

Certificat

Cerveau et Langage : Connexions Neurales et Cognitives



Certificat

Cerveau et Langage : Connexions Neurales et Cognitives

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/medecine/cours/cerveau-langage-connexions-neurales-cognitives

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'études

page 12

04

Objectifs pédagogiques

page 18

05

Méthodologie d'étude

page 22

06

Diplôme

page 32

01

Présentation du programme

Traditionnellement, le langage est associé à la zone de Broca et à la zone de Wernicke. Cependant, des recherches récentes ont révélé que le traitement du langage implique un réseau plus large de régions cérébrales. Par exemple, une étude publiée dans *Science* souligne l'implication du lobe temporal antérieur gauche et du cortex préfrontal médian dans la compréhension et la production du langage parlé. Ces connexions neuronales et processus cognitifs soulignent la complexité du langage et de son traitement dans le cerveau, ce qui a des implications significatives pour la compréhension et le traitement des Troubles du Langage. Dans ce cadre, TECH a conçu un programme exhaustif, entièrement en ligne, flexible et adaptable aux horaires personnels et professionnels des diplômés, basé sur la méthodologie révolutionnaire *Relearning*.



“

Avec ce Certificat 100% en ligne, vous serez équipé d'outils actualisés sur les interactions entre les zones du cerveau impliquées dans la communication et le langage, optimisant ainsi vos approches thérapeutiques”

Le cerveau humain est un réseau extrêmement complexe de connexions neuronales, et sa relation avec le langage a été au centre des préoccupations des Neurosciences cognitives. En effet, de nouvelles recherches ont mis en évidence la façon dont le cerveau organise les mots en fonction de catégories sémantiques universelles, ouvrant ainsi de nouvelles possibilités pour le traitement des Troubles du Langage, tels que la Dyslexie.

C'est ainsi qu'est né ce Certificat, grâce auquel les médecins pourront identifier les principales structures cérébrales impliquées dans le traitement du langage, ainsi que leurs fonctions respectives dans la production et la compréhension de la parole. De plus, ils approfondiront les bases neurobiologiques qui sous-tendent ces compétences, en abordant la manière dont les aires motrices et sensorielles sont intégrées pour permettre une communication efficace.

En outre, vous approfondirez la Neuropsychologie du langage, ce qui vous fournira les outils nécessaires pour intégrer les données cliniques et les connaissances théoriques dans l'évaluation et la prise de décision lors du diagnostic des troubles du langage. De plus, grâce à l'analyse de cas et à l'utilisation de divers tests de diagnostic, des techniques de recherche avancées seront appliquées pour identifier les altérations du traitement linguistique et sa relation avec d'autres fonctions cognitives.

Enfin, les professionnels seront dotés des compétences nécessaires pour mener des interventions basées sur des profils linguistiques détaillés. Des stratégies spécifiques seront également fournies pour aborder les troubles du langage à partir d'une approche holistique, en utilisant des données provenant de diverses disciplines et en adaptant les interventions aux besoins individuels des patients.

TECH a ainsi créé un programme complet 100 % en ligne, accessible à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion Internet, et soutenu par du matériel et des ressources de la plus haute qualité académique. Ce programme éliminera les inconvénients tels que l'obligation de se déplacer dans un centre physique ou de se conformer à des horaires fixes. En outre, il intégrera la méthodologie innovante du *Relearning*, basée sur la répétition continue de concepts clés pour garantir une assimilation efficace et naturelle de l'ensemble du contenu.

Ce **Certificat en Cerveau et Langage, Connexions Neurales et Cognitives** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Vous étudierez les réseaux neuronaux impliqués dans le développement cognitif, ce qui vous permettra d'intervenir plus précisément auprès des patients atteints d'Aphasie, de Dyslexie et de Démence, entre autres"

“

Grâce à son format 100 % en ligne, ce programme vous permet d'étudier avec une flexibilité totale, de n'importe où et à n'importe quel moment”

Son corps enseignant comprend des professionnels de la Médecine, qui apportent leur expérience à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une étude immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

TECH vous propose une méthodologie d'enseignement innovante, adaptée aux derniers développements dans le domaine académique.

