

Certificat

Chirurgie Urologique





Certificat Chirurgie Urologique

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/medecine/cours/chirurgie-urologique

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie d'étude

page 20

06

Diplôme

page 30

01

Présentation du programme

La pathologie spécifique des hommes est sans doute la partie qui distingue l'Urologie. Au cours des dernières années, probablement en raison d'un changement de mentalité chez la population masculine, nous assistons à une augmentation de la demande pour résoudre des problèmes qui n'étaient auparavant pas consultés par les hommes chez le médecin. Ce programme spécialisé facilite la mise à jour de ces avancées grâce aux dernières technologies éducatives, en s'adaptant à vos besoins.



“

Les nouveaux scénarios nous poussent à proposer de nouveaux programmes de formation adaptés aux besoins réels des professionnels, afin qu'ils puissent intégrer les avancées réalisées en urologie masculine dans leur pratique clinique quotidienne”

Au cours de la dernière décennie, les techniques chirurgicales utilisées pour traiter les pathologies prostatiques ont considérablement évolué. L'apparition du laser vert, du laser holmium et du laser thulium, ainsi que la vaporisation prostatique avec technologie bipolaire et les techniques mini-invasives révolutionnent déjà le traitement de l'hyperplasie bénigne de la prostate (HBP).

La mise à jour du médecin spécialiste est essentielle pour fournir des soins de qualité qui garantissent la sécurité et améliorent le pronostic des patients.

Ce Certificat passe en revue l'anatomie urologique dans son ensemble et aborde les principes de base et les fondements de la chirurgie urologique, y compris l'endourologie, la laparoscopie (intra, extrapéritonéale, accès unique et par les orifices naturels) et la robotique.



Grâce aux dernières technologies éducatives, vous pourrez découvrir les dernières avancées en matière de chirurgie urologique”

Ce **Certificat en Chirurgie Urologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des spécialistes en Chirurgie Urologique et d'autres spécialités Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires concernant les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle.
- ♦ Mise à jour des procédures d'approche des techniques chirurgicales dans le système urologique
- ♦ Techniques diagnostiques et thérapeutiques face à une pathologie urologique nécessitant une intervention chirurgicale
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées.
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel.
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

Ce Certificat peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de mise à jour pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en chirurgie urologique, vous obtiendrez un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University”

Son corps enseignant comprend une équipe d'urologues de références, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes renommés dans d'autres domaines médicaux.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, il permettra au médecin d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations professionnelles pratiques qui lui seront présentées tout au long du programme. Pour ce faire, il disposera d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la chirurgie urologique une grande expérience de l'enseignement.

Intégrez les dernières avancées en matière de chirurgie urologique à votre pratique chirurgicale et améliorez le pronostic de vos patients.

Il comprend des cas cliniques et des images réelles en haute définition afin de rapprocher le plus possible la pratique clinique du développement du programme.



02 Objectifs

L'objectif principal est de permettre l'intégration des dernières avancées concernant les techniques d'approche des pathologies Urologiques fréquentes, afin que les spécialistes puissent actualiser leurs connaissances de manière pratique, en utilisant les dernières technologies éducatives et en adaptant le programme à leurs besoins réels.



“

Ce programme de remise à niveau vous permettra d'acquérir les compétences nécessaires pour prendre des décisions en toute confiance au cours du processus chirurgical, et vous aidera à vous épanouir professionnellement"



