



Chirurgie Ambulatoire Majeure du Pharynx et du Larynx

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/ semaine

» Horaires: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/chirurgie-ambulatoire-majeure-pharynx-larynx

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 16

06 Diplôme page 20





tech 06 | Présentation

De nos jours, la santé est une question prioritaire dans le monde entier, et la chirurgie est l'une des branches les plus importantes de la médecine. La Chirurgie Ambulatoire Majeure du Pharynx et du Larynx (CMAPL) est une technique chirurgicale qui est devenue une option de plus en plus populaire. Cela est dû aux nombreux avantages qu'elle présente pour les patients, notamment une récupération plus rapide et un séjour hospitalier plus court.

Par conséquent, le Certificat en CMAPL de TECH est une excellente option pour les professionnels qui souhaitent approfondir leurs connaissances de cette technique chirurgicale, dans le but d'améliorer leur pratique clinique et d'offrir les meilleurs résultats à leurs patients.

Le programme consiste en une formation théorique et pratique couvrant les principaux aspects liés à la CMAPL. Certains d'entre eux sont les complications de l'amygdalectomie, l'adénoïdite, les différentes techniques chirurgicales, la surveillance et les soins postopératoires.

L'une des principales caractéristiques du Certificat en CMAPL est qu'il est enseigné 100% en ligne, ce qui permet aux étudiants d'accéder à l'information de n'importe où et à n'importe quel moment. De plus, la méthodologie d'enseignement *Relearning* est basée sur l'apprentissage collaboratif, le feedback constant et l'utilisation de ressources interactives, ce qui permet aux étudiants d'acquérir des connaissances d'une manière plus efficace et plus pratique.

Ce **Certificat en Chirurgie Ambulatoire Majeure du Pharynx et du Larynx** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts Chirurgie Ambulatoire Majeure du Pharynx et du Larynx
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et concrètes essentielles à la pratique professionnelle
- Des exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La disponibilité d'accès aux contenus à partir de tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion internet



Acquérir des compétences chirurgicales avancées et devenir un professionnel hautement qualifié en chirurgie du pharynx et du larynx"

Présentation | 07 tech



Ce programme vous offre une flexibilité dans l'organisation des ressources académiques, ce qui permet aux étudiants de personnaliser leur rythme d'apprentissage en fonction de leurs besoins et du temps dont ils disposent"

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Inscrivez-vous et préparez-vous à recevoir la méthodologie Relearning qui vous permet d'apprendre de manière pratique et collaborative avec d'autres étudiants.

Grâce à l'accès aux ressources multimédias et multicanaux, l'apprentissage sera beaucoup plus interactif et polyvalent.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Étudier les différentes pathologies traitées en CAM
- Approfondir l'anatomie et la physiologie nécessaires pour comprendre les principales procédures en CAM
- Approfondir la connaissance des principales interventions chirurgicales en CAM
- Améliorer la connaissance de la nécessité d'une prophylaxie antibiotique en médecine anthroposophique
- Offrir les outils pour savoir comment gérer l'approche thromboembolique en AMC







Objectifs spécifiques

- Décrire les aspects fondamentaux de l'anatomie et de la physiologie du pharynx
- Approfondir les bases de l'anatomie et de la physiologie du larynx
- Détailler les étapes clés des chirurgies infantiles les plus courantes : L'Amygdalectomie et l'Adénoïdectomie
- Approfondir le traitement chirurgical des Nodules et Polypes du larynx
- Reconnaître les complications chirurgicales des principales interventions



Inscrivez-vous pour apprendre les techniques rigoureuses de la chirurgie du pharynx et du larynx en ambulatoire.
Ces connaissances vous permettront d'améliorer la prise en charge des patients"





tech 14 | Direction de la formation

Direction



Dr Palacios Sanabria, Jesús Enrique

- FEA de Chirurgie Générale à l'Hôpital Général Básico De Baza-Granada
- Chirurgien Général dans l'Équipe de Chirurgie Bariatrique et Métabolique de la Clinique Canabal
- Chirurgien Général à la Clinique IDB de Barquisimeto
- Chargé de Cours dans le cadre du Cours de Chirurgie Mineure au Service de Santé Andalou
- Chirurgien Médecin à l'Université Centre Occidental 'Lisandro Alvarado'
- Spécialiste en Chirurgie Générale à l'Université Centre Occidental 'Lisandro Alvarado'
- Master en Actualisation en Chirurgie Générale et Digestive