Ce programme offre une grande variété de ressources pratiques conçues pour renforcer et consolider vos connaissances théoriques.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence à TECH”

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Forbes
Meilleure université
en ligne du monde

Plan
d'études
le plus complet

Personnel enseignant
TOP
International

La méthodologie
la plus efficace

N°1
Mondial
La plus grande
université en ligne
du monde

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Le programme d'études a été conçu pour fournir une approche complète et avancée des mécanismes cérébraux qui sous-tendent la communication humaine. En ce sens, il comprendra une solide préparation à l'anatomie et à la physiologie du système nerveux, en se concentrant sur les zones du cerveau impliquées dans le traitement du langage, de sa production à sa compréhension. Vous étudierez également les interactions entre les structures motrices et sensorielles qui facilitent l'articulation de la parole, ce qui vous permettra de comprendre en détail les processus neurobiologiques à l'origine du langage.

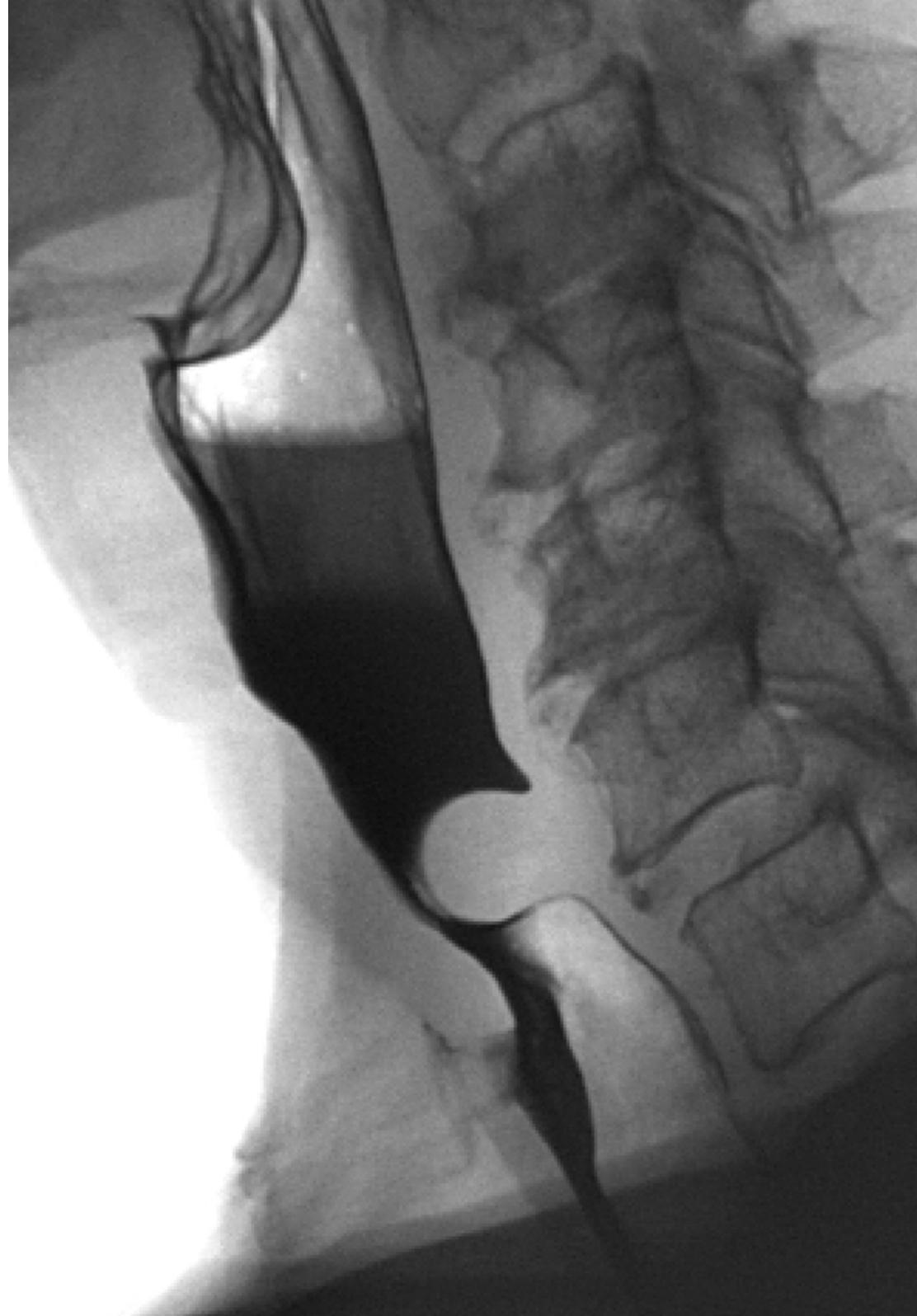


“

Vous étudierez comment des zones spécifiques du cerveau fonctionnent de manière intégrée pour faciliter la production et la compréhension de la parole, en couvrant l'interaction entre les structures motrices et sensorielles dans ce processus”