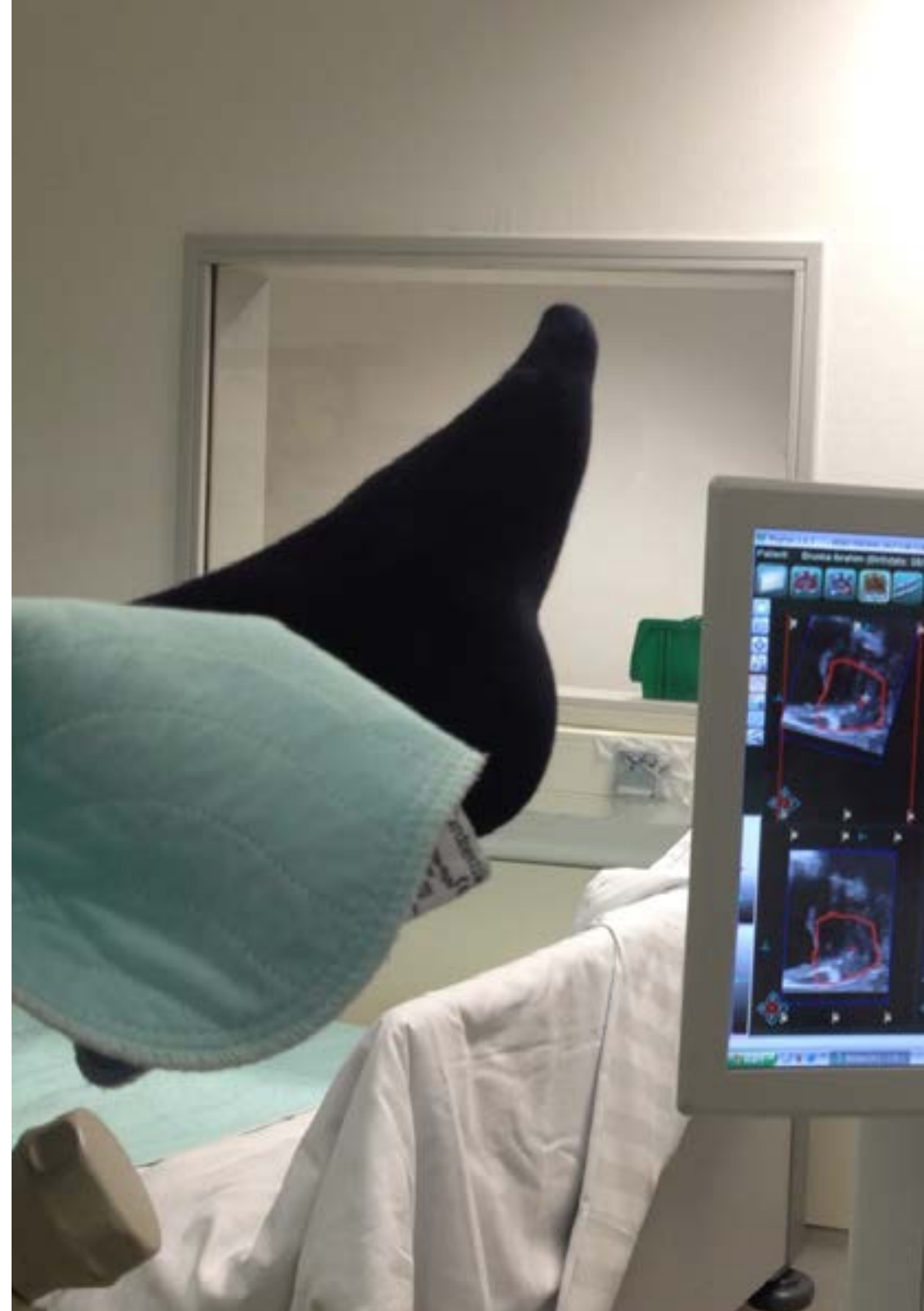
Objectif général

- ♦ Mettre à jour les connaissances du médecin spécialiste en anatomie et en procédures chirurgicales de la pathologie urologique, en mettant particulièrement l'accent sur les techniques d'approche endoscopique



Objectifs spécifiques

- ♦ Réviser l'anatomie humaine liée à l'appareil urinaire supérieur et les dernières avancées dans ce domaine
- ♦ Réviser l'anatomie humaine des voies urinaires inférieures
- ♦ Réviser l'anatomie humaine, chez les deux sexes, liée au plancher pelvien, avec une vision tant interne qu'externe
- ♦ Réviser les aspects périopératoires de base en chirurgie urologique et les techniques d'instrumentation et de drainage
- ♦ Mettre à jour les principes fondamentaux de la chirurgie endourologique
- ♦ Mettre à jour les principes fondamentaux de la chirurgie laparoscopique trans et rétroperitonéale, de la mini-laparoscopie et de la laparoscopie en 3D
- ♦ Réviser les principes fondamentaux de la chirurgie laparoscopique à port unique et NOTES
- ♦ Mettre à jour les principes fondamentaux de la chirurgie laparoscopique assistée par Robot



Saisissez cette opportunité et franchissez le pas pour vous mettre à jour sur les aspects les plus importants de la chirurgie urologique.



