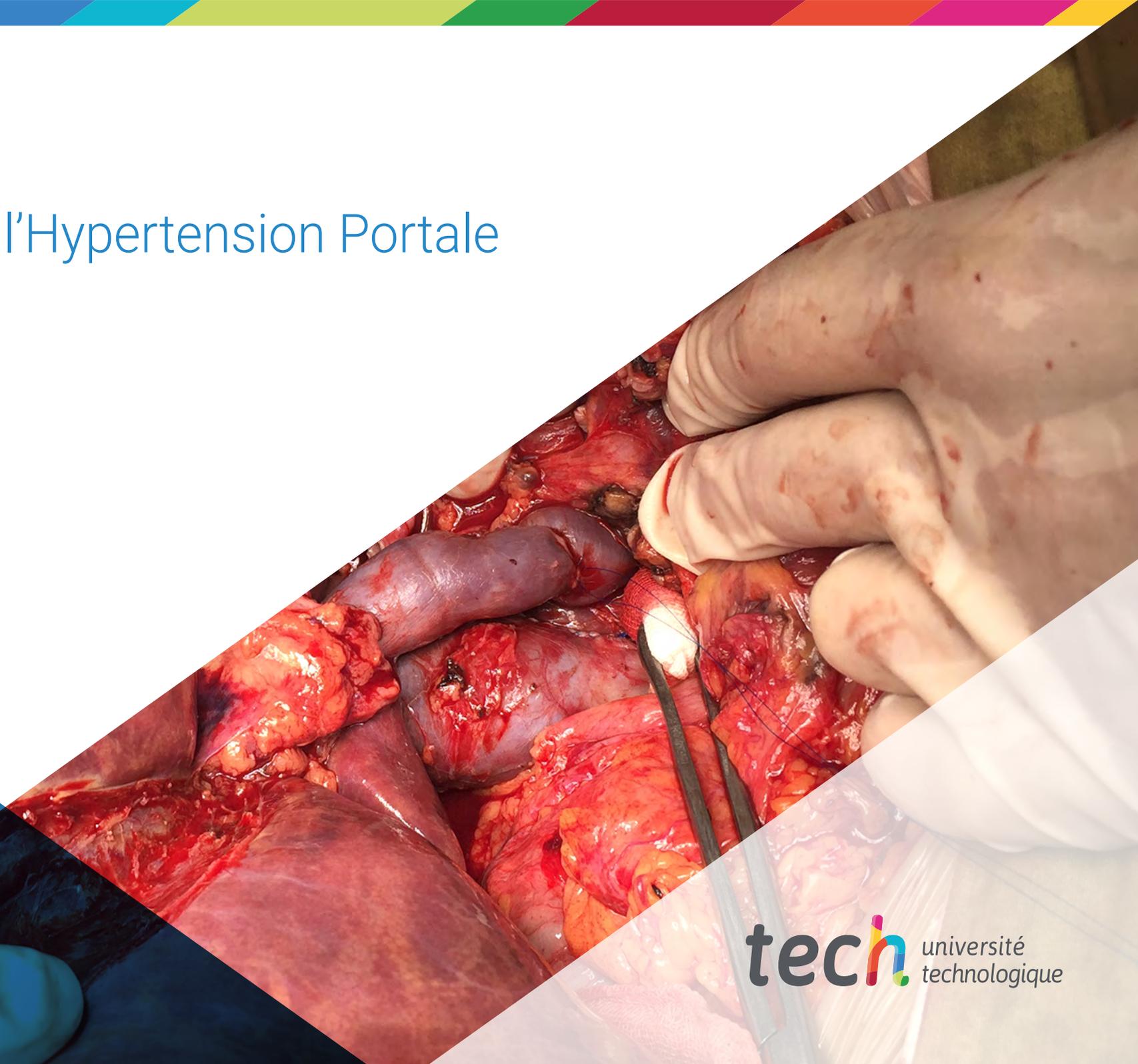


Certificat

Chirurgie de l'Hypertension Portale





Certificat Chirurgie de l'Hypertension Portale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/chirurgie-hypertension-portale

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

Le nombre de cas d'Hypertension Portale augmente chaque jour. Parmi les facteurs qui la provoquent, la cirrhose ou la cicatrisation du foie se distinguent. À cet égard, la maxime des chirurgiens est d'actualiser fréquemment leurs connaissances, en optant pour de nouvelles techniques à mettre en œuvre dans leurs procédures médicales respectives. Cependant, cette tâche peut s'avérer difficile, étant donné le peu d'études scientifiques qui existent sur la chirurgie de l'hypertension portale. C'est la raison pour laquelle TECH a mis au point un programme novateur pour permettre aux spécialistes de se tenir au courant des nouveaux outils qui apparaissent dans leur domaine. Il convient de noter qu'il est enseigné avec une méthodologie 100 % en ligne, ce qui permettra aux professionnels de combiner confortablement le cours avec leur travail.