Module 1. Anatomie et physiologie du système nerveux

- 1.1. Introduction et aperçu général du système nerveux
 - 1.1.1. Définition et fonctions du système nerveux
 - 1.1.2. Classifications du système nerveux
 - 1.1.2.1. Classification anatomique
 - 1.1.2.2. Classification fonctionnelle
 - 1.1.3. Évolution et développement du système nerveux
 - 1.1.4. Importance clinique de l'étude du système nerveux
- 1.2. Organisation cellulaire du système nerveux
 - 1.2.1. Principaux types de cellules
 - 1.2.1.1. Neurones
 - 1.2.1.2. Cellules gliales
 - 1.2.2. Structure et fonction des neurones
 - 1.2.2.1. Soma
 - 1.2.2.2. Dendrites
 - 1.2.2.3. Axon
 - 1.2.3. Synapses et communication neuronale
 - 1.2.4. Neurotransmetteurs et récepteurs
- 1.3. Organisation anatomique du système nerveux : Central et périphérique
 - 1.3.1. Système Nerveux Central (SNC)
 - 1.3.1.1. Encéphale
 - 1.3.1.2. La moelle épinière
 - 1.3.2. Système Nerveux Périphérique (SNP)
 - 1.3.2.1. Nerfs crâniens
 - 1.3.2.2. Nerfs spinaux
 - 1.3.2.3. Ganglions périphériques
 - 1.3.3. Connexions entre le SNC et le SNP
- 1.4. Moelle épinière, tronc cérébral et cervelet
 - 1.4.1. La moelle épinière
 - 1.4.1.1. Organisation anatomique
 - 1.4.1.2. Organisation anatomique



