion de la douleur postopératoire aiguë, qui constitue un contenu essentiel pour les stagiaires se formant à la thérapie de la douleur. Les avantages d'un bon contrôle de la douleur pendant la période périopératoire sur le résultat de la chirurgie et sur la réduction des complications postopératoires ont été démontrés. C'est pourquoi la douleur postopératoire aiguë doit être comprise en profondeur par les experts du domaine.

Dans ce Certificat, le praticien découvrira des actualisations sur les stratégies de prise en charge de la douleur en fonction de différentes comorbidités: telles que les pathologies respiratoires, psychiatriques, cardiologiques, rénales ou neurologiques. Son impact est particulièrement important sur les groupes de patients qui nécessitent un suivi plus spécifique, tels que le patient âgé et le patient en traitement de la douleur chronique ou avec des dépendances. Ces groupes de population sont de plus en plus nombreux dans l'activité chirurgicale et nécessitent une approche détaillée de la gestion de la douleur postopératoire aiguë.

Les progrès de la chirurgie permettent en effet d'effectuer plus fréquemment des procédures mini-invasives. Cependant, les interventions où l'on s'attend à une douleur postopératoire sévère ou très sévère persistent; comme c'est le cas dans les grandes chirurgies abdominales, la chirurgie cardiaque et thoracique, les grands brûlés ou la chirurgie orthopédique. Ce Certificat comporte ce type d'interventions, avec des informations actualisées sur les techniques et procédures analgésiques, dans les cas où le contrôle de la douleur est fondamental et représente un défi pour les équipes médicales.

Ce **Certificat en Considérations sur la Douleur Postopératoire Aiguë Situations Cliniques** contient le programme Éducatifs le plus complet et le plus actuel du marché.

Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Gestion et Contrôle de la Douleur
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les récentes actualisations en Gestion et Contrôle de la Douleur
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ En insistant sur les méthodologies innovantes dans la Gestion et le Contrôle de la Douleur
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité du contenu à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Ce Certificat en Considérations sur la Douleur Postopératoire Aiguë, vous permettra d'améliorer votre pratique quotidienne"*

“

*Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire concernant le choix d'une formation pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en matière de Gestion Douleur Postopératoire Aiguë, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Douleur Postopératoire Aiguë, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi, l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. À cette fin, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans la Gestion de la Douleur Postopératoire Aiguë et ayant une grande expérience médicale.

*Si vous recherchez la meilleure façon d'aider vos patients dans le traitement de la douleur postopératoire aiguë, alors ne manquez pas l'occasion de vous former grâce à notre programme.*

*Ce certificat vous permettra de vous perfectionner avec une multitude de cas pratiques qui vous aideront à vous entraîner en situation réelle.*



# 02 Objectifs

Ce Certificat en Considérations sur la Douleur Postopératoire Aiguë. Situations Cliniques, vise à faciliter la performance du professionnel grâce aux dernières avancées et des traitements les plus innovants du secteur.







“

*Grâce à notre Certificat, vous découvrirez les derniers développements en Considérations sur la Douleur Postopératoire Aiguë”*



## Objectifs généraux

- ♦ Mettre à jour les connaissances sur la physiopathologie, la neuroanatomie et l'étiopathogénie de la douleur
- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour évaluer correctement la douleur en fonction de l'histoire clinique et de l'examen physique du patient
- ♦ Obtenir les connaissances nécessaires pour déterminer la méthodologie de diagnostic chez le patient souffrant de douleur
- ♦ Établir les bases théoriques actualisées des thérapies pharmacologiques utiles dans le traitement de la douleur
- ♦ Connaître les avancées des thérapies non-pharmacologiques et des thérapies invasives dans le contrôle de la douleur aiguë et chronique
- ♦ Développer les compétences pour un contrôle adéquat de la douleur pendant la période périopératoire dans différentes situations cliniques et procédures chirurgicales
- ♦ Élargir les connaissances sur la prise en charge de la douleur en milieu gynécologique et obstétrique
- ♦ Approfondir les concepts les plus pertinents du traitement de la douleur chez les patients en pédiatrie
- ♦ Acquérir la capacité de définir, évaluer et déterminer l'approche diagnostique et thérapeutique chez les patients souffrant de douleurs chroniques d'origine neuropathique, musculo-squelettique, oncologique et viscérale





