

# Certificat

Chirurgie Pédiatrique  
du Membre Supérieur





## Certificat

### Chirurgie Pédiatrique du Membre Supérieur

- » Modalité: en ligne
- » Durée: **6 semaines**
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/chirurgie-pediatrique-membre-superieur](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/chirurgie-pediatrique-membre-superieur)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 16

05

Méthodologie

---

Page 20

06

Diplôme

---

Page 28

# 01 Présentation

Les techniques de microchirurgie, la chirurgie de reconstruction du Plexus Brachial et l'impression 3D pour la planification préopératoire ont permis d'optimiser la pratique chirurgicale des professionnels de la médecine. Une réalité qui a permis d'améliorer la qualité de vie des patients pédiatriques atteints de malformations congénitales, de tumeurs ou de traumatismes de naissance. Une réalité qui a conduit les spécialistes à mettre constamment à jour leurs connaissances. C'est pour cette raison que TECH a développé cette proposition académique 100% en ligne qui permet au diplômé d'être à jour dans les méthodes diagnostiques et thérapeutiques existantes dans les pathologies congénitales, les tumeurs ou les syndromes affectant le Membre Supérieur. Tout cela, grâce à un contenu actuel et de haute qualité, créé par d'éminents chirurgiens experts dans ce domaine.







“

*Un Certificat 100% en ligne qui vous permettra de vous mettre à jour dans le domaine de la Chirurgie Pédiatrique du Membre Supérieur en peu de temps”*

Les fractures fréquentes chez les enfants, les lésions du Plexus Brachial ou les infections de la Main, du Poignet et de l'Avant-bras sont plus fréquentes dans les consultations chirurgicales. Cependant, les anomalies du Membre Supérieur chez le nourrisson ou les tumeurs occupent un domaine qui nécessite de la part des spécialistes une connaissance approfondie de leur étiologie et des traitements existants.

Un vaste champ d'action qui conduit le chirurgien à une mise à jour incessante des procédures de diagnostic, de la réalisation d'examen complémentaires, ainsi que des techniques utilisées pour aborder les pathologies les plus courantes comme les moins récurrentes. C'est pour cette raison que TECH a conçu ce Certificat de 6 semaines en Chirurgie Pédiatrique du Membre Supérieur.

Il s'agit d'un programme intensif qui réunit le contenu le plus rigoureux et les dernières données scientifiques sur les progrès réalisés dans ce domaine. Ainsi, le diplômé se plongera dans l'exploration clinique de cette partie du corps afin d'obtenir une évaluation différentielle. De même, des pilules multimédias, des simulations d'études de cas et des lectures complémentaires dynamiseront cette mise à jour sur le syndrome de constriction de la bride amniotique, la déformation de Madelung et l'arthrogrypose.

De même, grâce à la méthode *Relearning*, les étudiants consolideront les concepts les plus importants de cette option académique. De cette manière, ils seront en mesure de consolider le contenu clé en peu de temps et de réduire les longues heures d'étude et de mémorisation.

Il s'agit sans aucun doute d'une excellente opportunité de perfectionner vos connaissances sur les interventions chirurgicales Intermédiaires Supérieures chez les mineurs grâce à un diplôme flexible. Le professionnel n'a besoin que d'un appareil numérique avec une connexion internet pour consulter le contenu à tout moment de la journée. Une option académique de qualité qui se situe à l'avant-garde académique.

Ce **Certificat en Chirurgie Pédiatrique du Membre Supérieur** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes

Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Chirurgie du Membre Supérieur, Chirurgie Orthopédique et Traumatologie

- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques où le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Un diplôme universitaire qui vous mettra au courant des techniques les plus précises utilisées pour traiter la déformation de Kirner"*

“ Étudiez la littérature scientifique existante sur la Déformation de Madelung”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous cherchez un Certificat compatible avec vos responsabilités professionnelles ?  
TECH s'adapte à vous et à votre emploi du temps.*

*Apprenez-en plus sur les différentes options de traitement de l'agénésie et des malformations centrales.*



# 02

## Objectifs

Ce Certificat fournit au diplômé une mise à jour sur les différentes études du Membre Supérieur Pédiatrique, des tests complémentaires pour prendre les meilleures décisions thérapeutiques en fonction des options existantes. Pour atteindre cet objectif, TECH fournit des cas cliniques qui leur permettront d'accroître leurs compétences dans ce domaine, ainsi que l'amélioration des techniques chirurgicales dans les différentes pathologies existantes chez les patients pédiatriques.