“

*Vous en apprendrez plus sur l'obstruction
du flux sanguin et contribuerez à la santé
du système cardiovasculaire”*

L'identification précoce des pathologies liées à l'Hypertension Portale présente plusieurs avantages. Elle permet notamment de diagnostiquer et de traiter à temps l'hypertension portale et sa cause sous-jacente. Cela contribuera à améliorer le pronostic et la qualité de vie du patient. Cela permettra également de réduire les hémorragies gastro-intestinales, une complication potentiellement mortelle associée à cette maladie. En outre, des thérapies ciblées spécifiques, telles que des médicaments, seront envisagées au cas par cas pour traiter la pathologie plus efficacement.

Dans ce contexte, TECH a mis en place un programme de formation destiné aux professionnels qui souhaitent mettre à jour leurs connaissances sur les dernières avancées technologiques dans le domaine de l'Hypertension Portale. Ainsi, le programme abordera diverses stratégies chirurgicales, y compris la dérivation portosystémique et la splénectomie, en soulignant l'importance de l'individualisation du traitement.

Les étudiants apprendront également en profondeur les différentes procédures de dévascularisation (sélective, splénique, gastrique), en étant capables d'arrêter tout saignement pouvant survenir pendant leur séjour en salle d'opération. En outre, cette formation se concentrera également sur les soins postopératoires, tels que la surveillance continue, afin d'éviter tout type de lésion des structures nerveuses.

Il convient de noter que, pour consolider ces contenus, TECH offre un environnement éducatif 100 % en ligne, adapté aux besoins des professionnels occupés qui cherchent à faire progresser leur carrière. Il utilise également la méthode *Relearning*, basée sur la répétition de concepts clés pour fixer les connaissances et faciliter l'apprentissage.

Ainsi, la combinaison de la flexibilité et d'une approche pédagogique solide le rend très accessible. En effet, les étudiants pourront accéder à une bibliothèque remplie de ressources multimédias sous différents formats audiovisuels, tels que des résumés interactifs, des photographies, des vidéos explicatives, des cas cliniques réels et des infographies.

Ce **Certificat en Chirurgie de l'Hypertension Portale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Chirurgie de l'Hypertension Portale
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous apprendrez comment fonctionnent les bêta-bloquants grâce à la meilleure université numérique du monde, selon Forbes”

“

Vous analyserez des cas cliniques dans le cadre de la Méthode des Cas, un système axé sur la confrontation à des situations réelles, largement utilisé à l'Université de Harvard"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Une option académique qui vous permettra de vous tenir au courant des études récentes sur l'hypertension portale.

Atteignez vos objectifs grâce aux outils pédagogiques de TECH, y compris les vidéos explicatives et les résumés interactifs.



02

Objectifs

Ce diplôme universitaire fournira aux étudiants une analyse spécialisée des interventions chirurgicales pour traiter l'Hypertension Portale et ses complications. Le programme comprendra une étude détaillée de la physiopathologie et de l'anatomie vasculaire associée. Les étudiants apprendront des techniques de diagnostic avancées pour évaluer la gravité de l'hypertension portale et les options thérapeutiques disponibles. En outre, diverses stratégies chirurgicales, telles que la dérivation portosystémique et la splénectomie, seront discutées, soulignant l'importance de l'individualisation du traitement.