03

Direction de la formation

La création du contenu a été réalisée par une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine de la Chirurgie Urologique, qui exercent leur activité professionnelle dans des hôpitaux prestigieux. De plus, d'autres spécialistes ont participé à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

*Découvrez les dernières avancées en
matière de chirurgie urologique auprès de
professionnels de premier plan”*

Direction



Dr Burgos Revilla, Francisco Javier

- Licence en Médecine et Chirurgie
- Doctorat en Médecine et en Chirurgie(PhD)
- Chef du Service Urologique, Hôpital Universitaire Vinalopó de Elche Alicante, Espagne
- Spécialiste en Pédiatrie Urologie
- Membre des Conseils d'Administration de la Section Lithiase de l'EAU (EULIS) et de la Société Espagnole de Chirurgie Laparoscopique (SECLA).
- Membre du Bureau de la Formation Continue de l'AEU



Dr Galán Llopis, Juan Antonio

- Licence en Médecine et Chirurgie
- Doctorat en Médecine et en Chirurgie(PhD)
- Spécialiste en Pédiatrie Urologie
- Chef de Service d'Urologie. Hôpital Universitaire Ramón y Cajal. Madrid, Espagne
- Professeur en Urologie à l'Universidad de Alcalá Madrid, Espagne
- Professeur à l'École européenne d'urologie

Professeurs

Dr Coloma del Peso, Almudena

- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie
- ♦ Médecin Spécialiste en Urologie.
- ♦ Médecin Assistante au Service d'Urologie de l'Hôpital de Henares Madrid, Espagne

Dr Fernández Arjona, Manuel

- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie
- ♦ Médecin Spécialiste en Urologie.
- ♦ Chef du Service d'Urologie de l'Hôpital de Henares Madrid, Espagne

Dr Leivar Tamayo, Asier

- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie
- ♦ Médecin Spécialiste en Urologie.
- ♦ Médecin Adjoint au Service d'Urologie de l'Hôpital Infanta Sofía. San Sebastián de los Reyes, Madrid, Espagne.

Dr Moreno Sierra, Jesús

- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie
- ♦ Médecin Spécialiste en Urologie.
- ♦ Chef du Service d'urologie de l'Hôpital Universitaire Clinique Universitaire San Carlos. Madrid, Espagne

Dr Pérez Ardavin, Javier

- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie
- ♦ Médecin Spécialiste en Urologie.
- ♦ Médecin Adjoint du Service d'Urologie de l'Hôpital Universitaire et Polytechnique La Fe. Valence, Espagne

Dr Prera, Ángel

- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie
- ♦ Médecin Spécialiste en Urologie.
- ♦ Médecin Adjoint du Service d'Urologie de l'Hôpital Parc Taulí de Sabadell. Barcelone, Espagne.

Dr Redondo, Enrique

- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie
- ♦ Médecin Spécialiste en Urologie.
- ♦ Médecin Adjoint au Service d'Urologie de l'Hôpital Universitaire Clinique San Carlos. Madrid.

Dr Sánchez González, José Vicente

- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie
- ♦ Médecin Spécialiste en Urologie.
- ♦ Médecin Adjoint du Service d'Urologie de l'Hôpital Universitaire et Polytechnique La Fe. Valence, Espagne

Dr Serrano Pascual, Álvaro

- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie
- ♦ Médecin Spécialiste en Urologie.
- ♦ Médecin Adjoint au Service d'Urologie de l'Hôpital Universitaire Clinique San Carlos. Madrid, Espagne

04

Structure et contenu

La structure du programme a été conçue par une équipe de professionnels connaissant les implications de la formation chirurgicale dans l'approche de la Pathologie Urologie chez le patient, conscients de la pertinence de la formation actuelle, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