“

*En seulement 6 semaines, vous serez en mesure d'apprendre les différentes alternatives thérapeutiques pour traiter les principales pathologies du Membre Supérieur"*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Mettre à jour les connaissances dans les différentes spécialités médicales et fondamentales entourant la pathologie de la main
- ◆ Déterminer les types de cicatrisation, les sutures et les greffes de peau pour préciser le traitement des plaies peu complexes ; passer à la prise en charge des plaies complexes
- ◆ Analyser l'anatomie de base du poignet et de la main afin de fournir un point de départ pour reconnaître les blessures qui peuvent survenir à la suite d'un traumatisme ou d'une blessure quelconque
- ◆ Analyser les différentes approches chirurgicales de la main
- ◆ Compiler les Méthodes actuelles de traitement arthroscopique
- ◆ Établir des critères généraux pour l'anatomie et la physiopathologie de l'arthrose dans les différentes articulations du poignet et de la main
- ◆ Analyser en profondeur l'anatomie des tendons fléchisseurs et extenseurs de la main, ainsi que le développement détaillé de leur vascularisation et la biologie de la cicatrisation des tendons
- ◆ Standardiser les connaissances et les compétences en matière de pathologie des nerfs périphériques du membre supérieur et du plexus brachial
- ◆ Mettre à jour les connaissances diagnostiques et thérapeutiques basées sur les principes fondamentaux des lésions des nerfs et du Plexus Brachial
- ◆ Orienter les différentes options thérapeutiques (conservatrices et chirurgicales) ainsi que le moment approprié pour les réaliser
- ◆ Examiner les différentes techniques chirurgicales utilisées dans le traitement des différentes pathologies du membre supérieur pédiatrique
- ◆ Développer les dernières avancées technologiques en Chirurgie de la Main





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Approfondir l'origine et l'embryologie des différentes malformations congénitales
- ◆ Identifier les différentes malformations congénitales, en étudiant, pour chaque pathologie, l'étiopathogénie, l'étude clinique, les études complémentaires, les classifications et les traitements
- ◆ Évaluer les différentes options de traitement des tumeurs affectant la main pédiatrique, y compris la résection, l'amputation et la reconstruction dans le cadre du traitement chirurgical
- ◆ Évaluer et analyser les options de traitement des lésions obstétricales du plexus brachial, y compris le traitement conservateur et chirurgical

“

*Exploitez les meilleures ressources multimédias pour la prise en charge des tumeurs bénignes et malignes les plus courantes du Membre Supérieur”*

03

# Direction de la formation

L'un des éléments qui distingue ce Certificat est son équipe enseignante, composée d'éminents experts dans le domaine de la Chirurgie du Membre Supérieur chez les patients pédiatriques. L'expérience clinique, de recherche et d'enseignement qu'ils ont accumulée dans ce domaine garantit au diplômé l'accès à un diplôme de premier ordre. Ainsi, il recevra une mise à jour complète de la part des meilleurs experts de cette sous-spécialité.







“

*Obtenez des informations actualisées sur les différentes altérations du Membre Supérieur chez les patients pédiatriques grâce à des chirurgiens de premier plan dans ce domaine”*

## Direction



### Dr Ríos García, Beatriz

- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie dans l'Unité de Chirurgie de la Main et de Microchirurgie à l'Hôpital Monographique de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie ASEPEYO
- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie (équipe Dr Rayo et Amaya) à l'Hôpital San Francisco de Asís
- ♦ Tutrice des Résidents à l'Hôpital ASEPEYO
- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie de la Main (équipe du Dr de Haro) à l'Hôpital San Rafael
- ♦ Enseignante dans les Cours sur les Pathologies du Genou, de l'Epaule, de l'Ostéosynthèse, de l'Appareil Locomoteur et de l'Ultrason
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie, Société Espagnole de Traumatologie Professionnelle, Société Espagnole de Chirurgie de la Main et de Microchirurgie



### Dr Valdazo Rojo, María

- ♦ Service de Traumatologie et de Chirurgie Orthopédique de l'Hôpital Universitaire San Francisco de Asís
- ♦ Médecin Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Spécialiste de Zone en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique au Complexe Hospitalier Universitaire d'Albacete
- ♦ Maître de Conférences en Médecine à l'Université Alfonso X el Sabio Madrid
- ♦ Enseignante en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Enseignante en Médecine à l'Université d'Albacete
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence de l' Université Autonome de Madrid