“

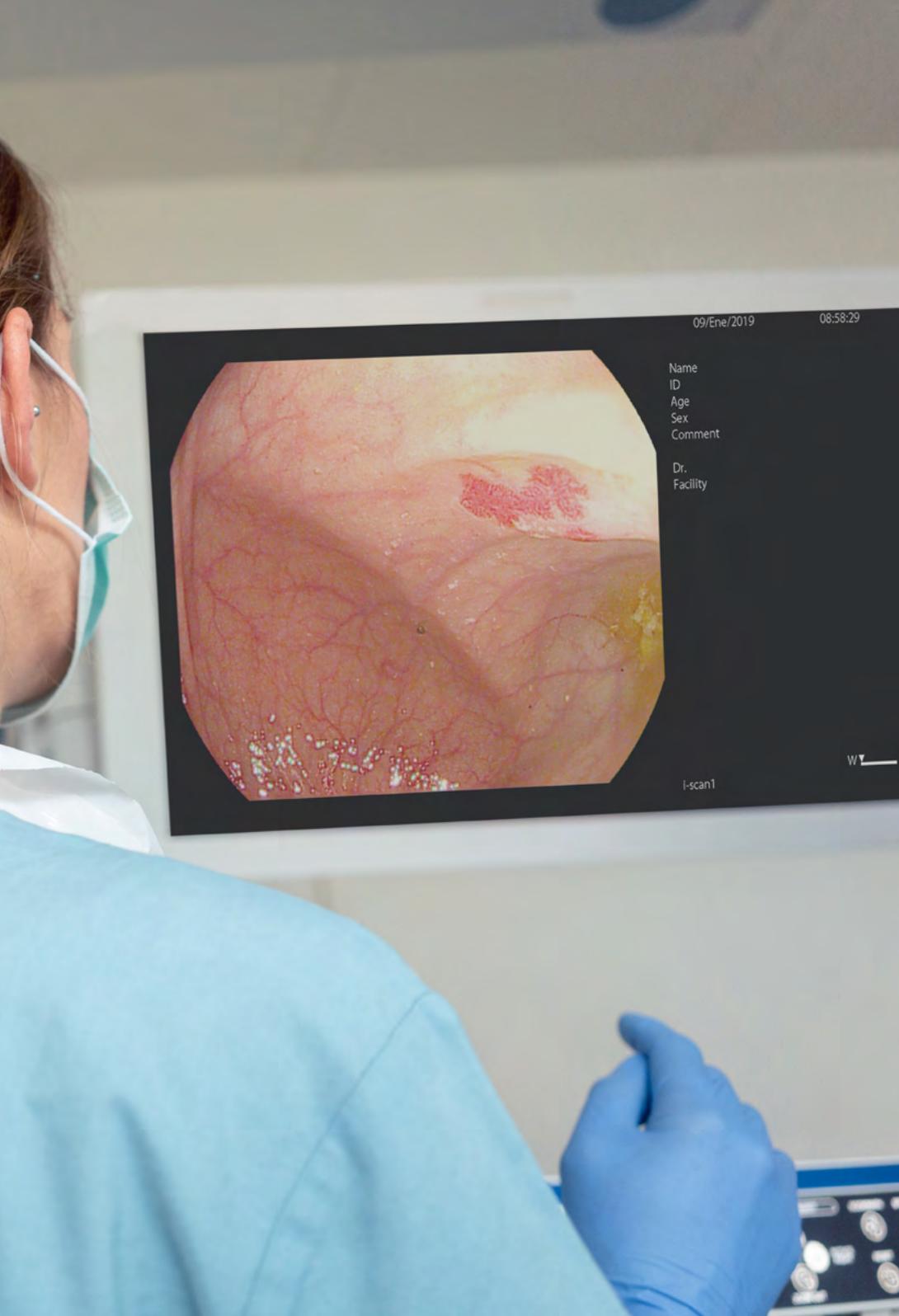
Vous analyserez des cas cliniques avec le soutien d'un corps enseignant prestigieux, qui vous guidera dans votre mise à jour"



Objectifs généraux

- Développer une compréhension approfondie de l'anatomie normale du foie, y compris la distribution vasculaire, la segmentation du foie et les relations anatomiques
- Établir une base solide de la physiologie hépatique normale pour faciliter l'identification des déviations pathologiques
- Comprendre en profondeur la physiopathologie des maladies bénignes du foie, y compris la stéatose, l'hépatite chronique et d'autres affections
- Améliorer la prise de décision éthique dans la sélection et l'application des procédures de diagnostic, en tenant compte de la sécurité et du bien-être du patient
- Stimuler l'intérêt pour la recherche sur les maladies du pancréas et promouvoir une mise à jour constante des progrès thérapeutiques et technologiques