- 1.4.2. Tronc cérébrale
 - 1.4.2.1. Bulbe rachidien
 - 1.4.2.2. Protubérance
 - 1.4.2.3. Mésencéphale
- 1.4.3. Cervelet
 - 1.4.3.1. Anatomie du cervelet
 - 1.4.3.2. Fonctions du cervelet
 - 1.4.3.3. Connexions cérébelleuses
- 1.5. Diencephale, système limbique et ganglions de la base
 - 1.5.1. Diencephale
 - 1.5.1.1. Thalamus
 - 1.5.1.2. Hypothalamus
 - 1.5.1.3. Épithalamus
 - 1.5.2. Système limbique
 - 1.5.2.1. Principaux composants
 - 1.5.2.2. Rôle dans les émotions et la mémoire
 - 1.5.3. Ganglions de la base
 - 1.5.3.1. Structures anatomiques
 - 1.5.3.2. Fonction dans le contrôle moteur
- 1.6. Hémisphères cérébraux
 - 1.6.1. Lobes cérébraux
 - 1.6.1.1. Lobes frontal
 - 1.6.1.2. Lobe pariétal
 - 1.6.1.3. Lobe temporal
 - 1.6.1.4. Lobe occipital
 - 1.6.2. Fonctions hémisphériques
 - 1.6.2.1. Hémisphère gauche
 - 1.6.2.2. Hémisphère droit
 - 1.6.3. Cortex cérébral
 - 1.6.3.1. Aires sensorielles, motrices et d'association
- 1.7. Vascularisation du système nerveux central, du système ventriculaire et des méninges
 - 1.7.1. Vascularisation du SNC
 - 1.7.1.1. Circulation antérieure : artères carotides
 - 1.7.1.2. Circulation postérieure : système vertébrobasilaire
 - 1.7.1.3. Barrière hémato-encéphalique
 - 1.7.2. Système ventriculaire
 - 1.7.2.1. Ventricules cérébraux
 - 1.7.2.2. Circulation du liquide céphalo-rachidien
 - 1.7.3. Méninges
 - 1.7.3.1. La dure-mère
 - 1.7.3.2. Arachnoïde
 - 1.7.3.3. Pia-madre
- 1.8. Nerfs spinaux et nerfs crâniens
 - 1.8.1. Nerfs spinaux
 - 1.8.1.1. Organisation et plexus
 - 1.8.1.2. Dermatomes et myotomes
 - 1.8.2. Nerfs crâniens
 - 1.8.2.1. Fonctions
 - 1.8.2.2. Principales voies d'accès
- 1.9. Contrôle neuromoteur de la parole
 - 1.9.1. Voies motrices impliquées
 - 1.9.1.1. Voie pyramidale
 - 1.9.1.2. Voie extrapyramidale
 - 1.9.2. Zones cérébrales liées à la parole
 - 1.9.2.1. Zone de Broca et zone motrice supplémentaire
 - 1.9.2.2. Cortex moteur primaire
- 1.10. Bases neurobiologiques du langage
 - 1.10.1. Structures cérébrales liées au langage
 - 1.10.1.1. Caractérisation des aires de Broca et de Wernicke : localisation et fonctions spécifiques
 - 1.10.1.2. Rôle du fascicule arqué dans la connexion entre les aires du langage
 - 1.10.1.3. Contribution de l'hémisphère droit aux aspects non verbaux du langage

- 1.10.2. Processus neuronaux dans l'acquisition et la production du langage
 - 1.10.2.1. Plasticité cérébrale et son influence sur l'acquisition du langage
 - 1.10.2.2. Activation neuronale pendant la compréhension et la production du langage
 - 1.10.2.3. Implication des ganglions de la base et du cervelet dans les processus linguistiques
- 1.10.3. Troubles neurologiques et leur impact sur le langage
 - 1.10.3.1. Types d'aphasie : caractéristiques cliniques et zones affectées
 - 1.10.3.2. Troubles du langage dans les maladies neurodégénératives (par exemple, maladie d'Alzheimer, maladie de Parkinson)
 - 1.10.3.3. Impact des lésions cérébrales traumatiques sur la fonction linguistique

