

Certificat

Concept de Stress et Séquelles de la Situation Critique





Certificat

Concept de Stress et Séquelles de la Situation Critique

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/concept-stress-sequelles-situation-critique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01 Présentation

Depuis des années, de nombreuses études révèlent que les conséquences du stress post-traumatique peuvent durer des décennies, affectant gravement la santé mentale de la victime et augmentant la probabilité de la voir souffrir de troubles affectant son bon développement psychosocial. Cependant, une prise en charge thérapeutique immédiate peut aider à la prévention et à la gestion de ces cas, grâce à des techniques spécifiques. C'est pourquoi le rôle des professionnels de la psychologie est donc fondamental pour y parvenir, rendant leur intervention prioritaire quand survient une situation critique. Et pour renforcer leurs compétences professionnelles dans ce domaine, ils peuvent compter sur le programme proposé par TECH, grâce auquel ils peuvent approfondir leurs connaissances et de manière 100% en ligne, concernant les nouveautés de la réponse humaine au stress et sur les stratégies de sa gestion pour éviter des séquelles ultérieures.



“

Un programme qui aborde le concept de stress déclenché par une situation critique et qui vous permettra de perfectionner vos compétences professionnelles en matière d'intervention psychologique de manière 100% en ligne"

La tension émotionnelle générée par une situation extrême ou critique provoque un déséquilibre dans la production de cortisol, de glucocorticoïdes et d'adrénaline, dont les taux augmentent, favorisant l'apparition de la sensation de stress. En effet, ne pas disposer des connaissances spécifiques pour le traiter peut affecter gravement la santé de la victime et son organisme, en favorisant l'apparition de maladies liées aux systèmes cardiovasculaire, immunitaire ou endocrinien, ainsi que de troubles qui conditionnent leur développement Psychosocial, comme l'anxiété ou la dépression.

C'est pourquoi l'intervention rapide des professionnels de la psychologie est essentielle, afin de répondre à la situation en fonction des besoins du patient, mais aussi de lui donner les clés pour gérer ses émotions et éviter ainsi une détérioration de son état cognitivo-comportemental due au stress post-traumatique. Toutefois, comme il s'agit d'un domaine de recherche permanent, de nombreux professionnels ont du mal à se maintenir à jour. C'est pourquoi TECH et son équipe d'experts ont jugé nécessaire de développer un diplôme qui rassemble les dernières informations relatives à la réponse humaine au stress.

C'est pourquoi ce Certificat est un programme 100% en ligne, qui offre une actualisation aux spécialistes concernant le concept de ce sentiment, ainsi que les séquelles de cette affection et les techniques thérapeutiques les plus innovantes et efficaces pour sa gestion et sa prévention. Tout cela à travers de 150 h. de contenus divers, des cas pratiques basés sur des situations réelles, afin que le professionnel, en plus d'accroître ses connaissances, puisse améliorer connaissances de manière garantie, ses compétences en matière d'intervention psychologique dans des situations critiques.

Ce **Certificat en Concept de Stress et Séquelles de la Situation Critique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie des Urgences et Crises
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Connaître en détail les meilleures stratégies de gestion du stress post-traumatique vous permettra d'aider vos patients dans la prévention des maladies liées au stress post-traumatique"

“

Vous découvrirez les différents types de stress identifiés à ce jour, ainsi que les méthodes de diagnostic et les tactiques thérapeutiques les plus efficaces pour les traiter”

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia qui est développé avec les dernières technologies éducatives, permettra aux professionnels d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui offrira une formation en immersion programmée pour s'entraîner aux situations de la vie réelle.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts dans ce domaine.

Pouvez-vous identifier les différences entre le stress et l'anxiété? Dans ce Diplôme, vous travaillerez sur chacun d'entre eux, ainsi que sur les meilleures stratégies pour les prévenir.

Aussi, si vous souhaitez connaître la réponse biologique et biochimique au stress, ce programme s'intéresse également à l'altération physique de l'organisme.



02 Objectifs

Les conséquences du stress post-traumatique peuvent avoir de graves séquelles sur la victime d'une situation critique. Pour cette raison, l'intervention des spécialistes en psychologie doit se faire de manière consensuelle et sur la base des stratégies thérapeutiques les plus innovantes et efficaces. C'est pourquoi l'objectif de ce Certificat est de fournir aux étudiants toutes les informations nécessaires pour se mettre à jour dans ce domaine, afin d'être en mesure de mettre en œuvre les meilleures techniques et protocoles d'intervention pour la gestion et la prévention du stress et de l'anxiété dans leur pratique.