Direction de la formation | 15 tech

Professeurs

Dr Pérez Colmenares, Ámbar Milagros

- Spécialiste en Anesthésiologie à l'Hôpital Básico de Baza à Grenade
- Assistante du Service d'Anesthésiologie de l'Hôpital Central Universitaire
- Chef du Service d'Anesthésiologie au Service Décentralisé du Centre d'Attention Médicale et Hospitalière de l'Oeste
- Chef des Résidents en Anesthésiologie de troisième cycle à l'Hôpital Universitaire Central
- Conférencière du Cours de Troisième Cycle en Anesthésiologie à l'UCLA, enseignant des sujets tels que l'Anesthésie I, l'Anesthésie II, l'Anesthésie III et Biophysique appliquée à l'Anesthésie
- Licenciée en Médecine et Chirurgie, Médecin Chirurgienne, Cum Laude, de l'Université Centrooccidentale Lisandro Alvarado (UCLA)
- Diplôme en Santé et Sécurité au Travail de l'Université Centrooccidentale Lisandro Alvarado (UCLA)
- Résidente du Département de Chirurgie Pédiatrique de l'Hôpital "Dr. Jesús María Casal Ramos"
- Résidente de l'Unité de Soins Intensifs de l'Unité Chirurgicale de Los Leones
- Résidence Postuniversitaire en Anesthésiologie à l'Hôpital Central Universitaire