Module 2. Neuropsychologie du langage

- 2.1. Neuropsychologie et Orthophonie
 - 2.1.1. Concepts de base
 - 2.1.1.1. Définition de la Neuropsychologie
 - 2.1.1.2. Relation entre la Neuropsychologie et l'Orthophonie
 - 2.1.1.3. Les fonctions cognitives et leur relation avec le langage
 - 2.1.2. Méthodologie d'évaluation
 - 2.1.3.1. Techniques de neuro-imagerie
 - 2.1.3.2. Évaluation neuropsychologique du langage
 - 2.1.3. Techniques et approches
 - 2.1.3.1. Approche interdisciplinaire dans l'approche orthopédique
 - 2.1.3.2. Techniques de rééducation neuropsychologique du langage
 - 2.1.3.3. Stratégies orthophoniques pour le traitement des troubles cognitifs et de la communication
- 2.2. Bases neuroanatomiques du langage
 - 2.2.1. Structures cérébrales impliquées
 - 2.2.1.1. Aires de Broca et de Wernicke
 - 2.2.1.2. Le gyrus angulaire et son rôle dans la lecture
 - 2.2.1.3. Le lobe temporal et sa relation avec la compréhension
 - 2.2.2. Connexions cérébrales
 - 2.2.2.1. Le faisceau arqué
 - 2.2.2.2. Connexions interhémisphériques
- 2.2.3. Le cerveau gauche vs. le cerveau droit dans le langage
 - 2.2.3.1. Dominance hémisphérique
 - 2.2.3.2. Rôle de l'hémisphère droit dans le langage non verbal
- 2.3. Processus neurocognitifs du langage
 - 2.3.1. Compréhension du langage
 - 2.3.1.1. Décodage phonologique et lexical
 - 2.3.1.2. Compréhension sémantique et pragmatique
 - 2.3.2. Production linguistique
 - 2.3.2.1. Processus phonologique
 - 2.3.2.2. Traitement lexical, syntaxique et sémantique
 - 2.3.3. Mémoire et langage
 - 2.3.3.1. Mémoire de travail verbale
 - 2.3.3.2. Mémoire à long terme et langage
- 2.4. Plasticité neuronale et langage
 - 2.4.1. Concept de plasticité du cerveau
 - 2.4.1.1. Définition et types de plasticité cérébrale
 - 2.4.1.2. Facteurs influençant la plasticité cérébrale
 - 2.4.2. Mécanismes de la plasticité neuronale
 - 2.4.2.1. Plasticité synaptique et son rôle dans l'apprentissage
 - 2.4.2.2. Neurogenèse et son implication dans la réparation du cerveau
 - 2.4.3. Impact de la plasticité sur la récupération du langage
 - 2.4.3.1. Mécanismes adaptatifs dans les troubles du langage
 - 2.4.3.2. Plasticité corticale dans la restructuration du langage
 - 2.4.4. Âge et plasticité
 - 2.4.4.1. Effets du jeune âge sur la plasticité neuronale
 - 2.4.4.2. Plasticité à l'âge adulte et relation avec l'apprentissage des langues
 - 2.4.5. Réhabilitation et stimulation cérébrale
 - 2.4.5.1. Techniques de stimulation cérébrale pour la rééducation du langage
 - 2.4.5.2. Thérapies orthophoniques et leur impact sur la plasticité neuronale
- 2.5. Troubles neurobiologiques du langage chez l'enfant
 - 2.5.1. Troubles de la parole
 - 2.5.1.1. Troubles de la parole
 - 2.5.1.2. Apraxie de l'enfant
 - 2.5.1.3. Dysarthrie infantile

- 2.5.2. Troubles du langage