## Professeurs

### Dr Martínez Álvarez, Sergio

- ◆ Chef de l'Unité Pédiatrique du Membre Supérieur à l'Hôpital Beata María Ana
- ◆ Médecin Spécialiste du Département de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Infantile de l'Hôpital Niño Jesús
- ◆ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Universitaire de la Princesa
- ◆ Collaboration médicale avec le Texas Scottish Rite Hospital
- ◆ Collaboration médicale avec le Boston Children's Hospital
- ◆ Collaboration médicale avec le Cincinnati Children's Hospital
- ◆ Collaboration médicale avec le Children's National Medical Center Washington
- ◆ Collaboration médicale avec le Atlanta Children's Hospital
- ◆ Réviseur pour RECOT, JBJS et RICMA
- ◆ Membre de la Société Européenne d'Orthopédie Pédiatrique (*European Pediatric Orthopedic Society*)

### Dr Fernandez de Carvalho, Marcos Antonio

- ◆ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Pédiatrique dans le CHUC
- ◆ Collaboration d'enseignement en Orthopédie à la FMUC
- ◆ Licence en Médecine de la Faculté de Médecine de l'Université de Coimbra
- ◆ Diplôme en Médecine Sportive par la FMUC
- ◆ Master en Médecine Sportive de la FMUC (2015)
- ◆ Formation Spécifique en Orthopédie et Traumatologie au Centre Hospitalier et Universitaire de Coimbra (CHUC)
- ◆ Membre de la Société Portugaise d'Orthopédie et de Traumatologie, de la Société Portugaise d'Orthopédie Pédiatrique, de la Société Européenne d'Orthopédie Pédiatrique (EPOS), du Groupe d'Étude des Membres Supérieurs de l'EPOS, de la Société Portugaise de Chirurgie de la Main

### Dr Vara Patudo, Isabel

- ◆ Spécialiste en Traumatologie et Orthopédie Infantile en Centre Creciendo Madrid
- ◆ Médecin Assistante dans le Service de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie Pédiatrique à l'Hôpital des Enfants Niño Jesús
- ◆ Médecin Assistante en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Pédiatrique à l'Hôpital de Nens
- ◆ Médecin Assistante du Service d'Orthopédie et de Traumatologie Pédiatrique de l'Hôpital Sant Joan de Déu
- ◆ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Príncipe d'Asturias
- ◆ Licence en Médecine à l' Université de Alcalá
- ◆ Mastère Spécialisé en Orthopédie Pédiatrique à TECH Université Technologique
- ◆ Programme de Formation Avancée en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Pédiatrique de la SEOP Société Espagnole d'Orthopédie Pédiatrique

### Dr Casañas Sintes, Joaquim

- ◆ Chef de l'Unité Plexus Brachial et de Microchirurgie à Pédiatrie Hôpital Sant Joan de Deu
- ◆ Chef de l'Unité Plexus Brachial et de Microchirurgie à Pédiatrie Hôpital Sant Joan de Deu
- ◆ Directeur de l'Unité de la Main, des Nerfs Périphériques, du Plexus Brachial et de la Microchirurgie à
- ◆ Hôpital Universitaire de Bellvitge
- ◆ Directeur de l'Unité de Traumatologie du Centre Médical Teknon
- ◆ Médecin à l'Hôpital d'Andorre Nostra Senyora de Meritxell
- ◆ Médecin à l'Hôpital Universitaire de Bellvitge
- ◆ Enseignant dans les Universités de Barcelone, de Catalogne et de Gimbernat
- ◆ Licence en Médecine et en Chirurgie de l' Université de Barcelone
- ◆ Accréditation Européenne en tant que Chirurgien de la Main par la *Federation European Societies Surgery of Hand (FESSH)*
- ◆ Diplôme en Systèmes de Santé Intégrés ESADE (*Health Manegment*)
- ◆ Co-directeur du Programme National d'Arthroscopie du Poignet de l'AEM

# 04

## Structure et contenu

Le programme de ce diplôme universitaire comprend plus de 150 heures d'enseignement, le contenu le plus complet et le plus actuel sur les malformations congénitales et les pathologies affectant le Membre Supérieur chez les patients en croissance, ce qui permet d'acquérir une compréhension détaillée de tous les aspects liés à cette pathologie. En outre, grâce au matériel multimédia de haute qualité, il sera possible d'approfondir la réalisation d'interventions chirurgicales de manière sûre et efficace grâce aux dernières techniques utilisées.





