

Certificat

Concept de Diabète.
Épidémiologie





tech université
technologique

Certificat

Concept de Diabète.  pid miologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Durée: 16h/semaine
- » Horaires:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/concept-diabete-epidemiologie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Ce Certificat traite du diabète en tant que maladie chronique caractérisée par une hyperglycémie chronique et de sa classification. Le programme présente de manière approfondie les différents degrés d'intolérance au glucose, ainsi que la classification du diabète en fonction de son étiologie.

Tout au long de cette formation, vous découvrirez également le concept de diabète et de santé publique, en tant qu'approche innovante. Celle-ci souligne la nécessité de confier la prise en charge de la personne diabétique à une équipe de professionnels centrés sur le patient et ayant une vision globale des complications et de leur gestion.



“

Cette formation est la meilleure option que vous puissiez trouver pour vous spécialiser dans le diabète”

Le diabète est un processus complexe et chronique qui nécessite l'acquisition de connaissances et de compétences spécifiques pour une approche globale qui va au-delà du contrôle glycémique.

Ce Certificat en Concept de Diabète. Épidémiologie, présente une vision globale et complète de cette maladie, utile pour la prise en charge appropriée des patients diabétiques à tout niveau de soins.

Il s'agit d'une formation unique et innovante, basée sur une description actuelle de la situation épidémiologique du diabète. Ce Certificat en Concept de Diabète. Épidémiologie, explore la physiopathologie complexe de la maladie, l'évaluation complète de ses complications aiguës et chroniques, d'un point de vue spécialisé et de son traitement intégral.

Il couvre les aspects les plus innovants du diabète, tels que l'application de la technologie à la gestion et au traitement de la maladie, et les derniers domaines de recherche sur les nouvelles cibles thérapeutiques. Cela sans oublier le rôle crucial de l'éducation au diabète dans le contrôle de la maladie.

Ce programme est unique, car il comprend une vision globale de la maladie chez les patients de tout âges et dans toutes les situations particulières. Par ailleurs, elle examine en profondeur les aspects sociaux de la vie du diabétique qui nécessitent des connaissances spécifiques pour être abordés.

Une formation de qualité grâce à laquelle vous pourrez vous démarquer dans un secteur très concurrentiel et améliorer vos compétences et connaissances dans le domaine.

Ce **Certificat en Concept de Diabète. Épidémiologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en actif
- ◆ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les récentes avancées sur le Diabète
- ◆ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Diabétologie
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La disponibilité du contenu à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Améliorez la qualité des soins prodigués à vos patients grâce à cette formation innovante concernant le diabète"

“

Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Diabète, vous obtiendrez un diplôme délivré par TECH Université Technologique"

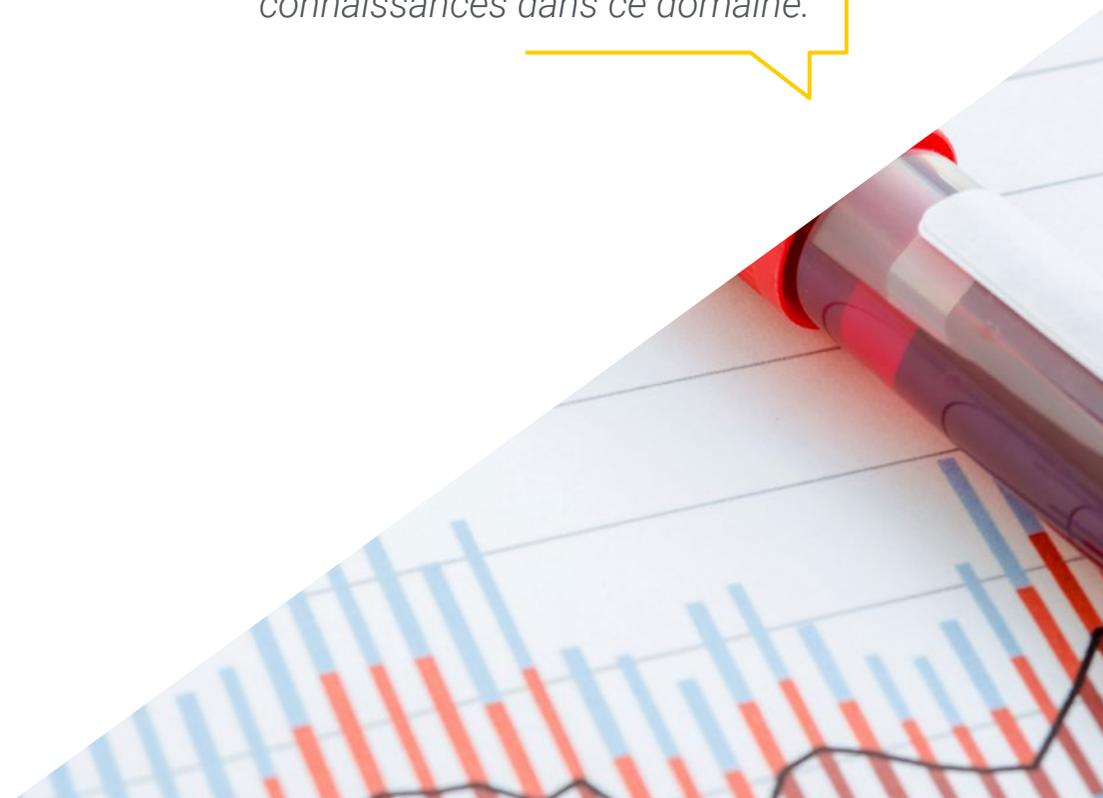
Son corps enseignant comprend des professionnels experts dans le domaine du Diabète, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une étude immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus académique. Pour cela, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus en matière de diabète ayant une grande expérience médicale.