Objectifs spécifiques

- ◆ Acquérir une compréhension approfondie des mécanismes physiopathologiques conduisant à l'hypertension portale, y compris la cirrhose du foie et d'autres causes
- ◆ Développer des compétences dans l'identification et la classification des différentes étiologies de l'hypertension portale, telles que la cirrhose, la thrombose portale et d'autres conditions sous-jacentes
- ◆ Acquérir des compétences dans l'évaluation préopératoire des patients atteints d'hypertension portale, en tenant compte des facteurs de risque et des avantages de la chirurgie
- ◆ Favoriser la collaboration avec d'autres professionnels de la santé, tels que les hépatologues, les radiologues interventionnels et les anesthésistes, en vue d'une approche globale et coordonnée



Acquérez des connaissances sans limites géographiques ou un calendrier préétabli

03

Direction de la formation

Dans sa volonté d'offrir un enseignement de la meilleure qualité, TECH dispose d'un corps enseignant de prestige international. Ces spécialistes possèdent une vaste expérience professionnelle, ayant travaillé dans des hôpitaux renommés. En outre, ils se caractérisent par leur connaissance approfondie de la Chirurgie de l'Hypertension Portale et offrent les ressources technologiques les plus avancées sur le marché de la santé. Les étudiants disposent ainsi des garanties nécessaires pour mettre à jour leurs compétences et acquérir de nouvelles aptitudes dans leur domaine d'intérêt.





“

*Un programme conçu dans un format
100 % en ligne pour s'adapter à l'emploi
du temps des professionnels occupés”*

Invité International

La Chirurgie et la Transplantation Hépatique sont les domaines de recherche auxquels l'éminent Médecin et Chercheur français Eric Vibert a consacré sa carrière professionnelle. Depuis près de trois décennies, cet expert est impliqué dans l'approche holistique du **cancer primitif du foie**. Sur la base de ces intérêts, il s'est positionné comme une véritable référence dans ce domaine, apportant des contributions significatives.

Le Docteur Vibert dirige également un **consortium** appelé **BOPA**, qui comprend l'Université Paris-Saclay, l'École Mines Télécom et le Centre Hépatobiliaire de l'Hôpital Paul-Brousse (AP-HP). Ce projet vise à **améliorer la sécurité** dans les **blocs opératoires**. Pour cela, ses innovations s'appuient sur des **technologies numériques**, en gestation ou déjà existantes, qui permettent d'augmenter la **portée de la vision, de la parole et du toucher** du personnel médical pour tout type d'opération. Ces apports, d'abord mis en œuvre dans des blocs opératoires simulés, ont permis de valider de multiples procédures disruptives.

En outre, ce pionnier scientifique s'attache à mettre en relation des professionnels de différents domaines pour réinventer les **pratiques chirurgicales**. C'est pourquoi ses équipes réunissent des **ingénieurs et des informaticiens**, mais aussi des **médecins**, des **anesthésistes**, des **infirmières** et bien d'autres spécialistes. Une stratégie de travail qu'il intègre continuellement dans ses responsabilités et sa direction du **Département de Chirurgie et de Transplantation Hépatique** de l'Hôpital Paul-Brousse à Villejuif, en France.

En termes d'impact académique, le Docteur Vibert a plus de **130 communications** dans des **congrès internationaux** et **30 conférences plénières** à son actif. Il a également un **H-index** impressionnant de **43**, ayant signé **212 publications** dans des revues à fort impact. Il est également l'auteur du livre *Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence*, qui traite de la transparence et de la gestion des erreurs en Médecine, et le créateur du *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*, avec lequel il a laissé une empreinte médico-chirurgicale indélébile.



Dr. Vibert, Eric

- Chef du Service de Chirurgie et de Transplantation hépatique à l'Hôpital Paul-Brousse de Villejuif, Paris, France
- Responsable du Groupe d'Innovation Chirurgicale à l'Université de Paris Sud
- Spécialiste de la Chirurgie du Cancer du Foie et des Voies Biliaires
- Chef du Groupe d'Innovation Chirurgicale du GH Paris Sud
- Directeur de Recherche en Ingénierie Biomédicale/Médicale à l'Université Paris-Sud
- Créateur et Organisateur du *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*
- Docteur en Médecine de la Faculté de Médecine St Antoine de l'Université Paris VI