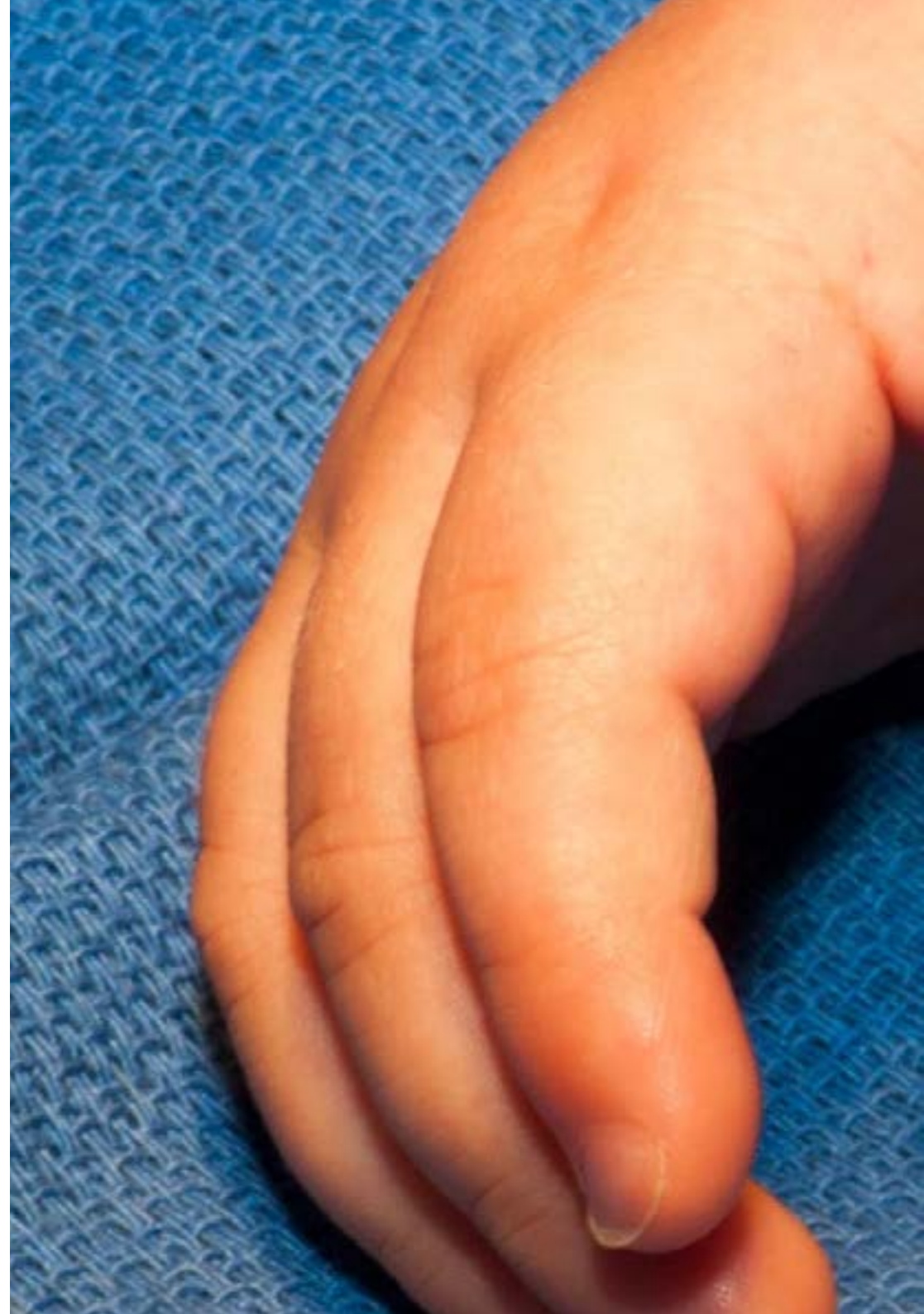


“

*Un programme complet qui vous rapproche des informations les plus rigoureuses et les plus récentes sur la Chirurgie Pédiatrique du Membre Supérieur”*