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Différencier la prise en charge de la douleur postopératoire aiguë dans différentes situations cliniques
- ♦ Connaître les spécificités en ce qui concerne la réponse à la douleur du patient âgé et sa prise en charge thérapeutique, les effets secondaires et les contre-indications des techniques ou médicaments antalgiques et leurs alternatives thérapeutiques
- ♦ Acquérir les compétences pour établir un traitement analgésique adéquat chez les patients traités pour une douleur chronique ou dépendante
- ♦ Assimiler les concepts pour le traitement de la douleur postopératoire aiguë dans différentes procédures chirurgicales
- ♦ Établir les bases de la connaissance des systèmes d'organisation et de la prise en charge de la douleur postopératoire aiguë dans les Centres de prises en charge de la Douleur Aiguë en milieu hospitalier
- ♦ Assimiler l'importance de la chronicisation de la douleur postopératoire aiguë Et connaître les mécanismes physiopathologiques, les facteurs de risque et les stratégies de prévention



*Les aspects épidémiologiques, pathogéniques, cliniques et thérapeutiques d'une MA complexe, en quelques semaines d'enseignement avec un programme scientifique de qualité"*

# 03

## Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan concernant les Aspects Généraux de Gestion et du Contrôle de la Douleur, qui apportent l'expérience de leur travail. De plus, d'autres prestigieux experts participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Les plus grands professionnels du domaine se sont réunis pour vous enseigner les dernières avancées en Gestion et Contrôle de la Douleur”*

## Directeur Invité International

Le Docteur Shehebar est Spécialisé dans la Gestion de la Douleur Sportive/Vertébrale, la Médecine Musculo-Squelettique et la Gestion de la Douleur Cancéreuse. Il utilise diverses modalités de traitement adaptées au patient. Chaque patient peut s'attendre à une évaluation médicale hautement personnalisée, fondée sur des preuves, afin d'analyser, de diagnostiquer et de traiter les symptômes de la douleur ou les affections liées à la douleur.

Le docteur Shehebar réalise des péridurales, des blocs de facettes, des ablations par radiofréquence, des injections de points de déclenchement musculaires, des stimulateurs de la moelle épinière et des nerfs périphériques, des injections de plasma riche en plaquettes, des injections dans les articulations et les nerfs en utilisant un guidage par l'image, y compris la fluoroscopie et l'ultrasonographie. Il fait partie du Sous-département de Gestion Intégrée de la Douleur et s'intéresse à l'utilisation de thérapies multimodales en conjonction avec des techniques de réadaptation.

Le Dr Mourad M. Shehebar est Professeur Adjoint d'Anesthésiologie, de Médecine Périopératoire et de Médecine de la Douleur à l'École de Médecine Icahn de Mount Sinai. Il a obtenu une licence en psychologie et en biologie au Baruch College de New York et un diplôme de médecine à l'école de médecine et des sciences de la santé de l'université George Washington à Washington, D.C.

Après un internat au Centre Médical Beth Israël, le Dr Shehebar a obtenu son certificat de résidence en anesthésiologie à l'École de Médecine Icahn de Mount Sinai et a également obtenu une bourse de recherche en Médecine Interventionnelle de la Douleur à l'École de Médecine Icahn de Mount Sinai.

Depuis janvier 2020, le Dr Shehebar assume le rôle de Directeur associé du programme de bourses de recherche sur la douleur du Mont Sinai.

Il a fait l'objet d'un article dans le New York Magazine et a également été nommé: Castle Connolly's Top Doctors New York Metro Area: 2021, 2022.