 - 2.5.2.1. Trouble Spécifique du Langage (TEL)
 - 2.5.2.2. Trouble du développement du langage
 - 2.5.2.3. Retard de langage simple
- 2.5.3. Troubles connexes troubles du développement neurologique
 - 2.5.3.1. Aphasie infantile acquise
 - 2.5.3.2. Trouble du spectre autistique
 - 2.5.3.3. Syndrome de Down
 - 2.5.3.4. Paralysie cérébrale
- 2.6. Évaluation neuropsychologique du langage chez l'enfant
 - 2.6.1. Techniques d'évaluation
 - 2.6.1.1. Tests standardisés
 - 2.6.1.2. Évaluation clinique et observationnelle
 - 2.6.2. Instruments neuropsychologiques spécifiques
 - 2.6.2.1. Évaluation de la fluidité verbale
 - 2.6.2.2. Échelles de développement du langage
 - 2.6.3. Interprétation des résultats
 - 2.6.3.1. Analyse des compétences linguistiques
 - 2.6.3.2. Identification des troubles et des comorbidités
- 2.7. Rééducation neuropsychologique chez l'enfant
 - 2.7.1. Intervention précoce
 - 2.7.1.1. Orthophonie
 - 2.7.1.2. Approches de stimulation précoce
 - 2.7.2. Approches thérapeutiques spécifiques
 - 2.7.2.1. Thérapies basées sur le jeu
 - 2.7.2.2. Thérapie cognitivo-comportementale du langage
 - 2.7.3. Techniques de rééducation
 - 2.7.3.1. Thérapies de la plasticité cérébrale
 - 2.7.3.2. Réhabilitation du langage par la technologie
- 2.8. Troubles neurobiologiques du langage chez l'adulte
 - 2.8.1. Aphasie
 - 2.8.1.1. L'aphasie de Broca
 - 2.8.1.2. L'aphasie de Wernicke
 - 2.8.1.3. Aphasie globale
 - 2.8.2. Troubles liés à des lésions cérébrales acquises
 - 2.8.2.1. Dysarthrie
 - 2.8.2.2. Apraxie de la parole
 - 2.8.3. Troubles neurodégénératifs
 - 2.8.3.1. Maladie d'Alzheimer et langage
 - 2.8.3.2. Troubles du langage dans la sclérose latérale amyotrophique (SLA)
 - 2.8.3.3. Troubles du langage dans la maladie de Parkinson
- 2.9. Évaluation neuropsychologique du langage chez l'adulte
 - 2.9.1. Tests neuropsychologiques pour adultes
 - 2.9.1.1. Évaluation de l'aphasie
 - 2.9.1.2. Évaluation des troubles cognitifs et linguistiques
 - 2.9.2. Méthodes de diagnostic
 - 2.9.2.1. Entretiens cliniques et anamnèse
 - 2.9.2.2. Échelles d'évaluation fonctionnelle
 - 2.9.3. Interprétation des résultats chez l'adulte
 - 2.9.3.1. Évaluation de la dysfonction verbale
 - 2.9.3.2. Différenciation entre aphasie et démence
- 2.10. Réhabilitation neuropsychologique de l'adulte
 - 2.10.1. Réadaptation après un Accident Vasculaire Cérébral (AVC)
 - 2.10.1.1. Orthophonie après un AVC
 - 2.10.1.2. Approches basées sur la neuroplasticité
 - 2.10.2. Rééducation dans les maladies neurodégénératives
 - 2.10.2.1. Approches d'intervention dans la maladie d'Alzheimer
 - 2.10.2.2. Réhabilitation du langage dans la Sclérose Latérale Amyotrophique (SLA)
 - 2.10.3. Thérapies émergentes
 - 2.10.3.1. Thérapie cognitivo-comportementale dans l'Aphasie
 - 2.10.3.2. Utilisation des technologies pour la rééducation du langage