“

Si vous recherchez à devenir un psychologue mieux préparé à aider les victimes de situations critiques souffrant de stress post-traumatique, alors ce Certificat est parfait pour vous”



Objectifs généraux

- Approfondir le concept de stress et la réponse humaine qui y est associée lorsque la personne a subi une situation critique
- Connaître en détail les différentes réactions au stress et à l'anxiété que le patient peut présenter, ainsi que les stratégies les plus efficaces pour les gérer



Un programme qui s'adapte à vos besoins, sans horaires ni cours en présentiel, et grâce auquel vous deviendrez sans aucun doute un professionnel plus préparé en psychologie"





Objectifs spécifiques

- ♦ Étudier le processus biochimique et biologique du stress et les conséquences de la réponse d'activation du stress dans l'organisme
- ♦ Étudier les types d'émotions de base et leur rôle lorsque l'organisme est soumis à un stress
- ♦ Comprendre comment la réponse au stress se développe chez l'individu
- ♦ Étudier la théorie du seuil et les mécanismes de réponse psychologique lorsque l'individu se trouve dans une situation stressante

03

Structure et contenu

L'élaboration du contenu de ce Certificat a été créée par une équipe d'experts en Psychologie et spécialisée dans l'intervention en situation de crise. Ainsi, le corps enseignant a sélectionné un contenu supplémentaire et des informations sur les programmes, conformément à la prestigieuse, innovante et efficace méthodologie *Relearning*, dont TECH est pionnière dans son utilisation. Cela permet d'offrir une formation très bénéfique pour le professionnel de la Santé Mentale à travers de 150 h. de travail intensif sur l'amélioration de ses compétences.





“

Vous serez en mesure de mettre en œuvre dans votre pratique les techniques les plus efficaces pour modifier l'activation physiologique, cognitive et motrice dans des contextes stressants”

Module 1. Concept du stress, réponse humaine associée et séquelles de la situation critique

- 1.1. Les émotions de base
 - 1.1.1. Introduction au concept d'émotion
 - 1.1.2. Émotions vs. Sentiment
 - 1.1.3. Principales émotions de base
- 1.2. Comportement humain dans les situations d'urgence
 - 1.2.1. Le modèle ABC
 - 1.2.2. Le contexte dans les situations d'urgence
 - 1.2.3. Les transactions
- 1.3. Qu'est-ce que le stress?
 - 1.3.1. Introduction au concept de stress
 - 1.3.2. Types de stress
 - 1.3.3. Caractéristiques et facteurs de stress
- 1.4. Biologie et biochimie de la réponse au stress
 - 1.4.1. La réponse biologique et biochimique au stress
 - 1.4.2. Excitation
 - 1.4.3. Théories du stress
- 1.5. L'anxiété
 - 1.5.1. Définition de l'anxiété
 - 1.5.2. Troubles de l'anxiété
 - 1.5.3. Différences entre le stress et l'anxiété
- 1.6. Développement de la réponse au stress
 - 1.6.1. Comment la réponse au stress se développe-t-elle?
 - 1.6.2. Sources de stress
 - 1.6.3. Facteurs modulateurs de la réponse au stress





- 1.7. Conséquences de la réponse au stress
 - 1.7.1. Le stress chez l'individu
 - 1.7.2. Signes et symptômes du stress chez l'individu
 - 1.7.3. Principales conséquences du stress
- 1.8. Stratégies de gestion du stress psychologique
 - 1.8.1. Techniques visant à modifier l'activation physiologique
 - 1.8.2. Techniques pour modifier l'éveil cognitif
 - 1.8.3. Techniques pour modifier l'activation motrice
- 1.9. Mécanismes de défense psychologiques associés à la situation critique
 - 1.9.1. Introduction aux mécanismes de défense
 - 1.9.2. Principaux mécanismes de défense psychologique
- 1.10. Théorie du seuil
 - 1.10.1. Introduction à la théorie des seuils
 - 1.10.2. Le modèle de Seyle
 - 1.10.3. Syndrome général d'adaptation



Saisissez cette opportunité et optez pour une qualification conçue non seulement pour répondre aux exigences de professionnels comme vous, mais aussi aux besoins de vos patients"