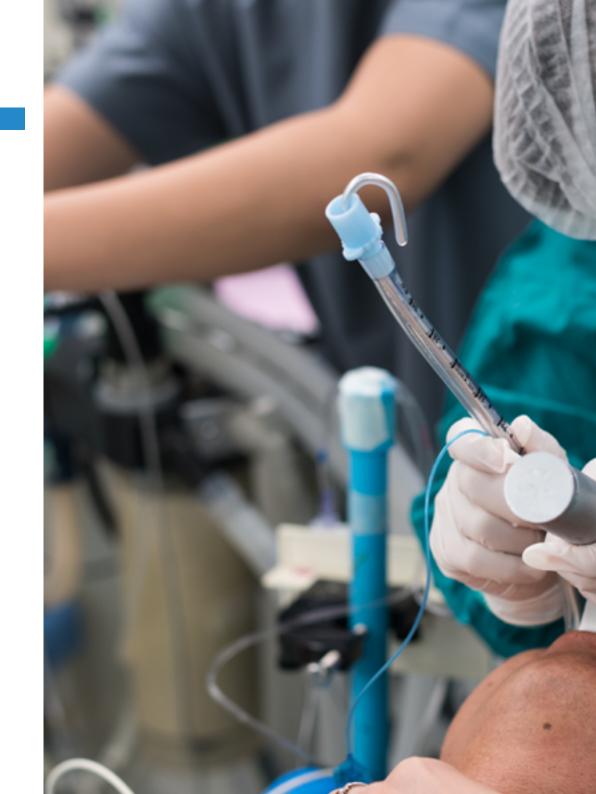


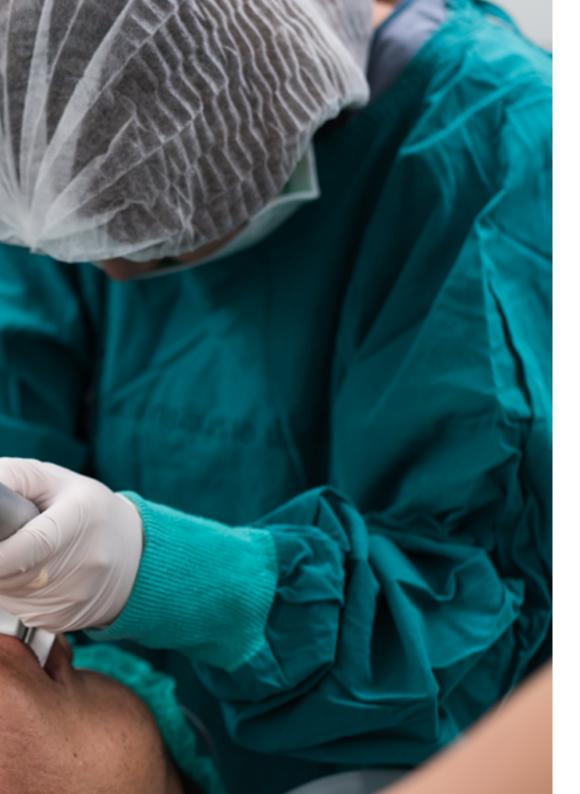


tech 18 | Structure et contenu

Module 1. Chirurgie Pharyngée et Laryngée

- 1.1. Anatomie et exploration du Pharynx
 - 1.1.1. Base anatomique
 - 1.1.2. Innervation
 - 1.1.3. Irrigation
 - 1.1.4. Exploration
- 1.2. Anatomie et exploration du Larynx
 - 1.2.1. Base anatomique du Larynx
 - 1.2.2. Innervation
 - 1.2.3. Irrigation
 - 1.2.4. Exploration
- 1.3. Physiologie du Pharynx et du Larynx
 - 1.3.1. La déglutition
 - 1.3.2. La phonation
 - 1.3.3. Respiration
 - 1.3.4. Acoustique vocale
- 1.4. Anatomie pathologique de la chirurgie du pharynx
 - 1.4.1. Anneau de Walldeyer
 - 1.4.2. Anatomie pathologique des Amygdales palatines
 - 1.4.3. Anatomie pathologique des Amygdales pharyngiennes
 - 1.4.4. Lésions bénignes du Pharynx
- 1.5. Anatomie pathologique de la chirurgie laryngée
 - 1.5.1. Structure histologique de la corde vocale
 - 1.5.2. Membrane basale
 - 1.5.3. Lamina propria
 - 1.5.4. Cordes vocales chez l'enfant et la personne âgée
- 1.6. Amygdalectomie
 - 1.6.1. Définition
 - 1.6.2. Amygdalite chronique
 - 1.6.3. Indications
 - 1.6.4. Types





Structure et contenu | 19 tech

- 1.7. Adénoïdectomie
 - 1.7.1. Définition
 - 1.7.2. Adénoïdite
 - 1.7.3. Indications
 - 1.7.4. Types
- 1.8. Microchirurgie endo-laryngée
 - 1.8.1. Définition
 - 1.8.2. Laryngite chronique
 - 1.8.3. Indications
 - 1.8.4. Types
- 1.9. Complications et soins de la chirurgie Pharyngée
 - 1.9.1. Complications de l'amygdalectomie
 - 1.9.2. Complications de l'adénoïdectomie
 - 1.9.3. Soins de l'amygdalectomie
 - 1.9.4. Soins de l'adénoïdectomie
- 1.10. Complications et soins de la chirurgie Laryngée
 - 1.10.1. Complications de la microchirurgie endo-Laryngée
 - 1.10.2. Soins de la microchirurgie endo-Laryngée
 - 1.10.3. Trachéotomie
 - 1.10.4. Facteurs de risque de la laryngite chronique



Vous souhaitez mettre en œuvre de nouvelles compétences chirurgicales? Chez TECH, il y a une équipe de professeurs exceptionnels qui vous accompagneront à tout moment dans votre carrière universitaire"