## Module 1. Membre Supérieur Pédiatrique

- 1.1. Agénésie et défauts transversaux
  - 1.1.1. Description des agénésies et des malformations centrales
  - 1.1.2. Syndromes associés et études complémentaires permettant de les diagnostiquer
  - 1.1.3. Types d'agénésies et de malformations centrales
  - 1.1.4. Options de traitement dans les agénésies et les malformations centrales
- 1.2. Déficience longitudinale radiale Hypoplasies et agénésies du pouce
  - 1.2.1. Déficience longitudinale radiale Épidémiologie
  - 1.2.2. Déficience longitudinale radiale. Associée à d'autres pathologies
  - 1.2.3. Déficience longitudinale radiale Traitement
  - 1.2.4. Hypoplasies et agénésies du pouce. Spectre d'affectation et association à d'autres pathologies
  - 1.2.5. Hypoplasies et agénésies du pouce. Classification de Blauth
  - 1.2.6. Hypoplasies et agénésies du pouce. Traitement en fonction de la classification de Blauth
- 1.3. Déficience longitudinale cubitale Synostose radio-ulnaire proximale
  - 1.3.1. Déficience longitudinale cubitale Incidence
  - 1.3.2. Déficience longitudinale cubitale Indications et options de traitement
  - 1.3.3. Synostose radio-ulnaire proximale. Incidence et hérédité
  - 1.3.4. Synostose radio-ulnaire proximale. Indications et types de traitement chirurgical
- 1.4. Polydactylie pré-axiale et post-axiale
  - 1.4.1. Polydactylie préaxiale. Incidence
  - 1.4.2. Polydactylie préaxiale. Classification de Wassel
  - 1.4.3. Polydactylie préaxiale. Traitement, objectifs et options chirurgicales
  - 1.4.4. Polydactylie postaxiale. Incidence
  - 1.4.5. Polydactylie postaxiale. Classification
  - 1.4.6. Polydactylie postaxiale. Options de traitement conservateur et chirurgical
- 1.5. Syndactylie Macroductylie Clinodactylie Camptodactylie La déformation de Kirner
  - 1.5.1. Syndactylie Incidence Types. Plasties cutanées
  - 1.5.2. Macroductylie Classification. Options chirurgicales
  - 1.5.3. Clinodactylie Définition. Indication et options chirurgicales
  - 1.5.4. Camptodactylie Définition. Indications et options de traitement
  - 1.5.5. Déformation de Kirner. Définition. Indication et gestion thérapeutique





- 1.6. Le syndrome de constriction de la bride amniotique
  - 1.6.1. Définition. Incidence
  - 1.6.2. Diagnostic différentiel
  - 1.6.3. Options chirurgicales
- 1.7. Déformation de Madelung
  - 1.7.1. Déformation de Madelung. Causes Épidémiologie
  - 1.7.2. Tests de diagnostic
  - 1.7.3. Types d'interventions chirurgicales en fonction de la maturité du squelette
- 1.8. Arthrogrypose du membre supérieur
  - 1.8.1. Arthrogrypose du membre supérieur. Définition, maladie?
  - 1.8.2. Étiopathogénie
  - 1.8.3. Objectifs et options thérapeutiques conservatrices, chirurgie?
- 1.9. Paralysie brachiale obstétricale
  - 1.9.1. Anatomie du plexus pour la prise en charge du PBO
  - 1.9.2. Diagnostic d'une lésion du PBO
  - 1.9.3. Indication chirurgicale pour la reconstruction du plexus et chirurgies palliatives
- 1.10. Tumeurs de la main en pédiatrie : ostéochondromatose, enchondromatose, tumeurs des tissus mous
  - 1.10.1. Ostéochondromatose. Diagnostique Traitement
  - 1.10.2. Enchondromatose. Diagnostique Traitement
  - 1.10.3. Tumeurs des tissus mous. Types. Diagnostique Gestion thérapeutique



*Vous serez mis au courant des principales techniques utilisées pour la prise en charge du plexus brachial obstétrical"*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*





À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Chirurgie Pédiatrique du Membre Supérieur garanti, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Chirurgie Pédiatrique du Membre Supérieur** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par TECH Université Technologique exprimera la qualification que vous avez obtenue dans le diplôme, et répondra aux exigences communément exigées par les bourses de travail, concours et comités évaluateurs de carrière professionnelle.

Diplôme : **Certificat Chirurgie Pédiatrique du Membre Supérieur**

Heures officielles : **150 h**.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Chirurgie Pédiatrique  
du Membre Supérieur

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Chirurgie Pédiatrique du Membre Supérieur