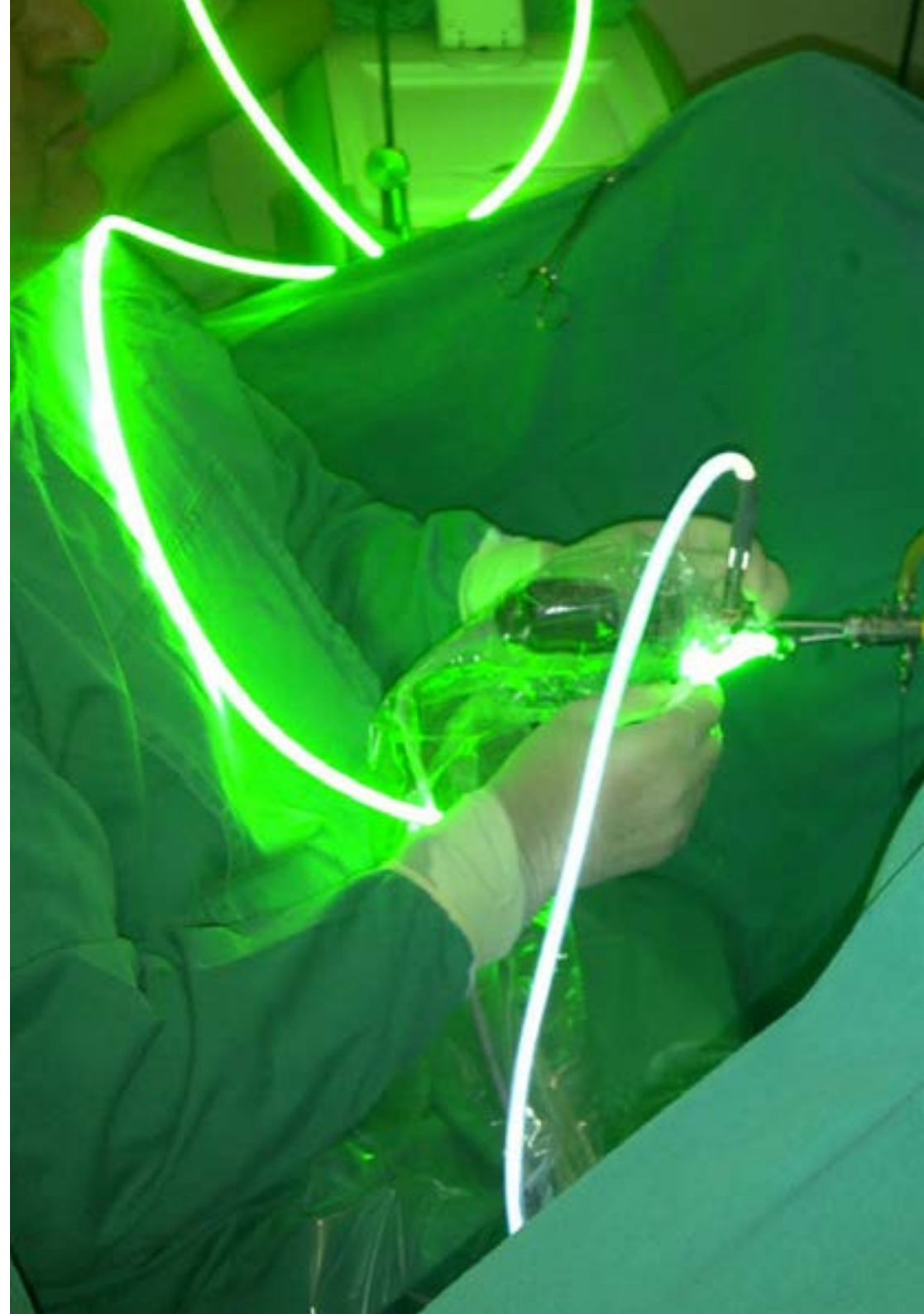
*Ce Certificat en Chirurgie Urologique
contient le programme scientifique le plus
complet et le plus actualisé du marché”*