## Dr Shehebar, Mourad M.

---

- ♦ Directeur du Programme de Bourse sur la Gestion de la Douleur - Hôpital Mount Sinai, New York
- ♦ Médecin de l'Unité de la Douleur du Mount Sinai Health System
- ♦ Professeur Adjoint d'Anesthésiologie, de Médecine Périopératoire et de Médecine de la Douleur à l'Ecole de Médecine Icahn de Mount Sinai
- ♦ Boursier en Médecine de la Douleur à Mount Sinai New York
- ♦ Résident, département d'Anesthésiologie, Hôpital Mount Sinai, New York
- ♦ Interne, Médecine interne, Mount Sinai Beth Israel Internal Medicine
- ♦ Diplôme de Médecine de l'Université George Washington, Washington D.C.
- ♦ Licence en Psychologie et Biologie (Summa Cum Laude) au Baruch College de New York

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Arance García, Magdalena

- Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Seville , 2000
- Spécialiste en Anesthésie, Réanimation et Thérapie de la Douleur Hôpital Universitaire Virgen Arrixaca Murcie, 2002-2006
- Médecin externe en Anesthésiologie et Réanimation Unité de Gestion Clinique du Bloc Chirurgical Hôpital Universitaire Virgen del Rocio, Séville

## Professeurs

### Dr Fernández Castellanos, Guiomar Rosel

- ♦ Diplôme en Médecine, Université de Valence (Espagne) 2011
- ♦ Master de Recherche en Médecine Clinique Université Miguel Hernández d'Elche (2013-2014)
- ♦ Médecin externe en Anesthésiologie et Réanimation Unité de Gestion Clinique du Bloc Chirurgical Hôpital Universitaire Virgen del Rocio, Séville





# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels en Considérations sur la Douleur Postopératoire Aiguë, dotés d'une grande expérience et de renommé dans la profession et avalisés par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées en Anesthésiologie.





“

*Ce Certificat en Considérations sur la Douleur Postopératoire Aiguë contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”*

## Module 1. Prise en compte de la douleur aiguë post-opératoire Situations cliniques Procédures chirurgicales

- 1.1. Stratégies et techniques péri-opératoires pour la gestion de la douleur postopératoire aiguë I. Épidémiologie et évaluation
- 1.2. Stratégies et techniques péri-opératoires pour la gestion de la douleur postopératoire aiguë II: Gestion thérapeutique
- 1.3. Gestion de la douleur postopératoire aiguë chez le patient âgé et le patient présentant des comorbidités
- 1.4. Gestion de la douleur postopératoire aiguë en chirurgie ambulatoire majeure
- 1.5. Douleur postopératoire aiguë en chirurgie abdominale et digestive
- 1.6. Douleur aiguë en chirurgie thoracique
- 1.7. Douleur postopératoire aiguë en chirurgie cardiaque
- 1.8. Douleur postopératoire aiguë en chirurgie orthopédique et traumatologie
- 1.9. Recommandations pour le contrôle de la douleur postopératoire aiguë: unités de douleur postopératoire
- 1.10. Considérations sur la chronification de la douleur postopératoire aiguë





“

*Cette formation vous permettra  
de faire progresser votre  
carrière de manière pratique”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