Faites le grand saut et rejoignez notre équipe. Vous y trouverez le meilleur matériel didactique pour faciliter votre étude.

Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Le Certificat en Concept de Diabète. Épidémiologie, vise à faciliter la performance du professionnel, grâce aux dernières avancées et des traitements les plus innovants du secteur.





“

Profitez de cette opportunité pour vous informer sur les derniers traitements du Diabète”



Objectifs généraux

- ◆ Agir en tant que professionnel de référence spécialisé dans le domaine du diabète.
- ◆ Approfondir les connaissances relatives à l'importance du diabète dans notre environnement, aux différents états d'altération du métabolisme du glucose, à sa classification et aux critères de diagnostic





Objectifs spécifiques

- ◆ Approfondir et acquérir les dernières compétences et évolutions en matière de diabète en tant que maladie chronique, complexe et progressive
- ◆ Acquérir des connaissances sur la classification du diabète, et sur le large éventail d'étiologies qui conduisent à son développement
- ◆ Approfondir l'épidémiologie du diabète de type 1 et ses déterminants
- ◆ Renforcer l'impact épidémiologique du diabète de type 2 en tant qu'épidémie dans notre environnement
- ◆ Développer les connaissances et les compétences nécessaires pour détecter le diabète dans la population à un stade précoce, en utilisant des techniques de dépistage
- ◆ Incorporer le concept de santé publique dans le diabète.

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Diabète qui apportent l'expérience de leur travail. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

*Des professionnels de premier plan
dans ce domaine se sont réunis
pour vous présenter les dernières
avancées en matière de diabète”*