Module 1. Dernières avancées en anatomie chirurgicale. Anatomie laparoscopique

- 1.1. Anatomie chirurgicale supérieure ou avancée.
 - 1.1.1. Rétropéritoine.
 - 1.1.2. Reins
 - 1.1.3. Surrénales:
 - 1.1.4. Uretère
- 1.2. Anatomie chirurgicale basse ou inférieure.
 - 1.2.1. Vessie
 - 1.2.2. Prostate et vésicules séminales
 - 1.2.3. Urètre.
 - 1.2.4. Pénis
 - 1.2.5. Testicules et scrotum.
- 1.3. Anatomie chirurgicale du plancher pelvien.
 - 1.3.1. Le plancher pelvien chez la femme.
 - 1.3.1.1. Vue abdominale
 - 1.3.1.2. Vue périnéale
 - 1.3.2. Le plancher pelvien chez l'homme.
 - 1.3.2.1. Vue abdominale
 - 1.3.2.2. Vue périnéale

Module 2. Aspects fondamentaux de la chirurgie urologique

- 2.1. Aspects péri-opératoires de base.
- 2.2. Instrumentation et drainage des voies urinaires.
- 2.3. Principes de base en endoscopie.
 - 2.3.1. Principes de base en endourologie.
 - 2.3.2. Principes de base en laparoscopie, minilaparoscopie et 3D.
 - 2.3.3. Principes de base de la chirurgie laparoscopique assistée par robot.
 - 2.3.4. Principes de base de la chirurgie laparoscopique à orifice unique / NOTES.



“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*



05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des case studies avec Relearning, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

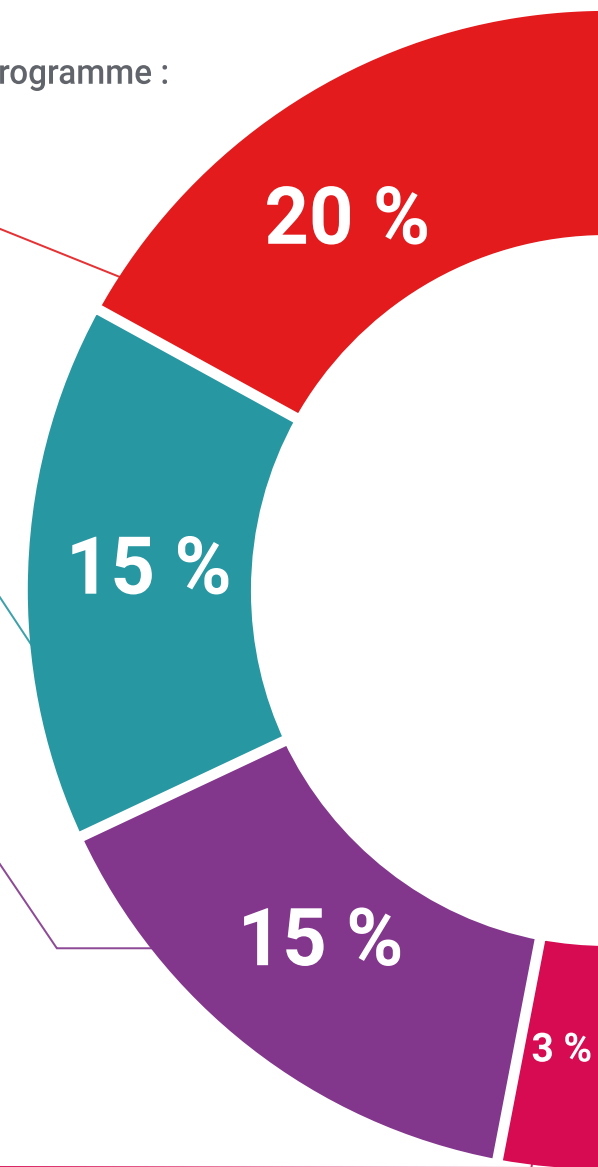
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