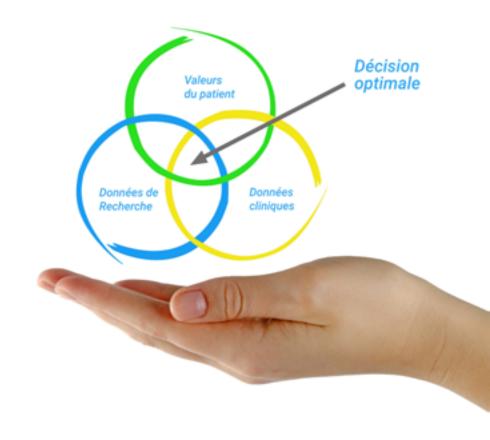


tech 22 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

- Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



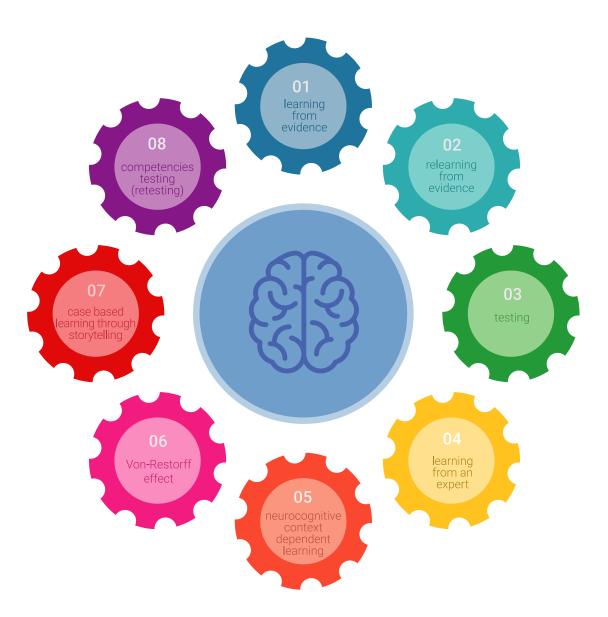
tech 24 | Méthodologie

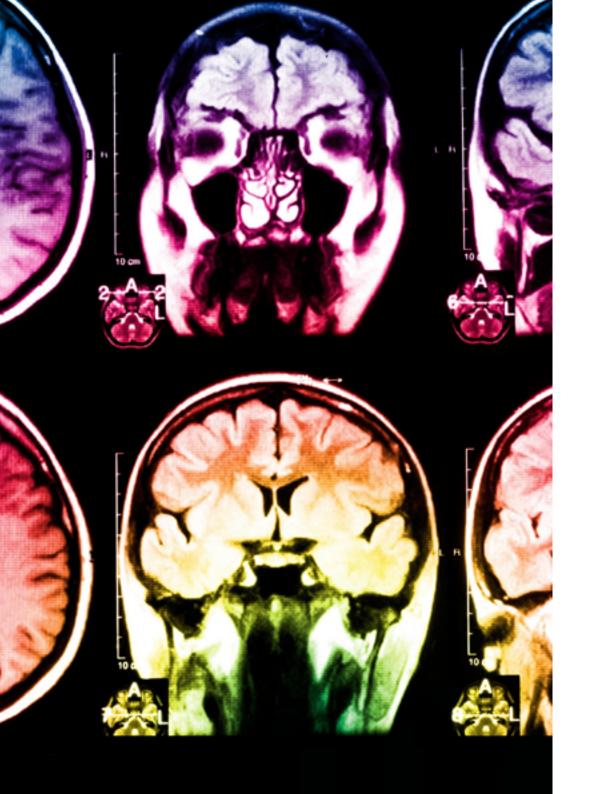
Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.





Méthodologie | 25 tech

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

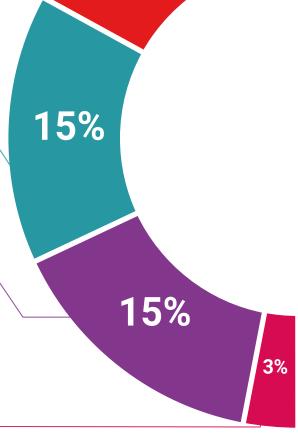
TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

17% 7%

Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 30 | Diplôme

Ce **Certificat en Chirurgie Ambulatoire Majeure du Pharynx et du Larynx** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir réussi les évaluation, l'étudiant recevra par courrier* postal avec accusé de réception le **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le Certificat délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répondra aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Chirurgie Ambulatoire Majeure du Pharynx et du Larynx** Heures Officielles : **150 h.**



^{*}Apostille de La Haye. *Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.un supplément.

technologique

Certificat

Chirurgie Ambulatoire Majeure du Pharynx et du Larynx

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaires: à votre rythme
- » Examens: en ligne