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Al Shwely Abduljabar, Farah

- ♦ Coordinatrice de l'Unité de Chirurgie Hépatobiliopancréatique à l' Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ Docteur en Médecine de l' Université d' Alcalá
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Générale et du Système Digestif, Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ *Fellowship Astellas* en Chirurgie Hépatobiliopancréatique et en transplantation hépatique et pancréatique
- ♦ Master Officiel en Hépatologie et Recherche Clinique de l'Université de Barcelone
- ♦ Master Officiel en Expertise Médicale et Valorisation des Dommages Corporels de l'Université de Barcelone
- ♦ Licence en Médecine à l' Université de Alcalá
- ♦ Révisseuse du *Central European Journal of Medicine*
- ♦ Membre de l'Association Espagnole des Chirurgiens
- ♦ Éditrice de: *Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin Pancreatic Disorders et Annals of Clinical Cytology and Pathology*

Professeurs

Dr López Marcano, Aylhin

- ♦ Médecin dans l'Unité de Chirurgie Hépatobiliopancréatique à l' Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ Docteur en Médecine de l' Université d' Alcalá
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Générale et du Système Digestif
- ♦ Licence en École de Médecine Luis Razetti
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Central en Caracas



04

Structure et contenu

Ce programme encouragera l'application pratique des connaissances en matière de simulation, permettant aux étudiants de mettre à jour les compétences chirurgicales spécifiques à l'Hypertension Portale. Le programme couvrira l'analyse de la physiopathologie et l'anatomie vasculaire associée. Les options non chirurgicales et la gestion périopératoire seront également abordées. Avec le soutien de conférenciers renommés, les étudiants se concentreront sur l'utilisation des dernières technologies dans le secteur des soins de santé. De cette manière, ils appliqueront les procédures contemporaines les plus pertinentes à leur pratique clinique quotidienne avec un effet immédiat.



“

Grâce à la méthodologie révolutionnaire Relearning, pionnière chez TECH, vous intégrerez les concepts de manière naturelle et progressive”

Module 1. Chirurgie de l'Hypertension Portale

- 1.1. Physiopathologie de l'hypertension portale
 - 1.1.1. Obstruction du flux sanguin
 - 1.1.2. Augmentation de la résistance au flux
 - 1.1.3. Développement de collatéraux portosystémiques
- 1.2. Étiologie
 - 1.2.1. Classification
 - 1.2.2. Cirrhose du foie
 - 1.2.3. Hépatite chronique
- 1.3. Prophylaxie primaire de l'hémorragie variqueuse œsophagienne
 - 1.3.1. Traitement de la cause sous-jacente
 - 1.3.2. Bêta-Bloquants
 - 1.3.3. Sclérothérapie endoscopique
- 1.4. Prophylaxie secondaire de l'hémorragie variqueuse œsophagienne
 - 1.4.1. Bêta-Bloquants
 - 1.4.2. Sclérothérapie endoscopique ou ligature élastique
 - 1.4.3. Élaboration de plans de surveillance continue
- 1.5. Traitement des hémorragies aiguës dues aux varices œsophagiennes
 - 1.5.1. Stabilisation du patient
 - 1.5.2. Fluidothérapie et transfusions
 - 1.5.3. Thérapie Pharmacologique
- 1.6. Shunts portosystémiques
 - 1.6.1. Procédure
 - 1.6.2. Objectifs
 - 1.6.3. Indications
- 1.7. Procédures de dévascularisation
 - 1.7.1. Dévascularisation sélective
 - 1.7.2. Dévascularisation splénique
 - 1.7.3. Dévascularisation gastrique





- 1.8. Traitement chirurgical de l'hypertension portale
 - 1.8.1. Shunt Intrahépatique Portosystémique Transjugulaire (TIPS)
 - 1.8.2. Shunt portosystémique chirurgical
 - 1.8.3. Splénectomie
- 1.9. Soins postopératoires en chirurgie de l'HTP
 - 1.9.1. Contrôle continu
 - 1.9.2. Soins
 - 1.9.3. Gestion de la douleur
- 1.10. Résultats de la chirurgie de l'hypertension portale
 - 1.10.1. Réduction de la pression portale
 - 1.10.2. Prévention des complications
 - 1.10.3. Amélioration des symptômes

“

Un cursus contenant le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Inscrivez-vous dès maintenant!”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Chirurgie de l'Hypertension Portale garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Chirurgie de l'Hypertension Portale** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Chirurgie de l'Hypertension Portale**

Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Chirurgie de
l'Hypertension Portale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Chirurgie de l'Hypertension Portale