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



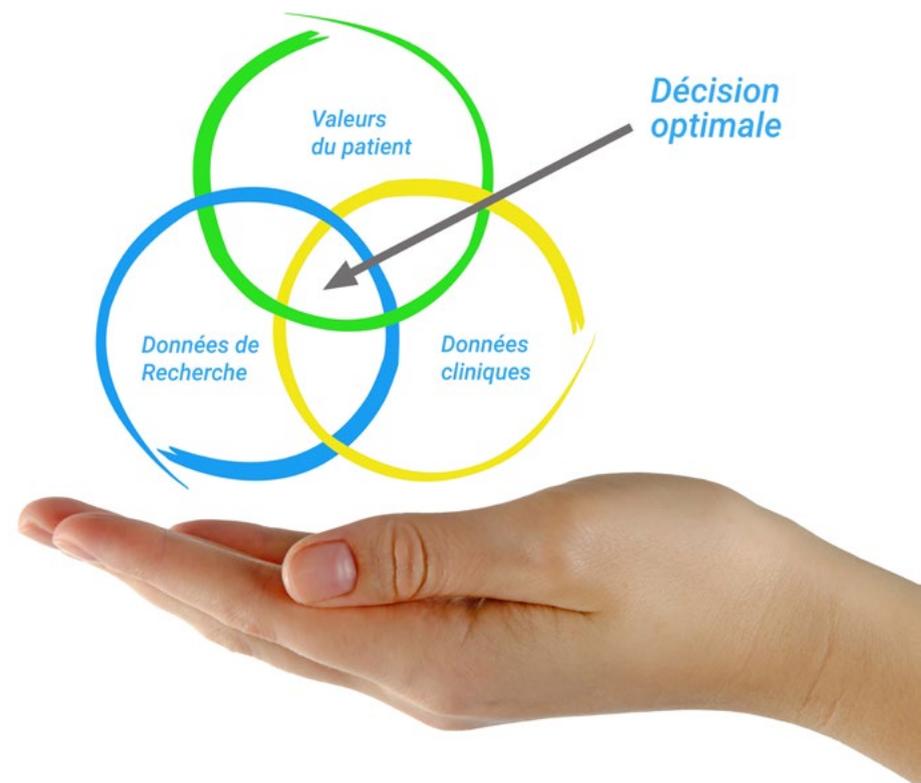
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

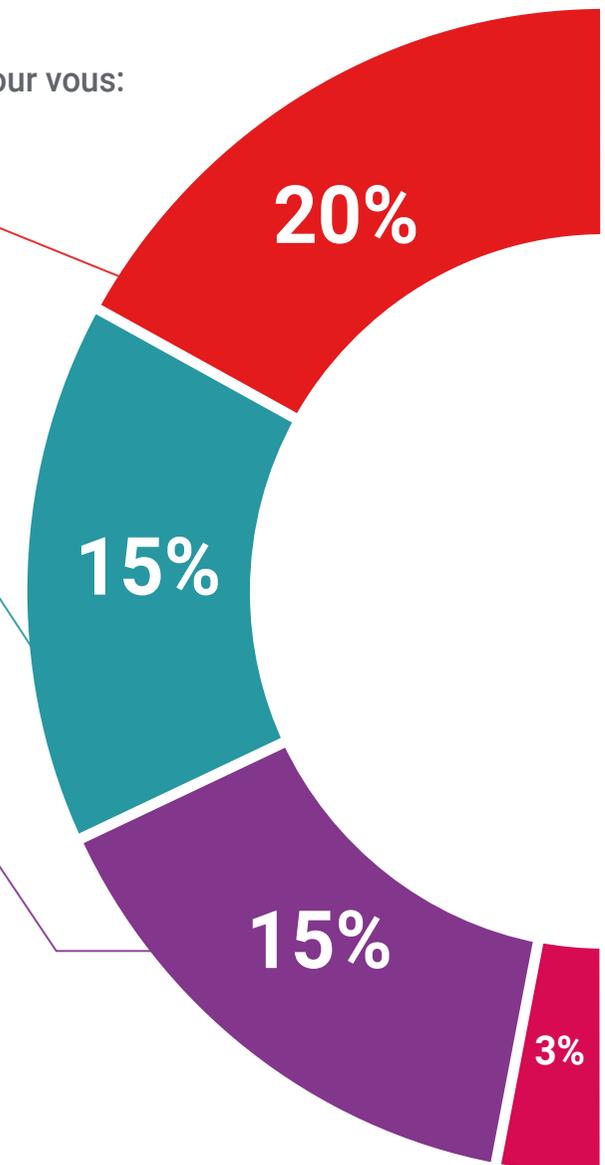
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Concept de Stress et Séquelles de la Situation Critique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat en Concept de Stress et Séquelles de la Situation Critique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Concept de Stress et Séquelles de la Situation Critique**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Concept de Stress
et Séquelles de la
Situation Critique

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Certificat

Concept de Stress et Séquelles de la Situation Critique