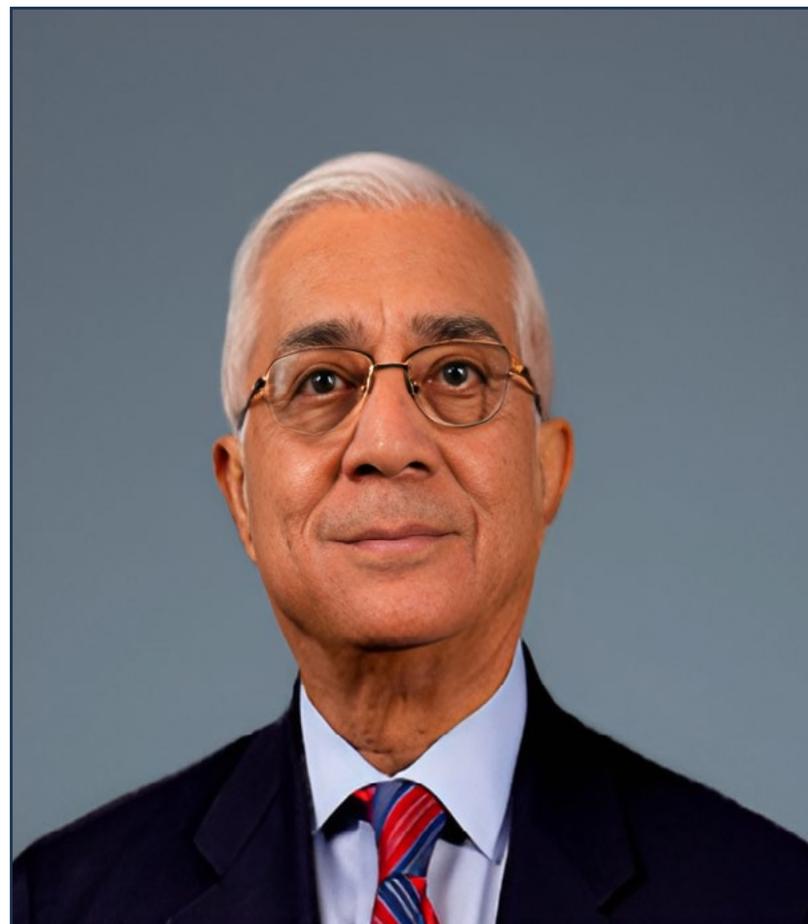
Directeur Invité International

Plus de décennies d'expérience dans la recherche et la pratique clinique du Diabète confirment la remarquable carrière du Docteur Om Ganda. Il a fait partie de l'un des **essais les plus pertinents dans ce domaine**, le DCCT de 1993, qui a démontré l'importance du contrôle du glucose dans la prévention des complications du diabète de type 1. En outre, ses nombreuses contributions dans ce domaine ont permis des progrès remarquables dans le contrôle optimal du glucose chez les patients diabétiques. Ces dernières années, il a concentré ses recherches sur l'étude des effets des acides gras Oméga-3 sur la santé cardiovasculaire et l'amélioration des traitements des personnes ayant des difficultés à suivre un régime ou à faire de l'exercice.

Cumule **plus de 100 publications scientifiques** dans le domaine du Diabète, les plus citées étant liées à l'élaboration d'un plan global de prise en charge du Diabète Mellitus (en collaboration avec la Société Américaine des Endocrinologues Cliniques), le syndrome de résistance à l'insuline ou le traitement de la dyslipidémie et la prévention de l'athérosclérose.

Son long parcours l'a conduit à diriger, en tant que **directeur médical**, la Clinique de Lipides du Joslin Diabetes Center, où il a également été **coordinateur du Service de Consultation en Endocrinologi** et coordinateur des conférences sur le Diabète Clinique et le Métabolisme. Ces responsabilités correspondent à ses travaux dans le domaine de la recherche et font partie intégrante du Joslin Research Laboratory.

Il fait également partie de la Harvard Medical School en tant que professeur associé de Médecine, ayant effectué plusieurs fellow cliniques et de recherche à Harvard, au Boston Veterans Administration Hospital et au Peter Bent Brigham Hospital.



Dr Ganda, Om

- Directeur de la Clinique des Lipides au Joslin Diabetes Center
- Coordinateur du Service de Consultation Endocrinienne au Joslin Diabetes Center
- Chercheur au Joslin Diabetes Center
- Professeur Associé de Médecine à Harvard Medical School
- Docteur en Médecine du All India Institute of Medical Sciences
- Diplômé en Médecine du S.M.S. Medical College de l'Université du Rajasthan.
- Chercheur clinicien en Endocrinologie et Métabolisme au Boston Veterans Administration Hospital et Tufts University School of Medicine
- Fellow de Recherche à Harvard Medical School
- Fellow de Recherche au Peter Bent Brigham Hospital
- Certificat dans la sous-spécialité en Endocrinologie et Métabolisme par la Société Américaine de Médecine Interne



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction



Dr González Albarrán, Olga

- ♦ Chef du service d'Endocrinologie et de Diabétologie de l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Docteur *Cum Laude* et Prix Extraordinaire en Médecine de l'Université de Alcalá de Henares
- ♦ Enseignant Associé à l'Université Complutense de Madrid.
- ♦ Master en Nutrition Clinique de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Risque Cardiovasculaire de l'Université McMaster
- ♦ Master en Gestion d'Unité Clinique d'Endocrinologie de l'Université Meléndez Pelayo
- ♦ Prix de la Société Espagnole d'Endocrinologie et de Nutrition

Professeurs

Dr Galdón Sanz-Pastor, Alba

- ♦ Médecin Assistant au Service Endocrinologie à l'Hôpital Gregorio Marañón
- ♦ Auteure de multiples publications spécialisées nationales et internationales
- ♦ Diplômée de Médecine de l'Université Complutense de Madrid.