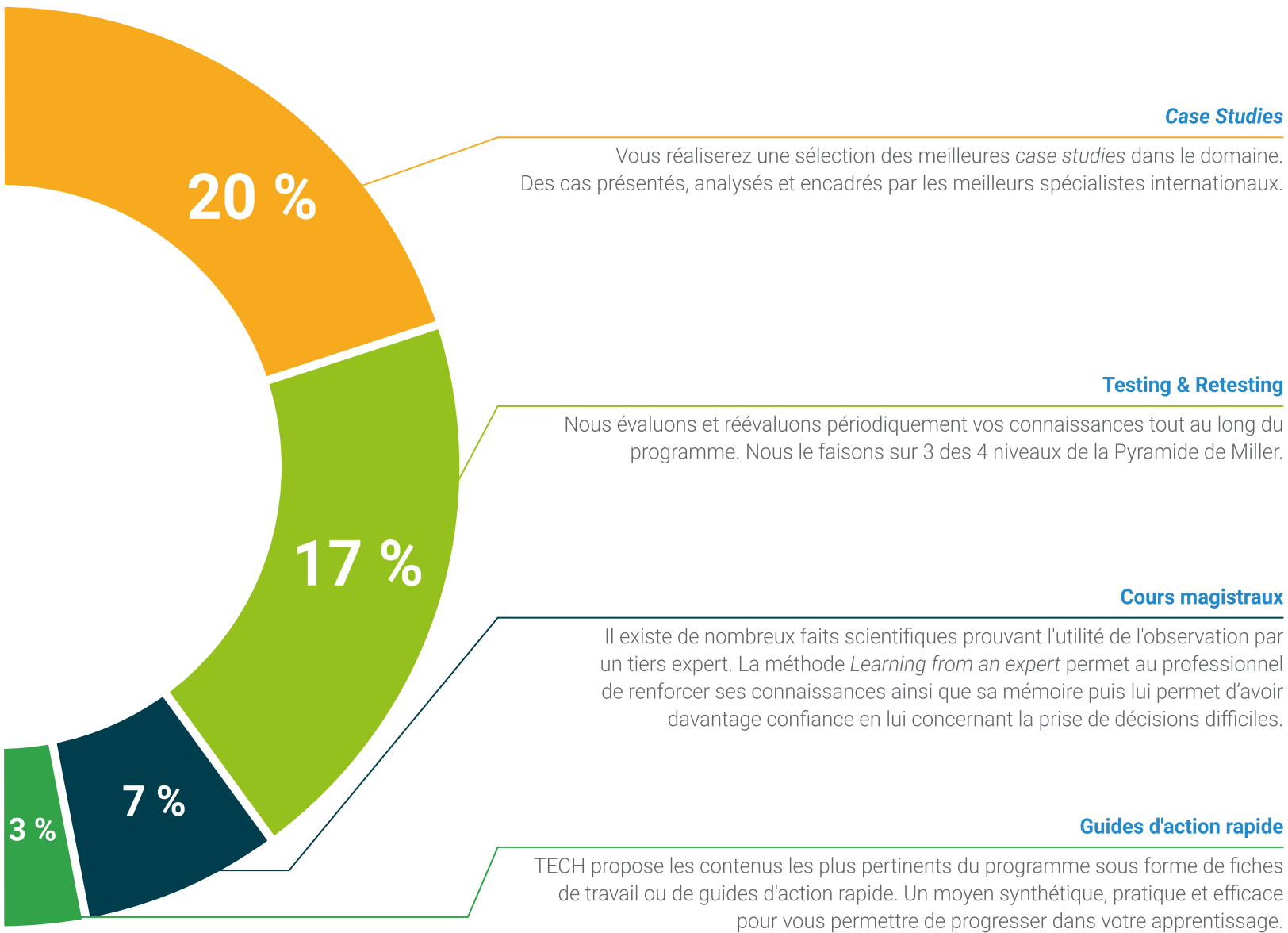
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





06 Diplôme

Le Certificat en Chirurgie Urologique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Chirurgie Urologique** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Chirurgie Urologique**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **6 ECTS**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institution
classe virtuelle langues



Certificat Chirurgie Urologique

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Chirurgie Urologique