04

Objectifs pédagogiques

L'objectif principal sera de fournir aux cliniciens une compréhension approfondie des connexions neuronales et cognitives qui sous-tendent le langage, ce qui leur permettra d'identifier et de traiter efficacement les troubles de la parole et de la communication. Ainsi, les professionnels seront en mesure de reconnaître les structures cérébrales impliquées dans la production et la compréhension du langage, et d'appliquer ces connaissances à l'évaluation clinique. En outre, ils seront formés à l'utilisation d'outils de diagnostic avancés, au développement d'interventions thérapeutiques personnalisées et à la promotion d'une approche interdisciplinaire dans le traitement des patients souffrant de dysfonctionnements du langage.





“

Vous utiliserez des tests de diagnostic avancés et des techniques de recherche pour identifier avec précision les profils linguistiques de vos patients, ce qui permettra une intervention plus efficace. Qu'attendez-vous pour vous inscrire ?”

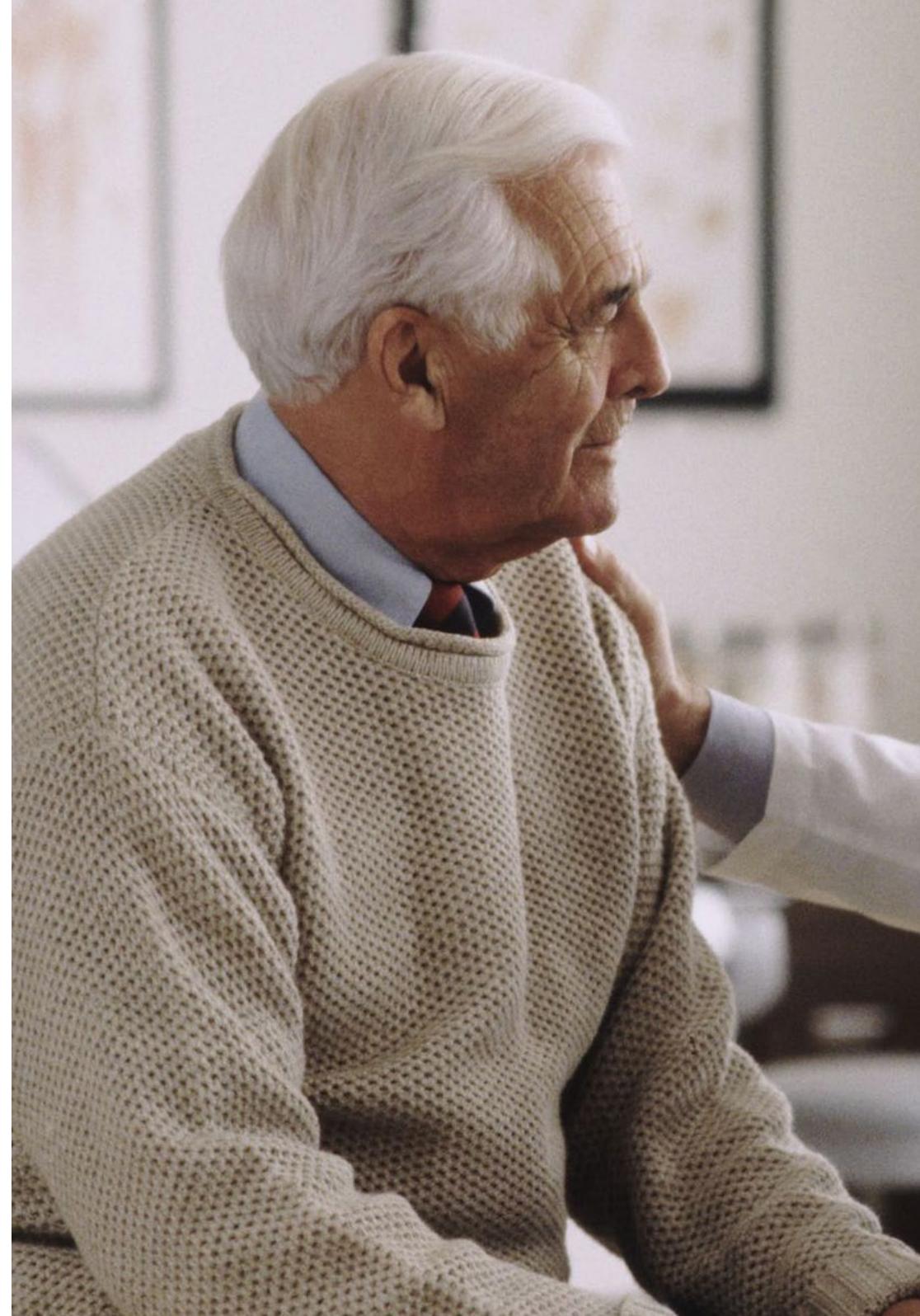


Objectifs généraux

- ♦ Comprendre l'organisation du système nerveux et sa relation avec les fonctions de la parole et du langage
- ♦ Identifier les étapes du développement et les troubles linguistiques chez l'enfant et l'adulte



Vous adapterez votre approche thérapeutique en fonction de la nature du trouble, qu'il s'agisse de la production ou de la compréhension du langage, et collaborerez avec d'autres professionnels pour assurer une prise en charge globale”





Objectifs spécifiques

- ♦ Identifier les principales structures anatomiques du système nerveux central et périphérique et leur rôle dans les processus de communication
- ♦ Analyser les bases neurobiologiques du langage et de la parole
- ♦ Reconnaître les zones du cerveau impliquées dans la production, la compréhension et le contrôle moteur de la parole
- ♦ Décrire les interactions entre les structures motrices et sensorielles impliquées dans la production de la parole
- ♦ Mettre en relation les données cliniques et les connaissances théoriques pour éclairer les décisions d'intervention
- ♦ utiliser des tests diagnostiques et expliquer les techniques de recherche en neuropsychologie du langage
- ♦ Proposer des interventions appropriées sur la base de profils linguistiques et de données interdisciplinaires

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Cerveau et Langage : Connexions Neurales et Cognitives garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Cerveau et Langage : Connexions Neutrales et Cognitives** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Cerveau et Langage : Connexions Neutrales et Cognitives**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **6 ECTS**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutionnelles
classe virtuelle langues

tech global
university

Certificat

Cerveau et Langage :
Connexions Neurales
et Cognitives

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Cerveau et Langage :
Connexions Neurales et Cognitives