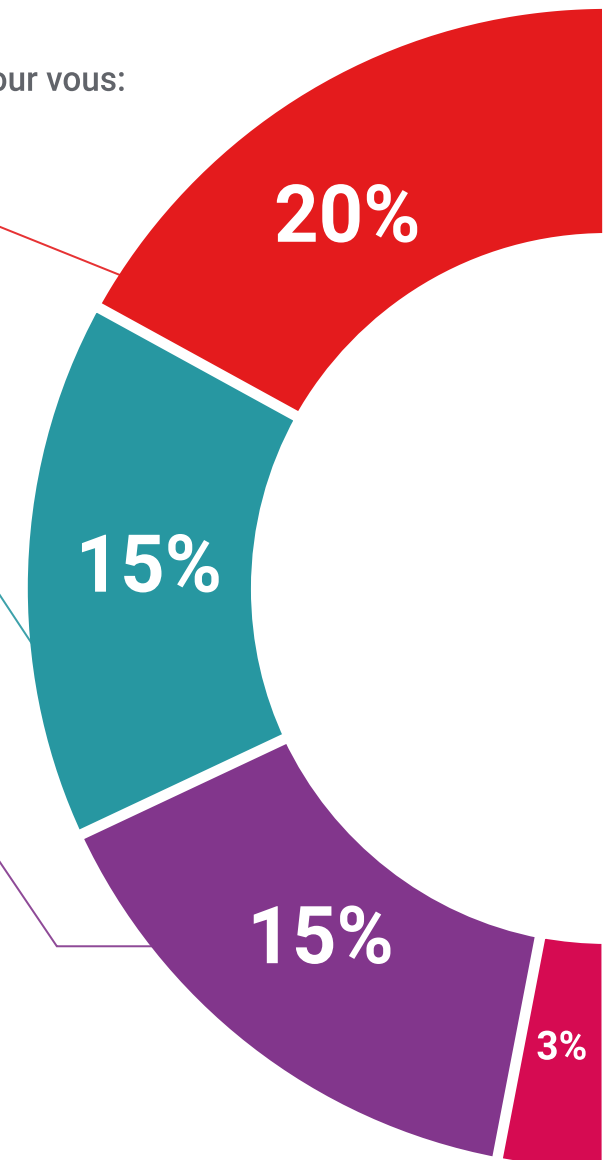
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

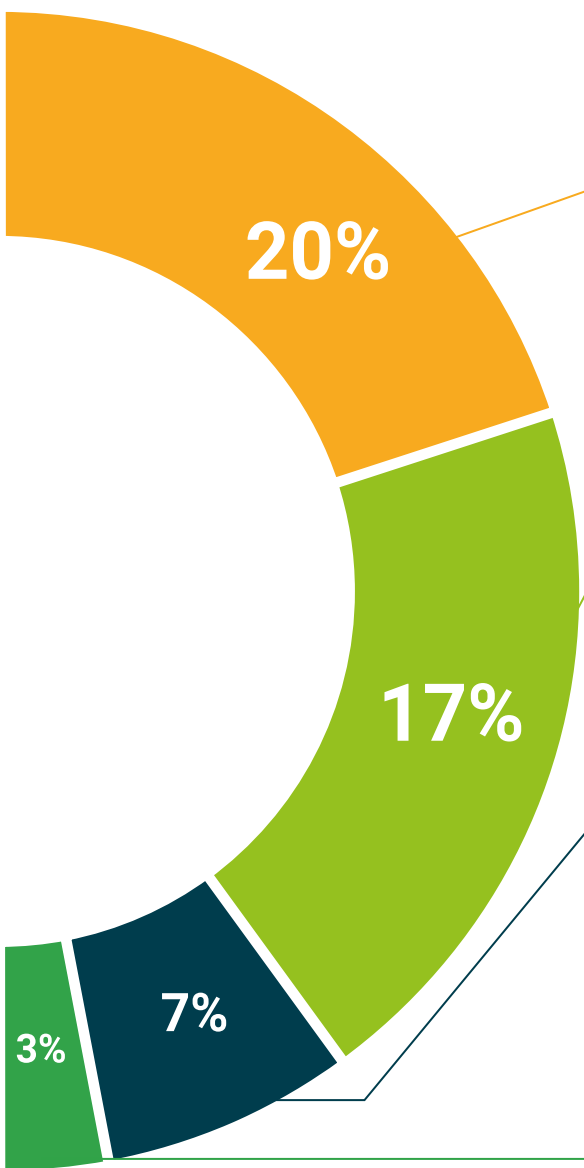
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Considérations sur la Douleur Postopératoire Aiguë. Situations Cliniques garantit, en plus de la spécialisation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements et administratives”*

Ce **Certificat en Considérations sur la Douleur Postopératoire Aiguë Situations Cliniques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat par TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Considérations sur la Douleur Postopératoire Aiguë Situations Cliniques**

N.º d'heures officielles: **150 h.**







## Certificat

Considérations sur la  
Douleur Postopératoire  
Aiguë. Situations  
Cliniques

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

# Certificat

Considérations sur la  
Douleur Postopératoire  
Aiguë. Situations Cliniques