Dr López Guerra, Aurelio

- ♦ Médecin Assistant au service Endocrinologie à l'Hôpital Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Diplômé en Médecine. Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition

Dr Weber, Bettina

- ♦ Médecin Assistant au Service de Endocrinologie à l'Hôpital Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Diplômé de Médecine de l'Université Complutense de Madrid.
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition

Dr Brox Torrecilla, Noemi

- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Chercheuse de Institut de Recherche en Santé Gregorio Marañón
- ♦ Diplômée en Médecine de l'Université de Castille-la-Mancha

Dr Pérez López, Gilberto

- ◆ Médecin Assistant en Endocrinologie et Nutrition de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Coordinatrice du groupe de travail sur l'Obésité de l'Enfant et Adolescent à SEEDO. Société Espagnole pour l'Étude sur l'Obésité
- ◆ Directeur médical de l'Association Espagnole du Syndrome de Klinefelter
- ◆ Docteur en Médecine de l'Université de Alcalá
- ◆ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Certificat Ramón y Cajal
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Spécialiste Universitaire en Génétique Clinique de l'Université d'Alcalá
- ◆ Licence en Médecine de l'Université de Panama

Dr Chacín Coz, Juan Simón

- ◆ Endocrinologue à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Médecin Spécialiste Assistant à Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université Central de Venezuela
- ◆ Prix de la Société Espagnole d'Endocrinologie et de Nutrition

Dr Atencia Goñi, José

- ◆ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Médecin à Hôpital Vithas Madrid de Milagrosa
- ◆ Médico Médecin à Hôpital Ruber Internacional
- ◆ Séjour dans la Division of Endocrinology, Metabolism, and Lipids. Emory University. Atlanta
- ◆ Diplômé en Médecine de l'Université de Navarre
- ◆ Formation de tumeurs neuroendocrines

Dr Asensio González, María

- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université de Valladolid
- ◆ Professeur Collaborateur dans des séminaires donnés aux étudiants de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Professeur du Master en Obésité et Complications Métaboliques, avalisé par SEEDO

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du domaine du Diabète dotés d'une grande expérience et de renommé dans la profession et avalisés par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées en Diabète.





“

Ce Certificat contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Concept de Diabète. Épidémiologie

- 1.1. Le Diabète Rappel Historique
- 1.2. Classification du diabète et d'autres catégories d'intolérance au glucose
- 1.3. Diabète gestationnel
- 1.4. Diabète et les Syndromes Génétiques
- 1.5. Diabète et maladies du Pancréas Exocrine
- 1.6. Diabète Pharmacologique
- 1.7. Épidémiologie du diabète de Type 1
- 1.8. Épidémiologie du diabète de Type 2
- 1.9. *Screening* du diabète de Type 2 et du prédiabète
- 1.10. Diabète et Santé de la Population





“

*Cette formation vous permettra
de faire avancer votre carrière de
manière confortable”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Concept de Diabète. Épidémiologie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives.”

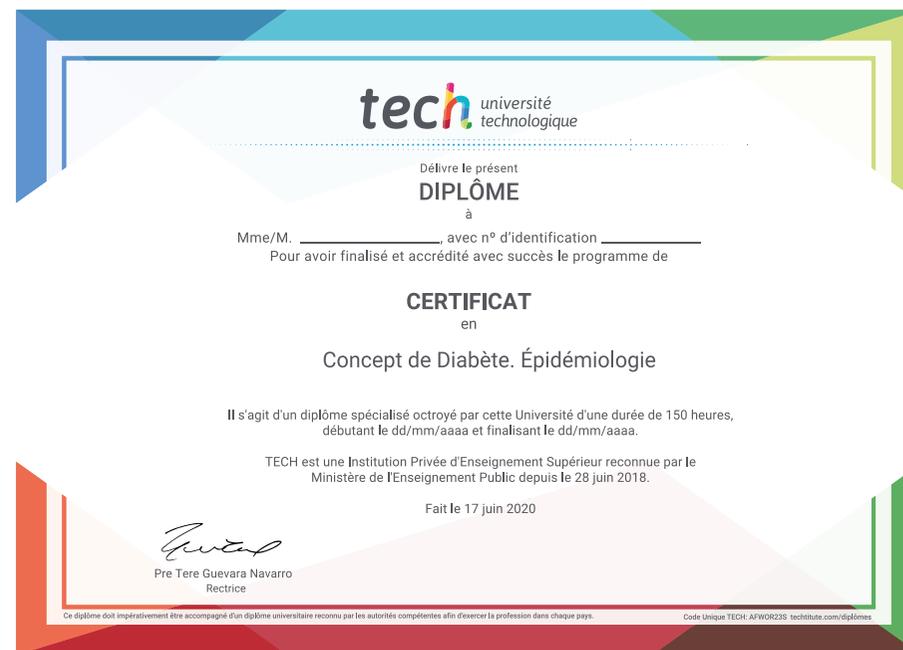
Ce **Certificat en Concept de Diabète. Épidémiologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Concept de Diabète. Épidémiologie**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Concept de Diabète.
Épidémiologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Durée: 16h/semaine
- » Horaires: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Concept de Diabète.
Épidémiologie

